



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17 Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1 тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.

Приказ № 222-ш от 02.09.2024 г.

### **Рабочая программа**

по учебному предмету « География»

Предметная область : « Естествознание»

**Вид программы:** Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

8 А класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Составила: Абраменко А.М.

Санкт-Петербург

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «География».

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

- формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
- формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
- формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений о мировом океане;
- познакомить обучающихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;
- дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии протекающих в ней процессов;
- показать особенности взаимодействия человека и природы;
- помочь усвоить правила поведения в природе;
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение, связную речь, расширять лексический запас
- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём.

### **Программа учебного курса рассчитана на один год .**

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
естествознание	География	68	2

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: технологий коррекционно-развивающего обучения, игровой деятельности, личностно – ориентированного обучения, технологий индивидуализации и дифференциации обучения, технологий здоровьесбережения. По мере освоения учащимися программ включаются элементы проектной деятельности.

Все занятия, как правило, проводятся в игровой, занимательной форме. Ведущими методами обучения являются: словесные, наглядные, практические (рассказ, беседа, работа с книгой, картой демонстрация, наблюдение, упражнения, самостоятельная работа и др.)

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Обучающиеся получают знания о географическом положении каждого материка, его природе, а также знакомятся с экономическим развитием государств, культурой, бытом народов указанных материков. Кроме того, в данном курсе изучается и континент Антарктида, при изучении которого обучающиеся узнают об открытиях великих мореплавателей и полярников.

К концу 8 класса обучающиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

### Содержание разделов

№	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
	Введение		
	Материки и океаны		
	Африка		
	Австралия		
	Антарктида		
	Северная Америка		
	Южная Америка		
	Евразия		
	<b>Итого</b>		

### Содержание учебного курса.

#### **Мировой океан (7 часов)**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

#### **Материки и части света**

##### **Африка (13 часов)**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Австралия (8 часов)**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. Обобщающий урок.

#### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Антарктида (6 часов)**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

#### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

### **Америка**

#### **Открытие Америки.**

### **Северная Америка (10 часов)**

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

#### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

### **Южная Америка (9 часов)**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

#### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Евразия (14 часов)**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный

и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии. Обобщающий урок.

#### Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

#### Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира

#### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Учебно-методический комплекс.**

1. - География 8 класс «Поурочные планы» - Нагорная И.И. – Волгоград и зд.»Учитель» 2003г.
2. - Опорные конспекты в обучении географии – Бенькович Т.М., - М. «Просвещение» 1995г.
3. - Рисунок в обучении физической географии – Громов П.А. М. «Просвещение» 1979г.
4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.В.Воронковой. Москва. Владос. 2011г.
5. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. География. Автор Т.М. Лифанова. Москва. Владос, 2011г.

##### **Дополнительная литература для учителя:**

1. - Веселая география на уроках и праздниках – Агеева И.Д. –М. творческий Центр 2004г.
- 2.- Я иду на урок географии «История географических открытий» - М. «Первое сентября» 2000г.
- 3.- Занимательная география – Яворовская И. Ростов на Дону «Феникс» - 2007г.

##### **Дополнительная литература для учащихся:**

1. Лифанова Т.М. «Рабочая тетрадь по географии 7 класс»- М., «Просвещение» 2001г. - 135страниц.
2. Рабочая программа не исключает возможности использования другой литературы в рамках требований // Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 – вида 5-9 классы – М.: Владос, 2011. 223 стр.// - под редакцией Воронковой В.В.

#### **Интернет ресурсы и ЦОР**

##### **Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:**

- 1.Глобус Земли ( 1 шт.)
2. Модель «Морское дно»

##### **1.технические и электронные средства обучения:**

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением

- мультимедиапроектор; экран, магнитная классная доска
- аудиозаписи
- презентации по темам

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **Личностные:**

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов культур и религий;
- сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование экологической культуры, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

### **Предметные:**

#### Минимальный уровень:

- называть океаны земного шара, их значение;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- знать названия материков земного шара;
- показывать на географической карте материка земного шара
- знать, на каком материке расположена Россия

#### Достаточный уровень:

- давать краткую характеристику географического положения океанов и их хозяйственное значение; географического положения, очертания берегов и природных условий и населения материков;
- находить на карте изученные географические объекты
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

- ориентируется на карте, находит и показывает географические объекты самостоятельно;

- понимает смысл вопроса и отвечает на вопросы полными распространенными предложениями;
- соблюдается связность слов в предложении. Приводит примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- классифицирует объекты на группы по существенным признакам;
- дает последовательное описание объекта, раскрывающее его существенные признаки и свойства;
- правильно устанавливает причинно-следственные связи.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- ориентируется на карте, но имеются неточности при нахождении и показе объекта;
- дает полные ответы на вопросы, но нарушена связность слов в построении предложения;
- не полно выделяет существенные признаки объекта, нарушена последовательность в описании объекта, явления.

