



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**школа №17 Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом  
Образовательного  
учреждения  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.  
Приказ № 222-ш от 02.09.2024 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Рабочая программа**

Предмет «Труд (технология)»

Вид программы: Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

Класс: 9а

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учитель: Голубева Марина Николаевна

Санкт – Петербург  
2024г.

## **1. Пояснительная записка рабочей программы**

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) для обучающихся 8а класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Технология» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утверждённым ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету Труд (Технология) (V-IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей

человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета Труд (Технология) заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет Труд(Технология) должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в

условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швей-мотористка женской и детской лёгкой одежды.

В 8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал программы в 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и

их результаты. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определённой степени самостоятельность в быту.

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов рекомендуется использование материалов из методической литературы для учителя адаптивной школы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, аудио и видео материалов, мультимедийных презентаций.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, речевая практика, природоведение, биология, основы социальной жизни, этика, история.

#### **Описание учебного предмета в учебном плане.**

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Технология	Труд (Технология)	238	7

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

#### **2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".**

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учёбе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и её основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространённых производственных технологических процессов (шитьё, литьё, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплётно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;  
планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;  
знание оптимальных и доступных технологических приёмов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  
осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;  
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, её временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Базовые учебные действия**

### **Личностные учебные действия:**

гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользующую социальную деятельность;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### **Коммуникативные учебные действия:**

вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

слушать собеседника,

вступать в диалог и поддерживать его,

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

### **Регулятивные учебные действия:**

принимать цели и задачи решения практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;

адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

### **Познавательные учебные действия:**

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей)



на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Система оценки достижений**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Устный ответ**

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу;
- умеет использовать таблицы, схемы;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе;
- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;
- демонстрирует несвязную монологическая речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

### **Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.**

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине;
- умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания;

умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном;

соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1-2 неточности:

неаккуратно выполняет машинную строчку;

незначительно нарушает пооперационную последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при обработке:

грубо нарушает пооперационную последовательность;

нарушает правила техники безопасности;

не умеет пользоваться технологической картой.

Оценка «2» не ставится.

### **3. Содержание учебного предмета Труд (Технология).**

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переpletно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение

отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### Содержание рабочей программы

№	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
<b>8 класс Технология</b>			
1	Вводное занятие.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
2	Вышивание гладью.	Вышивка как отделка швейных изделий. Выбор рисунка Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков (на образце) Вышивание гладьевыми стежками (на образце) Отделка салфетки вышивкой гладью Выбор рисунка Перевод рисунка на ткань. Выполнение стежков по контуру. Выполнение гладьевых стежков мелких элементов. Выполнение гладьевых стежков крупных элементов. Окончательная отделка изделия.	12
3	Построение чертежа основы	Натуральный и искусственный шёлк и его свойства	13

	<p>блузки. Элементарное моделирование и раскрой</p>	<p>Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов)</p> <p>Снятие мерок</p> <p>Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 (построение спинки)</p> <p>Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 (построение переда)</p> <p>Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину (построение спинки)</p> <p>Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину (построение переда)</p> <p>Моделирование блузки.</p> <p>Выбор фасона и моделирование блузки.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою.</p> <p>Раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Прокладывание копировальных стежков.</p>	
4	<p>Соединение основных деталей плечевого изделия</p>	<p>Свойства тканей из натурального и искусственного шелка.</p> <p>Определение тканей из натурального и искусственного шелка</p> <p>Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника.</p> <p>Подготовка блузки к примерке (сметывание вытачек)</p> <p>Подготовка блузки к примерке(сметывание плечевых и боковых срезов)</p>	23

		<p>Проведение примерки.</p> <p>Устранение дефектов.</p> <p>Стачивание вытачек</p> <p>Стачивание плечевых срезов.</p> <p>Обработка срезов шва.</p> <p>Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава</p> <p>Обработка среза горловины косой обтачкой (раскрой и соединение косой обтачки).</p> <p>Обработка среза горловины окантовочным швом.</p> <p>Стачивание боковых срезов блузки.</p> <p>Обработка срезов швов.</p> <p>Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой.</p> <p>Раскрой и соединение косой обтачки.</p> <p>Обработка срезов пройм.</p> <p>Виды обработки низа блузки Обработка низа швом вподгибку, двойной строчкой (на образце).</p> <p>Виды обработки низа блузки. Обработка низа притачным поясом (на образце).</p> <p>Обработка нижнего среза блузки.</p> <p>Окончательная отделка изделия</p> <p>Влажно – тепловая обработка блузки</p>	
5	Практическое повторение (пошив блузки,	<p>Изготовление выбранного изделия.</p> <p>Раскрой выбранного изделия.</p>	4

	жилета, юбки или постельного белья)	Пошив выбранного изделия. Отделка выбранного изделия. Утюжка готового изделия.	
6	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	Обработка среза косой обтачкой. Контрольное тестирование	2
7	Повторный инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской	Правила безопасной работы в мастерской.	1
8	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	Сведения о платье Силуэт в одежде Знакомство с изделием (цельнокроеное платье) Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину Подготовка выкройки к раскрою. Виды выреза горловины в платье без воротника. Моделирование выреза горловины. Разработка фасона цельнокроеного платья. Моделирование цельнокроеного платья без воротника. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой платья.	11
9	Обработка подкройной	Отделка ткани.	24

<p>обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины</p>	<p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Составление плана пошива платья.</p> <p>Подготовка платья к примерке</p> <p>Проведение примерки.</p> <p>Устранение дефектов.</p> <p>Стачивание вытачек.</p> <p>Стачивание плечевых срезов.</p> <p>Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки.</p> <p>Изготовление образцов горловины разной формы</p> <p>Изготовление выкройки подкройной обтачки.</p> <p>Раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек.</p> <p>Обработка среза горловины. Обработка отлетного среза обтачки.</p> <p>Обработка горловины оборкой.</p> <p>Стачивание боковых срезов.</p> <p>Обработка срезов стачного шва</p> <p>Изготовление выкройки подкройной обтачки для обработки пройм.</p> <p>Раскрой подкройной обтачки для обработки пройм.</p> <p>Обработка обтачек.</p> <p>Обработка срезов пройм. Приметывание пройм платья.</p> <p>Обработка срезов пройм. Обтачивание пройм платья.</p> <p>Обработка нижнего среза платья.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	
--	---	--

		Уход за швейной машиной.	
10	Ремонт одежды	<p>Определение вида ремонта одежды.</p> <p>Наложение заплата стачным швом. Подготовка места наложения заплата.</p> <p>Наложение заплата стачным швом. Раскрой заплата.</p> <p>Наложение заплата. Соединение заплата с изделием стачным швом.</p> <p>Наложение заплата накладным швом. Подготовка места наложения заплата.</p> <p>Наложение заплата накладным швом. Раскрой заплата.</p> <p>Наложение заплата. Соединение заплата с изделием накладным швом.</p> <p>Наложение заплата в виде аппликации. Подготовка места наложения заплата.</p> <p>Наложение заплата в виде аппликации. Раскрой заплата.</p> <p>Наложение заплата в виде аппликации.</p>	10
11	Практическое повторение	<p>Раскрой и пошив выбранного изделия (постельного белья, блузок, платьев, нижнего белья)</p> <p>Раскрой выбранного изделия.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия.</p> <p>Стачивание вытачек, боковых, плечевых срезов.</p> <p>Обработка срезов горловины, пройм.</p> <p>Обработка нижнего среза изделия.</p>	8



