



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ школа №17
_____ С.В. Сандеева
Приказ №222-ш от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования,
адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с легкой умственной отсталостью)

11 а класса

Составила: Бигуненко О.В.

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 11а класса с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант, реализует требования в предметной области «Человек и общество» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель курса:

Практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи курса:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Количество часов в	Количество часов в
		год	неделю
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	2

Программа по курсу ОСЖ в 11 классе рассчитана на 34 учебные недели и отводится 68 часов в год, 2 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс основы социальной жизни помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это невозможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по

различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Программа состоит из 9 разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Курс СБО необходим для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основные типы учебных занятий:

- урок открытия новых знаний;
- урок рефлексии;
- урок общей методологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, практическое занятие, урок-презентация, урок-викторина, урок-подарок от волшебника, уроки-путешествие.

Основные методы обучения:

- наблюдение;
- беседа;
- объяснение;
- повторение;
- сравнение;
- работа с учебником;
- дидактические игры.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- теория решения изобретательских задач;
- личностно – ориентированное обучение;
- проблемно-поисковое обучение;
- развивающее обучение;
- информационно – коммуникативные технологии.

Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся по основам социальной жизни за четверть учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых заданий, разрабатываемых учителем. Тестовые задания должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его. Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

2. Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользующую социальную деятельность;

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

3. Содержание учебного предмета.

Раздел – Транспорт-8ч.

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба. Расписание отправления и прибытия поездов. Камера хранения ручной клади. Виды поездов и пассажирских вагонов, порядок приобретения билета, его стоимость в зависимости от вида поезда и вагона. Правила поведения в вагоне.

Культура общения с проводником и попутчиками.

Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Ориентирование в расписании отправления и прибытия рейсовых автобусов. Порядок приобретения билета, билет как страховка. Багажное отделение автобуса. Культура общения пассажиров.

Водный транспорт. Ориентирование в расписании. Порядок приобретения билета. Правила поведения на водном транспорте.

Авиатранспорт. Аэропорт и аэровокзал. Ориентирование в расписании. Порядок приобретения билета и его стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Правила поведения на авиатранспорте.

Городской транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, метро, маршрутное такси, электропоезд). Порядок оплаты проезда (карта, наличные деньги, льготные документы). Билет как страховое свидетельство. Дублирование маршрутов метро наземным транспортом.

Раздел – Бюджет-8ч.

Источники семейного бюджета: зарплата, пенсия, алименты.

Распределение бюджета. Обязательные платежи. Оплата коммунальных услуг.

Расходы на удовлетворение культурных потребностей.

Планирование расходов на месяц.

Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада, кредита.

Раздел - Медицинская помощь-8ч.

Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.д.). Причины возникновения. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционными заболеваниями. Значение дезинфекции помещения, в котором находится больной. Методы санобработки.

Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения его и предъявления по месту работы или учебы.

Медицинское учреждение. Его назначение. Запись на прием.

Оказание платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.

Раздел – Одежда и обувь -8ч.

Правила определения размера и примерки одежды, обуви. Отличия домашней одежды и обуви от других видов. Пользоваться журналом мод. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. Выбор прочной, добротной одежды и обуви. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Уход за намокнувшей одеждой и обувью. Ремонт одежды: штопка, пришивание пуговиц и заплат. Ручная и машинная стирка изделий из разных видов ткани. Глажение и отпаривание одежды.

Раздел – Питание-14ч.

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне.

Правила консервирования, приспособления для закатывания консервов.

Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) с соответствующим гарниром.

Приготовление первых блюд на мясном или рыбном бульоне.

Виды выпечных изделий. Полуфабрикаты при выпечке.

Сервировка и украшение праздничного стола.

Раздел – Торговля-8ч.

Виды специализированных магазинов, их назначение.

Специализированные магазины: мебель, хозяйвары, стройматериалы. сантехника.

Назначение товаров, которые продаются в этих магазинах.

Порядок выбора товара, оплаты покупки и оформление доставки.

Права покупателя. Обязанности продавца. Культура общения покупателя с продавцом.

Раздел – Трудоустройство-14ч.

Знакомство с содержанием объявлений о вакансиях на бирже труда, в газетах и на информационных стендах района, округа, города.