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- испытывает затруднения в правильном показе изученных объектов на карте;
- дает неточный или неполный ответ на поставленный вопрос,
- материал излагает недостаточно полно и последовательно, нуждается в помощи учителя;
- испытывает трудности при классификации объектов на группы;
- самостоятельно не может обобщить полученные знания и установить причинно-следственные связи.

**Оценка «2»** - не ставится.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата по факту	Дата по плану	Название раздела	Название темы	Тип урока	Содержание урока	Вид работы
			Введение	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	Урок комбинированного типа	Физическая карта мира, материки (Евразия; Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида), вода, океаны (Тихий океан, Атлантический океан, Северный Ледовитый океан, Индийский океан), план изучения материка (географическое положение материка, природа материка, природные зоны материка; населения материка, государства и их столицы	Работа с картами, словарем, презентацией.

			Мировой океан	Мировой океан	Урок комбинированного типа	Вода, суша, карта полушарий, материка (Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида), океаны (Тихий океан, Атлантический океан, Северный Ледовитый океан, Индийский океан), моря (окраинные моря, внутренние моря), питьевая вода, полезные ископаемые; транспортные пути; рекреационные ресурсы.	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Атлантический океан	Урок комбинированного типа	Вода, Мировой океан, Карта полушарий, расположение Атлантического океана на карте Полушарий, материка, омываемые водами Атлантического океана (Евразия, Северная Америка, Африка,	Работа с картами, словарем, презентацией.

						<p>Южная Америка, Антарктида), моря Атлантического океана (Северное море, Балтийское море, Средиземное море, Чёрное море, Карибское море), острова Атлантического океана (Великобритания, Ирландия, Гренландия, Куба, Огненная Земля), Панамский канал, Панамский перешеек), климатические пояса Атлантического океана (жаркий умеренный, холодный), течения Атлантического океана (Гольфстрим, Северо-Атлантическое течение, Лабрадорское течение); растительный и животный мир (планктон, промысловая рыба); крупнейшие</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						порты Атлантического океана (Новый Орлеан, Нью-Йорк, Санкт-Петербург, Калининград).	
				Северный Ледовитый океан	Урок комбинированного типа	Вода, Мировой океан, Карта полушарий, расположение Северного Ледовитого океана на карте полушарий, материка, омываемые водами Северного Ледовитого океана (Евразия, Северная Америка), моря Северного Ледовитого океана (Норвежское море, Баренцево море, Белое море, Карское море, море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море), крупнейшие реки (Обь, Енисей, Лена, Макензи); острова и архипелаги	Работа с картами, словарем, презентацией.

						<p>Северного Ледовитого океана (Шпицберген, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля, Гренландия), Арктика, суровый климат, Северо-Атлантическое течение, растительный и животный мир Северного Ледовитого океана (белые медведи; нерпы; моржи, промысловая рыба), Северный морской путь, крупнейшие порты Северного Ледовитого океана (Мурманск, Архангельск, Диксон, Тикси, Певек).</p>	
				Тихий океан	Урок комбинированного типа	Вода, Мировой океан, Карта полушарий, расположение Тихого	Работа с картами,

						океана на карте полушарий, материка, омываемые водами Тихого океана (Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия), моря Тихого океана (Берингово море, Охотское море, Японское море, Жёлтое море, Восточно-Китайское море, Филиппинское море, Южно-Китайское море), полуострова и острова Тихого океана (Камчатка, Корейский полуостров, Индокитай, Сахалин, Курильские острова, Японские острова, Суматра, Калимантан, Новая Гвинея, Филиппинские острова, Новая Зеландия, Большой	словарем, презентацией.
--	--	--	--	--	--	---	-------------------------

					барьерный риф), Марианская впадина, растительный и животный мир Тихого океана (сельдь, тунец, минтай, навага, треска, морской, окунь, кальмар, креветки, акулы, дельфины), крупнейшие порты Тихого океана (Сингапур, Кобе, Йокогама, Шанхай, Владивосток, Находка, Ванино, Магадан, Петропавловск-Камчатский).	
			Индийский океан	Урок комбинированного типа	Вода, Мировой океан, Карта полушарий, расположение Индийского океана на карте полушарий, материки, омываемые водами Тихого океана (Евразия, Африка, Австралия), моря	Работа с картами, словарем, презентацией.

						<p>Индийского океана (Аравийское море, Красное море, полуострова и острова Тихого океана (Аравийский полуостров, Сомали; Индостан, Мадагаскар, Шри-Ланка, растительный и животный мир Атлантического океана (тунец, камбала, морская змея, летучие кашалоты, дельфины, тюлени, морские слоны), крупнейшие порты Индийского океана (Бомбей, Карачи).</p>	
				Современные изучения Мирового океана	Урок комбинированного типа	<p>Вода, Мировой океан, море, морские суда, подводная лодка, батискаф, акваланг, аквалангисты, научно-исследовательская станция.</p>	Работа с картами, словарем, презентацией.

