



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга*

192131, г. Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58/1
тел./факс 417-55-60, тел. 417-55-58 E-mail: school_17@inbox.ru
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001 Л/С 0600063

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Образовательного
учреждения
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №17
_____ Сандеева С.В.

Приказ № 222-ш от 02.09.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Математика»
Предметная область «Математика»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

11 а класса

Учитель: Ястребова Лилия Борисовна

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

1. Цель данного предметного курса:

подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников.

2. Задачи данного предметного курса:

- совершенствование ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков;
- применение математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;
- использование процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся.

3. Описание места предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математика	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные

Минимальный уровень:

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше-меньше) числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении единицами стоимости, длины, массы;
- находить число по его доле или проценту;
- вычислять площадь прямоугольника.

Достаточный уровень:

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры;
- единицы измерения площади;
- формулы площади прямоугольника.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника.

5. Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочёта.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится

6. Описание материально-технического оснащения

Учебника по данной программе нет, но при проведении уроков возможно использование по ряду тем учебника:

Класс	Автор	Название
9	Антропов А.П., Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.	Математика. 9 класс. Учебник для специальных образовательных учреждений VIII вида. ФГОС ОВЗ. «Просвещение» 2019 г.

Наглядные пособия

1. Демонстрационный набор геометрических тел
 2. Раздаточный дидактический материал **по темам:**
 - Нумерация
 - Действия 1 степени
 - Действия 2 степени
 - Внетабличное умножение и деление
 - Числа, полученные при измерении
 - Нахождение неизвестных компонентов
 - «Обыкновенные дроби»
 - «Десятичные дроби» и действия с ними
 - Многоугольники
 - Раздаточный материал «Геометрические фигуры», «Геометрические тела», «Виды линий»
 - Раздаточный инструмент: линейка чертежная, треугольник чертежный, транспортир, циркуль
 - Демонстрационные карточки с математическими и геометрическими терминами.
 3. Материал для контрольных и проверочных работ
 4. Дидактический материал по занимательной математике
- Электронные ресурсы:
<http://www.shool.edu.ru> «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»
<http://www.catalog.iot.ru> Каталог «Школьный Яндекс»
<http://konkurs-kenguru.ru> Математика для всех
<http://www.etudes.ru>
<http://www.edu.ru>
<http://nsc.1september.ru>
<https://nsportal.ru/>
<https://infourok.ru/>
социальная сеть «ВКонтакте».

Технические средства обучения (ТСО):

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран проекционный
4. Колонки

7. Содержание учебного предмета, курса

Название раздела	Содержание раздела
Транспорт	Меры времени. Сутки (расписание отправления поездов, самолетов, автобусов). Расчет времени на путь до отправления. Стоимость билета. Экономия (плацкарта, купе, общий вагон, СВ). Городской транспорт (разовые и проездные билеты). Сравнение стоимости оплаты проезда разовыми и проездными билетами. Выгодно – невыгодно.
Культура общения	Стоимость – цена. Дороже – дешевле. Сравнение: обед на каждый день, праздничный обед, семейное торжество, кафе. Складчина, подарки (самодельные, купленные).

Бюджет	Бюджет семьи (зарплата, пенсии, алименты). Продовольственная корзина. Прожиточный минимум. Оплата коммунальных услуг. Решение задач на проценты, проценты к вкладам, проценты к пенсионному вкладу и т. д. Накопление на отдых, на крупные покупки.
Питание	Потребительская корзина. Дороже – дешевле. Стоимость блюда (расчет по рецепту). Сравнительная стоимость: домашнее и покупное.
Торговля	Меры массы, стоимости. Стоимость покупки. Дороже – дешевле. Прожиточный минимум. Сравнение цен (рынок – магазин). Все действия с десятичными дробями. Определение цены по стоимости и количеству. Расчет сдачи при покупках (нахождение остатка).
Ищу работу	Нумерация: арабская, римская. Документы – паспорт (серия, номер). Меры времени. Сроки выхода на пенсию.
Профорентация	Меры стоимости. Зарплата. Сравнение заработков по специальностям. Меры времени. Работа в зависимости от удаленности по времени и стоимости проезда.
Трудоустройство	Меры времени. Продолжительность рабочей недели в часах, днях. Время подачи заявления при увольнении. Проценты. Отчисления зарплаты (подходный налог, пенсионный, профсоюз). Меры времени. Календарь. Продолжительность отпуска.