		Окончательная отделка изделия.	
12	Самостоятельная работа. Контрольное тестирование	Раскрой подкройной обтачки  Контрольное тестирование	2
13	Повторный инструктаж по технике безопасности	Повторный инструктаж по охране труда.	1
14	Отделка лёгкой одежды	Виды отделки лёгкой одежды  Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза.  Соединение оборки с основной деталью  Рюши: раскрой, обработка срезов.  Соединение рюша с основной деталью  Воланы: раскрой, обработка срезов.  Соединение волана с основной деталью.  Мелкая складка и защипы.  Изготовление мелких складок.  Изготовление защипов.  Мережка как один из видов отделки швейных изделий  Выполнение мережки «кисточки» (на образце)  Выполнение мережки «столбик» (на образце)  Выполнение мережки «раскол»(на образце)  Вышивка салфетки мережкой. Раскрой салфетки.  Подготовка ткани к вышиванию мережкой.	17

		<p>Вышивание салфетки разными видами мережки</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	
15	<p>Построение чертежа основы платья</p>	<p>Синтетические волокна. Получение пряжи из них.</p> <p>Изучение свойств синтетического волокна.</p> <p>Определение синтетических волокон</p> <p>Снятие мерок для построения чертежа основы платьев</p> <p>Построение чертежа основы платья в натуральную величину (построение спинки)</p> <p>Построение чертежа основы платья в натуральную величину (построение переда)</p>	6
16	<p>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке</p>	<p>Втачной рукав: виды, название срезов, мерки.</p> <p>Построение чертежа длинного прямого рукава</p> <p>Раскрой короткого рукава.</p> <p>Виды обработки нижнего среза короткого рукава</p> <p>Изготовление образца короткого рукава</p> <p>Соединение рукава с проймой</p> <p>Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.</p> <p>Мерки и расчёты для построения чертежа воротника на стойке.</p> <p>Построение чертежа воротника на стойке.</p> <p>Раскрой детали воротника на стойке</p> <p>Обработка воротника</p>	11
17	<p>Обработка деталей с</p>	<p>Кокетка: виды и моделирование.</p>	4

	кокетками	<p>Раскрой кокеток</p> <p>Соединение кокетки с основной деталью притачным способом.</p> <p>Соединение кокетки с основной деталью накладным способом.</p>	
18	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой до верху	<p>Знакомство с изделием (блузка с воротником и застёжкой доверху и коротким рукавом)</p> <p>Выбор фасона блузки.</p> <p>Изготовление выкройки блузки (построение спинки).</p> <p>Изготовление выкройки блузки (построение переда).</p> <p>Раскрой деталей блузки.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p>	6
19	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	<p>Приспособления к бытовым швейным машинам.</p> <p>Выполнение пробных строчек с применением приспособлений.</p> <p>Составление плана пошива блузки с застёжкой доверху.</p> <p>Подготовка изделия к первой примерке.</p> <p>Проведение первой примерки. Исправление дефектов.</p> <p>Проведение второй примерки.</p> <p>Обработка вытачек.</p> <p>Обработка срезов подбортов.</p> <p>Соединение борта с подбортом.</p> <p>Обработка плечевых срезов.</p> <p>Обработка боковых срезов блузки.</p>	23

		<p>Раскрой детали воротника.</p> <p>Обтачивание деталей воротника.</p> <p>Вметывание воротника в горловину.</p> <p>Втачивание воротника в горловину.</p> <p>Стачивание срезов рукавов.</p> <p>Обработка нижнего среза рукавов.</p> <p>Вметывание рукавов в проймы.</p> <p>Втачивание рукавов в проймы.</p> <p>Обработка нижнего среза блузки.</p> <p>Обметывание петель.</p> <p>Пришивание пуговиц.</p> <p>Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	
20	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Контрольное тестирование</p>	<p>Обработка воротника.</p> <p>Контрольное тестирование</p>	2
21	<p>Повторный инструктаж по технике безопасности</p>	<p>Повторный инструктаж охране труда.</p>	1
22	<p>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата</p>	<p>Получение нетканых материалов.</p> <p>Знакомство с изделием (халат с отложным воротником и длинным рукавом).</p> <p>Выбор фасона и описание изделия.</p> <p>Изготовление выкройки халата в натуральную</p>	10

		<p>величину.</p> <p>Подготовка выкройки к раскрою.</p> <p>Изготовление выкройки подборта.</p> <p>Изготовление выкройки отложного воротника.</p> <p>Изготовление выкройки манжеты.</p> <p>Раскрой деталей изделия.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p>	
23	Обработка бортов подборами в лёгком женском платье	<p>Челночный стежок: строение, назначение, выполнение.</p> <p>Неполадки в работе промышленной швейной машины.</p> <p>Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.</p> <p>Способы соединения манжеты с длинным рукавом.</p> <p>Соединение манжеты с длинным рукавом.</p> <p>Составление плана пошива изделия.</p> <p>Подготовка халата к примерке.</p> <p>Проведение примерки.</p> <p>Исправление обнаруженных дефектов.</p> <p>Обработка вытачек.</p> <p>Способы соединения кокетки с основной деталью.</p> <p>Соединение кокеток с основной деталью.</p> <p>Обработка плечевых срезов.</p> <p>Обработка боковых срезов.</p> <p>Обработка борта подбортом.</p>	27

		<p>Обработка воротника.</p> <p>Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов.</p> <p>Стачивание среза рукава.</p> <p>Обработка нижнего среза рукава манжетой.</p> <p>Вметывание рукава в пройму.</p> <p>Втачивание рукава в пройму.</p> <p>Обработка карманов.</p> <p>Соединение карманов с основной деталью.</p> <p>Обработка нижнего среза халата.</p> <p>Обметывание петель.</p> <p>Пришивание пуговиц.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	
24	Массовое производство швейных изделий	<p>Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.</p> <p>Машинные и ручные работы на швейной фабрике.</p> <p>Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий</p>	3
25	Практическое повторение	<p>Изготовление изделия по готовому крою с пооперационным разделением труда по выбору (постельное белье, детское и женское белье)</p> <p>Составление плана пошива выбранного изделия.</p> <p>Подготовка деталей кроя к обработке.</p> <p>Подготовка изделия к примерке.</p> <p>Прокладывание копировальных стежков.</p>	14

		<p>Примерка изделия.</p> <p>Исправление недочётов в изделии после проведения примерки.</p> <p>Стачивание вытачек.</p> <p>Стачивание боковых срезов.</p> <p>Стачивание плечевых срезов.</p> <p>Обработка срезов горловины.</p> <p>Обработка срезов пройм.</p> <p>Обработка нижнего среза изделия.</p> <p>Окончательная отделка изделия.</p>	
26	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Контрольное тестирование</p>	<p>Выполнение отдельной операции по изготовлению образца блузки. Втачивание отложного воротника.</p> <p>Контрольное тестирование.</p>	2

#### **4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.**

Картушина Г.Б. Швейное дело. 8 кл. Учебник. (VIII вид). (авт. Мозговая) -М.: Просвещение, 2012

Программы для 5-9 классов специальных коррекционных учреждений 8 вида. Сборник № 2 – М.: Владос, 2011

#### **технические средства обучения (ТСО)**

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- швейное оборудование
- электрическое оборудование

#### **Электронные ресурсы:**

- <http://www.gramota.ru>

- <http://www.edu.ru>
- <http://gramma.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://infourok.ru>
- <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai>
- <https://education.yandex.ru/uchebnik/main>
- <https://learningapps.org/>
- <https://uchi.ru/teachers/lk/olympiads>