				Контрольная работа «Мировой океан»	Урок развивающего контроля	Выполнение контрольных заданий	Работа с контрольными карточками
			Африка	Географическое положение Африки. Острова и полуострова.	Урок комбинированного типа	Часть света, материк, суша, Карта полушарий, расположение Африки на карте полушарий, океаны, которыми омываются берега Африки (Атлантический океан, Индийский океан), Азия, Суэцкий перешеек, Суэцкий Канал, Европа, Средиземное море, Гибралтарский пролив, Азия, Красное море, береговая линия Африки (полуостров Сомали, Гвинейский залив); остров Мадагаскар, Мозамбикский пролив, острова Зелёного мыса, Сейшельские острова, Канарские острова.	Работа с картами, словарем, презентацией.

				<p>Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Африки</p>	<p>Урок комбинированного типа</p>	<p>Материк, суша, Физическая карта, горы Африки (Атлас, Эфиопское нагорье, Драконовы горы), пустыня Сахара, пустыня Калахари, вулкан Килиманджаро.</p> <p>Материк, горы, Карта поясов освещённости, тропический пояс, северный умеренный пояс, южный умеренный пояс, экватор, климат; климат центральной Африки, юга и севера.</p> <p>Вода, река, Атлантический океан, Индийский океан, река Нил, река Конго, река Нигер.</p> <p>Вода, озеро, озеро Виктория, озеро</p>	<p>Работа с картами, словарем, презентацией.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	--

					Танганьика, озеро Ньяса, озеро Чад.	
			Природные зоны	Урок комбинированного типа	Суша, горы, климат центральной Африки, юга и севера, саванны, пустыня, влажные тропические леса.	Работа с картами, словарем, презентацией.
			Растительность и животные тропических лесов	Урок комбинированного типа	Суша, горы, природные зоны, Карта природных зон, климат тропических лесов Африки, вечнозелёные растения, крупные плотные кожистые блестящие листья, многоярусность, растительный мир тропических лесов (фикусы, пальмы, бананы), животный мир тропических лесов (шимпанзе, гориллы, древесные лягушки, хамелеоны, змеи, пантеры, аисты, цапли, пеликаны, попугаи, насекомые Африки).	Работа с картами, словарем, презентацией.

			Растительность и животные саванн	Урок комбинированного типа	Суша, Карта природных зон, Африка на карте природных зон, климат саванн Африки (сухой и влажный сезоны), растительный мир саванн (баобаб, зонтичная акация, алоэ), животный мир саванн Африки (африканский слон, бегемот, лев, леопард, гепард, пятнистая гиена).	Работа с картами, словарем, презентацией.
			Растительность и животные пустынь	Урок развивающего контроля	Суша, Карта природных зон, Африка на карте природных зон, пустыни Африки на карте природных зон, климат пустынь Африки (высокие температуры, сухой воздух), пустыня Сахара, растительный мир пустыни (жесткие кустарники,	Работа с картами, словарем, презентацией.

						<p>акации, лишайники);  животный мир пустыни  Сахара (антилопы, змеи,  вараны, ящерицы,  агамы, верблюды),  пустыня Намиб,  растительный мир  пустыни Намиб  (вельвичия, финиковая  пальма)..</p>	
				<p>Население  Африки и  государства</p>	<p>Урок  комбинированного  типа</p>	<p>Материк, суша, климат  Африки, политическая  карта Африки, колония,  народы Африки  (европеоидная раса –  египтяне, алжирцы,  марокканцы, негроидная  раса – африканцы;  пигмеи, бушмены).</p> <p>Египет, Эфиопия,  Танзания, ДР Конго,  Нигерия, ЮАР, Алжир и  т.д.</p>	<p>Работа с  картами,  словарем,  презентацией.</p>

				Государство Африки- Египет	Урок комбинированного типа	Африка, суша, государство, Политическая карта, политическая карта Африки, положение Египта на карте Африки (Синайский полуостров, Средиземное море, Красное море, пустыня Сахара, река Нил), климат Египта (высокие температуры, низкая влажность), столица - Каир, Средиземное море, Красное море, пустыня Сахара, река Нил, население Египта, основные занятия сельского населения Египта (растениеводство), городского населения Египта (металлургия, лёгкая промышленность, пищевая	Работа с картами, словарем, презентацией.
--	--	--	--	----------------------------	----------------------------	---	---

						промышленность, туризм)	
				Государство Африки Эфиопия	- комбинированного типа	Африка, суша, государство, политическая карта Африки, положение Эфиопии на карте Африки (Красное море, Эфиопское нагорье), климат Эфиопии (высокие температуры, высокая влажность). Столица – Аддис-Абеба, население Эфиопии, основные занятия сельского населения Эфиопии (растениеводство, скотоводство, птицеводство, рыболовство; пчеловодство, сбор лекарственных трав), основные занятия городского населения	Работа с картами, словарем, презентацией.

