



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____Сандеева С.В.
Приказ № 222-ш от 02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету факультатив «Экономический практикум»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

11 а класса

Составила: Панасюк О.В.

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

1. Цель рабочей программы: системная, планомерная подача экономических понятий учащимся с отклонениями в развитии, позволяющая сформировать элементарный уровень функциональной экономической грамотности учащихся и выработать адекватные представления о повседневной экономической действительности, обрести опыт в анализе конкретных ситуаций, освоить первоначальные практические навыки грамотного потребительского поведения, знания основ потребительской культуры.

2. Задачи рабочей программы:

1. Систематизация и обобщение основных экономических понятий по разделам.
2. Формирование доступных понятий в четкой системе.
3. Воспитание экономической грамотности.
4. Компенсаторное воздействие на сферу социального интеллекта.

3. Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Человек и общество	Факультатив «Экономический практикум»	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных

ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в экономических понятиях:
- производство, отрасли производства, виды современных фирм, прибыль;
- ориентироваться в понятиях: долевые, долговые ценные бумаги, фондовая биржа, дивиденд;
- защищать достоинства и недостатки акций и облигаций;
- ориентироваться в порядке начисления заработной платы;
- ориентироваться в понятиях: прожиточный минимум, минимальная заработная плата;
- имущество движимое и недвижимое;
- ориентироваться в понятиях: безработный, безработица;
- ориентироваться в понятиях: экономика, экономисты, потребности, потребители, ресурсы;
- ориентироваться в экономических понятиях, знать для чего нужны и как взаимосвязаны: торговля, виды торговли, виды товаров, кредит, товарный знак;
- различать фальшивые деньги от настоящих;
- планировать семейный бюджет;
- ориентироваться в основных понятиях: потребность и ее виды, потребительское поведение, классификация потребностей, типы потребителей;
- ориентироваться в законе "О правах потребителя";
- делать выбор оптимального варианта.
- выбирать страховую компанию;

ориентироваться в основных понятиях и применять знания при решении практических задач.

Обучающиеся должны знать:

- что такое инфляция, разбираться в ее причинах и мерах по сохранению сбережений;
- понятия профсоюзы и их функций; для чего нужна биржа труда и какие документы нужны для постановки на учет на бирже труда; назначения денег, виды современных денег, свойства денег;
- понятие – цена, разновидности цен, как связаны спрос и предложение, причины изменения цен;

- из чего состоит семейный бюджет, каково влияние семейной экономики на экономику страны;
- что делать в случае недоброкачественного товара;
- что такое банк, умение ориентироваться в видах банков и вкладов;
- что такое страхование добровольное и обязательное;
- что такое нотариус и его услуги;
- плюсы и минусы платной медицины;
- что такое налоги, для чего и с чего взимаются, декларация о доходах;

о службах социальной помощи населению и том, куда обращаться в сложных жизненных ситуациях.

5. Описание материально-технического оснащения

Методические материалы:

Липсиц И.В., Экономика, в 2-х томах (Базовый уровень), "Вита - Пресс", Москва, 2006

Электронные ресурсы:

Электронная тетрадь самостоятельно созданная

Материально-технические средства:

Демонстрационный и дидактический материал по проходимым темам.

Содержание учебного предмета.

Название раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Торговля.	4	Дает понятия обмен, торговля, виды торговли, виды товаров, кредит, экономическое поведение продавца и покупателя, экспорт, импорт.
Деньги.	1	Дает понятия о видах современных денег, фазах денежного оборота, причинах стоимости отечественного и зарубежного товара.
Контрольная работа	1	Контроль знаний и умений
Цены	3	Дает понятия о видах цен и их зависимости от спроса и предложения товаров.
Семейная экономика.	3	Дает понятия об основных статьях доходов и расходов семейного бюджета, влияние инфляции на благосостояние семьи.
Контрольная работа	1	Контроль знаний и умений

Потребительская культура.	3	Дает понятия потребность, потребитель, потребление, социальные отрасли экономики.
Права потребителя.	4	Дает понятия об основных правах потребителя (права на безопасность товаров, информацию, надлежащее качество товаров, работ, услуг на бесплатный ремонт, уценку, замену, возврат, на судебную защиту). Закон «О защите прав потребителей».
Банковские услуги.	3	Дает понятия о банке как финансовом учреждении. Виды банков. Виды вариантов хранения денежных средств. Об условиях выдачи банковского кредита. Страховые услуги. О страховании, как о разновидности финансовых услуг. Об обязательном и добровольном страховании. О суммах выплат.
Контрольная работа	1	Контроль знаний и умений
Нотариальные и платные медицинские услуги	3	Дает понятия о нотариальных сделках. Бесплатные и платные виды медицинских услуг.
Налоги.	1	Дает понятия о налоге» как об установленном государством обязательном сборе. О видах налогов, декларации доходов, о целях взимания налогов.
Социальная защита населения.	1	Дает понятия о жизни человека в рыночных условиях. Социальные службы.
Контрольная работа	1	Контроль знаний и умений
Повторение	4	Повторение и обобщение тем разделов
Итого	34 (из них 4 контрольные работы)	

