



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга**
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 17
_____ Сандеева С.В.
Приказ №222-ш от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 а

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Делабоска Е. В.

Санкт – Петербург
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от _____ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от _____ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от _____ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Цель и задачи образовательно-коррекционной работы по предмету «Чтение (Литературное чтение)» и общая характеристика предмета.

Изучение учебного предмета "Чтение (литературное чтение)" в 5 классе имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

развитие положительных качеств и свойств личности.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Литературное чтение	136	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения учебного предмета для минимального и достаточного уровня

3.1. Личностные результаты:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

3.2. Предметные результаты:

Минимальный уровень:

1) правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);

2) определение темы произведения (под руководством педагогического работника);

3) ответы на вопросы педагога по фактическому содержанию произведения своими словами;

4) участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранного под руководством педагога текста;

5) пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагога);

6) выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;

7) установление последовательности событий в произведении;

8) определение главных героев текста;

9) составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагога;

10) нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагога;

11) заучивание наизусть 7-9 стихотворений;

12) самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

1) правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;

2) ответы на вопросы педагога своими словами и словами автора (выборочное чтение);

3) определение темы художественного произведения;

4) определение основной мысли произведения (с помощью педагога);

5) самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;

6) формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагога);

7) различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

8) определение собственного отношения к поступкам героев (героя), сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагога);

9) пересказ текста по коллективно составленному плану;

10) нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

11) ориентировка в круге доступного чтения, выбор интересующей литературы (с помощью взрослого), самостоятельное чтение художественной литературы;

12) знание наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

4. Содержание учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)» в 5 классе.

Курс предполагает знакомство с темами:

1) Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка,). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX-XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

2) Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

3) Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

4) Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж;

стихотворение, рифма, строка;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм, олицетворение, метафора, эпитет, сравнение);

элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

5) Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

6) Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

7) Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

Перечень произведений для внеклассного чтения:

Башкирские сказки

Ингушские сказки

Сказки народов севера

Тувинские сказки

Татарские сказки

Коми народные сказки

Эвенкийские сказки

Тофаларские сказки

Сказка «Морозко»

М.Пришвин «Лесная капель. Записки», «Загадочная находка», «Чир Чирыч»

К.Д.Ушинский «Зима», «Проказы старухи Зимы», «Весна», «Осень», «Лето»

А.Н.Тумбасов Времена года

В.Осеева Рассказы

Ф.Абрамов «Щенок»

Г.Х.Андерсен «Дикие лебеди»
Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
Зощенко М. "Рассказы для детей"
Драгунский В. "Денискины рассказы"
Н. Носов «Телефон», «Мишкина каша»
Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»
Л.Толстой «Котенок»

5. Материально-техническое обеспечение

УМК:

- 1) Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 5 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.
- 2) Методические рекомендации. Чтение. 5–9 классы. VIII вид. Шишкова М. И.
- 3) Электронное приложение к учебнику для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Чтение. 5 класс. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.

Материально-технические средства:

- портреты писателей;
- различные виды словарей;
- репродукции картин в соответствии с тематикой;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- колонки;
- принтер.

Электронные образовательные ресурсы:

- <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа
- <http://www.gramota.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://gramma.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://www.textologia.ru/>
- <https://yrok.pф/>
- <https://lit.1sept.ru/urok/>

- <https://polka.academy/>
- <https://prodetlit.ru/>
- Библиотека русской литературы «Классика.ру» <http://www.klassika.ru>
- К уроку литературы <http://literatura5.narod.ru/>
- Литература для школьников <http://hallenga.narod.ru/index.html>
- Материалы к урокам литературы (биографии, портреты и пр.)

<http://dennimm.narod.ru/5-ch-v.html>

- <https://uchebnik.mos.ru/main>
- <https://www.hobobo.ru/>
- <https://read-ka.cofe.ru/>
- <https://www.yugzone.ru/soft.htm>
- <http://www.defectolog.ru>
- _Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5А классе