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа
Транспорт	11	
Культура общения	13	1
Бюджет	24	1
Питание	9	
Торговля	21	1
Ищу работу	4	
Профорентация	5	
Трудоустройство	15	1
Итого за год:	102	4

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата корр.	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<i>Транспорт</i>							
1	02.09		1	Урок рефлексии	Меры времени. Сутки.	Задачи на вычисление продолжительности событий.	Тест
2	03.09		1	Урок открытия нового знания	Расписание отправления поездов, самолетов, автобусов.	Задачи на вычисление продолжительности событий.	Самостоятельная работа
3	05.09		1	Урок открытия нового знания	Решение задач на продолжительность событий.	Задачи на вычисление продолжительности событий.	Самостоятельная работа
4	09.09		1	Урок открытия нового знания	Расчет времени на путь до отправления.	Задачи на увеличение в несколько раз.	Самостоятельная работа
5	10.09		1	Урок открытия нового знания	Решение задач.	Задачи на увеличение в несколько раз.	Самостоятельная работа
6	12.09		1	Урок открытия нового знания	Стоимость билета на поезд.	Задачи на разностное сравнение.	Самостоятельная работа
7	16.09		1	Урок открытия нового знания	Стоимость билета на самолет.	Задачи на разностное сравнение.	Самостоятельная работа
8	17.09		1	Урок открытия нового знания	Расчет бюджетных средств на билеты в отпуск.	Задачи на разностное сравнение.	Самостоятельная работа
9	19.09		1	Урок открытия нового знания	Городской транспорт.	Составные задачи с разностным сравнением.	Самостоятельная работа
10	23.09		1	Урок открытия нового знания	Сравнение стоимости оплаты проезда разовыми и проездными билетами.	Составные задачи с разностным сравнением.	Самостоятельная работа
11	24.09		1	Урок открытия нового знания	Выгодно – невыгодно.	Составные задачи с разностным сравнением.	Практическая работа
<i>Культура общения</i>							
12	26.09		1	Урок открытия нового знания	Стоимость – цена.	Решение задач с применением каталогов различных магазинов (на разностное сравнение).	Самостоятельная работа
13	30.09		1	Урок открытия нового знания	Дороже – дешевле.		Самостоятельная работа

14	01.10		1	Урок открытия нового знания	Сравнение цен разных магазинов.		Самостоятельная работа
15	03.10		1	Урок открытия нового знания	Сравнение: обед на каждый день и праздничный обед.		Практическая работа
16	07.10		1	Урок открытия нового знания	Семейное торжество.		Практическая работа
17	08.10		1	Урок открытия нового знания	Планирование бюджетных средств на семейное торжество.		Практическая работа
18	10.10		1	Урок открытия нового знания	Складчина, подарки. Самодельные подарки.	Задачи на нахождение суммы.	Практическая работа
19	14.10		1	Урок открытия нового знания	Подготовка к контрольной работе.	Задачи на разностное сравнение.	Практическая работа
20	15.10		1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	Выполнение заданий на пройденные темы.	Контрольная работа
21	17.10		1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками.	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
22	21.10		1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного (меры времени).	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа
23	22.10		1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного (транспорт).	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа
24	24.10		1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного (культура общения).	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа
Бюджет							
25	07.11		1	Урок открытия нового знания	Бюджет семьи. Составляющие бюджета семьи.	Задачи на определение бюджета семьи и ее статуса (ниже - выше среднего).	Практическая работа
26	11.11		1	Урок открытия нового знания	Решение задач по составлению бюджета.	Задачи на определение бюджета семьи и ее статуса (ниже - выше среднего).	Самостоятельная работа
27	12.11		1	Урок открытия нового знания	Продовольственная корзина.	Задачи на расчет стоимости покупки в ценах разных магазинов.	Самостоятельная работа