**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

№ п.п.	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Оборудование	Виды и формы контроля
<b>Вводное занятие (2ч)</b>								
1	03.09		1	Урок открытия нового знания	Вводное занятие.	План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки.	Тетрадь, учебник, карточки, презентация, мультимедийный проектор	Устный контроль
2	03.09		1	Урок открытия нового знания	Первичный инструктаж по охране труда.	Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской	Тетрадь, учебник, карточки	Устный контроль
<b>Вышивание гладью (12ч)</b>								
3	03.09		1	Урок открытия нового знания	Вышивка как отделка швейных изделий.	Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки.  Инструменты и приспособления.	Тетрадь, презентация, учебник	Устный контроль
4	04.09		1	Урок открытия нового знания	Выбор рисунка	Выбор рисунка для вышивки гладью.	Тетрадь, презентация, учебник, раздаточный материал	Устный контроль

5	04.09		1	Урок рефлексии	Перевод рисунка на ткань.	Способы перевода рисунка на ткань. Подбор ниток	Тетрадь, презентация, учебник, раздаточный материал	Устный практический контроль
6	04.09		1	Урок рефлексии	Выполнение гладьевых стежков (на образце)	Гладьевые стежки. Вышивание гладьевыми стежками	Тетрадь, презентация, учебник, технологическая карта, инструменты для ручного труда, портновские ножницы	Практический контроль
7	04.09		1	Урок рефлексии	Вышивание гладьевыми стежками (на образце)	Гладьевые стежки. Вышивание гладьевыми стежками		Практический контроль
8	10.09		1	Урок рефлексии	Отделка салфетки вышивкой гладью	Выбор рисунка для вышивки гладью	Изделие, технологическая карта, инструменты для ручного труда, портновские ножницы, нитки.	Практический контроль
9	10.09		1	Урок рефлексии	Выбор рисунка	Перевод рисунка на ткань. Выполнение стежков по контуру.		Практический контроль
10	10.09		1	Урок рефлексии	Перевод рисунка на ткань.	Выполнение гладьевых стежков мелких и крупных элементов		Практический контроль
11	11.09			Урок рефлексии	Выполнение стежков по контуру.			Практический контроль
12	11.09		1	Урок рефлексии	Выполнение гладьевых стежков мелких элементов.			Практический контроль

13	11.09		1	Урок рефлексии	Выполнение гладьевых стежков крупных элементов.			Практический контроль
14	11.09		1	Урок рефлексии	Окончательная отделка изделия.	Утюжка готового изделия	Изделие, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
<b>Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой (13 ч)</b>								
15	17.09		1	Урок открытия нового знания	Натуральный и искусственный шёлк и его свойства	Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка	Тетрадь, презентация, учебник, раздаточный материал, мультимедийный проектор	Практический контроль
16	17.09		1	Урок открытия нового знания	Знакомство с изделием (блузка без воротника и рукавов)	Блузка без рукавов и воротника: фасоны, ткани для пошива. Названия деталей и контурных срезов. Описание изделия	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
17	17.09		1	Урок рефлексии	Снятие мерок	Мерки для построения чертежа основы прямой блузки. Правила снятия мерок. Снятие мерок. Размер изделия.	Презентация, тетрадь, учебник, технологическая карта, сантиметровая лента.	Практический контроль
18	18.09		1	Урок рефлексии	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 (построение спинки)	Прибавки к меркам. Формулы расчёта конструкции. Построение чертежа основы прямой	Презентация, учебник, технологическая карта, тетрадь, инструменты для	Практический контроль

19	18.09		1	Урок рефлексии	Построение чертежа основы прямой блузки в масштабе 1:4 (построение переда)	блузки в масштабе 1:4	построения чертежа	
20	18.09		1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину (построение спинки)	Формулы расчёта конструкции. Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою. Проверка правильности построения. Расчёт расхода ткани на изделие. Подготовка выкройки к раскрою	Презентация, учебник, технологическая карта, миллиметровая бумага, инструменты для построения чертежа	Практический контроль
21	18.09		1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки основы прямой блузки в натуральную величину (построение переда)		Презентация, учебник, технологическая карта, миллиметровая бумага, инструменты для построения чертежа	Практический контроль
22	24.09		1	Урок открытия нового знания	Моделирование блузки.	Простейшие сведения о моделировании. Изменение направления нагрудной вытачки. Нанесение линий фасона. Перенос вытачки. Последовательность работы по моделированию	Презентация, технологическая карта, мультимедийный проектор, учебник, тетрадь, раздаточный материал	Практический контроль

						блузки.		
23	24.09		1	Урок рефлексии	Выбор фасона и моделирование блузки.	Выбор фасона блузки без рукавов и воротника для себя. Изменение выкройки основы прямой блузки	Презентация, мультимедийный проектор, учебник, тетрадь, наглядный материал, готовая выкройка основы.	Практический контроль
24	24.09		1	Урок рефлексии	Подготовка ткани к раскрою.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки блузки без рукавов и воротника. Раскрой изделия с учётом припусков на швы	Детали выкройки блузки, ткань, инструменты для раскроя деталей	Практический контроль
25	25.09		1	Урок рефлексии	Раскрой деталей изделия с учётом припусков на швы.	Раскрой изделия с учётом припусков на швы	Детали выкройки блузки, ткань, инструменты для раскроя деталей	Практический контроль
26	25.09		1	Урок рефлексии	Подготовка деталей кроя к обработке.	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий.	Детали кроя, инструменты для прокладывания копировальных стежков.	Практический контроль
27	25.09		1	Урок рефлексии	Прокладывание копировальных стежков.	Контрольные линии		
<b>Соединение основных деталей плечевого изделия (23 ч).</b>								
28	25.09		1	Урок открытия нового знания	Свойства тканей из натурального и искусственного шелка.	Получение ткани из натуральных и искусственных волокон и их свойства (прочность,	Презентация, мультимедийный проектор, учебник, тетрадь, наглядный и	Устный контроль

						сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, отношение к воде, щелочам). Технологические свойства тканей (скольжение, осыпаемость, прорубаемость) правила утюжки изделий из шелковых тканей	раздаточный материал	
29	01.10		1	Урок рефлексии	Определение тканей из натурального и искусственного шелка	Лабораторная работа: Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.	Презентация, мультимедийный проектор, учебник, тетрадь, наглядный и раздаточный материал	Практический контроль
30	01.10		1	Урок открытия нового знания	Составление плана пошива блузки без рукавов и воротника.	План пошива блузки без воротника и рукавов. Швы, используемые при пошиве блузки	Презентация, мультимедийный проектор, учебник, тетрадь, наглядный и раздаточный материал	Устный контроль
31	01.10		1	Урок рефлексии	Подготовка блузки к примерке (сметывание вытачек)	Подготовка блузки к примерке: сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов	Детали кроя блузки, укладка с инструментами, нитки	Практический контроль
32	02.10		1	Урок рефлексии	Подготовка блузки к примерке(сметывание плечевых и боковых			

					срезов)			
33	02.10		1	Урок рефлексии	Проведение примерки.	Последовательность проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения.	Учебник, тетрадь, изделие, укладка с инструментами	Практический контроль
34	02.10		1	Урок рефлексии	Устранение дефектов.	Устранение дефектов после примерки	Учебник, тетрадь, изделие, укладка с инструментами	Практический контроль
35	02.10		1	Урок рефлексии	Стачивание вытачек	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
36	08.10		1	Урок рефлексии	Стачивание плечевых срезов.	Технология выполнения стачного шва. Стачивание плечевых срезов.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
37	08.10		1	Урок рефлексии	Обработка срезов шва.	Обработка срезов шва одним из видов обработки (косым, петельным стежком, и т.п.). влажно-тепловая обработка плечевых швов	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
38	08.10		1	Урок открытия нового знания	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава	Виды обработки горловины, пройм или срезов цельнокроеного рукава (косой обтачкой, окантовочным швом,	Презентация, мультимедийный проектор, учебник, тетрадь, наглядный и	Устный контроль

