



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Образовательного
учреждения
Протокол № 1
от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №17
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 222-ш от 02.09.2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Профильный труд»

Предметная область «Труд»

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

8а класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Составил: Каримов Марат Маратович

Санкт-Петербург

2024

2. Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся 8а, класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Технология» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Профильный труд" (V-IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по

массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

В 8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Материал программы в 8 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов рекомендуется использование материалов из методической литературы для учителя адаптивной школы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, аудио и видео материалов, мультимедийных презентаций.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, речевая практика, природоведение, биология, основы социальной жизни, этика, история.

Описание учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	Предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Технология	Профильный труд	238	7

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Профильный труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

3. Содержание учебного предмета "Профильный труд".

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание рабочей программы

№	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Водное занятие.	Профессия столяр. Первичный инструктаж по охране труда.	1
2	Пиломатериалы	Основные виды пиломатериалов Характеристика основных видов пиломатериалов Хранение пиломатериалов, виды хранения, способы сушки. Применение пиломатериалов в мебельной промышленности	4
3	Изготовление столярно-мебельного изделия «Детский стул»	Последовательность изготовления изделия. Заготовка деталей. Разметка деталей. Пиление заготовок. Строгание заготовок. Передние ножки. Разметка Передние ножки. Строгание. Передние ножки. Строгание. Передние ножки. Строгание. Задние ножки. Разметка. Задние ножки. Строгание. Задние ножки. Строгание. Царга. Пиление. Царга. Строгание. Царга. Строгание. Проножка. Разметка. Проножка. Пиление. Проножка. Строгание. Проножка. Строгание. Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка. Виды, назначение. Заделка дефектов и пороков древесины. Шлифование деталей. Шлифование, передние ножки. Шлифование, передние ножки. Шлифование. Задние ножки. Шлифование. Задние ножки. Шлифование. Царга. Шлифование. Царга.	51

		<p>Шлифование. Проножки. Шлифование. Проножки. Разметка отверстий. Сверление отверстий. Сверление отверстий. Сиденье. Разметка. Изготовление сиденья. Шлифование кромки сиденья. Спинка. Разметка. Изготовление спинки. Шлифование спинки. Сборка изделия «насухо» Подгон соединений. Сборка изделия на клею. Сборка изделия на клею. Соединение сиденья с царгой. Соединение спинки с ножками. Отделка изделия лаком. Отделка изделия лаком. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Контрольное тестирование.</p>	
4	Токарные работы	<p>Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы на токарном станке Знакомство с изделием (декоративный подсвечник). Знакомство с изделием (декоративный подсвечник). Приёмы работы на токарном станке Приёмы работы на токарном станке Технический рисунок. Последовательность изготовления изделия Вытачивание заготовок. Скругление заготовки. Вытачивание заготовок. Скругление заготовки. Точение фигуры с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием Точение фигуры с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием Точение фигуры с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием Точение фигуры с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской Точение фигуры с вогнутой поверхностью Точение фигуры с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской Шлифование изделия. Шлифование изделия. Отрезание изделия резцом. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	21
5	Изготовление столярно-	<p>Технический рисунок. Приёмы работы на токарном станке</p>	35

	мебельного изделия «навесная полка»	<p>Приёмы работы на токарном станке</p> <p>Последовательность изготовления изделия</p> <p>Вытачивание заготовок</p> <p>Вытачивание заготовок</p> <p>Выточить фигуру с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием</p> <p>Выточить фигуру с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием</p> <p>Выточить фигуру с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием</p> <p>Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской</p> <p>Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской</p> <p>Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской</p> <p>Шлифование изделия.</p> <p>Шлифование изделия.</p> <p>Шлифование изделия.</p> <p>Отрезание изделия резцом.</p> <p>Изготовление полок. Разметка материала.</p> <p>Поперечное пиление.</p> <p>Строгание заготовки.</p> <p>Шлифование детали.</p> <p>Шлифование детали.</p> <p>Обработка кромки.</p> <p>Обработка кромки.</p> <p>Обработка торцов.</p> <p>Обработка торцов.</p> <p>Разметка отверстий под сверление.</p> <p>Разметка отверстий под сверление.</p> <p>Сверление отверстий.</p> <p>Сверление отверстий.</p> <p>Соединение деталей полки.</p> <p>Соединение деталей полки.</p> <p>Контрольное тестирование.</p> <p>Отделка изделия.</p> <p>Отделка изделия.</p> <p>Оценка качества готового изделия.</p>	
	Процесс резания древесины	<p>Процесс резания древесины.</p> <p>Процесс резания древесины.</p>	2
6	Изготовление изделия «шкатулка»	<p>Изготовление шкатулки</p> <p>Последовательность изготовления изделия</p> <p>Разметка</p> <p>Правила пиление шипов и проушин</p> <p>Пиления шипов</p> <p>Пиления шипов</p> <p>Пиление проушины</p> <p>Пиление проушины</p> <p>Долбление проушин</p>	68