Профессия. Квалификация. Должность. Подходящая работа. Неподходящая работа.

Зарботная плата. Условия труда. Местонахождение предприятия (фирмы).

Ознакомление со списком профессий, которым обучают в коррекционных группах, профессиональных училищ региона.

Предполагаемые должности, определяемые квалификационными категориями, для самостоятельного трудоустройства.

Краткая характеристика рабочих специальностей, получаемых в предполагаемых ПУ, на основе квалификационных характеристик. Поступление в ПУ

Трудовой кодекс РФ. Общие положения. Прием на работу и увольнение. Трудовая книжка.

Служба занятости: структура, функции, режим работы. Общий порядок обращения.

Территориальное отделение службы занятости. Документы, необходимые для обращения.

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа, часов
1. Медицинская помощь.	8	1
2. Транспорт.	8	1
3. Одежда и обувь.	8	1
4. Торговля.	8	1
5. Питание.	14	1
6. Бюджет.	8	1
7. Трудоустройство.	14	1
Итого за год:	68	7

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Средства ИКТ:

- Компьютер – на рабочем месте учителя.
- Колонки.
- Мультимедийный проектор.
- Интерактивная доска.
- Принтер.

Цифровые образовательные ресурсы.

- Электронные учебники и тренажёры, в том числе занимательные задания по предмету.
- Электронные хрестоматии и энциклопедии.
- Перечень поисковых систем.
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Перечень Интернет-сайтов.
- Интерактивные наглядные пособия.

Экранно-звуковые средства.

- Аудиозаписи в соответствии с программой обучения.
- CD-диски с фильмами и мультфильмами, соответствующими тематике учебных курсов.
- Слайды (мультимедийные презентации), соответствующие тематике учебных курсов).

Учебно-практическое оборудование.

- Таблицы предметного содержания в соответствие с программой обучения.
- Плакаты по основным темам.
- Карточки предметного содержания.
- Бытовые приборы.
- Посуда.
- Муляжи изучаемых объектов.
- Предметы быта.

Календарно-тематическое планирование по основам социальной жизни.

№	Дата план	Дата коррек ции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-8ч.							
1.			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Инфекционные заболевания.	Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.д.). Причины возникновения.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
2			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Сезонные инфекционные заболевания.	Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
3			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Уход за инфекционным больным.	Уход за больным инфекционными заболеваниями.	Устный фронтальный опрос, практические работы;

							решение ситуационных задач.
4			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Профилактика инфекционных заболеваний.	Значение дезинфекции помещения, в котором находится больной. Методы санобработки.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
5			1	Урок открытия нового знания.	Оформление временной нетрудоспособности.	Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения его и предъявления по месту работы или учебы. Медицинское учреждение. Его назначение. Запись на прием.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
6			1	Урок открытия нового знания.	Народная медицина.	Оказание платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

7			1	Урок рефлексии.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
8			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
ТРАНСПОРТ-8ч.							
9			1	Урок общеметодологической направленности.	Междугородний железнодорожный транспорт.	- Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба. Расписание отправления и прибытия поездов. Камера хранения ручной клади. Виды поездов и пассажирских вагонов, порядок приобретения билета, его стоимость в зависимости от вида поезда и вагона. Правила поведения в вагоне.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

10			1	Урок обще­методологичес­ кой направ­ленности.	Междугород­ ный автотран­спорт.	Междугород­ ный автотран­спорт. Автовокзал. Ориентиро­ вание в рас­ писании отправле­ ния и при­ бытия рейсовых автобусов. Порядок приобре­ тения би­ лета, би­ лет как страхо­ вка. Бага­ жное от­ деле­ ние автобу­ са. Куль­ тура об­ щения пас­ сажи­ ров.	Устный фронталь­ ный опрос, практиче­ ские работы; реше­ ние ситуа­ ционных задач.
11			1	Урок обще­методологичес­ кой направ­ ленности.	Водный тран­ спорт.	Водный тран­ спорт. Ориентиро­ вание в рас­ писании. Порядок приобре­ тения би­ лета. Правила поведе­ ния на водном тран­ спорте.	Устный фронталь­ ный опрос, практиче­ ские работы; реше­ ние ситуа­ ционных задач.
12			1	Урок обще­методологичес­ кой направ­ ленности.	Авиатран­ спорт.	Авиатран­ спорт. Аэро­ порт и аэровок­ зал. Ориен­ тирова­ ние в рас­ писании. Порядок приобре­ тения би­ лета и его стоимость в зависи­ мости от класса. Порядок оформле­ ния билетов перед вылетом.	Устный фронталь­ ный опрос, практиче­ ские работы; реше­ ние ситуа­ ционных задач.