						подкройной обтачкой)	раздаточный материал	
39	09.10		1	Урок рефлексии	Обработка среза горловины косой обтачкой (раскрой и соединение косой обтачки).	Определение длины обтачки для обработки горловины. Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка среза горловины окантовочным швом. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
40	09.10	1	Урок рефлексии	Обработка среза горловины окантовочным швом.	Практический контроль			
41	09.10		1	Урок рефлексии	Стачивание боковых срезов блузки.	Технология выполнения стачного шва. Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Проверка качества шва. Влажно-тепловая обработка боковых швов	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
42	09.10	1	Урок рефлексии	Обработка срезов швов.	Практический контроль			
43	15.10		1	Урок рефлексии	Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава косой обтачкой.	Определение длины обтачки для обработки пройм или срезов цельнокроеного рукава (по модели). Раскрой и соединение косой обтачки. Обработка срезов пройм или цельнокроеного рукава окантовочным швом. Требования к качеству	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
44	15.10	1	Урок рефлексии	Раскрой и соединение косой обтачки.	Практический контроль			
45	15.10		1	Урок	Обработка срезов	Требования к качеству	для ручной работы,	Практический контроль



				рефлексии	пройм.	выполняемой операции	электрооборудование	контроль
46	16.10		1	Урок рефлексии	Виды обработки низа блузки. Обработка низа швом вподгибку, двойной строчкой (на образце).	Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения, фасона и ткани (двойной строчкой, швом вподгибку, притачным поясом). Выполнение разных видов обработки (на образце)	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
47	16.10		1	Урок рефлексии	Виды обработки низа блузки. Обработка низа притачным поясом (на образце).		Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
48	16.10		1	Урок рефлексии	Обработка нижнего среза блузки.	Виды обработки низа блузок. Выбор вида обработки. Выполнение обработки нижнего среза блузки одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
49	16.10		1	Урок рефлексии	Окончательная отделка изделия	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек	Инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
50	22.10		1	Урок рефлексии	Влажно – тепловая обработка блузки	Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Электрический утюг.	Практический контроль

<b>Практическое повторение (пошив блузки, жилета, юбки или постельного белья) (4 ч)</b>									
51	22.10		1	Урок рефлексии	Изготовление выбранного изделия.	Технология изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль	
52	22.10		1	Урок рефлексии	Раскрой выбранного изделия.			Электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
53	23.10		1	Урок рефлексии	Пошив выбранного изделия.				Практический контроль
54	23.10		1	Урок рефлексии	Отделка выбранного изделия. Утюжка готового изделия.				Практический контроль
<b>Самостоятельная работа. Контрольное тестирование (2 ч)</b>									
55	23.10		1	Урок развивающего контроля	Обработка среза косой обтачкой.	Самостоятельная работа: Обработка среза косой обтачкой. Выполнение теста	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль	
56	23.10		1	Урок развивающего контроля	Контрольное тестирование			Итоговый тест, тетрадь, ручка	Тестирование
<b>Повторный инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской (1 ч)</b>									

57	12.11		1	Урок открытия нового знания	Правила безопасной работы в мастерской.	Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской	Тетрадь, презентация, учебник, карточки	Устный контроль
<b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой (11 ч)</b>								
58	12.11		1	Урок открытия нового знания	Сведения о платье	Сведения о платье: способ носки, назначение, фасоны. Выбор ткани для платьев разного назначения и сезона носки. Выбор фасона платья, ткани для него с учетом особенностей фигуры конкретного человека, его возраста	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
59	12.11		1	Урок открытия нового знания	Силуэт в одежде	Понятие о силуэте (в одежде). Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный. Особенности каждого вида силуэта	Презентация, мультимедийный проектор, журналы мод, учебник, тетрадь, раздаточный материал	Устный контроль
60	13.11		1	Урок открытия нового знания	Знакомство с изделием (цельнокроеное платье)	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами: фасоны, ткани. Название деталей и контурных срезов выкройки платья.	Презентация, мультимедийный проектор, журналы мод, учебник, тетрадь	Устный контроль

						Описание фасонов. Снятие мерки длины изделия		
61	13.11		1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки цельнокроеного платья в натуральную величину	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Изменение выкройки блузки и изготовление на ее основе выкройки цельнокроеного платья (прямого, приталенного или свободного силуэта). Проверка качества. Подготовка выкройки к раскрою	Выкройка блузки, миллиметровая бумага, чертежные инструменты	Практический контроль
62	13.11		1	Урок рефлексии	Подготовка выкройки к раскрою.		Выкройка блузки, миллиметровая бумага, чертежные инструменты	Практический контроль
63	13.11		1	Урок рефлексии	Виды выреза горловины в платье без воротника.	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Выполнение упражнений по моделированию выреза горловины	Презентация, журналы мод, инструменты для построения чертежа, учебник	Практический контроль
64	19.11		1	Урок рефлексии	Моделирование выреза горловины.		Презентация, журналы мод, инструменты для построения чертежа, учебник	Практический контроль
65	19.11		1	Урок рефлексии	Разработка фасона цельнокроеного платья.	Разработка фасона цельнокроеного платья	Презентация, мультимедийный	Практический контроль

						(зарисовка модели платья, изменение выкройки согласно выбранной модели, подбор образцов ткани, расчет количества ткани на изделие)	проектор, журналы мод, учебник, тетрадь	
66	19.11		1	Урок рефлексии	Моделирование цельнокроеного платья без воротника.		Готовая выкройка, тетрадь, чертежные инструменты	Практический контроль
67	20.11		1	Урок рефлексии	Подготовка ткани к раскрою.	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.	Детали выкройки платья, ткань, инструменты для раскроя	Практический контроль
68	20.11		1	Урок рефлексии	Раскрой платья.	Раскрой деталей платья с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	деталей, электрический утюг	
<b>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины (24 ч)</b>								
69	20.11		1	Урок открытия нового знания	Отделка ткани.	Отделка ткани (опаливание, расшлихтовка, отварка, беление, марсеризация, крашение, печатание и др.) возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Такие дефекты. Дефекты ткани при крашении и нанесении печатного рисунка	Презентация, мультимедийный проектор, учебник, тетрадь, наглядный и раздаточный материал	Устный контроль
70	20.11		1	Урок рефлексии	Подготовка деталей кроя к обработке.	Подготовка деталей кроя к обработке. Способы перевода контурных линий. Контрольные линии.	Детали кроя, инструменты для ручных работ, нитки	Практический контроль

71	26.11		1	Урок открытия нового знания	Составление плана пошива платья.	Составление плана пошива платья с опорой на предметно-технологическую карту	Презентация, технологическая карта, учебник, тетрадь	Устный контроль
72	26.11		1	Урок рефлексии	Подготовка платья к примерке	Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов платья	Технологическая карта, детали кроя, инструменты для ручного труда	Практический контроль
73	26.11		1	Урок рефлексии	Проведение примерки.	Проведение первой примерки. Возможные дефекты. Устранение дефектов после первой примерки. Проведение второй примерки	Изделие, инструменты для ручного труда	Практический контроль
74	27.11		1	Урок рефлексии	Устранение дефектов.			
75	27.11		1	Урок рефлексии	Стачивание вытачек.	Способы обработки вытачек. Стачивание вытачек по намеченным линиям. Закрепление строчек. Заутюживание вытачек. Проверка качества работы	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
76	27.11		1	Урок рефлексии	Стачивание плечевых срезов.	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов стачного шва. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль