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Раздел 1. Давайте читать (7 ч)							
1	03.09		1	Урок открытия нового знания	Вводный урок. Знакомство с учебником Участие в беседе по теме раздела. Рассматривание учебника, его оглавления. Читай самостоятельно. С. Михалков. Обращение писателя к читателям	Участие в беседе по теме раздела. Рассматривание учебника, его оглавления. Самостоятельное чтение	Текущий комбинированный
2	04.09		1	Урок открытия нового знания	Задание по внеклассному чтению Ю. Энтин. Слово про слово		Текущий комбинированный
3	05.09		1	Урок открытия нового знания	Это интересно!		Текущий комбинированный
4	06.09		1	Урок открытия нового знания	Л. Крутько. Замечательные книжки	Выразительное чтение. Выделение в тексте сравнений	Текущий комбинированный
5	10.09		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам Л. Крутько. Замечательные книжки		Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт.
6	11.09		1	Урок открытия нового знания	С. Ильин. Две книжки	Анализ текста по вопросам. Выделение признаков сказки в тексте стихотворения.	Текущий комбинированный

						Выразительное чтение. Чтение стихотворения по ролям	
7	12.09		1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Ответы на вопросы по прочитанным произведениям. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Устное составление памятки для читателей. Объяснение смысла пословиц	Текущий комбинированный
Раздел 2. Школьная страна (8 ч)							
8	13.09		1	Урок открытия нового знания	Введение. Читай самостоятельно! М. Бородинская. Первое сентября (в сокращении)	Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Самостоятельное чтение.	Текущий комбинированный
9	17.09		1	Урок открытия нового знания	Я. Аким. Где ты ходишь, осень?		Текущий комбинированный
10	18.09		1	Урок открытия нового знания	Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Определение настроения героев и объяснение причин настроения. Словесное иллюстрирование. Чтение по ролям	Текущий комбинированный
11	19.09		1	Урок открытия нового знания	Л. Гераскина. В Стране невыученных уроков (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение причин поступков героев. Выразительное чтение	Текущий комбинированный

						стихотворения. Свободные высказывания по теме стихотворения	
12	20.09		1	Урок рефлексии	Е. Серова. Отличница	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	Текущий комбинированный
13	24.09		1	Урок открытия нового знания	Л. Каминский. Сочинение верь себя	Драматизация и чтение по ролям. Выборочное чтение. Объяснение смысла пословиц с использованием примеров из прочитанных произведений	Текущий комбинированный
14	25.09		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. Л. Каминский. Сочинение верь себя	Выборочное чтение. Сравнение поступков героев рассказа. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Пересказ текста по плану и опорным словам	Текущий комбинированный
15	27.09		1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Анализ текста по вопросам. Драматизация и чтение по ролям. Выборочное чтение. Объяснение смысла пословиц с использованием примеров из прочитанных произведений	Текущий комбинированный
Раздел 3. Осень (10 ч)							

16	01.10		1	Урок открытия нового знания	Введение. Приметы. Задание по внеклассному чтению	Участие в беседе. Выборочное чтение. Соотнесение содержания народных примет с личным опытом. Свободные высказывания на основе самостоятельных наблюдений Самостоятельное чтение	Текущий комбинированный	
17	02.10		1	Урок открытия нового знания	Заклички		Текущий комбинированный	
18	03.10		1	Урок открытия нового знания	С. Козлов. Лисичка		Текущий комбинированный	
17	04.10		1	Урок открытия нового знания	Е. Трутнева. Осень Читай самостоятельно! Н. Сладков. Сердитые голоса		Текущий комбинированный	
19	08.10		1	Урок открытия нового знания	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	Анализ текста. Нахождение в тексте образных сравнений. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию и текст. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств	Текущий комбинированный	
20	09.10		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок). 2 часть.		Текущий комбинированный	
21	10.10		1	Урок открытия нового знания	А. Фет. «Ласточки пропали...»		Текущий комбинированный	
22	11.10		1	Урок открытия нового знания	Н. Сладков. Швейня (в сокращении)		Текущий комбинированный	
23	15.10		1	Урок открытия нового знания	А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»		Текущий комбинированный	
24	16.10			Урок открытия нового знания	Проверь себя!		Подготовка к выразительному	

						<p>чтению и выразительное чтение стихотворения</p> <p>Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям.</p> <p>Чтение наизусть стихотворений раздела. Выразительное чтение, чтение наизусть. Составление рассказа по иллюстрации</p>	
Раздел 4. Истоки мудрости (9 ч)							
25	17.10		1	Урок систематизации знаний	Введение. Это интересно!		Текущий комбинированный
26	18.10		1	Урок рефлексии	Берёза и три сокола (русская народная сказка)	<p>Анализ текста по вопросам. Нахождение композиционных частей сказки. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Построение элементарных доказательств, подтверждающих выводы о том, что эта сказка относится к волшебным</p>	Текущий комбинированный
27	22.10		1	Урок рефлексии	Каша из топора (русская народная сказка)	<p>Анализ текста по вопросам. Составление элементарной характеристики героев. Определение собственного отношения к героям и их поступкам.</p>	Текущий комбинированный
28	23.10		1	Урок открытия нового знания	Лисица и тетерев (в пересказе Л. Н. Толстого) Задание по внеклассному чтению	<p>Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному</p>	Текущий комбинированный

