



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Образовательного
учреждения
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №17
_____ Сандеева С.В.

Приказ № 222-ш от 02.09.2024
года

Рабочая программа

Предмет: обществознание

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

Класс: 11 а

Составила: Райкова Н.А..

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

1. Цель:

Создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

2. Задачи:

- знакомство с Основным Законом государства – Конституцией Российской Федерации.
- формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок и др.
- формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона.
- формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе. формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение.
- формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» и др.
- формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России.
- воспитание познавательного интереса к предмету.
- воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности.
- развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи; коррекция их недостатков.

3. Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Человек и общество	Обществознание	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определение нравственного аспекта в собственном поведении и поведении других людей;
- ориентировка в социальных ролях;
- осознанное отношение к выбору профессии.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- ✓ знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- ✓ представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- ✓ знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- ✓ знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- ✓ написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- ✓ знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- ✓ представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- ✓ представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- ✓ знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- ✓ знание основных изученных терминов и их определения;
- ✓ написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- ✓ оформление стандартных бланков;
- ✓ знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- ✓ поиск информации в разных источниках.

5. Описание материально-технического обеспечения.

Вид образовательных ресурсов	Необходимое ресурсное обеспечение
1. Средства ИКТ.	Компьютер – на рабочем месте учителя.
	Колонки.
	Мультимедийный проектор.
	Интерактивная доска.
	Принтер.
2. Цифровые образовательные ресурсы.	Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.
	Электронные хрестоматии и энциклопедии.
	Перечень поисковых систем.
	Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
	Перечень Интернет-сайтов
	Интерактивные наглядные пособия (карты, схемы, таблицы и др.)
3. Экранно-звуковые средства.	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
	CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.
	Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов).

4. Учебно-практическое оборудование.	Таблицы социологического содержания в соответствии с программой обучения.
	Плакаты по основным темам.
	Портреты политических деятелей России.
	Нормативно-правовые документы.
	Законодательные акты.
	Иллюстративные материалы.
	Модели изучаемых объектов.
	Сборники дидактического материала, карточки для индивидуальной или групповой работы.
5. Учебно-методический комплекс.	Учебник
	Рабочая тетрадь-приложение
	Контрольно-измерительные материалы для проведения ДКР.

6. Содержание учебного предмета.

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа
1. Политика и социальное управление.	30	2
2. Право.	34	2
Итого за год:	64	4

Система оценки достижений.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет

применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;

- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или одноклассников даёт правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или одноклассников, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.

Календарно-тематическое планирование по обществознанию.

№	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
1. Раздел: Политика и социальное управление.							
1.	4.09.24		1	Урок открытия нового знания	Политика и власть.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
2.	6.09.24		1	Урок открытия нового знания	Роль политики в жизни общества.		
3.	11.09.24		1	Урок открытия нового знания	Основные направления политики.		
4.	13.09.24		1	Урок открытия нового знания	Политические режимы: тоталитарный и авторитарный.		
5.	18.09.24		1	Урок открытия нового знания	Политические режимы: демократия.		
6.	20.09.24.		1	Урок открытия нового знания	Государство, его признаки.		
7.	25.09.24		1	Урок открытия нового знания	Государственный строй.		
8.	27.09.24		1	Урок открытия нового знания	Внешние функции государства.		
9.	2.10.24		1	Урок открытия нового знания	Внутренние функции государства.		
10.	4.10.24		1	Урок открытия нового знания	Правовое государство.		
11.	9.10.24		1	Урок открытия нового знания	Условия становления правового государства.		
12.	11.10.24		1	Урок открытия нового знания	Гражданское общество.		
13.	16.10.24		1	Урок открытия	Пути формирования гражданского		