77	27.11		1	Урок открытия нового знания	Виды обтачек. Способы раскроя подкройной обтачки.	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Выбор вида обтачки в зависимости от среза и фасона изделия. Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки	Презентация, мультимедийный проектор, наглядный и раздаточный материал, учебник, тетрадь	Устный контроль
78	03.12		1	Урок рефлексии	Изготовление образцов горловины разной формы	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или спинки). Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
79	03.12		1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва.	Инструменты для раскроя, миллиметровая бумага, чертежные инструменты	Практический контроль
80	03.12		1	Урок рефлексии	Раскрой подкройной обтачки. Обработка обтачек.		Швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль

81	04.12		1	Урок рефлексии	Обработка среза горловины. Обработка отлетного среза обтачки.	Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Применение отделки.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
82	04.12		1	Урок рефлексии	Обработка горловины оборкой.	Обработка горловины оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции		Практический контроль
83	04.12		1	Урок рефлексии	Стачивание боковых срезов.	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов стачного шва на краеобметочной машине.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
84	04.12		1	Урок рефлексии	Обработка срезов стачного шва	Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции		Практический контроль
85	10.12		1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки подкройной обтачки для обработки пройм.	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки для обработки пройм или низа цельнокроеного рукава.	Инструменты для раскроя, миллиметровая бумага, чертежные инструменты	Практический контроль
86	10.12		1	Урок рефлексии	Раскрой подкройной обтачки для обработки пройм.	Обработка низа цельнокроеного рукава оборкой	Инструменты для раскроя, миллиметровая бумага, чертежные	Практический контроль



							инструменты	
87	10.12		1	Урок рефлексии	Обработка обтачек.	Технология стачивания обтачек по плечевым срезам. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
88	11.12		1	Урок рефлексии	Обработка срезов пройм. Приметывание пройм платья.	Приметывание и обтачивание пройм платья. Обработка низа цельнокроеного рукава (по модели). Обработка низа рукава оборкой путем втачивания ее одновременно с обтачкой	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
89	11.12		1	Урок рефлексии	Обработка срезов пройм. Обтачивание пройм платья.			Практический контроль
90	11.12		1	Урок рефлексии	Обработка нижнего среза платья.	Способы обработки нижнего среза платья. Выбор способа обработки. Обработка нижнего среза платья. Приутюживание	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
91	11.12		1	Урок рефлексии	Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль

92	17.12		1	Урок рефлексии	Уход за швейной машиной.	Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта	Швейная машина, инструменты для ухода за швейной машиной	Практический контроль
<b>Ремонт одежды (10 ч)</b>								
93	17.12		1	Урок открытия нового знания	Определение вида ремонта одежды.	Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа), подбор ниток и ткани для заплата	Презентация, мультимедийный проектор, наглядный и раздаточный материал, учебник, тетрадь	Устный контроль
94	17.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата стачным швом. Подготовка места наложения заплата.	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Подготовка заплата. Раскрой заплата.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
95	18.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата стачным швом. Раскрой заплата.	Соединение заплата с изделием стачным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка		Практический контроль
96	18.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата. Соединение заплата с изделием стачным швом.			Практический контроль
97	18.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата накладным швом. Подготовка места	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты	Практический контроль

					наложения заплата.	Подготовка заплата. Раскрой заплата.	для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска		
98	18.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата накладным швом. Раскрой заплата.	Соединение заплата с изделием накладным швом на швейной машине при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Утюжка изделия		Практический контроль	
99	24.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата. Соединение заплата с изделием накладным швом.			Практический контроль	
100	24.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата в виде аппликации. Подготовка места наложения заплата.	Подготовка места наложения заплата. Подбор ткани для заплата. Раскрой заплата.		Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
101	24.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата в виде аппликации. Раскрой заплата.	Наложение заплата в виде аппликации с использованием зигзагообразной строчки, петельных стежков			Практический контроль
102	25.12		1	Урок рефлексии	Наложение заплата в виде аппликации.		Практический контроль		
<b>Практическое повторение (8 ч)</b>									
103	25.12		1	Урок рефлексии	Раскрой и пошив выбранного изделия (постельного белья, блузок, платьев, нижнего белья)	Технология раскроя (по готовым лекалам)	Инструменты для раскроя, лекала	Практический контроль	
104	25.12		1	Урок рефлексии	Раскрой выбранного изделия.		Инструменты для раскроя, лекала	Практический контроль	

105	25.12		1	Урок рефлексии	Подготовка деталей кроя к обработке.	Пошив выбранного изделия.	Инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
106			1	Урок рефлексии	Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия.	Пошив выбранного изделия.		Практический контроль
107			1	Урок рефлексии	Стачивание вытачек, боковых, плечевых срезов.	Пошив выбранного изделия.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
108			1	Урок рефлексии	Обработка срезов горловины, пройм.	Пошив выбранного изделия.		Практический контроль
109			1	Урок рефлексии	Обработка нижнего среза изделия.	Пошив выбранного изделия.		Практический контроль
110			1	Урок рефлексии	Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия. Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
<b>Самостоятельная работа. Контрольное тестирование (2 ч)</b>								
111			1	Урок развивающего контроля	Раскрой подкройной обтачки	Самостоятельная работа: изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Выполнение теста	Инструменты для раскроя, электрооборудование	Практический контроль
112		25.12	1	Урок развивающего	Контрольное		Итоговый тест,	Тестирование

				контроля	тестирование		тетрадь, ручка	
<b>Повторный инструктаж по технике безопасности (1 ч)</b>								
113			1	Урок открытия нового знания	Повторный инструктаж по охране труда.	Повторный инструктаж по охране труда	Технологическая карта, учебник, карточки с заданиями	Устный контроль
<b>Отделка легкой одежды (17 ч)</b>								
114			1	Урок открытия нового знания	Виды отделки легкой одежды	Виды отделки легкой одежды. Фурнитура для отделки швейных изделий. Использование для отделки основной и отделочной ткани. Постоянная и съемная отделки. Правила использования отделки в изделии. Различия между рюшами, воланами, оборками	Презентация, мультимедийный проектор, наглядный и раздаточный материал, учебник, тетрадь	Устный контроль
115			1	Урок рефлексии	Оборки: правила раскроя, виды обработки отлетного среза.	Оборки. Использование оборок для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления оборок. Правила раскроя оборок.	Презентация, проектор, учебник, тетрадь, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
116			1	Урок рефлексии	Соединение оборки с основной деталью	Виды обработок отлетного среза оборок. Соединение оборки с основной деталью (притачивание, втачивание)		

117			1	Урок рефлексии	Рюши: раскрой, обработка срезов.	Рюши. Использование рюш для отделки. Ткани и другие отделочные материалы для изготовления рюш. Правила раскроя рюш. Обработка срезов рюшей швом вподгибку вручную или на машине зигзагообразной строчкой. Соединение рюша с основной деталью настрачиванием	Презентация, проектор, учебник, тетрадь, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
118			1	Урок рефлексии	Соединение рюша с основной деталью			Практический контроль
119			1	Урок рефлексии	Воланы: раскрой, обработка срезов.	Воланы. Использование воланов для отделки легкой одежды. Правила раскроя воланов. Виды обработок отлетного среза воланов. Соединение волана с основной деталью (притачивание, втачивание)	Презентация, проектор, учебник, тетрадь, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
120			1	Урок рефлексии	Соединение волана с основной деталью.			Практический контроль
121			1	Урок открытия нового знания	Мелкая складка и защипы.	Мелкие складки и защипы как отделка легкого платья. Расположение складок и защипов на деталях изделия. Конструкция складок. Глубина защипов и складок. Учет расхода ткани на складки при раскрое деталей изделия	Презентация, мультимедийный проектор, наглядный и раздаточный материал, учебник, тетрадь	Устный контроль

