



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17

Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №17

Сандеева С.В.

Приказ № 222-ш от 02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Человек и общество»

Вид программы: Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью) (углубленная трудовая подготовка) 1 вариант

10а класса

Составила: Бигуненко О.В.

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

1. Цели рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей: овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. Задачи рабочей программы

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привитие знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;
- привитие умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; получение знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в свои силы,

увеличивает

их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Человек и общество	Основы безопасности жизнедеятельности	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий; творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Предметными результатами изучения курса «ОБЖ» являются формирование следующих умений и знаний:

- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- знать вредные привычки и правила их профилактики;
- знать и применять в жизни правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания,
- оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;
- обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользоваться бытовыми приборами и инструментами;
- проявлять бдительность при угрозе террористического акта;
- уметь обращаться (вызвать) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Предметные результаты:

1. Раздел «Чрезвычайные ситуации природного характера».

Минимальный уровень:

-знать телефон полиции и других служб спасения причины возникновения ЧС, правила выживания и безопасного поведения при акклиматизации.

Достаточный уровень:

- подбирать и упаковывать вещи для похода;
- уметь организовать безопасность себе и своим близким в условиях ЧС

2. Раздел «Землетрясения».

Минимальный уровень:

- знать, что такое эпицентр, очаг, предвестники землетрясения, определения силы землетрясения по шкале Меркеля.

-Опасность и последствия стихийных бедствий и безопасное поведение.

Достаточный уровень:

- знать, что такое опасность и последствия стихийных бедствий, алгоритм поведения при ЧС геологического характера

-безопасное поведение во время стихийных бедствий.

Оказание первой доврачебной помощи, вызов врача.

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

3. Раздел «ЧС гидрологического характера».

Минимальный уровень: знать понятие наводнений, виды, причины, последствия: правила безопасного поведения при наводнении и вовремя наводнения, телефоны спасательных служб

Достаточный уровень:

знать правила безопасного поведения. - основы оказания ПМП, тренинг при эвакуации, правила безопасного поведения при наводнении и вовремя наводнения, телефоны спасательных служб

4. Раздел «Лесные и торфяные пожары».

Минимальный уровень:

-знать виды поражающих факторов и их влияние на человека;

знать основы оказания ПМП, порядок действий при оповещении, использование индивидуальных средств защиты, тренинги при эвакуации

- определять состояния оказания неотложной помощи; Пользоваться пенным огнетушителем

- уметь вызвать скорую помощь по тел. 03 или 103

Достаточный уровень:

-знать виды поражающих факторов и их влияние на человека;

- пользоваться индивидуальными средствами защиты, эвакуироваться, оказать ПМП.

Пользоваться пенным огнетушителем

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- знать телефоны полиции и телефон единого экстренного вызова

5. Раздел «Виды ранений».

Минимальный уровень:

- знать виды ранений и оказание ПМП, соблюдать меры предосторожности по сохранению своей жизни, соблюдать алгоритм ПМП

Достаточный уровень:

- знать раневая инфекция- столбняк, профилактика столбняка;
- соблюдать основы медицинской помощи при ранении.
- уметь наложить повязку,
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать

6. Раздел «Действия населения при стихийных бедствиях».

Минимальный уровень:

- знать правила поведения при различных погодных явлениях (ураганы, наводнения, оползни и т.д.)

Достаточный уровень:

- оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие
- соблюдать правила безопасного поведения на воде в любое время года
- знать об опасностях на водоёмах зимой
- анализировать предлагаемую учителем ситуацию, составлять действия по выживанию, уметь разжечь костер, оказать ПМП., вызвать скорую помощь
- знать телефоны полиции и телефон единого экстренного вызова пользоваться противогазом, индивидуальными средствами защиты, эвакуироваться, оказать ПМП.
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;

7. Раздел «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»

Минимальный уровень:

- сигнал оповещения и порядок эвакуации в случае ЧС, возможные последствия бурь, ураганов, пожаров и наводнений; знать основы оказания ПМП, порядок действий при оповещении, использование индивидуальных средств защиты, тренинги при эвакуации
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- уметь вызвать скорую помощь по тел. 03 или 103

Достаточный уровень:

пользоваться противогазом, индивидуальными средствами защиты, эвакуироваться, оказать ПМП.

- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;

4.Описание материально-технического оснащения

1. Методические материалы

учебник по ОБЖ для 9 кл. для общеобразовательных школ под редакцией А.Т.Смирнова М. Б.О. Хренников Просвещение 2012г.

2.Раздаточный материал по ЗОЖ (памятки, инструкции)

3.Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения для учащихся 8 классов, серия дорожная безопасность

4.Справочник по ОБЖ

5 Журналы по ОБЖ

5. Мультимедийная установка.

6. Компьютер.

Содержание учебного предмета.

Разделы курса	Кол-во часов	Контрольная работа
Чрезвычайные ситуации природного характера	2	
Землетрясения	6	Контрольная работа
ЧС гидрологического характера	5	
Лесные и торфяные пожары	3	Контрольная работа
Виды ранений	5	
Действия населения при стихийных бедствиях	6	Контрольная работ

Безопасность в информационном пространстве.	7	Контрольная работа
Итого за год:	34	4

Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности 10а

№ п/п	Дата план	Дата коррекц ии	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание учебного материала	Вид контроля
Раздел: «Чрезвычайные ситуации природного характера»							
1			1	Урок общеметодологич еской направленности.	Причины возникновения ЧС.	Причины возникновения, его возможные последствия.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
2			1	Урок общеметодологич еской направленности.	Виды опасных природных явлений.	Виды опасных природных явлений.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
3			1	Урок рефлексии.	Упражнения на определение опасностей.	Определение опасностей природного характера и варианты выхода из нее.	Контроль за действиями учащихся. Взаимопомощь и взаимопроверка.
Раздел: «Землетрясения»							
4			1	Урок общеметодологич	Понятие очаг землетрясения и	- что такое очаг и эпицентр землетрясения	Тестирование на входе в тему

				еской направленности.	эпицентр землетрясения.	- параметры по шкале	Практическая работа. Промежуточная аттестация.
5			1	Урок общеметодологической направленности.	Что нужно сделать при заблаговременном оповещении о землетрясении.	Что нужно сделать при заблаговременном оповещении о землетрясении.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
6			1	Урок общеметодологической направленности.	Что делать если во время землетрясения вы оказались на улице, дома.	меры по снижению потерь и ущерба - рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
7			1	Урок общеметодологической направленности.	Происхождение моретрясений и цунами.	Происхождение моретрясений и цунами. Последствия моретрясений и цунами.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
8			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа по разделам «Землетрясения»	Контрольная работа по темам «Землетрясения» и «Чрезвычайные ситуации природного характера».	Контрольная работа.

					и «Чрезвычайные ситуации природного характера».		
Раздел: «ЧС гидрологического характера»							
9			1	Урок общеметодологич еской направленности.	Происхождение и виды ураганов, бурь, смерчей.	Причины возникновения бурь, смерчей, классификация по скорости и разрушительной силе. Ветровая шкала Бофорта, понятие бури и их отличие от урагана, различие и классификация, временные рамки, когда они возникают, их последствия.	Взаимопомощь и взаимопроверка.
10			1	Урок общеметодологич еской направленности.	Действия населения при угрозе бурь, смерчей, ураганов.	Действия населения при угрозе бурь, смерчей, ураганов.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
11			1	Урок общеметодологич	Правила безопасного поведения во	Правила безопасного поведения во время урагана, бурь, смерчей.	Текущий опрос.

				еской направленности.	время урагана, бурь, смерчей.		Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
12			1	Урок общеметодологической направленности.	Происхождение и виды наводнений.	Происхождение и виды наводнений.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
13			1	Урок общеметодологической направленности.	Последствия наводнения. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения.	Последствия наводнения. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
Раздел: «Лесные и торфяные пожары»							
14			1	Урок общеметодологической направленности.	Виды лесных пожаров и их последствия.	Понятие лесные и торфяные пожары, причины возникновения, последствия для окружающей среды	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.