				нового знания	общества.	<p>выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p> <p>Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>
14.	18.10.24		1	Урок открытия нового знания	Местное самоуправление.	
15.	23.10.24		1	Урок рефлексия	Повторение и обобщение.	
16.	25.10.24		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	
17.	6.11.24		1	Урок открытия нового знания	Разделение властей.	
18.	8.11.24		1	Урок открытия нового знания	Участие граждан в политической жизни страны.	
19.	13.11.24		1	Урок открытия нового знания	Выборы.	
20.	15.11.24		1	Урок открытия нового знания	Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	
21.	20.11.24		1	Урок открытия нового знания	Референдум.	
22.	22.11.24		1	Урок открытия нового знания	Политические партии.	
23.	27.11.24		1	Урок открытия нового знания	Политические движения и объединения.	
24.	29.11.24		1	Урок открытия нового знания	Политическое самовыдвижение.	
25.	4.12.24		1	Урок открытия нового знания	Политический экстремизм.	
26.	6.12.24		1	Урок открытия нового знания	Участие политических партий в выборах.	
27.	11.12.24		1	Урок открытия нового знания	Роль политических партий в общественной жизни страны.	
28.	13.12.24		1	Урок общеметодологической направленности	Средства массовой информации.	
29.	18.12.24		1	Урок открытия нового знания	Роль средств массовой информации в политической	

					жизни страны.		
30.	20.12.24		1	Урок рефлексия	Влияние средств массовой информации на общественное мнение.		
31.	25.12.24		1	Урок рефлексия	Повторение и обобщение.		
32.	27.12.24		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		
2. Раздел: Право.							
33.			1	Урок открытия нового знания	Право, его роль в жизни человека.	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы	Устный опрос, самостоятельные письменные работы, решение юридических задач, анализ тематических статей, контрольный тест
34.			1	Урок открытия нового знания	Понятие нормы права.		
35.			1	Урок открытия нового знания	Нормативно-правовые акты.		
36.			1	Урок открытия нового знания	Система законодательства РФ.		
37.			1	Урок открытия нового знания	Субъекты права.		
38.			1	Урок открытия нового знания	Понятие и виды правоотношений.		
39.			1	Урок открытия нового знания	Особенности правового статуса несовершеннолетнего.		
40.			1	Урок открытия нового знания	Понятие правонарушения и его признаки.		
41.			1	Урок открытия нового знания	Виды правонарушений.		
42.			1	Урок открытия нового знания	Юридическая ответственность.		
43.			1	Урок открытия нового знания	Презумпция невиновности.		
44.			1	Урок открытия нового знания	Правоохранительные органы.		
45.			1	Урок открытия нового знания	Судебная система РФ.		

				нового знания		государственной власти в РФ.
46.			1	Урок открытия нового знания	Нотариат.	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.
47.			1	Урок открытия нового знания	Конституция – основной закон РФ.	Понятие прав, свобод и обязанностей.
48.			1	Урок открытия нового знания	Основы конституционного строя РФ.	Всеобщая декларация прав человека — идеал права.
49.			1	Урок открытия нового знания	Федеративное устройство РФ.	Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
50.			1	Урок открытия нового знания	Органы государственной власти в РФ.	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.
51.			1	Урок рефлексия	Повторение и обобщение.	Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.
52.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.
53.			1	Урок комбинированного типа	Всеобщая декларация прав человека.	Гражданские правоотношения. Право собственности.
54.			1	Урок рефлексия	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.	Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.
55.			1	Урок открытия нового знания	Конституционные обязанности гражданина.	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника.
56.			1	Урок открытия нового знания	Права ребенка и их защита.	Трудоустройство несовершеннолетних.
57.			1	Урок открытия нового знания	Гражданские правоотношения.	Семейные правоотношения.
58.			1	Урок открытия нового знания	Права потребителей.	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.
59.			1	Урок открытия нового знания	Трудовые правоотношения.	Административные
60.			1	Урок открытия нового знания	Административные правоотношения.	
61.			1	Урок открытия нового знания	Семейные правоотношения.	

62.			1	Урок открытия нового знания	Уголовное право.	правоотношения.	
63.			1	Урок открытия нового знания	Социальные права.	Административное правонарушение. Виды административных наказаний.	
64.			1	Урок открытия нового знания	Правовое регулирование в сфере образования.	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления.	
65.			1	Урок общеметодологической направленности	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
66.			1	Урок рефлексия	Повторение и обобщение.	Социальные права. Жилищные правоотношения.	
67.			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.	
68.			1	Урок рефлексия	Закрепление изученного материала.	Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ

Дата факт	Дата план	Внесенные изменения	Примечания