122			1	Урок рефлексии	Изготовление мелких складок.	Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Выполнение мелких складочек. Заутюживание складок. Проверка качества работы	Технологическая карта, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
123			1	Урок рефлексии	Изготовление защипов.	Раскрой образца с учетом направления долевой нити. Разметка защипов. Заметывание. Застрачивание защипов	Технологическая карта, инструменты для ручных работ, электрический утюг, гладильная доска	Практический контроль
124			1	Урок открытия нового знания	Мережка как один из видов отделки швейных изделий	Мережка как один из видов отделки швейных изделий. Виды мережки. Ткани для выполнения вышивки мережкой. Подбор ниток. Сочетание мережки с другими видами отделочных стежков	Презентация, мультимедийный проектор, наглядный и раздаточный материал, учебник, тетрадь	Устный контроль
125			1	Урок рефлексии	Выполнение мережки «кисточки» (на образце)	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание нитей). Приемы выполнения мережки «кисточка»	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг, учебник, тетрадь	Практический контроль

126			1	Урок рефлексии	Выполнение мережки «столбик» (на образце)	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание нитей). Приемы выполнения мережки «столбик»	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг, учебник, тетрадь	Практический контроль
127			1	Урок рефлексии	Выполнение мережки «раскол» (на образце)	Подготовка ткани к выполнению вышивки мережкой (продергивание нитей). Приемы выполнения мережки «раскол»	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг, учебник, тетрадь	Практический контроль
128			1	Урок рефлексии	Вышивка салфетки мережкой. Раскрой салфетки. Подготовка ткани к вышиванию мережкой.	Раскрой салфетки. Подготовка ткани к вышиванию мережкой. Подбор ниток.	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
129			1	Урок рефлексии	Вышивание салфетки разными видами мережки	Вышивание салфетки разными видами мережки	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
130			1	Урок рефлексии	Окончательная отделка изделия.	Окончательная отделка изделия	Утюг, гладильная доска	Практический контроль
<b>Построение чертежа основы платья (6 ч)</b>								
131			1	Урок открытия нового знания	Синтетические волокна. Получение пряжи из них.	Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи из них.	Презентация, учебник, тетрадь, проектор, наглядный материал	Устный контроль



						Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон)		
132			1	Урок рефлексии	Изучение свойств синтетического волокна.	Изучение свойств синтетического волокна (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании)	Презентация, проектор, учебник, тетрадь, наглядный материал	Практический контроль
133			1	Урок рефлексии	Определение синтетических волокон	Определение синтетических волокон (капрона, лавсана, нитрона) по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения	Презентация, проектор, учебник, тетрадь, наглядный и раздаточный материал	Практический контроль
134			1	Урок рефлексии	Снятие мерок для построения чертежа основы платьев	Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.  Детали платья. Названия контурных срезов выкройки	Презентация, учебник, тетрадь, инструменты для работы в тетради, сантиметровая лента	Практический контроль
135			1	Урок рефлексии	Построение чертежа основы платья в натуральную величину (построение спинки)	Формулы для расчета конструкции. Построение чертежа основы платья в М 1:1.	Презентация, учебник, тетрадь, инструменты для работы в тетради, сантиметровая лента, миллиметровая бумага	Практический контроль
136		1	Урок	Построение чертежа	Практический			

				рефлексии	основы платья в натуральную величину (построение переда)			контроль
<b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке (11 ч)</b>								
137			1	Урок открытия нового знания	Втачной рукав: виды, название срезов, мерки.	Втачной длинный прямой рукав. Название срезов выкройки прямого длинного рукава. Высшая точка оката. Мерки для построения чертежа втачного длинного прямого рукава	Презентация, проектор, учебник, тетрадь, инструменты для работы в тетради, сантиметровая лента.	Устный контроль
138			1	Урок рефлексии	Построение чертежа длинного прямого рукава	Расчеты для построения чертежа длинного прямого рукава. Построение чертежа втачного длинного прямого рукава в натуральную величину. Проверка правильности построения	Презентация, учебник, тетрадь, инструменты для работы в тетради, сантиметровая лента, миллиметровая бумага	Практический контроль
139			1	Урок рефлексии	Раскрой короткого рукава.	Нанесение линии низа короткого рукава. Изготовление выкройки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву	Презентация, учебник, тетрадь, инструменты для работы в тетради, сантиметровая лента, миллиметровая бумага	Практический контроль

140			1	Урок открытия нового знания	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	Виды обработки нижнего среза короткого рукава (швом вподгибку с открытым и закрытым срезом, отделочной обтачкой, резиновой тесьмой, окантовочным швом)	Презентация, проектор, учебник, тетрадь, наглядный и раздаточный материал	Устный контроль
141			1	Урок рефлексии	Изготовление образца короткого рукава	Нанесение контрольных линий высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка нижнего среза рукава одним из способов	Технологическая карта, инструменты для ручных работ, швейная машина, утюг	Практический контроль
142			1	Урок рефлексии	Соединение рукава с проймой	Определение левого и правого рукава. Прокладывание машинных строчек по окату рукава для сборки. Совмещение контрольных точек по линии проймы и окату рукава. Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму. Втачивание рукава	Технологическая карта, инструменты для ручных работ, швейная машина, утюг	Практический контроль
143			1	Урок открытия нового знания	Воротники: фасоны, название деталей и контурных срезов.	Фасоны воротников. Название деталей и контурных срезов выкройки воротника.	Презентация, учебник, тетрадь, проектор, наглядный материал	Устный контроль

144			1	Урок открытия нового знания	Мерки и расчеты для построения чертежа воротника на стойке.	Мерки для построения чертежа воротника. Снятие мерок. Расчеты для построения чертежа воротника на стойке	Презентация, учебник, тетрадь, проектор, наглядный материал, сантиметровая лента	Устный контроль
145			1	Урок рефлексии	Построение чертежа воротника на стойке.	Построение чертежа воротника на стойке.	Презентация, учебник, тетрадь, инструменты для работы в тетради, сантиметровая лента, миллиметровка	Практический контроль
146			1	Урок рефлексии	Раскрой детали воротника на стойке	Назначение прокладки. Материалы для прокладки воротника. Раскрой деталей воротника. Проверка качества кроя	Технологическая карта, инструменты для раскроя, утюг, гладильная доска	Практический контроль
147			1	Урок рефлексии	Обработка воротника	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг, гладильная доска	Практический контроль
<b>Обработка деталей с кокетками (4 ч)</b>								
148			1	Урок открытия	Кокетка: виды и моделирование.	Виды кокеток. Отделка кокеток. Элементарное моделирование кокеток.	Презентация, учебник, тетрадь, инструменты для работы в тетради,	Устный контроль

				нового знания		Изготовление выкройки кокеток разной формы	миллиметровая бумага	
149			1	Урок рефлексии	Раскрой кокеток	Правила раскроя кокеток. Раскрой кокеток с овальным и прямым нижним срезом.	Технологическая карта, инструменты для раскроя, утюг, гладильная доска	Практический контроль
150			1	Урок рефлексии	Соединение кокетки с основной деталью притачным способом.	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг, гладильная доска	Практический контроль
151			1	Урок рефлексии	Соединение кокетки с основной деталью накладным способом.	Обработка накладных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг, гладильная доска	Практический контроль
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой до верху (6 ч)</b>								
152			1	Урок открытия нового знания	Знакомство с изделием (блузка с воротником и застежкой доверху и коротким рукавом)	Фасоны блузок с воротником, застежкой доверху, коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с воротником и рукавом. Ткани для блузок. Описание блузок	Презентация, учебник, тетрадь, проектор, наглядный и раздаточный материал	Устный контроль

