



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17**

**Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа №17

\_\_\_\_\_ С.В. Сандеева

Приказ №222-ш от 02.09.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

10а класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составила: Бигуненко О.В.

Санкт-Петербург

2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся 10а класса с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант, реализует требования в предметной области «Человек и общество» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

### **Цели курса:**

Целью изучения социально-бытовой ориентировки является: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

### **Задачи курса:**

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Курс основы социальной жизни помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это невозможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Программа состоит из 13 разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Курс СБО необходим для повышения общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

#### Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- развитие речи и обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

#### Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, практическое занятие, урок-презентация, урок-викторина, урок-подарок от волшебника, уроки-путешествия;
- комбинированный урок.

#### Основные методы обучения:

- наблюдение;
- беседа;
- объяснение;
- повторение;
- сравнение;
- работа с учебником;
- дидактические игры.

#### Технологии обучения:

- дифференцированное обучение,
- здоровье сберегающие технологии.
- теория решения изобретательских задач,

- личноно – ориентированное обучение,
- проблемно-поисковые обучение,
- развивающее обучение,
- информационно – коммуникативные технологии

#### Характерные особенности учебного предмета:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач, встречающихся в повседневной жизни;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

#### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация учащихся по основам социальной жизни за четверть учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых заданий, разрабатываемых учителем. Тестовые задания должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его. Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Человек и общество	Социально- бытовая ориентировка	68	2

Программа по курсу СБО в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели и отводится 68 часов в год, 2 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

### **2.Планируемые результаты.**

#### **Личностные результаты:**

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Предметные результаты:**

#### Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **3. Содержание программы по СБО**

#### **Раздел – «Личная гигиена».**

Уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Что такое ЗОЖ. Выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств. Знать о вреде курения для курящих и окружающих, о вредном воздействии алкоголя на организм человека. Социальные последствия, к которым приводят дурные привычки.

#### **Раздел - Бюджет семьи.**

Источники семейного бюджета: зарплата, пенсия, алименты. Распределение бюджета, обязательные платежи, оплата коммунальных услуг. Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности. Соблюдать правила экономии. Сбережения, назначение сбережений, хранение денег в банке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада, кредита.

#### **Раздел – Одежда и обувь.**

Правила определения размера и примерки одежды, обуви. Отличия домашней одежды и обуви от других видов. Пользоваться журналом мод. Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. Выбор прочной, добротной одежды и обуви. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Виды меховой одежды, уход, ремонт. Замшевая обувь, уход. Профилактика износа кожаной обуви (пропитка). Уход за намокнувшей одеждой и обувью.

#### **Раздел – Культура поведения.**

Правила поведения в обществе. Правила приема гостей и поведения в гостях. Соблюдать правила культурного общения. Соблюдать общепринятые правила проживания. Разрешать мелкие конфликтные ситуации.

#### **Раздел – Питание.**

Особенности и важность правильного питания детей школьного возраста. Составить меню питания на день. Приготовить 1-2 диетическое блюдо. Составить меню на день для ребенка школьного возраста и приготовить его. Приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола. Выполнять сервировку праздничного стола.

#### **Раздел – Медицинская помощь.**

Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Значение прививок. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность (справка, листок нетрудоспособности). Производить санобработку помещения. Пользоваться услугами страховой медицины.



## **Раздел – Семейные отношения.**

Состав семьи, имена, отчества, фамилии, их возраст. Место работы, должность, продуктивная деятельность членов семьи и их близких родственников. Основы семейных взаимоотношений. Порядок составления заявлений, обращений в органы социальной защиты, опеки, ЗАГС, их адреса. Порядок обращения в нотариальную контору, юридическую консультацию по семейным вопросам.

Правила поведения в обществе. Правила приема гостей и поведения в гостях. Соблюдать правила культурного общения. Соблюдать общепринятые правила проживания. Разрешать мелкие конфликтные ситуации.

## **Раздел – Трудоустройство.**

Заполнять анкету. Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству, биржа труда). Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

## **Раздел – Жилище.**

Санитарно-гигиенические требования к содержанию жилых помещений. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке жилых помещений. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Ежедневная и еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке жилых помещений;

## **Раздел – Предприятия, организации, учреждения.**

Местонахождение предприятий бытового обслуживания. «Служба быта», «Прокат», «Ремонт квартир» и другие предприятия бытового обслуживания населения. Виды оказываемых ими услуг. Уметь обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Правила пользования предприятиями бытового обслуживания. Профессии работников предприятий.

