



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Образовательного
учреждения
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №17
_____ Сандеева С.В.

Приказ № 222-ш от 02.09.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Информатика»
Предметная область «Математика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

8 а класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Абраменко А.М.

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для обучающихся 8а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Цель обучения - максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие знаний и умений в области ИКТ, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Версия рабочей программы по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;

- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

2. Описание места учебного предмета.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика и информатика	Информатика	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

Содержание программы:

Обучение информатики в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

3. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения, обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

- обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» - не ставится.

4. Материально-техническое обеспечение

Учебника по данной программе нет, но при проведении уроков возможно использование, по ряду тем, учебника для 8 класса: «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М. : «БИНОМ» Лаборатория знаний, 2017 год.

1. Электронные образовательные ресурсы

- Занимательные задачи по информатике [текст]/Л.Л. Босова, А. Ю. Босова, Ю. Г.Коломенская. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
- 7.Босова, Л. Л. Контрольно-измерительные материалы по информатике для 5-9 классов // 8.Информатика в школе: приложение к журналу «Информатика и образование». 2014. № 9. Печатные пособия Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-9 классы.
- Экранно-звуковые пособия (Цифровые образовательные ресурсы <http://school-collection.edu.ru/>, <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)
- <http://www.rusedu.ru> - архив учебных программ и презентаций.
- <http://pedsovet.su>- сообщество взаимопомощи учителей «Педсовет».
- <http://festival.1september.ru>- сайт «1 сентября»

2. Материально – технические средства

1. Учебно-практическое оборудование:

1.Раздаточный дидактический материал

2. Технические средства обучения:

1. Компьютер.

2. Принтер.

5. Содержание учебного предмета.

Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.(6 часов)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

Обработка числовой информации в электронных таблицах.(14 часов)

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint.(14 часов)

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

6. Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата корр.	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Компьютер как универсальное устройство для обработки информации.							
1.	4.09		1	Урок открытия нового знания	Техника безопасности при работе на ПК.	ТБ при работе на компьютере.	Устный опрос
2.	11.09		1	Урок открытия нового знания	Совершенствование ПК. Современные компьютерные технологии	выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ	Устный опрос
3.	18.09		1	Урок открытия нового знания	Периферийное устройство - сканер.	Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	Устный опрос
4.	25.09		1	Урок развивающего контроля	Практическая работа №1. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.		Практическая работа
5.	2.10		1	Урок общеметодологической направленности	Периферийное устройство - принтер.	Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.	Устный опрос
6.	9.10		1	Урок развивающего контроля	Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста.		Практическая работа
Обработка числовой информации в электронных таблицах.							
7.	16.10		1	Урок открытия нового знания	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров.	Устный опрос
8.	23.10		1	Урок развивающего контроля	Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.		Практическая работа
9.	6.11		1	Урок развивающего контроля	Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров.		Практическая работа

10.	13.11		1	Урок открытия нового знания	Действия умножение и деление в программе Excel.	Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров.	Устный опрос
11.	20.11		1	Урок развивающего контроля	Практическая работа №5. Решение практических задач и примеров.		Практическая работа
12.	27.11		1	Урок открытия нового знания	Встроенные функции.	Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке.	Устный опрос
13.	4.12		1	Урок развивающего контроля	Встроенные функции. Практическая работа №6. Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического.		Практическая работа
14.	11.12		1	Урок открытия нового знания	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания.		Устный опрос
15.	18.12		1	Урок рефлексии	Сортировка Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.	Практическая работа	Практическая работа
16.	25.12		1	Урок комбинированного типа	Диаграммы в программе Excel.		Устный опрос
17.			1	Урок рефлексии	Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.	Практическая работа
18.			1	Урок рефлексии	Практическая работа №9. Графики в программе Excel.		Практическая работа
19.			1	Урок открытия нового знания	Добавление изображения в документ Excel.	Практическая работа	Устный опрос
20.			1	Урок рефлексии	Практическая работа №10. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.		Практическая работа
Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint.							
21.			1	Урок открытия нового знания	Технология мультимедиа.	Понятие «мультимедиа», звук и видео.	Устный опрос
22.			1	Урок открытия	Компьютерные презентации.		Устный опрос

				нового знания			
23.			1	Урок открытия нового знания	Запуск программы PowerPoint.	Панель управления программы PowerPoint, понятия «создать слайд, виды слайдов»	Устный опрос
24.		1	Урок открытия нового знания	Слайды. Практическая работа №11. Создание слайдов.	Практическая работа		
25.		1	Урок рефлексии	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12.	Практическая работа		
26.			1	Урок рефлексии	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13.	Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн.	Практическая работа
27.		1	Урок рефлексии	Инструменты для работы с фигурами.	Устный опрос		
28.			1	Урок рефлексии	Дизайн. Практическая работа №14. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Создание презентации из трех слайдов по шаблону.	Практическая работа
29.			1	Урок развивающего контроля	Упорядочивание фигур. Практическая работа №15		Проверочная работа
30.			1	Урок общеметодологической направленности	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа №16.	Создание графических изображений в программе PowerPoint.	Практическая работа
31.			1	Урок общеметодологической	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №17. Создание слайдов с клипами.	Создание геометрических форм, составление изображений. Картинки, фотографии и звуки.	Практическая работа

				направленности		Создание слайдов с клипами.	
32.			1	Урок обще­методологиче­ ской направленности	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №18.		Практическая работа
33.			1	Урок рефлексии	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа №19.	Повторение изученных разделов за год.	Устный опрос
34.			1	Урок рефлексии	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа №20.		Практическая работа