	<p>Разметка детали. Долбление с двух сторон. Изготовление деталей с прямоугольными сквозными шипами Разметка Изготовление деталей: боковые стенки. Изготовление деталей: Боковые стенки.Изготовление деталей: Боковые стенки.Изготовление деталей: днище и крышка Изготовление деталей: Днище и крышкаИзготовление деталей: Днище и крышкаПробная сборка Проверочная сборка корпуса изделия Подгонка шипов Подгонка шипов Эскиз изготавливаемой детали Сборка корпуса Сборка изделия на клею Установка на стяжки Контроль углов Заделка щелей шпаклёвкой Способы нанесения шпатлёвки на детали (без клея и с клеем) Стяжки Изготовление деталей Боковые стенки Крышка Эскизы шипов и проушин Разметка заготовок Пиление шипов Пиление проушин. Долбление проушин Подгонка шипов Подгонка шипов Шлифование Зачистка и выравнивание корпуса изделия Зачистка и выравнивание корпуса изделия Нанесение размеров с учетом формы предмета Шлифовка изделия Проверка качества выполненных работ. Изготовление шкатулки. Маркетри Выпиливание фанеры в размер Выпиливание фанеры в размер Выбор узора на шкатулку (эскиз). Выбор узора на шкатулку (эскиз). Разметка и вырезание ромбиков, треугольников и др. фигур из шпона Разметка и вырезание ромбиков, треугольников и др. фигур из шпона</p>	
--	---	--

		<p>Правила безопасной работы при резании шпона ножом.</p> <p>Нарезание шпона косорезом по линейке.</p> <p>Правила резания шпона по волокну, поперёк волокна и по кривой линии.</p> <p>Правила резания шпона по волокну, поперёк волокна и по кривой линии.</p> <p>Быстрая наклейка шпона под горячим утюгом.</p> <p>Быстрая наклейка шпона под горячим утюгом.</p> <p>Усадка шпона по ширине и длине при наклейке горячим утюгом.</p> <p>Усадка шпона по ширине и длине при наклейке горячим утюгом.</p> <p>Отделка изделия.</p> <p>Отделка изделия.</p> <p>Отделка изделия.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Урок-повторение.</p>	
7	Изготовление изделия «Табурет»	<p>Изготовление изделия «Табурет»</p> <p>Эскиз изделия «Табурет»</p> <p>Чтение чертежа, эскизов деталей</p> <p>Чтение чертежа, эскизов деталей</p> <p>Последовательность изготовления изделия</p> <p>Конструкция табурета, основные детали</p> <p>Конструкция табурета, основные детали</p> <p>Выбор материала</p> <p>Разметка по длине</p> <p>Разметка по длине</p> <p>Пиление заготовок</p> <p>Пиление заготовок</p> <p>Разметка и строгание ножек</p> <p>Разметка и строгание ножек</p> <p>Контроль линейкой и угольником</p> <p>Контроль линейкой и угольником</p> <p>Разметка гнезд и их сверление</p> <p>Разметка гнезд и их сверление</p> <p>Разметка гнезд и их сверление</p> <p>Разметка царг, изготовление.</p> <p>Разметка царг, изготовление.</p> <p>Разметка проножки, изготовление.</p> <p>Разметка проножки, изготовление.</p> <p>Сборка конструкции</p> <p>Подгонка, шлифовка</p> <p>Шлифовка фасок и деталей</p> <p>Шлифовка фасок и деталей</p> <p>Изготовление сиденья. Разметка материала.</p> <p>Пиление материала</p> <p>Обработка кромки</p> <p>Обработка кромки</p> <p>Шлифование</p> <p>Шлифование</p> <p>Сборка изделия на клею</p>	56