						Правила поведения на авиатранспорте.	
13			1	Урок общеметодологической направленности.	Городской транспорт.	Городской транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, метро, маршрутное такси, электропоезд). Порядок оплаты проезда (карта, наличные деньги, льготные документы). Билет как страховое свидетельство. Дублирование маршрутов метро наземным транспортом.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
14			1	Урок рефлексии.	Такси. Яндекс.Такси		Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
15			1	Урок рефлексии.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение.	Устный фронтальный опрос, практические работы;

							решение ситуационных задач.
16			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ-8ч							
17			1	Урок общеметодологической направленности.	Мода. Стиль в одежде.	Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
18			1	Урок общеметодологической направленности.	Покупка одежды и обуви.	Определение размера одежды и обуви. Покупка одежды и обуви. Примерка при покупке. Возврат одежды и обуви. Выбор прочной, добротной одежды и обуви.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
19			1	Урок общеметодологической направленности.	Уход за одеждой и обувью. Повторение.	Расшифровка символов по уходу за текстильными изделиями. Способы чистки в зависимости от материалов изделия.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

20			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Ремонт одежды.	Профилактика износа одежды и обуви (своевременный и мелкий ремонт).	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
21			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Стирка изделий из разных видов ткани.	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
22			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Глажение изделий из разных видов ткани. Отпаривание.	Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, отпаривателей. правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

						приемы глажения блузок и рубашек.	
23			1	Урок рефлексии.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
24			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
ТОРГОВЛЯ-8ч.							
25			1	Урок общеметодологической направленности.	Специализированные магазины.	Виды специализированных магазинов, их назначение. Специализированные магазины: мебель, хозяйственные товары, стройматериалы, сантехника.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
26			1	Урок общеметодологической направленности.	Товары специализированных магазинов.	Назначение товаров, которые продаются в этих магазинах.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

27			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Выбор товара, оформление, доставка.	Порядок выбора товара, оплаты покупки и оформление доставки.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
28			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Интернет-магазины.	Виды интернет-магазинов. Особенности покупки товаров. Оплата. Получение и возврат товара.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
29			1	Урок открытия нового знания.	Права и обязанности покупателя.	Права покупателя. Культура общения покупателя с продавцом.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
30			1	Урок открытия нового знания.	Права и обязанности продавца.	Обязанности продавца. Культура общения покупателя с продавцом.	Устный фронтальный опрос, практические работы;

							решение ситуационных задач.
31			1	Урок рефлексии.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
32			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
ПИТАНИЕ-14ч.							
33			1	Урок рефлексии.	Санитарно- гигиенические требования к приготовлению пищи.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
34			1	Урок рефлексии.	Правила безопасной работы на кухне.	Правила безопасной работы на кухне.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

35			1	Урок открытия нового знания.	Правила консервирования.	Правила консервирования, приспособления для закатывания консервов.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
36			1	Урок общеметодологической направленности.	Консервирование.	Приготовление компотов. Рецепты.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
37			1	Урок открытия нового знания.	Первые блюда.	Приготовление первых блюд на мясном или рыбном бульоне.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
38			1	Урок общеметодологической направленности.	Приготовление первого блюда «Сырный суп с сосисками».	Приготовление сырного супа с сосисками. Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

39			1	Урок открытия нового знания.	Вторые блюда.	Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) с соответствующим гарниром.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
40			1	Урок общеметодологической направленности.	Приготовление второго блюда «фунчеза с овощами».	Приготовление блюда «фунчеза с овощами». Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
41			1	Урок открытия нового знания.	Блюда на полдник.	Различные варианты полдников и перекусов. Рецепты.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
42			1	Урок общеметодологической направленности.	Приготовление яичницы в лаваше.	Приготовление блюда «яичница в лаваше». Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