						чтению. Чтение сказки по ролям. Драматизация сказки	
29	24.10		1	Урок открытия нового знания	Внеклассное чтение	Внеклассное чтение	Текущий комбинированный
30	25.10		1	Урок открытия нового знания	И. Крылов. Лебедь, Щука и Рак	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение.	Текущий комбинированный
31	5.11		1	Урок открытия нового знания	К. Ушинский. Два плуга Читай самостоятельно! К. Ушинский. Ворон и сорока	Определение основной мысли басни с опорой на текст и предварительный анализ её содержания. Нахождение признаков сходства между пословицами и баснями.	Текущий комбинированный
32	6.11		1	Урок открытия нового знания	Л. Толстой. Муравей и голубка	Выделение главной мысли.	Текущий комбинированный
33	7.11		1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям. Различение сказок волшебных, бытовых, про животных. Выделение в текстах сказок зачина и концовки	Текущий комбинированный
Раздел 5. Наша Родина (8 ч)							
34	8.11		1	Урок открытия нового знания	Ведение. Читай самостоятельно! Г. Ладонщиков. Родная земля	Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на	Текущий комбинированный

						личный опыт. Графическое рисование. Подбор иллюстраций и фотографий по теме раздела.	
35	12.11		1	Урок рефлексии	Ф. Савинов. Родина (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Составление элементарных умозаключений. Сравнение содержания стихотворения и музыки к нему. Определение эмоционального состояния, вызванного прослушиванием песни на стихотворение Ф. Савинова, с использованием опорных слов. Подготовка к выразительному чтению. Заучивание наизусть	Текущий комбинированный
36	13.11		1	Урок открытия нового знания	С. Романовский. Русь	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Выборочное чтение. Чтение по ролям	Текущий комбинированный
37	14.11		1	Урок открытия нового знания	М. Пришвин. Моя родина	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Выразительное чтение. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию	Текущий комбинированный
38	15.11		1	Урок открытия нового знания	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского)	Деление текста по предложенному плану. Установление причин	Текущий комбинированный

						эмоционального состояния героя. Пересказ текста по плану (полный или выборочный). Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов. Составление элементарных суждений	
39	19.11		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К. Ушинского). 2 часть	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Составление рассказов по иллюстрациям. Объяснение смысла пословиц. Подбор пословиц, подходящих по смыслу к прочитанным произведениям. Свободные высказывания	Текущий комбинированный
40	20.11		1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним. Чтение стихотворения наизусть	Текущий комбинированный
41	21.11		1	Урок открытия нового знания	Внеклассное чтение	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочное	Текущий комбинированный

						чтение. Выборочный пересказ. Словесное иллюстрирование.	
Раздел 6. Люби всё живое (9 ч)							
42	22.11		1	Урок открытия нового знания	Введение. Р. Сеф. Кто любит собак...	Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Анализ текста по вопросам. Выразительное чтение	Текущий комбинированный
43	26.11		1	Урок открытия нового знания	Д. Мразкова. Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	Подбор отрывка из текста к иллюстрации. Установление причин изменения настроения героини. Чтение по ролям. Выразительное чтение.	Текущий комбинированный
44	27.11		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. Д. Мразкова. Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»). 2 часть		Текущий комбинированный
45	28.11		1	Урок открытия нового знания	Э. Мошковская. Дедушка Дерево	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Деление текста на части по предложенному плану	Текущий комбинированный
46	29.11		1	Урок открытия нового знания	В. Боков. Обидчивый ёж	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Деление текста на части по предложенному плану	Текущий комбинированный
47	3.12		1	Урок открытия нового знания	А. Барто. Уехали		Текущий комбинированный