						и человека. Виды поражающих факторов.	
15			1	Урок обще­методологиче­ской направленности.	Виды лесных пожаров и их последствия.	Причины возникновения лесных пожаров. Профилактика лесных пожаров.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
16			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа по разделам «Лесные и торфяные пожары» и «ЧС гидрологическог о характера».	Контрольная работа по темам «Лесные и торфяные пожары» и «ЧС гидрологического характера».	Контрольная работа..
Раздел: «Виды ранений»							
17			1	Урок обще­методологиче­ской направленности.	Виды ранений.	Классификация ранений и причины ранений, последствия ранений.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.

18			1	Урок обще­методологич­ еской направленности.	Раневая инфекция- столбняк.	Раневая инфекция- столбняк. Профилактика столбняка.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
19			1	Урок обще­методологич­ еской направленности.	Основы медицинской помощи при ранении. Правила наложения повязок.	Основы медицинской помощи при ранении. Иды перевязочного материала. Правила наложения повязок.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
20			1	Урок обще­методологич­ еской направленности.	Первая помощь при переломах. Наложение шины.	Первая помощь при переломах. Признаки перелома. Наложение шины.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Взаимопомощь и взаимопроверка.
21			1	Урок развивающего контроля.	Обобщение и систематизация по теме «Виды ранений». Тестирование.	Обобщение и систематизация по теме «Виды ранений». Тестирование.	Текущий опрос. Ответы на вопросы. Тестирование.

Раздел: «Действия населения при стихийных действиях»							
22			1	Урок обще­методоло­гиче­ской направленности.	Характер стихийных бедствий, их опасность и последствия.	Характеристика стихийных бедствий, их последствия.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
23			1	Урок обще­методоло­гиче­ской направленности.	Эвакуация и транспортировка пострадавшего. Способы переноса пострадавших без носилок.	Характеристика стихийных бедствий, их последствия. Оказание ПМП. Способы переноса пострадавших без носилок	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
24			1	Урок обще­методоло­гиче­ской направленности.	Что делать, если вы оказались в зоне лесного пожара.	Составление алгоритма действий при лесном пожаре.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
25			1	Урок обще­методоло­гиче­ской направленности.	Что делать, если вы оказались в зоне лесного	Применение алгоритма действий при лесном пожаре. Решение ситуативных задач.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

				еской направленности.	пожара. Решение ситуативных задач.		
26			1	Урок развивающего контроля.	Обобщение и систематизация знаний по темам «Виды ранений» и «Действия населения при стихийных действиях».	Обобщение и систематизация знаний по темам «Виды ранений» и «Действия населения при стихийных действиях».	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
27			1	Урок развивающего контроля.	Контрольная работа по темам «Виды ранений» и «Действия населения при стихийных действиях».	Контрольная работа по темам «Виды ранений» и «Действия населения при стихийных действиях».	Контрольная работа.
Раздел: «Безопасность в информационном пространстве»							
28			1	Урок общеметодологич	Значение компьютера в жизни человека.	Значение компьютера в жизни человека. Поиск актуальной информации.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

				еской направленности.			
29			1	Урок открытия нового знания.	Виды отрицательного воздействия компьютера на человека.	Вредное воздействие компьютера на здоровье человека. Профилактика уменьшения вредного воздействия.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
30			1	Урок открытия нового знания.	Безопасная электронная почта. Спам. Вирусы.	Электронная почта. Компьютерные вирусы. Опасность открытия писем с неизвестного адреса и переход по ссылкам.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
31			1	Урок открытия нового знания.	Безопасные платежи онлайн.	Безопасные платежи онлайн на маркетплейсах.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
32			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и обобщение пройденного материала за год.	Повторение и обобщение пройденного материала за год.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.
33			1	Урок развивающего контроля.	Итоговая контрольная работа.	Контрольная работа.	Текущий опрос. Ответы на вопросы.

							Контрольная работа.
34			1	Урок развивающего контроля.	Повторение и закрепление.	Повторение и закрепление пройденного материала за год.	