153			1	Урок рефлексии	Выбор фасона блузки.	Выбор фасона блузки на себя. Описание фасона. Подбор ткани на изделие	Презентация, учебник, тетрадь, проектор, наглядный и раздаточный материал	Практический контроль
154			1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки блузки (построение спинки).	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Расчет расхода ткани на изделие	Презентация, учебник, тетрадь, инструменты для работы в тетради, сантиметровая лента, миллиметровая бумага	Практический контроль
155		1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки блузки (построение переда).	Практический контроль			
156			1	Урок рефлексии	Раскрой деталей блузки.	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	Технологическая карта, инструменты для раскроя, утюг, гладильная доска	Практический контроль
157			1	Урок рефлексии	Подготовка деталей кроя к обработке.	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контурным линиям	Технологическая карта, инструменты для ручного труда.	Практический контроль
<b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой (23 ч)</b>								

158			1	Урок открытия нового знания	Приспособления к бытовым швейным машинам.	Приспособления к бытовым швейным машинам, их назначение. Виды работ, выполняемые с помощью приспособлений. Установка линеек и лапок на швейной машине	Презентация, учебник, тетрадь, проектор, наглядный материал	Устный контроль
159			1	Урок рефлексии	Выполнение пробных строчек с применением приспособлений.	Установка линеек и лапок на швейной машине. Выполнение пробных строчек с применением приспособлений: линейки для стачивания и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва	Швейная машина, инструменты для ручной работы, приспособления для швейной машины	Практический контроль
160			1	Урок открытия нового знания	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху.	Составление плана пошива блузки с застежкой доверху	Презентация, технологическая карта, учебник, тетрадь	Устный контроль

161			1	Урок рефлексии	Подготовка изделия к первой примерке.	Сметывание деталей кроя согласно технологической последовательности	Презентация, технологическая карта, инструменты для ручного труда	Практический контроль
162			1	Урок рефлексии	Проведение первой примерки. Исправление дефектов.	Правила проведения первой примерки блузки. Возможные дефекты и способы их устранения	Технологическая карта, инструменты для ручного труда	Практический контроль
163			1	Урок рефлексии	Проведение второй примерки.	Назначение второй примерки и правила ее проведения	Технологическая карта, инструменты для ручного труда	Практический контроль
164			1	Урок рефлексии	Обработка вытачек.	Технология стачивания вытачек. Влажно – тепловая обработка вытачек	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг, тетрадь	Практический контроль
165			1	Урок рефлексии	Обработка срезов подбортов.	Обработка срезов подбортов. Соединение борта с подбортом.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг, тетрадь	Практический контроль
166			1	Урок рефлексии	Соединение борта с подбортом.	Проверка качества		Практический контроль
167			1	Урок рефлексии	Обработка плечевых срезов.	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно – тепловая обработка	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг, тетрадь	Практический контроль



168			1	Урок рефлексии	Обработка боковых срезов блузки.	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно – тепловая обработка	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг, тетрадь	Практический контроль
169			1	Урок рефлексии	Раскрой детали воротника.	Правила раскроя воротников. Раскрой деталей воротника и прокладки	Технологическая карта, инструменты для раскроя, утюг, гладильная доска	Практический контроль
170			1	Урок рефлексии	Обтачивание деталей воротника.	Обработка воротника: соединение прокладки с деталями воротника, обтачивание деталей воротника, выметывание шва	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
171			1	Урок рефлексии	Вметывание воротника в горловину.	Способы соединения воротника с горловиной. Втачивание воротника в горловину. Проверка качества выполнения операции	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
172			1	Урок рефлексии	Втачивание воротника в горловину.		Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
173			1	Урок рефлексии	Стачивание срезов рукавов.	Стачивание срезов рукавов. Обработка срезов	Технологическая карта, швейная машина, инструменты	Практический контроль

						швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва	для ручной работы, утюг	
174			1	Урок рефлексии	Обработка нижнего среза рукавов.	Способы обработки нижнего среза рукавов. Обработка срезов рукавов одним из способов. Проверка качества выполнения операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
175			1	Урок рефлексии	Вметывание рукавов в проймы.	Последовательность действий при выполнении вметывания рукава в пройму.	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
176			1	Урок рефлексии Урок развивающего контроля	Втачивание рукавов в проймы.	Последовательность действий при выполнении втачивания рукава в пройму	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
177			1	Урок рефлексии	Обработка нижнего среза блузки.	Способы обработки нижнего среза блузок. Обработка нижнего среза блузок. Влажно-тепловая обработка шва. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль

178			1	Урок рефлексии	Обметывание петель.	Определение размера петли. Разметка петель. Способы обработки петель (вручную или на швейной машине), обметывание петель. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы	Практический контроль
179			1	Урок рефлексии	Пришивание пуговиц.	Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц на изделие	Технологическая карта, инструменты для ручной работы	Практический контроль
180			1	Урок рефлексии	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Инструменты для ручной работы, утюг, гладильная доска	Практический контроль
<b>Самостоятельная работа. Контрольное тестирование (2 ч)</b>								
181			1	Урок развивающего контроля	Обработка воротника.	Самостоятельная работа: Последовательность обработки воротника	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, электрооборудование	Практический контроль
182			1	Урок развивающего контроля	Контрольное тестирование	Контрольное тестирование	Итоговый тест, тетрадь, ручка	Тестирование
<b>Повторный инструктаж по технике безопасности (1 ч)</b>								

183			1	Урок открытия нового знания	Повторный инструктаж охране труда.	Правила безопасной работы в мастерской.	Презентация, тетрадь, учебник, карточки	Устный контроль
<b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата (10 ч)</b>								
184			1	Урок открытия нового знания	Получение нетканых материалов.	Получение нетканых материалов. Нетканые материалы и их свойства. Влажно-тепловая обработка изделий из нетканых материалов	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный и раздаточный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
185			1	Урок открытия нового знания	Знакомство с изделием (халат с отложным воротником и длинным рукавом).	Халат с отложным воротником, длинным рукавом на манжете: назначение, фасоны, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов халата. Описание изделия	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный и раздаточный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
186			1	Урок рефлексии	Выбор фасона и описание изделия.	Выбор фасона халата на себя и его описание.	Тетрадь, учебник, наглядный и раздаточный материал	Практический контроль
187			1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки халата в натуральную величину.	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Нанесение линий фасона на выкройку основы платья.	Инструменты для раскроя, тетрадь, миллиметровая бумага, чертежные инструменты	Практический контроль

188			1	Урок рефлексии	Подготовка выкройки к раскрою.	Изготовление выкройки халата выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою	Готовая выкройка, учебник	Практический контроль
189			1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки подборта.	Борт и подборт. Подборт: виды и назначение. Изготовление выкройки подборта. Проверка качества	Инструменты для раскроя, тетрадь, миллиметровая бумага, чертежные инструменты	Практический контроль
190			1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки отложного воротника.	Виды воротников. Изготовление выкройки отложного воротника. Проверка правильности построения	Инструменты для раскроя, тетрадь, миллиметровая бумага, чертежные инструменты	Практический контроль
191			1	Урок рефлексии	Изготовление выкройки манжеты.	Виды манжет. Изготовление выкройки прямой манжеты	Инструменты для раскроя, тетрадь, миллиметровая бумага, чертежные инструменты	Практический контроль
192			1	Урок рефлексии	Раскрой деталей изделия.	Правила подготовки ткани к раскрою. Раскладка деталей выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия с учетом припусков на швы. Проверка качества кроя	Технологическая карта, инструменты для раскроя, утюг, гладильная доска	Практический контроль