43			1	Урок открытия нового знания.	Выпечка.	Виды выпечных изделий. Полуфабрикаты при выпечке.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
44			1	Урок общеметодологической направленности.	Приготовление выпечных изделий.	Приготовление слойки с шоколадкой из замороженного слоеного теста. Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
45			1	Урок рефлексии.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
46			1	Урок развивающего контроля	Контрольная работа.		Контрольная работа.
БЮДЖЕТ-8ч.							
47			1	Урок общеметодологической направленности.	Семейный бюджет - источники дохода и статьи расхода.	Источники семейного бюджета: зарплата, пенсия, алименты. Экономия в домашнем хозяйстве.	Устный фронтальный опрос, практические работы;

					Экономия в домашнем хозяйстве.		решение ситуационных задач.
48			1	Урок общеметодологической направленности.	Финансовое планирование и личный финансовый план.	Распределение бюджета. Обязательные платежи. Оплата коммунальных услуг. Планирование расходов на месяц.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
49			1	Урок общеметодологической направленности.	Хранение и перевод денежных средств, выбор финансового учреждения.	Хранение денег в банке. Выбор финансового учреждения. Банковские операции для физических лиц и их безопасность.	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
50			1	Урок общеметодологической направленности.	Виды банковских вкладов.	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
51			1	Урок общеметодологической направленности.	Кредит. Оформление кредита.	Оформление кредита. Виды кредитов, основные характеристики кредитов.	Устный фронтальный опрос, практические работы;

							решение ситуационных задач.
52			1	Урок открытия нового знания.	Онлайн Банк. Банковские приложения.	Онлайн банк. Возможности мобильного приложения: перевод денежных средств, оплата мобильного телефона, оплата коммунальных услуг, открытие вклада и оформление кредита.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
53			1	Урок рефлексии.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
54			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
ТРУДОУСТРОЙСТВО-14ч.							
55			1	Урок общеметодологичес кой направленности	Выбор профессии.	Мир профессий. Мотивы выбора профессии.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

56			1	Урок общеметодологичес кой направленности	Профориентационное тестирование.	Профориентационное тестирование.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
57			1	Урок общеметодологичес кой направленности	Учреждения профессионального образования.	Ознакомление со списком профессий, которым обучают в коррекционных группах, профессиональных училищ региона.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
58			1	Урок общеметодологичес кой направленности	Документы для поступления в учреждение профессионального образования.	Документы необходимые для поступления: аттестат (документ об образовании), паспорт, свидетельство о рождении, СНИЛС, медицинская справка по форме О86/У, прививочный сертификат, фотографии 3х4.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

59			1	Урок общеметодологичес кой направленности	Профессия, должность, специальность.	Профессия. Специальность. Должность.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
60			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Профессии, которые не требуют ПО	Обучение профессии на курсах. Выбор образовательного учреждения или онлайн-курса для дистанционного обучения.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
61			1	Урок общеметодологичес кой направленности.	Трудоустройство: биржа труда.	Служба занятости: структура, функции, режим работы. Общий порядок обращения. Территориальное отделение службы занятости. Документы, необходимые для обращения.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
62			1	Урок общеметодологичес кой направленности	Подходящая и неподходящая работа.	Подходящая работа. Неподходящая работа. Заработная плата. Условия труда. Местонахождение предприятия (фирмы).	Устный фронтальный опрос, практические работы;

						Режимы работы: обычный, сменный, ненормированный, гибкий, вахтовый, режим сокращенного рабочего дня. Ограничения и льготы .	решение ситуационных задач.
63			1	Урок общеметодологической направленности.	Документы для трудоустройства.	Документы необходимые для трудоустройства: аттестат (документ об образовании), паспорт, СНИЛС, ИНН, заявление на прием на работу.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
64			1	Урок общеметодологической направленности.	Трудовой договор.	Для чего нужен трудовой договор. Виды трудовых договоров. Обязательные пункты договора.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
65			1	Урок общеметодологической направленности.	ТК РФ закон.	Трудовой кодекс РФ — это закон регламентирующий правовые отношения работника и работодателя. Общие положения. Охрана труда.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.

66			1	Урок общеметодологичес- кой направленности.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Повторение и обобщение пройденного материала раздела «Трудоустройство».	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
67			1	Урок рефлексии.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
68			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение и обобщение пройденного материала.	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.