		Сборка изделия на клею Сборка изделия на клею Покрытие изделия лаком Покрытие изделия лаком Сушка и отделка изделия Сушка и отделка изделия Практическая работа. Токарные работы Практическая работа. Токарные работы Практическая работа. Токарные работы Практическая работа. Токарные работы Практическая работа. Токарные работы Практическая работа. Токарные работы Практическое повторение. Фанера. Практическое повторение. Фанера. Практическое повторение. Фанера. Практическое повторение. Сверлильный станок Практическое повторение. Сверлильный станок. Практическое повторение. Сверлильный станок. Практическое повторение. Токарный станок. Практическое повторение. Токарный станок. Контрольное тестирование Урок - обобщение	
--	--	---	--

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Программы для 5-9 классов специальных коррекционных учреждений 8 вида. Сборник № 2 – М.: Владос, 2011

-технические средства обучения (ТСО)

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- проектор;
- швейное оборудование
- электрическое оборудование

Календарно-тематическое планирование по Профильному труду 8 класс

№ п/п	Дата план	Дата коррекция	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Оборудование	Виды и формы контроля
1			1	Урок повторение	Профессия столяр.	Анализировать необходимость соблюдения правил поведения в столярной мастерской. Инструктаж по технике безопасности при работе в мастерской	Тетрадь, плакат, презентация, инструменты.	Устный контроль
Пиломатериалы								
2			1	Объяснение нового материала	Основные виды пиломатериалов	Пиломатериалы: брус, брусья, доски необрезные, доски обрезные.	Тетрадь, презентация, примеры пиломатериалов.	Ответы на вопросы.
3			1	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов	Характеристика основных видов пиломатериалов	Тетрадь, презентация, примеры пиломатериалов	Ответы на вопросы.
4			1	Объяснение нового материала	Хранение пиломатериалов, виды хранения, способы сушки.	Знать условия хранения пиломатериалов.	Тетрадь, видео материал, наглядный материал.	Ответы на вопросы.
5			1	Объяснение нового материала	Применение пиломатериалов в мебельной промышленности	Применение пиломатериалов в мебельной промышленности: изготовление стульев, столов, шкафов, каркасов для диванов и	Тетрадь, видео материал, наглядный материал.	Ответы на вопросы.

						кресел. Изготовление мебели из массива.		
Изготовление столярно-мебельного изделия «Детский стул»								
6			1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты.	Тетрадь, ручка, карандаш, образец изделия.	Ответы на вопросы.
7			1	Объяснение нового материала	Заготовка деталей.	Подбор материала, разметка заготовок с припуском на обработку.	Пиломатериалы, линейка, карандаш, угольник.	Контроль за действием учащихся.
8			1	Объяснение нового материала	Разметка деталей.	Разметка заготовок с припуском на обработку.	Пиломатериалы, линейка, карандаш, угольник.	Контроль за действием учащихся.
9			1	Объяснение нового материала	Пиление заготовок.	Правила поперечного пиления. Безопасность во время работы.	Ножовка, пиломатериалы, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
10			1	Объяснение нового материала	Строгание заготовок.	Строгание заготовок. Техника безопасности.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
11			1	Объяснение нового материала	Передние ножки. Разметка	Строгание передних ножек.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
12			1	Объяснение нового материала	Передние ножки. Строгание.	Строгание передних ножек.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.

13			1	Урок-практика	Передние ножки. Строгание.	Строгание передних ножек.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
14			1	Урок-практика	Передние ножки. Строгание.	Строгание.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
15			1	Объяснение нового материала	Задние ножки. Разметка.	Строгание задних ножек.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
16			1	Урок-практика	Задние ножки. Строгание.	Строгание задних ножек.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
17			1	Урок-практика	Задние ножки. Строгание.	Строгание задних ножек.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
18			1	Урока-практика	Царга. Пиление.	Изготовление деталей стула.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
19			1	Урок-практика	Царга. Строгание.	Изготовление деталей стула.	Рубанок, детали изделия. Ножовка,	Контроль за

							разметочный инструмент.	действием учащихся.
20			1	Урок-практика	Царга. Строгание.	Изготовление деталей стула.	Рубанок, детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
21			1	Объяснение нового материала	Проножка. Разметка.	Изготовление деталей стула.	Рубанок. Детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
22			1	Урок-практика	Проножка. Пиление.	Изготовление деталей стула.	Рубанок. Детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
23			1	Урок-практика	Проножка. Строгание.	Изготовление деталей стула.	Рубанок. Детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
24			1	Урок-практика	Проножка. Строгание.	Изготовление деталей стула.	Рубанок. Детали изделия. Ножовка, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
25			1	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины.	Изучение дефектов и пороков древесины на наглядном примере.	Пиломатериалы, презентация, видеоматериал.	Контроль за действием учащихся.
26			1	Объяснение нового материала	Шпатлевка. Виды, назначение.	Шпатлевка. Виды, назначение.	Шпатлевка. Презентация.	Контроль за