## **Раздел – Средства связи.**

Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные, банковские). Заполнение бланков.

## **Раздел – Транспорт.**

Вокзалы. Справочная служба. Расписание отправления и прибытия. Культура общения с попутчиками. Междугородный автотранспорт (автовокзал). Порядок и оплата приобретения билета, билет как страховка, льготные документы. Багажное отделение автобуса. Стоимость проезда. Маршруты междугородного автотранспорта.

### Содержание разделов курса СБО 10 класса:

Раздел программы	Кол-во часов	Контрольная работа
Личная гигиена	4	
Медицинская помощь	4	
Жилище	8	Контрольная работа
Одежда и обувь	6	
Транспорт	4	
Предприятия, организации, учреждения (служба быта)	6	Контрольная работа
Питание	14	
Бюджет	8	Контрольная работа
Семья (семейное законодательство)	4	
Трудоустройство	10	Контрольная работа
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	

### 5.Описание материально-технического обеспечения

- 1.Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.;
2. СубчеваВ.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 – 72 с.
3. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013.
4. Дерябин С.П. Социально-бытовая ориентировка 5-9 классы. Контрольно- измерительные материалы: вариативные тестовые задания. Издательство «Учитель»
5. Интерактивная доска
6. Компьютер.

**Календарно-тематическое планирование по социально-бытовой ориентировке, 10 класс (2 ч в неделю - 68 ч)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата план.</b>	<b>Дата корр.</b>	<b>Кол-во часов, отведенных на тему</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Содержание видов учебной деятельности</b>	<b>Вид контроля</b>
<b>ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-4ч</b>							
1			1	Урок рефлексии.	Здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Распорядок дня. Правильное питание. Занятия спортом. Составление комплекса упражнений для утренней гимнастики. Словарная работа: Рациональное питание, полноценный отдых, холодное закаливание.	Текущий опрос, ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
2			1	Урок рефлексии.	Маникюр. Бритье.	Уход за ногтями. Бритье. Принадлежности для бритья.	Текущий опрос,

							ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
3			1	Урок общеметодологической направленности.	Вред курения употребления алкоголя.	Вредное воздействию алкоголя на организм человека; Социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
4			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение по пройденной теме «Личная гигиена». Тестирование.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка. Тестирование по пройденной теме.
<b>МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-4ч</b>							
5			1	Урок общеметодологической направленности.	Инфекционные заболевания. Иммунитет.	Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно- кишечные инфекции, корь и т.д.). Причины возникновения.	Текущий опрос, ответы на вопросы.

						Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок.	
6			1	Урок общеметодологической направленности.	Уход за инфекционным больным. Дезинфекция помещения.	Уход за больным с инфекционным заболеванием. Значение дезинфекции помещения, в котором находится больной. Методы санобработки.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
7			1	Урок открытия новых знаний.	Запись к врачу. Полис ОМС.	Запись ко врачу на портале «Здоровье петербуржца» или «Госуслуги». Способы вызова врача на дом (звонок в поликлинику, в единый центр района, на портале). Полис ОМС	Текущий опрос, ответы на вопросы.
8			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение материала по теме «Медицинская помощь». Тестирование.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

							Тестирование по пройденной теме.
<b>ЖИЛИЩЕ-8ч</b>							
9			1	Урок общеметодологической направленности.	Мебель, оборудование, интерьер кухни.	Мебель, оборудование кухни.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
10			1	Урок общеметодологической направленности.	Санитарно- гигиенические требования к состоянию кухни.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Уборка кухни. Моющие и дезинфицирующие средства.	Текущий опрос, ответы на вопросы. Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
11			1	Урок общеметодологической направленности.	Кухонные электроприборы.	Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними.	Текущий опрос, ответы на вопросы.

12			1	Урок общеметодологической направленности.	Правила ТБ при работе с электроприборами.	Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
13			1	Урок открытия новых знаний.	Борьба с вредными насекомыми.	Средства для борьбы с вредными насекомыми. Меры предосторожности при работе.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
14			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение по пройденной теме «Жилище». Тестирование.	Текущий опрос, ответы на вопросы. Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка. Тестирование по пройденной теме.
15			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение по пройденным темам «Личная гигиена», «Медицинская помощь» и «Жилище».	Текущий опрос, ответы на вопросы.