48	4.12		1	Урок открытия нового знания	К. Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении)	Анализ текста по вопросам. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Составление элементарных суждений. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения	Текущий комбинированный
49	5.12		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. К. Паустовский. Кот Ворюга (в сокращении). 2 часть	Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения	Текущий комбинированный
50	6.12		1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Выразительное прочтение стихотворений раздела наизусть или по учебнику. Выборочное чтение. Свободные высказывания на тему прочитанных произведений	Текущий комбинирован
Раздел 7. Круглый год. Зима (12 ч)							
51	10.12		1	Урок открытия нового знания	Введение. Народная песня	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям.	Текущий комбинированный

						Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Пересказ по плану. Составление рассказов по иллюстрациям или подбор отрывков из текста к ним.	
52	11.12		1	Урок открытия нового знания	Я. Аким. Как я написал первое стихотворение Внеклассное чтение	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выборочный пересказ	Текущий комбинированный
53	12.12		1	Урок открытия нового знания	Я. Аким. Первый снег	самостоятельно прочитанных произведений. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	Текущий комбинированный
54	13.12		1	Урок открытия нового знания	Э. Шим. Всем вам крышка	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя.	Текущий комбинированный
55	17.12		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. Э. Шим. Всем вам крышка. 2 часть	Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя.	Текущий комбинированный
56	18.12		1	Урок рефлексии	А. С. Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...» Читай самостоятельно! С. Михалков. Белые стихи (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выразительное чтение. Чтение по ролям. Составление словесного портрета героя.	Текущий комбинированный

57	19.12		1	Урок рефлексии	Внеклассное чтение	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению. Рассматривание обложек и некоторых иллюстраций в книгах, рекомендуемых для внеклассного чтения	Текущий комбинированный
58	20.12		1	Урок открытия нового знания	В. Бианки. Терентий-Тетерев	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ текста по плану. Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем природном и социальном мире	Текущий комбинированный
59	24.12		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. В. Бианки. Терентий-Тетерев 2 часть. Читай самостоятельно! В. Берестов. Гололедец	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ текста по плану. Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем природном и социальном мире	Текущий комбинированный
60	25.12		1	Урок открытия нового знания	А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение.	Текущий комбинированный

61	26.12		1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. А. Гайдар. Чук и Гек (отрывок) 2 часть	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ текста по плану.	Текущий комбинированный
62	27.12		1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Выразительное прочтение стихотворений раздела наизусть или по учебнику. Выборочное чтение. Свободные высказывания на тему прочитанных произведений	Текущий комбинированный
Раздел 8. В кругу семьи (13 ч)							
63			1	Урок рефлексии	Введение. В. Сухомлинский о семье	Выборочное чтение. Пересказ текста по плану. Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем природном и социальном мире. Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств. Выразительное чтение. Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Анализ текста по вопросу	Текущий комбинированный

64			1	Урок открытия нового знания	Е. Серова. Три мамы	Участие в беседе. Составление диалога с использованием данных вопросов. Свободные высказывания с опорой на личный опыт. Анализ текста по вопросу	Текущий комбинированный
65			1	Урок открытия нового знания	В. Сухомлинский. Все добрые люди — одна семья	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Подбор отрывков из текста к иллюстрации. Формулирование элементарных суждений	Текущий комбинированный
66			1	Урок открытия нового знания	Я. Аким. Моя родня	Анализ текста по вопросам. Свободные высказывания.	Текущий комбинированный
67			1	Урок открытия нового знания	Три дочери (татарская сказка)	Формулирование элементарных суждений	Текущий комбинированный
68			1	Урок открытия нового знания	А. Барто. Разлука	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Выделение в тексте признаков волшебной сказки. Объяснение заголовка сказки. Пересказ текста сказки по ролям	Текущий комбинированный
69			1	Урок открытия нового знания	В. Осеева. Волшебное слово Читай самостоятельно! В. Берестов. Любили тебя без особых причин...	Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Составление	Текущий комбинированный

						элементарной характеристики героя с использованием опорных слов. Коллективное составление суждений о правилах речевого этикета.	
70			1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. В. Осеева. Волшебное слово. 2 часть.	Установление причин изменения отношений между героями рассказа.	Текущий комбинированный
71			1	Урок открытия нового знания	В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки) Читай самостоятельно! Э. Мошковская. Капризы	Чтение по ролям. Выборочное чтение, формулирование элементарных суждений. Словесное иллюстрирование. Определение эмоционального состояния и чувств героев, объяснение с помощью учителя причин их появления	Текущий комбинированный
72		1	В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки) Читай самостоятельно! Э. Мошковская. Капризы	Анализ текста по вопросам. В. Драгунский. Сестра моя Ксения (отрывки) 2 часть. Читай самостоятельно! Э. Мошковская. Капризы	Текущий комбинированный		
73		1	Урок открытия нового знания	А. Майков. Колыбельная песня	Текущий комбинированный		
74			1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Объяснение образных выражений. Сопоставление смысла образных выражений и основной мысли прочитанных и проанализированных произведений. Формулирование элементарных суждений.	Текущий комбинированный