								действием учащихся.
27			1	Урок-практика	Заделка дефектов и пороков древесины.	Заделка пороков древесины шпатлевкой.	Пиломатериалы, шпатлевка.	Контроль за действием учащихся.
28			1	Урок-повторение	Шлифование деталей.	Шлифование деталей наждачной шкуркой.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
29			1	Урок-практика	Шлифование, передние ножки.	Использование наждачной шкурки разной зернистости.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
30			1	Урок-практика	Шлифование, передние ножки.	Использование наждачной шкурки разной зернистости.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
31			1	Урок-практика	Шлифование. Задние ножки.	Использование наждачной шкурки разной зернистости.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
32			1	Урок-практика	Шлифование. Задние ножки.	Использование наждачной шкурки разной зернистости.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
33			1	Урок-практика	Шлифование. Царга.	Использование наждачной шкурки разной зернистости.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
34			1	Урок-практика	Шлифование. Царга.	Шлифование деталей.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.

35			1	Урок-практика	Шлифование. Проножки.	Шлифование деталей.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
36			1	Урок-практика	Шлифование. Проножки.	Шлифование деталей.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
37			1	Урок-практика	Разметка отверстий.	Разметка отверстий.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
38			1	Урок-практика	Сверление отверстий.	Устройство сверлильного станка. Техника безопасности.	Сверлильный станок. Презентация.	Контроль за действием учащихся.
39			1	Урок-практика	Сверление отверстий.	Сверление отверстий.	Сверлильный станок.	Контроль за действием учащихся.
40			1	Урок-практика	Сиденье. Разметка.	Разметка материала.	Пиломатериалы. Разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
41			1	Урок-практика	Изготовление сиденья.	Пиление детали.	Ножовка. Разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
42			1	Урок-практика	Шлифование кромки сиденья.	Шлифование сиденья.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.

43			1	Объяснение нового материала	Спинка. Разметка.	Разметка материала.	Ножовка. Разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
44			1	Урок-практика	Изготовление спинки.	Пиление детали.	Ножовка. Разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся.
45			1	Урок-практика	Шлифование спинки.	Шлифование спинки стула.	Шлифовальная шкурка, детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
46			1	Урок-практика	Сборка изделия «насухо»	Соединение деталей изделия на шкантах.	Клей, кисть, шканты. Детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
47			1	Урок-практика	Подгон соединений.	Устранение перекосов. Подгон соединений.	Разметочный инструмент. Ножовка, сверлильный станок.	Контроль за действием учащихся.
48			1	Урок-практика	Сборка изделия на клею.	Сборка изделия на клею.	Клей, кисть, шканты. Детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
49			1	Урок-практика	Сборка изделия на клею.	Сборка изделия на клею.	Клей, кисть, шканты. Детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
50			1	Урок-практика	Соединение сиденья с царгой.	Соединение сиденья с ножками, царгой.	Клей, кисть, шканты. Детали изделия.	Контроль за действием учащихся.

51			1	Урок-практика	Соединение спинки с ножками.	Соединение спинки со стулом.	Клей, кисть, шканты. Детали изделия.	Контроль за действием учащихся.
52			1	Урок-практика	Отделка изделия лаком.	Покрытие изделия лаком, краской.(на усмотрение учеников)	Кисть, лак, краска.	Контроль за действием учащихся.
53			1	Урок-практика	Отделка изделия лаком.	Покрытие изделия лаком.	Кисть, лак, краска.	Контроль за действием учащихся.
54			1	Урок-практика	Отделка изделия.	Покрытие изделия лаком.	Кисть, лак, краска.	Контроль за действием учащихся.
55			1	Урок-повторение	Оценка качества готового изделия.	Защита изделия. Оценка качества изделия.	Изделие.	Контроль за действием учащихся.
56			1	Урок-обобщение	Контрольное тестирование.	Урок контроля знаний.	Тест.	Контроль за действием учащихся.
Токарные работы								
57			1	Урок-повторение	Токарный станок: управление, уход, неисправности.	Токарный станок: управление (пуск и отключение осуществляется с помощью электропускателя); уход за станком	Токарный станок, презентация, видеоматериал.	Ответы на вопросы.
58			1	Объяснение нового материала	Правила безопасной работы на токарном станке			Ответы на вопросы