						Эфиопии (добыча полезных ископаемых, ремесленные производства, текстильная промышленность, пищевая промышленность)	
				Государства Африки - Танзания и Демократическая Республика Конго	Урок комбинированного типа	Африка, суша, государство, политическая карта Африки, положение Танзании на карте Африки (гора Килиманджаро, озеро Виктория, озеро Танганьика, озеро Ньяса), климат Танзании (высокие температуры, низкая влажность, небольшое количество осадков), столица – Додома, порт Дар-эс-Салам, население Танзании, основные занятия сельского	Работа с картами, словарем, презентацией.

					<p>населения Танзании (растениеводство , ремёсла – резьба по дереву), основные занятия городского населения Танзании (добыча полезных ископаемых).</p> <p>Африка, суша, государство, политическая карта Африки, положение ДР Конго на карте Африки (озеро Танганьика, река Конго), климат Конго(высокие температуры, высокая влажность), столица - Киншаса, население ДР Конго, основные занятия сельского населения ДР Конго (растениеводство), основные занятия</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						городского населения ДР Конго (горнодобывающая промышленность, химическая промышленность, текстильная промышленность, культурные центры и достопримечательности).	
				Государство Африки - Нигерия	Урок комбинированного типа	Африка, суша, государство, политическая карта Африки, положение Нигерии на карте Африки (река Нигер), озеро Чад, климат Нигерии (высокие температуры, высокая влажность), население Нигерии, сельское население Нигерии, основные занятия сельского населения Нигерии (растениеводство,	Работа с картами, словарем, презентацией.

						животноводство, гончарное дело, кустарные промыслы).	
			Государство Африки- Южно- Африканская Республика	Урок комбинированного типа	Африка, суша, государство, политическая карта Африки, положение ЮАР, Драконовы горы, река оранжевая, река Лимпопо, климат ЮАР (высокие температуры, высокая влажность), население ЮАР , сельское население Нигерии, основные занятия сельского населения Нигерии (сельское хозяйство, земледелие), основные занятия городского населения (горнодобывающая пр- ть, химическая пр-ть, машиностроение, текстильная пр-ть).	Работа с картами, словарем, презентацией.	

				Контрольная работа по теме «Африка»	Урок развивающего контроля	Выполнение контрольных заданий	Работа с контрольными карточками
			Австралия	Географическое положение Австралии	Урок комбинированного типа	Часть света, материк, суша, карта полушарий, расположение Австралии на карте Полушарий, океаны, которыми омываются берега Австралии (Тихий океан, Индийский океан), моря Австралии (Коралловое море, Тасманово море, море Фиджи, Тиморское море, Арафурское море, острова Австралии (остров Тасмания, острова Новая Зеландия, Соломоновы острова, остров Новая Каледония). Большой Барьерный Риф; береговая линия Австралии, залив Карпентария, Большой Австралийский залив.	Работа с картами, словарем, презентацией.

				<p>Особенности рельефа, климата Австралии. Реки и озера Австралии</p>	<p>Урок комбинированного типа</p>	<p>Суша, материк, климат, Физическая карта, равнинные территории Австралии (низменность Большой Артезианский бассейн, низменность Налларбор, Большая пустыня Виктория, Большая Песчаная пустыня, пустыня Гибсона), горы Австралии (Большой Водораздельный хребет; гора Косцюшко, Австралийские Альпы).</p> <p>Суша, материк, равнины, Карта поясов освещённости, тропический пояс, южный умеренный пояс, экватор, климат северной Австралии (высокие</p>	<p>Работа с картами, словарем, презентацией.</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------	--	--

					<p>температуры, множество осадков, влажная зима и сухое лето), климат центральной и западной Австралии (сезонные колебания температур, низкая влажность).</p> <p>Вода, река Муррей, река Дарлинг, река Флиндерс.</p> <p>Вода, озеро Эйр-Норт</p>	
			Растительный мир Австралии	Урок комбинированного типа	<p>Материк, суша, климат, равнины, Австралия на карте природных зон, природные зоны Австралии (пустыни, саванны, тропические леса), растительность пустынь Австралии (скрэб, акации), растительность саванн Австралии, растительность</p>	Работа с картами, словарем, презентацией.

					тропических лесов Австралии.		
				Животный мир Австралии	Урок комбинированного типа	Материк, суша, климат, равнины, Австралия на карте природных зон, природные зоны Австралии (пустыни, саванны, тропические леса), сумчатые животные Австралии, яйцекладущие животные Австралии хищники Австралии (динго), птицы Австралии (попугай, страус).	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Население Австралии	Урок комбинированного типа	Австралия, материк, суша, климат, равнины, политическая карта Австралии, государства Австралии (Австралийский Союз; Океания), народы Австралии	Работа с картами, словарем, презентацией.

						(австралийские аборигены, переселенцы – англо-австралийцы), деятельность населения Австралии (промышленность, сельское хозяйство).	
			Австралийский союз	Урок комбинированного типа	Материк, суша, политическая карта Австралии, географическое положение Австралии (материк Австралия, остров Тасмания), климат Австралийского союза (высокие температуры; низкая влажность), столица – Канберра, Сидней, Мельбурн, население Австралии, основные занятия сельского населения Австралии (животноводство, земледелие), основные занятия городского	Работа с картами, словарем, презентацией.	

