



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.

Приказ № 222-ш от 02.09.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Информатика»

Предметная область «Математика»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

9 а класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Абраменко Арина  
Михайловна

Санкт-Петербург

2024

Название курса	Информатика
Класс	а
Количество часов	34 (1 час в неделю)
Цель курса	ознакомление учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с компьютерными ресурсами и овладение техникой их применения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить учащихся с ограниченными возможностями здоровья с доступной для них системой знаний о компьютерных ресурсах.</li> <li>• развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.</li> <li>• воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.</li> </ul>
Структура курса	<p>Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)</p> <p>Обработка текстовой информации (12 часов)</p> <p>Компьютерные презентации (7 часов)</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы (8 часов)</p>