



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП
781101001

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____ Сандеева С.В.

Приказ № 222-ш от 02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Информатика»

Предметная область «Математика»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

9 а класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Абраменко Арина
Михайловна

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для обучающихся 9 а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи:

- способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правила умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;

- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика и информатика	Информатика	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

Содержание обучения:

Обучение информатики в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные:

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи
- оценка «3» ставится, если:
- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи

оценка «2» - не ставится

Материально-техническое обеспечение

Учебника по данной программе нет, но при проведении уроков возможно использование, по ряду тем, учебника для 9 класса: «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2017 год.

1. Электронные образовательные ресурсы

- Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г.Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов // 8.Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». 2014. № 9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.
- Экранно-звуковые пособия (Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>, <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
- <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

2. Материально – технические средства

1. Учебно-практическое оборудование:

1.Раздаточный дидактический материал

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.

2. Принтер.

5. Содержание учебного предмета

Название раздела	Количество часов (всего)	Количество контрольных работа	Количество практические работы
Повторение	1	0	0
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	6	1	1
Обработка текстовой информации	12	1	4
Компьютерные презентации	7	1	3
Цифровые образовательные ресурсы	8	1	4
	34	4	13

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Тип урока	Название урока	Содержание видов деятельности	Формы контроля
Техника безопасности.(1 час)						
1	5.09		Комбинированный	Техника безопасности и организация рабочего места. Бережное отношение к техническим устройствам.	Повторение ТБ при работе на компьютере.	Устный контроль
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (6 часов)						
2	12.09		Комбинированный	Совершенствование персонального компьютера, современные компьютерные технологии.	Виды компьютеров, ценовое значение компьютеров, современные технологии в компьютерах	Устный контроль
3	19.09		Комбинированный	Информация. Компьютер – универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	Важность компьютеров в современном мире.	Устный контроль
4	26.09		Комбинированный	Практическая работа №1. Работа с клавиатурным тренажером.	Повторение текстовых редакторов. Повторение состава клавиатуры. Введение текста по заданной теме учителем (8-9 предложений)	Практическая работа
5	3.10		Комбинированный	Системный блок. Назначение блока. Процессор, жесткий диск, карта памяти,	Строение системного блока. Название системного блока. Комплектующие системного блока	Устный контроль

				оперативная память, звуковая карта, видеокарта.		
6	10.10		Комбинированный	Память ПК. Флэш-память. Сохранение файлов на флэш-память.	Виды носителей информации. Перенос информации с одного носителя на другой	Устный опрос
7	17.10		Урок рефлексия	Контрольная работа №1	Обобщение всего изученного. Выполнение заданий на компьютере	Контрольная работа
Обработка текстовой информации (12 часов)						
	24.10		Комбинированный	Ввод текста	Введение текста по теме учителя. Использование шрифтом в соответствии с темой	Практические задания
9	7.11		Комбинированный	Редактирование и форматирование текста.	Исправление ошибок текста. Оформление текста.	Практические задания
10	14.11		Комбинированный	Практическая работа №2. Оформление текста	Написание собственного текста (10 предложений) по теме и оформление в соответствии с требованиями	Практические задания
11	21.11		Комбинированный	Панель меню, вкладка Вставка. Таблица	Панель меню. Таблицы. Вставка таблицы, рисование таблицы.	Устный опрос
12	28.11		Комбинированный	Практическая работа №3. «Работа с простым информационным объектом - таблицей»	Составление таблицы по теме. Внесение данных в таблицу.	Практические задания
13	5.12	26.12	Комбинированный	Работа с простым информационным объектом схема: создание, преобразование,	Составление схемы по заданной теме	Практические задания

				сохранение, удаление		
14	12.12		Комбинированный	Практическая работа №4. «Работа с простым информационным объектом - схема»	Составление схемы, соотнесение схемы по теме документа	Практические задания
15	19.12	26.12	Комбинированный	Нумерованный список.	Разные виды нумерации. Форматирование текста с нумерацией.	Практические задания
16	26.12		Комбинированный	Маркированный список.	Разные виды маркировки. Форматирование текста с маркировкой.	Практические задания
17	9.01		Комбинированный	Практическая работа №5. Работа с нумерацией и маркировкой.	Использование нумерации и маркировки. Форматирование текста с нумерацией и маркировкой. (10 предложений)	Практические задания
18	16.01	19.12	Урок развивающего контроля	Контрольная работа №2.	Выполнение контрольных заданий на компьютере	Контрольные задания
Компьютерные презентации (7 часов)						
19			Комбинированный	Компьютерная презентация: структура, дизайн. Этапы создания презентации.	Программа PowerPoint. Структура презентации. Дизайн презентации. Алгоритм создания презентации.	Устный контроль
20			Комбинированный	Макет слайда. Заполнение слайда.	Изменение вида слайда. Заполнение слайдов по схеме.	Практические задания
21			Комбинированный	Работа с рисунками и картинками.	Вставка рисунков в презентацию. Вставка картинок в презентацию.	Практические задания
22			Комбинированный	Практическая работа №6. «Создание презентации на заданную тему»	Составление презентации (6 слайдов) по тексту учителя.	Практические задания

23			Комбинированный	Практическая работа №7. «Создание презентации на свободную тему»	Составление презентации о заданной теме учителем.	Практические задания
24			Комбинированный	Практическая работа №8. Составление презентации о себе	Составление презентации о себе	Практические задания
25			Урок рефлексия	Контрольная работа №3	Выполнение контрольных заданий.	Контрольные задания
Цифровые образовательные ресурсы (8 часов)						
26			Комбинированный	Знакомство с цифровыми образовательными ресурсами. Использование цифровых образовательных ресурсов в работе.	Составление списков источников для поиска информации.	Практические задания
27			Комбинированный	Работа с цифровыми образовательными ресурсами.	Поиск информации по запросам учителя	Практические задания
28			Комбинированный	Работа с электронными носителями.	Работа с флешками и дисками.	Практические задания
29			Комбинированный	Практическая работа №9. Поиск информации по теме учителя	Составление краткого содержания к цифровому ресурсу.	Практические задания
30			Комбинированный	Практическая работа №10.	Составление доклада	Практические задания

				Формирование доклада (поиск информации и составление доклада)		
31			Комбинированный	Работа с готовыми материалами на электронных носителях.	Работа с флешками и дисками.	Практические задания
32			Комбинированный	Практический урок №11. Обработка текстовой информации	Формирование доклада по свободной теме	Практические задания
33			Комбинированный	Практический урок №12. Обработка текстовой информации и составление презентации.	Составление доклада и презентации	Практические задания
34			Урок развивающего контроля	Контрольная работа №4	Выполнение контрольных заданий	Контрольные задания