28	14.11		1	Урок открытия нового знания	Расчет стоимости продовольственной корзины.	Задачи на расчет стоимости покупки в ценах разных магазинов.	Самостоятельная работа
29	18.11		1	Урок открытия нового знания	Решение задач, покупки.	Задачи на расчет стоимости покупки в ценах разных магазинов.	Самостоятельная работа
30	19.11		1	Урок открытия нового знания	Прожиточный минимум.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
31	21.11		1	Урок открытия нового знания	Определение прожиточного минимума семьи.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
32	25.11		1	Урок открытия нового знания	Решение задач на определение прожиточного минимума семьи.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
33	26.11		1	Урок открытия нового знания	Оплата коммунальных услуг.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
34	28.11		1	Урок открытия нового знания	Оплата квитанций.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
35	02.12		1	Урок рефлексии	Решение задач на определение остатка.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
36	03.12		1	Урок открытия нового знания	Решение задач на проценты.	Задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
37	05.12		1	Урок открытия нового знания	Решение задач на проценты.	Задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
38	09.12		1	Урок открытия нового знания	Кредит и ипотека.	Задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
39	10.12		1	Урок открытия нового знания	Накопление на отдых.	Составные задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
40	12.12		1	Урок открытия нового знания	Накопление на крупные покупки.	Составные задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
41	16.12		1	Урок рефлексии	Решение задач на накопление.	Составные задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
42	17.12		1	Урок открытия нового знания	Банковский вклад.	Составные задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
43	19.12		1	Урок открытия нового знания	Подготовка к контрольной работе.	Задачи на определение бюджета семьи	Самостоятельная работа

44	23.12		1	Урок открытия нового знания	Контрольная работа.	Задачи на определение бюджета семьи	Самостоятельная работа
45	24.12		1	Урок развивающего контроля	Работа над ошибками.	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
46	26.12		1	Урок коррекции знаний	Составляющие бюджета семьи.	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
47			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
48			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
Питание							
49			1	Урок открытия нового знания	Потребительская корзина.	Задачи на увеличение в несколько раз и нахождение суммы.	Самостоятельная работа
50			1	Урок открытия нового знания	Дороже – дешевле.	Задачи на увеличение в несколько раз и нахождение суммы.	Самостоятельная работа
51			1	Урок открытия нового знания	Решение задач со сравнением стоимости.	Задачи на увеличение в несколько раз и нахождение суммы.	Практическая работа
52			1	Урок открытия нового знания	Стоимость блюда.	Задачи на уменьшение в несколько раз.	Самостоятельная работа
53			1	Урок открытия нового знания	Расчет стоимости блюда по рецепту.	Задачи на уменьшение в несколько раз.	Самостоятельная работа
54			1	Урок открытия нового знания	Решение рецептурных задач.	На уменьшение в несколько раз.	Практическая работа
55			1	Урок открытия нового знания	Сравнительная стоимость: домашнее и покупное.	Задачи на разностное сравнение.	Самостоятельная работа
56			1	Урок открытия нового знания	Дороже - дешевле.	Задачи на разностное сравнение.	Самостоятельная работа
57			1	Урок открытия нового знания	Решение задач экономного расходования средств.	Задачи на разностное сравнение.	Самостоятельная работа
Торговля							
58			1	Урок рефлексии	Меры массы, стоимости.	Составные задачи с определением суммы.	Тест
59			1	Урок рефлексии	Стоимость покупки.	Составные задачи с определением	Самостоятельная

						суммы.	работа
60			1	Урок рефлексии	Дороже – дешевле.	Составные задачи с определением суммы.	Самостоятельная работа
61			1	Урок открытия нового знания	Прожиточный минимум.	На разностное сравнение.	Самостоятельная работа
62			1	Урок открытия нового знания	Определение уровня доходов семьи.	На разностное сравнение.	Самостоятельная работа
63			1	Урок открытия нового знания	Решение задач с определением данных о доходе.	На разностное сравнение.	Самостоятельная работа
64			1	Урок открытия нового знания	Сравнение цен (рынок – магазин).	Составные задачи.	Практическая работа
65			1	Урок открытия нового знания	Решение задач на определение стоимости в зависимости от места покупки.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
66			1	Урок открытия нового знания	Все действия с десятичными дробями.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
67			1	Урок открытия нового знания	Решение примеров и задач с десятичными дробями.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
68			1	Урок открытия нового знания	Определение цены по стоимости и количеству.	Составные задачи.	Самостоятельная работа
69			1	Урок открытия нового знания	Решение задач с определением цены покупки.	На увеличение в несколько раз.	Практическая работа
70			1	Урок открытия нового знания	Расчет сдачи при покупках.	Задачи на увеличение в несколько раз.	Самостоятельная работа
71			1	Урок открытия нового знания	Решение задач с определением сдачи.	Задачи на нахождение остатка.	Самостоятельная работа
72			1	Урок открытия нового знания	Подготовка к контрольной работе.	Задачи на нахождение остатка.	Самостоятельная работа
73			1	Урок рефлексии	Контрольная работа.	Составные задачи с определением суммы.	Самостоятельная работа
74			1	Урок развивающего контроля	Работа над ошибками.	Выполнение заданий на пройденные темы	Контрольная работа
75			1	Урок коррекции	Повторение и обобщение	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная