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата план	Дата корр.	Кол- во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Человек, как потребитель.							
1	06.09		1	Урок рефлексии	Повторение. Понятие об экономике.	Рассуждения об экономических целях человека, объяснение связи повседневных жизненных ситуаций с экономикой.	Устный опрос
2	13.09		1	Урок открытия нового знания	Торговля история возникновения.	Мини - игры по реальным ситуациям	Самостоятельная работа
3	20.09		1	Урок открытия нового знания	Торговля, виды торговли, экономическое поведение продавца и покупателя.	Мини - игры по реальным ситуациям	Практическая работа
4	27.09		1	Урок открытия нового знания	Реклама, виды торговой рекламы.	Примеры из жизни.	Самостоятельная работа
5	04.10		1	Урок открытия нового знания	Реклама, рациональное оценивание рекламы потребителем	Создание рекламы, опираясь на памятку составителя.	Практическая работа
6	11.10		1	Урок открытия нового знания	Деньги.	Моделирование ситуаций покупки товаров и услуг.	Самостоятельная работа

7	18.10		1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
8	25.10		1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
9	8.11		1	Урок открытия нового знания	Цены (понятие).	Анализ жизненных ситуаций покупки товаров и услуг, решение задач.	Самостоятельная работа
10	15.11		1	Урок открытия нового знания	Цены (виды цен).	Анализ жизненных ситуаций покупки товаров и услуг, решение задач.	Практическая работа
11	22.11		1	Урок открытия нового знания	Цены (ценообразование).	Анализ жизненных ситуаций покупки товаров и услуг, решение задач.	Самостоятельная работа
12	29.11		1	Урок открытия нового знания	Семейная экономика, виды доходов и расходов.	Примеры из жизни	Практическая работа
13	6.12		1	Урок открытия нового знания	Семейная экономика, бюджет семьи.	Анализ семейного бюджета (расходы, доходы, сбережения).	Самостоятельная работа
14	13.12		1	Урок открытия нового знания	Семейная экономика, накопления и инфляция.	Задачи на экономное расходование бюджета	Самостоятельная работа

15	20.12		1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
16	27.12		1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, семейная экономика	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
17			1	Урок открытия нового знания	Потребности. Потребитель. Потребление. Потребности и ее виды.	Анализ жизненных ситуаций.	Практическая работа
18			1	Урок открытия нового знания	Потребности. Потребитель. Потребление. Потребительское поведение.	Анализ жизненных ситуаций.	Практическая работа
19			1	Урок открытия нового знания	Права потребителя. Закон «О защите прав потребителей».	Анализ жизненных ситуаций. Решение задач.	Самостоятельная работа
20			1	Урок открытия нового знания	Права потребителя. Защита прав потребителя (качественный и некачественный товар).	Анализ жизненных ситуаций. Решение задач.	Самостоятельная работа
21			1	Урок открытия нового знания	Права потребителя. Защита прав потребителя (службы).	Анализ жизненных ситуаций. Решение задач.	Практическая работа
22			1	Урок открытия нового знания	Финансовые услуги. Банк (понятие, виды банков).	Моделирование жизненных ситуаций. Решение задач.	Самостоятельная работа

23			1	Урок открытия нового знания	Финансовые услуги. Банк (хранение денежных средств).	Моделирование жизненных ситуаций. Решение задач.	Самостоятельная работа
24			1	Урок открытия нового знания	Финансовые услуги. Банк (выдача кредитов).	Моделирование жизненных ситуаций. Решение задач.	Практическая работа
25			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
26			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, права потребителя	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
27			1	Урок открытия нового знания	Страховые услуги. Страхование.	Анализ жизненных ситуаций	Самостоятельная работа
28			1	Урок открытия нового знания	Нотариальные услуги.	Анализ жизненных ситуаций. Задачи на вычисление размера пошлины за нотариальные услуги.	Самостоятельная работа
29			1	Урок открытия нового знания	Платные медицинские услуги.	Анализ жизненных ситуаций претензии к медицинскому учреждению.	Самостоятельная работа
30			1	Урок рефлексии	Налоги	Жизненные ситуации, решение задач	Практическая работа
31			1	Урок рефлексии	Социальная защита населения	Жизненные ситуации, решение задач	Практическая работа

32			1	Урок развивающего контроля	Контрольно-обобщающий урок по пройденным темам.	Выполнение заданий на пройденные темы	Тестовая работа
33			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, семейная экономика	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
34			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного, финансовые услуги	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа

