



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
_____ С.В. Сандеева

Принято

Управляющим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 4 от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном Музейно-образовательном пространстве «Связь времен»

ГБОУ школы №17 Невского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург
2025**

1. Общие положения

1.1. Школьное музейно-образовательное пространство «Связь времен» - интегрированную образовательную среду Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школа №17 Невского района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение – ОУ), которое обеспечивает осуществление образовательной деятельности и является важным компонентом для всестороннего развития школьников посредством интерактивных форматов, культурологического просвещения и воспитательной работы.

1.2. Положение о школьном музейно-образовательном пространстве ОУ разработано на основании:

1.2.1. Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

1.2.3. Федерального закона от 26.05.1996г. №54 –ФЗ «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях Российской Федерации»;

1.2.4. Письма Минобразования Российской Федерации от 12 марта 2003г. № 28 -51 -181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»;

1.2.5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2020г. №06-735 «О направлении методических рекомендаций о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами»;

1.2.6. Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации, утвержденное приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29.04.2021г. № 9-ОД;

1.2.7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г.№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

1.2.8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023г. №06-278 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции»).

1.3. Школьное музейно-образовательное пространство организуется в целях обучения, воспитания духовного, культурного и интеллектуального развития, социализации обучающихся, формирования у обучающихся чувства патриотизма.

1.4. Работа школьного музейно-образовательного пространства тесно связана с образовательной, развивающей и воспитательной деятельностью образовательного учреждения.

1.4. Профиль музейно-образовательного пространства – исторический.

2. Цели и задачи музейно-образовательного пространства

2.1. Музейно-образовательное пространство призвано способствовать:

- формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств;
- формированию исторического сознания и расширению кругозора;
- воспитанию познавательных интересов и способностей;
- развитию социальной активности и творческой инициативы учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и презентации предметов материальной культуры, источников по истории и общества, имеющих воспитательную, научную и познавательную ценность;
- служить целями совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Цель деятельности музейно-образовательного пространства — формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам, формирование чувства гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему своей страны.

2.2. В процессе своей деятельности музейно-образовательное пространство осуществляет следующие задачи:

- ознакомление детей и подростков с историческими событиями Великой Отечественной войны, локальных войн, вооружённых конфликтов и СВО;
- проведение экскурсионно-просветительской работы для обучающихся и их родителей;
- тесное сотрудничество с участниками трудового фронта, участниками локальных войн, освободительных конфликтов и СВО. Привлечение их к воспитательной работе совместно с сотрудниками учреждения.

3. Функции музейно-образовательного пространства

3.1. Основными функциями музейно-образовательного пространства являются:

3.1.1. Образовательная функция:

Школьное музейно-образовательное пространство позволяет ученикам не только получать теоретические знания, но и видеть реальные предметы и экспонаты, что делает процесс обучения более интересным и запоминающимся.

3.1.2. Воспитательная функция:

Школьное музейно-образовательное пространство помогает формировать у учащихся патриотические чувства, чувство гордости за свою культуру и историю, а также развивает их интерес к исследовательской деятельности.

3.1.3. Сохранение и возрождение культурного наследия:

Школьное музейно-образовательное пространство часто является местом, где хранятся уникальные предметы и документы, связанные с историей и культурой конкретной территории.

3.1.4. Приобщение к творческой деятельности:

Участие в работе школьного музейно-образовательного пространства (создание экспозиций, сбор материалов, проведение экскурсий) развивает творческие способности и инициативу у детей.

3.1.5. Социокультурная функция:

Школьное музейно-образовательное пространство способствует установлению диалога между поколениями и культурными группами, так как часто включает в себя выставки, посвященные конкретным историческим периодам или событиям.

4. Основные понятия

4.1. Музей образовательной организации (школьный музей) – это форма дополнительного образования, развивающая сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

4.2. Музейно-образовательное пространство школы – это особый вид образовательной среды и форма дополнительного образования, которая использует музейные экспонаты, коллекции и атмосферу для воспитания и обучения школьников.

4.3. Термин «Музейный уголок» включает в себя музейную комнату/экспозицию/арт – объект и является тематическим систематизированным собранием, копий памятников истории, культуры и природы на начальном этапе создания музея образовательной организации.

4.4. Профиль музея – специализация музейного собрания и деятельности музея, обусловленная его связью с конкретной профильной дисциплиной, видом практической деятельности, областью науки или искусства, а также с историей, интересами и задачами каждого конкретного образовательного учреждения.

4.5. Предмет музейного значения – движимый памятник природы, истории, культуры, находящийся в среде своего бытования.

4.6. Музейный предмет – памятник материальной или духовной культуры, поступивший в музей, оформленный соответствующим Актом поступления и записанный в Книгу поступлений (инвентарную книгу).

4.7. Музейное собрание – научно-организованная совокупность музейных предметов и научно-вспомогательных материалов.

4.8. Экспонат – музейный предмет, выставленный на обозрение в экспозиции, на выставке музея.

4.9. Экспозиция – выставленные на обозрение в определенной системе музейные предметы (экспонаты).

4.10. Выставка – экспозиция, имеющая, как правило, временный характер или периодически меняющийся состав экспонатов.

4.11. Комплектование музейных фондов — базовое направление музейной деятельности включает в себя комплекс мероприятий по разработке и реализации конкретных программ по выявлению и сбору предметов музейного значения, учету и научному описанию музейных предметов.

4.12. Книга поступлений (Инвентарная книга) – основной документ первичной регистрации сведений о музейных предметах и музейных коллекциях.

4.13. Паспортизация – процедура установления соответствия музея требованиям методических рекомендаций и оформление необходимого пакета документов, указанного в Положении о паспортизации.

5. Организация и деятельность музейно-образовательного пространства

5.1. Организация музейно-образовательного пространства в образовательном учреждении является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской, собирательской и экскурсионной работы педагогов, обучающихся, родителей, ветеранов и общественности.

5.2. Учредителем музейно-образовательного пространства является образовательное учреждение, в котором организуется музейно-образовательное пространство в лице директора учреждения. Учредительным документом музейно-образовательного пространства является приказ о её организации, издаваемый директором школы.

5.3. Деятельность музейно-образовательного пространства регламентируется Положением, принятого Управляющим советом образовательного учреждения и утвержденным директором школы.

5.4. Обязательные условия создания музейно-образовательного пространства:

— специалист по музейно-образовательной деятельности назначается директором школы и непосредственно подчиняется ему;

— музейный актив из числа обучающихся и педагогов;

— собранные и зарегистрированные в инвентарной книге коллекции музейных предметов, дающие возможность создать музей определенного профиля;

— экспозиция, отвечающая по содержанию и формированию современным требованиям;

— помещение и оборудование, обеспечивающие сохранность музейных предметов и условия их показа;

— музейные экспозиции;

— положение музейно-образовательного пространства, утвержденное директором школы.

5.5. Учет и регистрация музея осуществляются в соответствии с действующими правилами.

6. Содержание работы музейно-образовательного пространства

6.1. Работа музейно-образовательного пространства планируется и осуществляется в соответствии с общими и конкретными образовательно-воспитательными задачами образовательного учреждения, в структуре которого функционирует музейно-образовательное пространство.

6.2. Ежегодное и перспективное планирование ведется по всем основным направлениям музейной деятельности — комплектованию, учету, хранению и описанию фондов музейных предметов, экспозиционно-выставочной работе, образовательно-воспитательной и культурно-просветительной работе.

6.3. В соответствии с планом работы специалист по музейно-образовательной деятельности осуществляет:

— систематическое, постоянное комплектование, изучение и обработку фондов музейно-образовательного пространства;

— устойчивые связи с различными административными, общественными организациями и культурно-просветительными учреждениями;

— создание и совершенствование стационарных экспозиций, организацию тематических выставок;

— образовательно-воспитательную и культурно-просветительную работу музейными средствами путем подготовки и проведения экскурсий, лекций и массовых мероприятий для обучающихся, родителей и гостей школы;

— популяризацию итогов всех направлений своей деятельности через клуб военно-патриотического воспитания и средства массовой информации, и Интернет.

7. Руководство деятельностью музейно-образовательного пространства

7.1. Ответственность за деятельность музейно-образовательного пространства несет директор учреждения, общее руководство – заместитель директора по воспитательной работе.

7.2. Непосредственное руководство практической работой музея осуществляет специалист по музейно-образовательной деятельности, назначенный приказом директора учреждения.

7.3. Перспективное планирование и текущую работу организует Актив музейно-образовательного пространства. Актив музейно-образовательного пространства формируется из представителей обучающихся, педагогической, родительской общественности.

7.4. Деятельность музейно-образовательного пространства и эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе обсуждается на педагогическом совете образовательного учреждения не реже одного раза в год.

8. Учет и обеспечение сохранности фондов музейно-образовательного пространства

8.1. Все собранные музейные предметы, коллекции, материалы составляют основной, научно-вспомогательный, обменный фонды музейно-образовательного пространства и фонд временного хранения.

8.2. Все поступающие в музейно-образовательное пространство предметы музейного значения подлежат актированию вне зависимости от способа получения (дар, покупка, находка, обмен и т.п.), постоянной или временной формы хранения.

8.3. Выдача музейных предметов из фондов музейно-образовательного пространства (возврат, обмен, передача на время, а также списание в связи с утратой музейных свойств) также производится путем составления акта.

8.4. Все предметы, отнесенные к основному фонду, подлежат обязательной записи в Книге поступлений (Инвентарной книге). Книга поступлений (Инвентарная книга) музейных предметов хранится постоянно в образовательном учреждении.

8.5. Все предметы основного фонда, зарегистрированные в инвентарной книге, подлежат вторичному учету в электронной базе данных «Опись предметов».

8.6. Не экспонируемые в данный момент музейные предметы и архивные материалы хранятся в архиве на стеллажах.

8.7. Ответственность за сохранность всех фондов музейно-образовательного пространства несет руководитель музейно-образовательного пространства.

8.8. Хранение в музейно-образовательном пространстве огнестрельного (рабочего) оружия, взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

8.9. Хранение боеприпасов, предметов из драгметаллов и драгоценных камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9. Реорганизация (ликвидация) музейно-образовательного пространства

9.1. Вопросы о реорганизации (ликвидации) музейно-образовательного пространства, а также о судьбе его коллекций решаются Советом образовательного учреждения и его администрацией.