				знаний	пройденного.		работа
76			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
77			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение заданий на пройденные темы	Самостоятельная работа
78			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа
<i>Ищу работу</i>							
79			1	Урок рефлексии	Нумерация: арабская, римская.	Занимательные примеры и задачи, содержащие действия умножение и сложение.	Тест
80			1	Урок рефлексии	Использование римской нумерации.	Занимательные примеры и задачи, содержащие действия умножение и сложение.	Практическая работа
81			1	Урок открытия нового знания	Меры времени. Сроки выхода на пенсию.	Задачи на вычисление продолжительности событий.	Самостоятельная работа
82			1	Урок открытия нового знания	Расчет срока выхода на пенсию.	Задачи на вычисление продолжительности событий.	Самостоятельная работа
<i>Профориентация</i>							
83			1	Урок открытия нового знания	Меры стоимости. Зарплата.	Работа со списками специальностей и заработных плат, сравнение их по величине, решение задач.	Практическая работа
84			1	Урок открытия нового знания	Сравнение заработков по специальностям.	Работа со списками специальностей и заработных плат, сравнение их по величине, решение задач.	Практическая работа
85			1	Урок открытия нового знания	Решение задач на сравнение заработков.	Работа со списками специальностей и заработных плат, сравнение их по величине, решение задач.	Практическая работа
86			1	Урок рефлексии	Меры времени.	Примеры и задачи на продолжительность событий	Самостоятельная работа
87			1	Урок открытия нового знания	Работа в зависимости от удаленности по времени и стоимости проезда.	Примеры и задачи на продолжительность событий.	Самостоятельная работа
<i>Трудоустройство</i>							

88			1	Урок открытия нового знания	Меры времени. Продолжительность рабочей недели в днях.	Задачи на увеличение в несколько раз.	Самостоятельная работа
89			1	Урок открытия нового знания	Продолжительность рабочей недели в часах.	Задачи на увеличение в несколько раз.	Самостоятельная работа
90			1	Урок открытия нового знания	Время подачи заявления при увольнении.	Задачи на сложение чисел, полученных при измерении времени.	Самостоятельная работа
91			1	Урок открытия нового знания	Решение задач.	Задачи на сложение чисел, полученных при измерении времени.	Самостоятельная работа
92			1	Урок открытия нового знания	Проценты. Отчисления от зарплаты (подходный налог, профсоюз). Решение задач.	Задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
93			1	Урок открытия нового знания	Решение задач.	Задачи на нахождение процентов от числа.	Самостоятельная работа
94			1	Урок рефлексии	Меры времени. Календарь. Продолжительность отпуска.	Задачи на вычисление времени выхода из отпуска (календарные, рабочие дни).	Практическая работа
95			1	Урок рефлексии	Подготовка к контрольной работе.	Задачи на вычисление времени выхода из отпуска (календарные, рабочие дни).	Практическая работа
96			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.	Выполнение заданий на пройденные темы.	Контрольная работа
97			1	Урок коррекции знаний	Работа над ошибками.	Разбор и исправление ошибок.	Самостоятельная работа
98			1	Урок рефлексии	Повторение по темам: «Ищу работу», «Профориентация».	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа
99			1	Урок рефлексии	Решение задач, связанных с трудоустройством.	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа
100			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа

101			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа
102			1	Урок рефлексии	Повторение и обобщение пройденного.	Выполнение заданий на пройденные темы.	Самостоятельная работа