16			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
<b>ОДЕЖДА И ОБУВЬ-6ч</b>							
17			1	Урок открытия новых знаний.	Мода, стиль, назначение одежды.	Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки.	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
18			1	Урок открытия новых знаний.	Одежда из кожи и меха, уход за ней.	Виды меховой одежды, уход, ремонт. Виды одежды из кожи, уход, ремонт. Профилактика износа кожаной обуви (пропитка).	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
19			1	Урок открытия новых знаний.	Замшевая обувь и аксессуары, уход за ней.	Замшевая обувь, уход.	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
20			1	Урок общеметодологической направленности.	Выбор одежды и обуви при покупке.	Определение размера одежды и обуви. Покупка одежды и обуви. Примерка при покупке. Возврат	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.



						одежды и обуви. Выбор прочной, добротной одежды и обуви.	
21			1	Урок общеметодологической направленности.	Мелкий ремонт одежды. Стирка фасонного белья.	Профилактика износа одежды и обуви (своевременный и мелкий ремонт). Чистка в домашних условиях. Стирка фасонного белья вручную.	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
22			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение. Тестирование по пройденному материалу раздела «Одежда и обувь».	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка. Тестирование по пройденной теме.
<b>ТРАНСПОРТ-4ч</b>							
23			1	Урок общеметодологической направленности.	Междугородный автотранспорт, автовокзал.	Вокзалы. Справочная служба.	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.

24			1	Урок общеметодологической направленности.	Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов.	Расписание отправления и прибытия. Культура общения с попутчиками. Междугородный автотранспорт. Автовокзал. порядок оплаты проезда: карта, наличные деньги, льготные документы.	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
25			1	Урок общеметодологической направленности.	Изучение расписания. Оплата проезда.	Ориентирование в расписании отправления и прибытия рейсовых автобусов. Порядок приобретения билета, билет как страховка. Багажное отделение автобуса. Культура общения пассажиров. карта, наличные деньги, льготные документы; оплатить проезд с помощью проездных	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.

						документов, читать информацию об изменении правил оплаты проезда и оплаты багажа.	
26			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка. Тестирование по пройденной теме.
<b>ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, УЧРЕЖДЕНИЯ-6ч</b>							
27			1	Урок открытия новых знаний.	Интернет магазины.	Интернет магазины. Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
28			1	Урок открытия новых знаний.	Торговые центры. Рынки.	Торговые центры. Рынки сельхозпродукции. Отделы рынка. Способы определения правильности	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.

						отпуска товара и подсчет его стоимости.	
29			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение материала, пройденного в разделах «Одежда и обувь», «Транспорт» и «Предприятия, учреждения, организации».	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
30			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
31				Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение и обобщение материала, пройденного в разделах «Одежда и обувь», «Транспорт» и «Предприятия, учреждения, организации».	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
32			1	Урок рефлексии.	Получение онлайн заказов.	Получение он-лайн заказов с маркетплейс (Ozon, Wildberries).	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

ПИТАНИЕ-14ч							
33			1	Урок рефлексии.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
34			1	Урок рефлексии.	Пищевая ценность продуктов. Белки, жиры, углеводы.	Правила безопасной работы на кухне.	Устный фронтальный опрос, практические работы; решение ситуационных задач.
35			1	Урок открытия новых знаний.	Приготовление вторых блюд из рыбы и мяса и гарниров к ним.	Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) с соответствующим гарниром. Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
36			1	Урок рефлексии.	Приготовление гарнира «картофель айдахо».	Приготовление гарнира «картофель айдахо». Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.

37			1	Урок открытия новых знаний.	Закуски.	Виды закусок. Бутерброды. Салаты. Мясные, рыбные или овощные нарезки.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
38			1	Урок рефлексии.	Приготовление закуски канапе или рулета из лаваша.	Приготовление закуски канапе или рулета из лаваша. Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
39			1	Урок открытия новых знаний.	Правила консервирования.	Санитарная обработка банок для консервирования. Критерии выбора продуктов. Рецепты.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
40			1	Урок открытия новых знаний.	Засолка овощей.	Санитарная обработка банок для засолки. Критерии выбора продуктов. Рецепты.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
41			1	Урок открытия новых знаний.	Десерты в микроволновке.	ТБ при эксплуатации микроволновки. Рецепты десертов.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
42			1	Урок рефлексии.	Приготовление кекса в кружке.	Приготовление кекса в кружке. Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Контроль за действиями учащихся.