						<p>населения Австралии ископаемых,</p> <p>машиностроение, текстильная промышленность, пищевая промышленность, химическая промышленность).</p>	
			Океания. Остров Новая Гвинея	Урок комбинированного типа	<p>Материк, суша, Австралия, архипелаги (Новая Зеландия, Гавайи, Фиджи, остров Новая Гвинея).</p> <p>Материк, суша. Австралия, вулканическая лава, заболоченная местность, экватор, климат (теплый, влажный), горные тропические леса, животный мир (ехидна, райские птицы и т.п.), население – папуасы, Н.Н. Миклухо-Маклай,</p>	Работа с картами, словарем, презентацией.	

						государства – Папуа-Новая Гвинея, Индонезия.	
				Контрольная работа по теме «Австралия»	Урок развивающего контроля	Выполнение контрольных заданий	Работа с контрольными карточками
			Антарктида	Географическое положение Антарктиды	Урок комбинированного типа	Часть света, материк, суша, расположение Антарктиды на карте Полушарий, океаны, которыми омываются берега Антарктиды (Атлантический океан, Тихий океан, Индийский океан), береговая линия Антарктиды (Антарктический полуостров), моря Антарктиды (море Беллинсгаузена, море Уэдделла), материки, которые граничат с Антарктидой (Южная Америка, пролив Дрейка).	Работа с картами, словарем, презентацией.

			Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	Урок комбинированного типа	Материк Антарктида, суша, географическое положение Антарктиды, первая антарктическая экспедиция, Ф.Ф. Беллинсгаузен; М.П. Лазарев, корабль «Восток», корабль «Мирный», Кронштадт, Атлантический океан, норвежская экспедиция в Антарктиду (Р. Амундсен).	Работа с картами, словарем, презентацией.
			Разнообразие рельефа и климата Антарктиды	Урок комбинированного типа	Материк, суша, климат, Физическая карта, ледниковый покров, снежная гряда, антарктический оазис.  Материк, суша, Карта поясов освещённости, карта климатических поясов, антарктический климатический пояс, низкие температуры,	Работа с картами, словарем, презентацией.

						невысокая влажность, сильные ветры.	
				Особенности растительного и животного мира Антарктиды.	Урок комбинированного типа	<p>Материк, суша, климат,, низкие температуры, Антарктида на карте природных зон, природные зоны Антарктиды (зона антарктических пустынь), растения Антарктиды (мхи, лишайники, водоросли).</p> <p>Материк, суша, климат, низкие температуры, Антарктида на карте природных зон, природные зоны Антарктиды (зона антарктических пустынь), животные Антарктиды (пингвины, тюлени, киты, кашалоты, касатки и др.).</p>	Работа с картами, словарем, презентацией.

				Современные исследования Антарктиды	Урок комбинированного типа	Материк, суша, низкие температуры, отсутствие населения, отсутствие государств, нейтральная территория, полярная станция, обсерватория, метеорологическая станция.	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Контрольная работа по теме «Антарктида»	Урок развивающего контроля	Выполнение контрольных заданий	Работа с контрольными карточками
			Северная Америка	Открытие Америки	Урок комбинированного типа	Часть света, материк, суша, географическое положение Америки, Х. Колумб, экспедиция А. Веспуччи (часть света, название Америка), И. Фёдоров и М. Гвоздев, В. Беринг и А. Чириков, Аляска, Алеутские острова.	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Географическое положение Северной Америки	Урок комбинированного типа	Часть света, материк, суша, расположение Северной Америки на карте полушарий, океаны, которыми	Работа с картами, словарем, презентацией.

						<p>омываются берега Северной Америки (Тихий океан, Атлантический океан, Северный Ледовитый океан), материи, с которыми граничит Северная Америка (Южная Америка, Панамский перешеек, Евразия, Берингов пролив), моря Северной Америки (Карибское море), береговая линия, Гудзонов залив, полуостров Лабрадор, полуостров Аляска, полуостров Калифорния, полуостров Флорида, острова Северной Америки (Гренландия, Большие Антильские острова – Куба, Ямайка, Гаити).</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>Разнообразие рельефа и климата Северной Америки</p>	<p>Урок комбинированного типа</p>	<p>Материк, суша, климат, Физическая карта, равнины, горы, горы Северной Америки (Кордильеры; вулкан Орисаба, вершина МакКинли, горы Аппалачи), равнины Северной Америки (Великие равнины; Центральные равнины: Миссисипская низменность, Примексиканская низменность, Приатлантическая низменность). Материк, суша, равнины, горы, Карта поясов освещённости, умеренный пояс (прохладная зима, тёплое лето), тропический пояс (высокие температуры).</p>	<p>Работа с картами, словарем, презентацией.</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------	---	--

			Реки и озера Северной Америки	Урок комбинированного типа	Вода, река Миссисипи, река Маккензи (Северный Ледовитый океан), река Колорадо (Кордильеры; Тихий океан), река Ниагара (озеро Эри, озеро Онтарио) .  Вода, озёра (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио).	Работа с картами, словарем, презентацией.
			Растительный и животный мир Северной Америки	Урок комбинированного типа	Материк, суша, умеренный и тропический климат, равнины, горы, Северная Америка на карте природных зон, природные зоны Северной Америки (арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, и т.п.), растения арктических пустынь	Работа с картами, словарем, презентацией.