193			1	Урок рефлексии	Подготовка деталей кроя к обработке.	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям	Инструменты для ручной работы, утюг, тетрадь	Практический контроль
<b>Обработка бортов подборами в легком женском платье (27 ч)</b>								
194			1	Урок открытия нового знания	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение.	Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный и раздаточный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
195			1	Урок открытия нового знания	Неполадки в работе промышленной швейной машины.	Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Упражнения в регулировке машины	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
196			1	Урок рефлексии	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	Технологические свойства тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам	Тетрадь, учебник, наглядный и раздаточный материал	Практический контроль

197			1	Урок рефлексии	Способы соединение манжеты с длинным рукавом.	Способы соединения манжеты с длинным рукавом  (швом вподгибку с закрытым срезом, манжетой на застежке, резиновой тесьмой, окантовочным швом). Соединение манжеты с длинным рукавом разными способами  (на образце)	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
198			1	Урок рефлексии	Соединение манжеты с длинным рукавом.	Соединение манжеты с длинным рукавом разными способами  (на образце)	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг, тетрадь	Практический контроль
199			1	Урок рефлексии	Составление плана пошива изделия.	Составление плана пошива работы халата.	Тетрадь, презентация, учебник, мультимедийный проектор	Практический контроль
200			1	Урок рефлексии	Подготовка халата к примерке.	Сметывание деталей халата	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
201			1	Урок рефлексии	Проведение примерки.  Исправление обнаруженных дефектов.	Правила проведения примерки. Возможные дефекты и способы их устранения. Исправление обнаруженных дефектов	Технологическая карта, инструменты для ручной работы	Практический контроль

202			1	Урок рефлексии	Обработка вытачек.	Технология стачивания вытачек. Влажно-тепловая обработка вытачек	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
203			1	Урок открытия нового знания	Способы соединения кокетки с основной деталью.	Способы соединения кокетки с основной деталью.  Выбор способа соединения. Обработка кокеток и	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
204			1	Урок рефлексии	Соединение кокеток с основной деталью.	соединение их с основной деталью. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
205			1	Урок рефлексии	Обработка плечевых срезов.	Стачивание плечевых срезов. Обработка срезов одним из способов. Влажно – тепловая обработка шва	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
206			1	Урок рефлексии	Обработка боковых срезов.	Стачивание боковых срезов. Обработка срезов одним из способов. Влажно – тепловая обработка шва	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
207			1	Урок рефлексии	Обработка борта подбортом.	Способы обработки подборта. Обработка подборта одним из	Технологическая карта, швейная машина, инструменты	Практический контроль



						способов (на красобметочной машине, швом вподгибку с открытым срезом). Приметывание подборта к борту	для ручной работы, утюг	
208			1	Урок рефлексии	Обработка воротника.	Обтачивание деталей воротника. Выметывание шва	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
209			1	Урок рефлексии	Втачивание воротника в горловину с одновременным притачиванием подбортов.	Вметывание воротника в горловину с совмещением контрольных меток. Соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание шва на участке отворотов. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
210			1	Урок рефлексии	Стачивание среза рукава.	Стачивание срезов рукава. Обработка срезов швов одним из способов. Влажно-тепловая обработка шва. Требования	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы,	Практический контроль

						к качеству выполняемой операции	утюг	
211			1	Урок рефлексии	Обработка нижнего среза рукава манжетой.	Виды обработки нижнего среза рукава. Обработка нижнего среза длинного прямого рукава манжетой. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
212			1	Урок рефлексии	Вметывание рукава в пройму.	Последовательность операций по втачиванию рукава в пройму. Совмещение контрольных меток.	Технологическая карта, инструменты для ручной работы	Практический контроль
213			1	Урок рефлексии	Втачивание рукава в пройму.	Прокладывание строчки для сборки, распределение посадки, втачивание рукава в пройму	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
214			1	Урок рефлексии	Обработка карманов.	Обработка верхнего среза кармана одним из способов. Подгибание боковых и нижнего срезов кармана на изнаночную сторону. Настрочивание кармана на полочку.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
215			1	Урок рефлексии	Соединение карманов с основной деталью.	Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль

216			1	Урок рефлексии	Обработка нижнего среза халата.	Способы обработки нижнего среза изделия. Обработка нижнего среза халата одним из способов. Требования к качеству выполняемой операции	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
217			1	Урок рефлексии	Обметывание петель.	Определение размера петли. Разметка петель. Обметывание петель.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
218			1	Урок рефлексии	Пришивание пуговиц.	Разметка мест пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц	Технологическая карта, инструменты для ручной работы	Практический контроль
219			1	Урок рефлексии	Окончательная отделка изделия.	Удаление временных строчек. Утюжка готового изделия. Складывание изделия. Оценка качества готового изделия	Инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
<b>Массовое производство швейных изделий (3ч)</b>								
220			1	Урок открытия нового знания	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	Различия между массовым и индивидуальным пошивом. Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль

						при операционном разделении труда		
221			1	Урок открытия нового знания	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	Знакомство с машинными и ручными работами на швейной фабрике	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
222			1	Урок открытия нового знания	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий	Тетрадь, презентация, учебник, наглядный материал, мультимедийный проектор	Устный контроль
<b>Практическое повторение (14 ч)</b>								
223			1	Урок рефлексии	Изготовление изделия по готовому крою с пооперационным разделением труда по выбору (постельное белье, детское и женское белье)	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, тетрадь, учебник	Практический контроль
224			1	Урок рефлексии	Составление плана пошива выбранного изделия.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, тетрадь, учебник	Практический контроль
225			1	Урок рефлексии	Подготовка деталей кроя к обработке.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, инструменты для ручной работы,	Практический контроль

							утюг	
226			1	Урок рефлексии	Подготовка изделия к примерке.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, инструменты для ручной работы	Практический контроль
227			1	Урок рефлексии	Прокладывание копировальных стежков.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
228			1	Урок рефлексии	Примерка изделия.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, инструменты для ручной работы	Практический контроль
229			1	Урок рефлексии	Исправление недочетов в изделии после проведения примерки.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, инструменты для ручной работы, утюг	Устный контроль
230			1	Урок рефлексии	Стачивание вытачек.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
231			1	Урок рефлексии	Стачивание боковых срезов.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль

232			1	Урок рефлексии	Стачивание плечевых срезов.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
233			1	Урок рефлексии	Обработка срезов горловины.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
234			1	Урок рефлексии	Обработка срезов пройм.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
235			1	Урок рефлексии	Обработка нижнего среза изделия.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Технологическая карта, швейная машина, инструменты для ручной работы, утюг	Практический контроль
236			1	Урок рефлексии	Окончательная отделка изделия.	Последовательность изготовления выбранного изделия	Утюг, гладильная доска	Практический контроль
<b>Самостоятельная работа. Контрольное тестирование (2 ч)</b>								
237			1	Урок развивающего контроля	Выполнение отдельной операции по изготовлению образца	Втачивание отложного воротника.	Технологическая карта, швейная машина, инструменты	Практический контроль

					блузки. Втачивание отложного воротника.		для ручной работы, утюг	
238			1	Урок развивающего контроля	Контрольное тестирование.	Выполнение теста	Итоговый тест, тетрадь, ручка	Тестирование

**Лист корректировки.**

Дата факт	Дата план	Внесенные изменения	Примечания