							Взаимопомощь и взаимопроверка.
43			1	Урок открытия новых знаний.	Выпечка.	Виды выпечных изделий. Полуфабрикаты при выпечке.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
44			1	Урок рефлексии.	Приготовление манного пирога.	Приготовление манного пирога. Расчет стоимости продуктов. Подача блюда.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
45			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение материала раздела «Питание».	Текущий опрос, ответы на вопросы.
46			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в проверочной работе.	Повторение и обобщение материала раздела «Питание».	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
<b>БЮДЖЕТ-8ч</b>							
47			1	Урок общеметодологической направленности.	Источники семейного бюджета. Ежемесячные платежи.	Источники семейного бюджета: зарплата, пенсия, алименты.	Текущий опрос,

						Обязательные платежи. Оплата коммунальных услуг.	ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
48			1	Урок открытия новых знаний.	Финансовое планирование и личный финансовый план. (ФГ)	Распределение бюджета. Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Планирование расходов на месяц.	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
49			1	Урок открытия новых знаний.	Хранение и перевод денежных средств. Банковские операции для физических лиц и их безопасность. (ФГ)	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Выбор финансового учреждения. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада, кредита. Перевод денежных средств. Безопасность.	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
50			1	Урок открытия новых знаний.	Страхование.	Страхование рисков, имущества, жизни.	Текущий опрос,



							ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
51			1	Урок открытия новых знаний.	Онлайн Банк. Банковские приложения.	Онлайн Банк. Банковские приложения. Опции (возможности) банковских приложений.	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
52			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение.	Повторение и обобщение пройденного материала раздела «Питание» и «Бюджет».	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
53			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа.		Контрольная работа.
54			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение и обобщение пройденного материала раздела «Питание» и «Бюджет».	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
<b>СЕМЬЯ-4ч</b>							

55			1	Урок открытия новых знаний.	Семейный кодекс РФ - закон.	Семейный кодекс РФ - закон. Обязанности супругов.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
56			1	Урок общеметодологической направленности.	Права и обязанности родителей и детей.	Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.	Устный фронтальный опрос, решение ситуационных задач.
57			1	Урок общеметодологической направленности.	Выбор одежды и сувениров.	Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение сувениров, цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка (праздник, торжество).	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
58			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение. Тестирование.	Повторение и обобщение.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка. Тестирование по пройденной теме.

**ТРУДОУСТРОЙСТВО-10ч**

59			1	Урок открытия новых знаний.	Мир профессий.	Мир профессий. Мотивы выбора профессии.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
60			1	Урок открытия новых знаний.	Профориентационное тестирование	Профориентационное тестирование.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
61			1	Урок открытия новых знаний.	Трудоустройство и его виды.	Постоянная и временная занятость. Отличия временной занятости от постоянной. Преимущества постоянной занятости.	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
62			1	Урок рефлексии.	Экскурсия в центр занятости молодежи.	Изучение вакансий в центре занятости.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
63			1	Урок развивающего контроля.	ТК РФ закон.	Трудовой кодекс РФ — это закон регламентирующий правовые отношения работника и работодателя. Охрана труда.	Текущий опрос, ответы на вопросы.

64			1	Урок развивающего контроля.	Трудовой договор.	Для чего нужен трудовой договор. Виды трудовых договоров. Обязательные пункты договора.	Текущий опрос, ответы на вопросы.
65			1	Урок общеметодологической направленности.	Документы для трудоустройства.	Документы для трудоустройства: СНИЛС, ИНН. Оформление СНИЛС и ИНН в МФЦ или на портале «Госуслуги».	Текущий опрос, ответы на вопросы.
66			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение.	Подготовка к годовой контрольной работе.	Текущий опрос, ответы на вопросы, решение ситуационных задач.
67			1	Урок развивающего контроля.	Итоговая контрольная работа.		Контрольная работа.
68			1	Урок развивающего контроля.	Разбор ошибок в контрольной работе.	Повторение и обобщение.	Текущий опрос, ответы на вопросы.