					<p>растения, тундры, растения тайги, растения зоны широколиственных и смешанных лесов, растения степей Северной Америки (растения зоны пустынь (кактусы; терновники; агавы).</p> <p>Материк, суша, умеренный и тропический климат, равнины, горы, Северная Америка на карте природных зон, природные зоны Северной Америки (арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, и т.п.), растения арктических пустынь растения, тундры, растения тайги, растения</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>зоны широколиственных и смешанных лесов, растения степей Северной Америки (растения зоны пустынь (кактусы; терновники; агавы).</p> <p>Материк, суша, умеренный и тропический климат, равнины, горы, Северная Америка на карте природных зон, природные зоны Северной Америки (арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи и т.п.), животные арктических пустынь Северной Америки (киты, тюлени, моржи); животные тундр</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						Северной Америки (песцы, полярные волки, лемминги); животные тайги Северной Америки (лоси, медведи, росомахи); животные зоны смешанных и широколиственных лесов (олени, куницы, росомахи); животные зоны степей Северной Америки (суслики, сурки, луговые собачки); животные зоны пустынь (грызуны, кенгуровые крысы).	
			Население Северной Америки и не государства	Урок комбинированного типа	Материк Северная Америка, равнины, политическая карта Северной Америки, народы Северной Америки (американцы, эскимосы; алеуты, эмигранты).	Северная климат, горы, карта Северной Америки, Северная Америка (американцы, алеуты, эмигранты).	Работа с картами, словарем, презентацией.

						США, Канада, Мексика, Куба.	
				Государство Северной Америки - США	Урок комбинированного типа	Северная Америка, суша, государство, политическая карта Северной Америки, географическое положение США, государственное устройство США (штаты), столица- Вашингтон, Чикаго, Бостон, Майами, Сиэтл, население США, основные занятия сельского населения США (растениеводство, животноводство), основные занятия городского населения США (металлургия, химическая промышленность, космическая промышленность, лесная промышленность,	Работа с картами, словарем, презентацией.

						машиностроение, добыча полезных ископаемых .	
				Государство Северной Америки - Канада	Урок комбинированного - типа	Северная Америка, суша, государство, политическая карта Северной Америки, географическое положение Канады, столица – Оттава, Торонто, Монреаль, Ванкувер, население Канады, основные занятия сельского населения Канады (растениеводство), основные занятия городского населения Канады (металлургия, машиностроение, химическая промышленность, лёгкая промышленность, добыча полезных ископаемых .	Работа с картами, словарем, презентацией.

				<p>Государства Северной Америки - Мексика. Куба.</p>	<p>Урок комбинированного типа</p>	<p>Северная Америка, суша, государство, политическая карта Северной Америки, географическое положение Мексики, столица – Мехико, население Мексики, основные занятия сельского населения Мексики (растениеводство, скотоводство), основные занятия городского населения Мексики (добыча полезных ископаемых , текстильная промышленность, швейная промышленность, пищевая промышленность.</p> <p>Северная Америка, суша, государство,</p>	<p>Работа с картами, словарем, презентацией.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

						политическая карта Северной Америки, географическое положение Кубы, столица – Гавана, Варадеро, Сантьяго-де-Куба, население Кубы, основные занятия сельского населения Кубы (растениеводство, рыболовство).	
				Контрольная работа по теме «Северная Америка»	Урок развивающего контроля	Выполнение контрольных заданий	Работа с контрольными карточками
			Южная Америка	Географическое положение Южной Америки	Урок комбинированного типа	Часть света, материк, суша, расположение Южной Америки на карте полушарий (полушарие), океаны, которыми омываются берега Южной Америки (Тихий океан, Атлантический океан), материки, с которыми граничит	Работа с картами, словарем, презентацией.

						Южная Америка (Северная Америка, Панамский перешеек, Антарктида, пролив Дрейка), моря Южной Америки (Карибское море), острова Южной Америки (Больше Антильские острова, Малые Антильские острова, остров Огненная Земля, Магелланов пролив).	
			Разнообразие рельефа и климата Южной Америки	Урок комбинированного типа	Материк, суша, климат, Физическая карта, горы, равнины, горы Южной Америки (горы Анды), равнины Южной Америки (Амазонская низменность, Оринокская низменность, Лаплатская низменность, Бразильское плоскогорье, Гвианское	Работа с картами, словарем, презентацией.	