						Составление рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста	
75			1	Урок открытия нового знания	Внеклассное чтение	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	Текущий комбинированный
Раздел 9. Защитники Отечества (10 ч)							
76			1	Урок открытия нового знания	Введение Читай самостоятельно! И. Гамазкова. Бей, барабан! Задание по внеклассному чтению	Участие в беседе по теме раздела. Составление диалога с использованием данных вопросов. Самостоятельное чтение. Рассматривание обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения	Текущий комбинированный
77			1	Урок рефлексии	С. Алексеев. Измаил	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ с опорой на иллюстрации и предложенный план	Текущий комбинированный
78			1	Урок рефлексии	Анализ текста по вопросам. С. Алексеев. Измаил. 2 часть.		Текущий комбинированный

79			1	Урок рефлексии	Б. Никольский. Как я Новый год встречал	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений. Выявление причин изменения настроения у героя рассказа. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу	Текущий комбинированный
80			1	Урок открытия нового знания	Л. Некрасова. Наша армия родная	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Заучивание текста наизусть	Текущий комбинированный
81			1	Урок открытия нового знания	Л. Кассиль. Таран	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Выделение из текста сравнений. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу. Подбор заголовков к иллюстрациям. Деление текста на части.	Текущий комбинированный
82			1	Урок открытия нового знания	С. Васильев. Белая берёза	Анализ текста по вопросам. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Словесное иллюстрирование	Текущий комбинированный
83			1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям; формулирование элементарных доказательств. Составление	Текущий комбинированный

						рассказов по иллюстрациям к произведениям раздела или подбор подходящих отрывков из текста. Выразительное чтение стихотворений, включённых в раздел	
84			1	Урок открытия нового знания	Внеклассное чтение	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	Текущий комбинированный
Раздел 10. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии (12 ч)							
85			1	Урок открытия нового знания	Введение. Это интересно! Е. Пермяк. Про нос и язык Задание по внеклассному чтению	Участие в беседе по теме раздела. Составление диалога с использованием данных вопросов. Участие в беседе по теме раздела. Составление диалога с использованием данных вопросов.	Текущий комбинированный
86			1	Урок открытия нового знания	А. Блинов. Рабочие руки	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление рассказа по иллюстрациям	Текущий комбинированный
87			1	Урок рефлексии	Г. Сапгир. Рабочие руки	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Сравнение	Текущий комбинированный

						одноимённого рассказа и стихотворения	
88			1	Урок систематизации знаний	Е. Пермяк. Волшебные краски	Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений	Текущий комбинированный
89			1	Урок систематизации знаний	Анализ текста по вопросам. Е. Пермяк. Волшебные краски. 2 часть.	Выборочное чтение. Формулирование элементарных суждений	Текущий комбинированный
90			1	Урок систематизации знаний	М. Зощенко. Любимое занятие Читай самостоятельно! Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение поступков героя. Свободные высказывания по теме произведения.	Текущий комбинированный
91			1	Урок систематизации знаний	Бр. Гримм. Маленькие человечки	Анализ текста по вопросам. Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу.	Текущий комбинированный
92			1	Урок систематизации знаний	Анализ текста по вопросам. Бр. Гримм. Маленькие человечки. 2 часть	Словесное иллюстрирование. Выборочное чтение. Пересказ сказки по плану	
93			1	Урок систематизации знаний	Е. Пермяк. Чужая калитка (отрывок) Читай самостоятельно! Н. Старшинов. Почему шипел утюг	Составление элементарных суждений. Выборочное чтение. героя.	Текущий комбинированный
94			1	Урок систематизации знаний	Анализ текста по вопросам. Е. Пермяк. Чужая калитка (отрывок). 2 часть	Чтение по ролям. Составление элементарной характеристики	Текущий комбинированный