						<p>плоскогорье, Амазонская низменность).</p> <p>Материк, суша, горы, равнины, Карта поясов освещённости, жаркий пояс, экватор, южный тропик, субтропический пояс (высокие температуры;), умеренный пояс.</p>	
			Реки и озера Южной Америки	Урок комбинированного типа	<p>Вода, Река Амазонка, река Парана (Бразильское плоскогорье, Атлантический океан), река Ориноко (Гвианское плоскогорье, Атлантический океан) .</p> <p>Вода, озеро Маракайбо (крупнейшее озеро Южной Америки, солёная вода); озеро Титикака (самое большое</p>	Работа с картами, словарем, презентацией.	

						высокогорное озеро Южной Америки).	
				Растительность и животные тропических лесов	Урок комбинированного типа	<p>Материк, суша, жаркий климат, горы, равнины, Карта природных зон, природные зоны Южной Америки, растительность тропических лесов Южной Америки (растения верхнего яруса – пальма, сейбо, растения нижнего яруса – ананасы, бананы, бегонии, водные растения – кувшинки, водяные гиацинты).</p> <p>Материк, суша, жаркий климат, горы, равнины, Южная Америка на карте природных зон. природные зоны Южной Америки, животные тропических лесов Южной Америки</p>	Работа с картами, словарем, презентацией.

					(обезьяны, ягуар, тукан, колибри, крокодил и др.)		
				Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	Урок комбинированного типа	Материк, суша, умеренный климат, жаркий климат, Южная Америка на карте природных зон, природные зоны Южной Америки, зона саванн; растительность зоны саванн (пальмы, кактусы), растительность зоны степей (ковыль, камыш), растительность зоны пустынь (кактусы, колючие кустарники) .	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Животные саванн, степей, полупустынь, гор	Урок комбинированного типа	Материк, суша, умеренный климат. Жаркий климат, Южная Америка на карте природных зон, природные зоны Южной Америки, животные зоны саванн (олень, гривистый волк), животные зоны степей	Работа с картами, словарем, презентацией.

					(нанду, пума), животные зоны пустынь (грызуны, птицы).		
				Население и государства Южной Америки	Урок комбинированного типа	Материк, суша, жаркий, умеренный климат, разные природные зоны, равнины, горы, народы Южной Америки (испанцы, португальцы, индейцы, эмигранты.  Материк, суша, политическая карта Северной Америки, (Бразилия, Аргентина, Перу.	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Государства Южной Америки - Бразилия, Аргентина, Перу	Урок комбинированного типа	Материк Южная Америка, суша, государство, политическая карта Южной Америки, географическое положение Бразилии, столица - Бразила, Рио- де-Жанейро, Сан-Паулу, население Бразилии,	Работа с картами, словарем, презентацией.

					<p>основные занятия сельского населения Бразилии (растениеводство, животноводство), основные занятия городского населения Бразилии (добыча полезных ископаемых, энергетическая промышленность).</p> <p>Материк, Южная Америка, суша, государство, политическая карта Южной Америки, географическое положение Аргентины, столица – Буэнос-Айрес, население Аргентины, основные занятия сельского населения Аргентины (растениеводство), основные занятия</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>городского населения Аргентины (добыча полезных ископаемых, машиностроение, химическая промышленность).</p> <p>Материк Южная Америка, суша, государство, политическая карта Южной Америки, географическое положение Перу, столица - Лима, население Перу, основные занятия сельского населения Перу (растениеводство, рыболовство), основные занятия городского населения Перу (добыча полезных ископаемых).</p>
--	--	--	--	--	--	---

				Контрольная работа по теме «Южная Америка»	Урок развивающего контроля	Выполнение контрольных задач	Работа с контрольными карточками
			Евразия	Географической положение Евразии	Урок комбинированного типа	Материк, суша, расположение Евразии на карте полушарий, океаны, которыми омываются берега Евразии (Северный Ледовитый океан, Тихий океан, Индийский океан), материки, которые граничат с Евразией (Африка, Средиземное море, Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, Красное море, Северная Америка, Берингов пролив), части света Европа и Азия.	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического	Урок комбинированного типа	Мировой океан, материк, суша, вода, Северный Ледовитый океан, моря Северного Ледовитого океана (Норвежское	Работа с картами, словарем, презентацией.

				океанов. Острова и полуострова.		<p>море, Баренцево море, Карское море, Белое море, море Лаптевых, Восточно-Сибирское море, Чукотское море), острова Северного Ледовитого океана (Шпицберген, Земля Франца-Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские острова), береговая линия Евразии, Скандинавский полуостров, Кольский полуостров, полуостров Таймыр, полуостров Чукотка; Атлантический океан, моря Атлантического океана (Северное море, Балтийское море, Средиземное море, Чёрное море, Азовское море); острова Атлантического океана (Исландия), береговая</p>	
--	--	--	--	---------------------------------	--	---	--

						<p>линия Евразии, Скандинавский полуостров; Балтийское море, Финский залив, Ботнический залив, Апеннинский полуостров, Пиренейский полуостров;</p>	
			<p>Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.</p>	<p>Урок комбинированного типа</p>	<p>Мировой океан, суша, вода, Индийский океан, моря Индийского океана (Красное море, Аравийское море), острова Индийского океана (остров Шри-Ланка), береговая линия Евразии, Аравийский полуостров, полуостров Индокитай, Тихий океан, моря Тихого океана (Южно-Китайское море, Восточно-Китайское море, Жёлтое море, Японское море, Охотское</p>	<p>Работа с картами, словарем, презентацией.</p>	

						море, Берингово море). острова Тихого океана (Японские острова, остров Сахалин), береговая линия Евразии (Корейский полуостров, полуостров Камчатка).	
				Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	Урок комбинированного типа	Материк, суша, климат, Физическая карта, горы Европы (Альпы, Апеннины, Пиренеи, Карпаты. Кавказ, Урал).  Природные ресурсы, месторождение, каменный уголь, торф, известняк, поваренная соль, песок, глина, нефть, цветные и чёрные металлы.	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	Урок комбинированного типа	Материк, суша, климат, Физическая карта, равнины Азии (Западно-Сибирская равнина, Среднесибирское плоскогорье, Великая	Работа с картами, словарем, презентацией.

					<p>Китайская равнина), горы Азии (Алтай, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи, Урал)</p> <p>Природные ресурсы, месторождение, нефть, природный газ, чёрные и цветные металлы, драгоценные камни, золото, алмазы, каменный уголь.</p>	
			Климат Евразии	Урок комбинированного типа	<p>Материк, суша, рельеф, Карта поясов освещённости, климатические пояса, арктический пояс (низкие температуры), умеренный пояс, субтропический пояс, тропический пояс, субэкваториальный пояс.</p>	Работа с картами, словарем, презентацией.
			Реки и озера Европы	Урок комбинированного типа	<p>Вода, Волга, Дунай, Днепр, Дон, Рейн, Эльба, Сена, Висла, Темза.</p>	Работа с картами, словарем, презентацией.

					Вода, Ладожское озеро, Онежское озеро, Женевское озеро, Боденское озеро.	
			Реки и озера Азии	Урок комбинированного типа	Вода, Янцзы, Обь, Хуанхэ, Меконг, Ганг, Инд, Евфрат, Амударья, Сырдарья.  Вода, Аральское море, Каспийское море, озеро Байкал, озеро Балхаш, озеро Иссык-Куль.	Работа с картами, словарем, презентацией.
			Растительный и животный мир Европы	Урок комбинированного типа	Материк, суша, климат, рельеф, Европа на карте природных зон, растения арктических пустынь (мхи, лишайники, водоросли), растения тайги (сосны, ели), растения смешанных и широколиственных лесов (берёзы, осины), растения степей (ирис, тюльпан), растения	Работа с картами, словарем, презентацией.

						<p>тропиков (земляничное дерево, мирт).</p> <p>Материк, суша, климат, рельеф, Европа на карте природных зон, животные арктических пустынь (моржи, тюлени;), животные тундры (песцы, северные олени), животные тайги (зайцы, лисы), животные смешанных и широколиственных лесов (зайцы, лисы), животные степей (куропатка, перепел), животные тропиков (бурый медведь, гибралтарский макак).</p>	
				<p>Растительный и животный мир Азии</p>	<p>Урок комбинированного типа</p>	<p>Материк, суша, климат, рельеф, Азия на карте природных зон, растения арктических пустынь (мхи, лишайники), растения тайги (ель,</p>	<p>Работа с картами, словарем, презентацией.</p>

						<p>пихта), растения смешанных и широколиственных лесов (ель, пихта), растения степей (полынь, солянка), растения тропиков (лавр).</p> <p>Материк, суша, климат, рельеф, Азия на карте природных зон, животные тайги (медведи, олени), животные смешанных и широколиственных лесов (зайцы; лисы), животные степей (кулан, хомяк, суслик), животные пустынь (антилопа, гиена), животные тропиков (орангутанг, гиббон).</p>	
				Население Евразии	Урок комбинированного типа	Материк, суша, климат,, политическая карта Евразии, государства Евразии (Россия, Китай,	Работа с картами, словарем, презентацией.

						Казахстан, Монголия, Иран, Франция, Испания, Швеция, Германия, Италия, Финляндия и т.п.); народы Евразии (русские, норвежцы, финны, датчане, и т.п.)	
				Культура и быт народов Евразии	Урок комбинированного типа	Материк, население Евразии, городское население Евразии, сельское население Евразии;, культура (язык, традиции, обычай).	Работа с картами, словарем, презентацией.
				Контрольная работа по теме «Евразия»	Урок развивающего контроля	Выполнение контрольных заданий	Работа с контрольными карточками
				Повторение изученного за год	Урок рефлексия	Обобщение по всему курсу	Обобщающая работа