95			1	Урок систематизации знаний	Э. Рауд. Как кабан картошку сажал (перевод с эстонского Г. Петрова)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Объяснение смысла поговорки и его подтверждение примерами из текста. Составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов. Чтение по ролям	Текущий комбинированный
96			1	Урок систематизации знаний	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям, формулирование элементарных доказательств и суждений. Пересказ некоторых произведений, включённых в раздел, или отрывков из них. Объяснение смысла пословиц, их соотнесение с содержанием прочитанных произведений. Свободные высказывания на тему раздела	Текущий комбинированный
Раздел 11. Круглый год. Весна (12 ч)							
97			1	Урок систематизации знаний	Введение. Народные приметы	Участие в беседе по теме раздела. Анализ содержания народных примет по вопросам	Текущий комбинированный

98			1	Урок систематизации знаний	Заклички	Анализ текстов закличек по вопросам. Выделение в тексте с помощью учителя олицетворений, эпитетов (без названия терминов)	Текущий комбинированный
99			1	Урок систематизации знаний	Как Весна Зиму поборол (русская народная сказка)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесное иллюстрирование. Графическое иллюстрирование (рисование портрета Весны). Пересказ части текста по плану	Текущий комбинированный
100			1	Урок систематизации знаний	Анализ текста по вопросам. Как Весна Зиму поборол (русская народная сказка). 2 часть	Пересказ части текста по плану	Текущий комбинированный
101			1	Урок систематизации знаний	М. Пляцковский. Весна Читай самостоятельно! Р. Сеф. Весна	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Выделение в тексте сравнений. Определение эмоционального отношения к описываемым картинам природы. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение.	Текущий комбинированный
102			1	Урок систематизации знаний	В. Железников. Три ветки мимозы	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Определение эмоционального состояния героев. Определение отношения к поступкам героев и	Текущий комбинированный

						мотивам поступков. Формулирование элементарных суждений нравственного содержания. Графическое иллюстрирование.	
103			1	Урок систематизации знаний	Анализ текста по вопросам. В. Железников. Три ветки мимозы. 2 часть	Формулирование элементарных суждений нравственного содержания. Графическое иллюстрирование. Свободные высказывания на тему рассказа.	Текущий комбинированный
104			1	Урок систематизации знаний	В. Жуковский. Жаворонок	Анализ текста по вопросам. Словесное иллюстрирование. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение. Заучивание наизусть	Текущий комбинированный
105			1	Урок систематизации знаний	Г. Скребицкий. Сказка о Весне	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Составление пересказа по предложенному плану	Текущий комбинированный
106			1	Урок систематизации знаний	А. Пушкин. Гонимы вешними лучами... (из романа в стихах «Евгений Онегин»)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение образных сравнений в тексте. Объяснение смысла образных сравнений. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение	Текущий комбинированный
107			1	Урок рефлексии	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным	Текущий комбинированный

						произведениям. Выразительное прочтение стихотворений раздела наизусть или по учебнику. Выборочное чтение. Свободные высказывания на тему прочитанных произведений	
108			1	Урок открытия нового знания	Внеклассное чтение	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению.	Текущий комбинированный
Раздел 12. «Никто не забыт, ничто не забыто...» (8 ч)							
109			1	Урок открытия нового знания	Введение. А. Сурков. Красоту, что дарит нам природа...	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания. Составление диалогов с использованием данных вопросов. Анализ текста по	Текущий комбинированный

						вопросам. Выборочное чтение. Рассмотрение книг, рекомендованных для внеклассного чтения	
110			1	Урок открытия нового знания	С. Алексеев. Брестская крепость	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение.	Текущий комбинированный
111			1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. С. Алексеев. Брестская крепость. 2 часть.	Формулирование элементарных умозаключений, суждений нравственного содержания.	Текущий комбинированный
112			1	Урок открытия нового знания	К. Симонов. Майор привёз мальчишку на лафете...	Объяснение поступков героев рассказа, формулирование оценочных суждений	Текущий комбинированный
113			1	Урок открытия нового знания	В. Богомолов. Батальон Федосеева	Анализ текста по вопросам. Формулирование суждений нравственного содержания. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение	Текущий комбинированный
114			1	Урок открытия нового знания	Л. Кассиль. Сестра	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление словесного портрета и характеристики героя с опорой на текст. Объяснение заголовка рассказа	Текущий комбинированный
115			1	Урок открытия нового знания	А. Твардовский. Рассказ танкиста	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Составление элементарной характеристики героя стихотворения. Подготовка к выразительному чтению. Чтение стихотворения по ролям	Текущий комбинированный

116			1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям.	Текущий комбинированный
Раздел 13. Когда люди в опасности (8 ч)							
117			1	Урок открытия нового знания	Введение Читай самостоятельно! Е. Груданов. Половодье	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение.	Текущий комбинированный
118			1	Урок открытия нового знания	Н. Артюхова. Большая берёза	Составление словесного портрета и характеристики героя с опорой на текст. Объяснение заголовка рассказа Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения Участие в беседе по теме раздела. Свободные высказывания	Текущий комбинированный
119			1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. Н. Артюхова. Большая берёза. 2 часть	Определение эмоционального состояния героев и его причин с опорой на текст и вопросы (с помощью учителя)	Текущий комбинированный
120			1	Урок открытия нового знания	Л. Толстой. Прыжок Читай самостоятельно! С. Маршак. Пожар (отрывок)	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование суждений нравственного содержания.	Текущий комбинированный

						Оценка поступков героев рассказа. Выразительное чтение отрывка из текста. Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста. Подбор заголовков к иллюстрациям и отрывкам из текста. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа.	
121			1	Урок открытия нового знания	Б. Житков. Наводнение	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений. Словесное иллюстрирование. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	Текущий комбинированный
122			1	Урок открытия нового знания	С. Маршак. Рассказ о неизвестном герое	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений. Объяснение причин поступков героев. Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста. Деление текста на части по предложенному плану. Выразительное чтение отрывков	Текущий комбинированный

						из стихотворения. Объяснение заголовка стихотворения	
123			1	Урок рефлексии	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям. Определение собственного отношения к поступкам героев разных произведений, включённых в раздел, формулирование элементарных доказательств и суждений. Свободные высказывания на тему раздела. Сравнение поступков героев разных произведений. Оценка результатов поступков героев или стихийных бедствий	Текущий комбинированный
124			1	Урок открытия нового знания	Внеклассное чтение	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	Текущий комбинированный
Раздел 14. Круглый год. Лето (10 ч)							
125			1	Урок открытия нового знания	Введение. Солнышко, ведрышко...; Берёзонька моя, берёзонька.	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Выражение собственного	Текущий комбинированный

					Читай самостоятельно! И. Заграевская. Лето	отношения к прочитанным произведениям. Выборочный пересказ. Коллективное ведение дневников по внеклассному чтению	
126			1	Урок открытия нового знания	Г. Скребицкий. Четыре художника (отрывок)	Участие в беседе по теме раздела. Самостоятельное чтение русских народных песен с последующим анализом содержания по вопросам учителя. Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ текста по плану	Текущий комбинированный
127			1	Урок открытия нового знания	С. Есенин. С добрым утром	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Словесное иллюстрирование. Определение авторского отношения к описываемым картинам природы. Подготовка к выразительному чтению: определение настроения стихотворения с опорой на содержание и языковое оформление текста. Выразительное чтение.	Текущий комбинированный
128			1	Урок открытия нового знания	И. Ревю. Сказка про лето		Текущий комбинированный

						Заучивание стихотворения наизусть Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Формулирование элементарных умозаключений	
129			1	Урок открытия нового знания	В. Берестов. Весёлое лето	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение строк стихотворения, которые можно использовать как загадку. Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение	Текущий комбинированный
130			1	Урок открытия нового знания	В. Бианки. Кто чем поёт Читай самостоятельно! В. Берестов. Тучка	Анализ текста по вопросам. Выборочное чтение. Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств.	Текущий комбинированный
131			1	Урок открытия нового знания	Ю. Коваль. Берёзовый пирожок	Пересказ сказки с опорой на иллюстрацию. Анализ текста по вопросам. Формулирование элементарных умозаключений. Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа	Текущий комбинированный
132			1	Урок открытия нового знания	В. Тансканен. Летние каникулы!	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений. Словесное рисование.	Текущий комбинированный
133			1	Урок открытия нового знания	Анализ текста по вопросам. В. Тансканен. Летние каникулы!		

134			1	Урок открытия нового знания	Проверь себя!	Беседа о прочитанных произведениях с опорой на иллюстрации. Рассказы школьников.	Текущий комбинированный
135			1	Урок открытия нового знания	Прощание с учебником чтения		Текущий комбинированный
136			1	Урок открытия нового знания	Викторина по литературному чтению	Обсуждение списка для чтения на лето.	Текущий комбинированный