59			1	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием (декоративный подсвечник).	Подсвечник декоративный: материалы для изготовления, (берёза – массив), форма деталей, способы соединения деталей изделия. Название и назначение деталей. Требования к готовым деталям. Рисунок – трафарет изделия.	Пример изделия, тетрадь. Презентация.	Ответы на вопросы
60			1	Объяснение нового материала	Знакомство с изделием (декоративный подсвечник).	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Пример изделия, тетрадь. Видеоматериал.	Ответы на вопросы
61			1	Объяснение нового материала	Приёмы работы на токарном станке	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся.
62			1	Объяснение нового материала	Приёмы работы на токарном станке	Технический рисунок	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся
63			1	Объяснение нового материала	Технический рисунок.	Технический рисунок изделия.	Технический рисунок изделия	Ответы на вопросы.
64			1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия: вытачивание деталей на токарном станке, выпиливание деталей из фанеры, зачистка шкуркой и надфилями, сборка изделия «насухо» и на клею, отделка лаком	Технологическая карта.	Ответы на вопросы.

65			1		Вытачивание заготовок. Скругление заготовки.	Вытачивание заготовки на токарном станке, разметка на торцах центров, установка заготовки в центрах.	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся
66			1		Вытачивание заготовок. Скругление заготовки.	Вытачивание заготовки на токарном станке, разметка на торцах центров, установка заготовки в центрах.	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся
67			1		Точение фигуры с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием	Проточить цилиндр стамеской с полукруглым лезвием.	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся
68			1		Точение фигуры с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием	Проточить цилиндр стамеской с полукруглым лезвием.	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся
69			1		Точение фигуры с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием	Выточить фигуру с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся
70			1		Точение фигуры с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской	Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся
71			1		Точение фигуры с вогнутой поверхностью	Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся

					полукруглой стамеской			
72			1		Точение фигуры с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской	Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской	Токарный станок, токарные резцы, заготовка.	Контроль за действием учащихся
73			1		Шлифование изделия.	Шлифование изделия наждачной шкуркой.	Изделие, наждачная шкурка.	Контроль за действием учащихся
74			1		Шлифование изделия.	Шлифование изделия наждачной шкуркой.	Изделие, наждачная шкурка.	Контроль за действием учащихся
75			1		Отрезание изделия резцом.	Отрезание изделия резцом, ножовкой.	Изделие, резцы, ножовка.	Контроль за действием учащихся
76			1		Отделка изделия.	Отделка изделия лаком.	Лак, кисть, изделие.	Контроль за действием учащихся
77			1		Оценка качества готового изделия.	Защита изделия.	Изделие, технологическая карта.	Ответы на вопросы.
Изготовление столярно-мебельного изделия «навесная полка»								
78			1	Объяснение нового материала	Технический рисунок.	Технический рисунок.	Принадлежности для черчения, образец изделия.	Ответы на вопросы.
79			1	Объяснение нового материала	Приёмы работы на токарном станке	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила	Заготовка, токарные резцы.	Ответы на вопросы.

						безопасной работы на токарном станке		
80			1	Комбинированный	Приёмы работы на токарном станке	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы.	Контроль за действием уч.
81			1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия: вытачивание деталей на токарном станке, выпиливание деталей из фанеры, зачистка шкуркой и надфилями, сборка изделия «насухо» и на клею, отделка лаком	Технологическая карта, образец изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием уч.
82			1	Комбинированный	Вытачивание заготовок	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы, токарный станок.	Ответы на вопросы. Контроль за действием уч.
83			1	Практическая работа	Вытачивание заготовок	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы, токарный станок.	Ответы на вопросы. Контроль за действием уч.
84			1	Практическая работа	Выточить фигуру с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы, токарный станок.	Ответы на вопросы. Контроль за

								действием уч.
85			1	Практическая работа	Выточить фигуру с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы, токарный станок.	Ответы на вопросы. Контроль за действием
86			1	Практическая работа	Выточить фигуру с выпуклой поверхностью стамеской с косым лезвием	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы, токарный станок.	Контроль за действием
87			1	Практическая работа	Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы, токарный станок.	Контроль за действием
88			1	Практическая работа	Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы, токарный станок.	Контроль за действием
89			1	Практическая работа	Выточить фигуру с вогнутой поверхностью полукруглой стамеской	Приёмы изготовления деталей на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке	Заготовка, токарные резцы, токарный станок.	Контроль за действием
90			1	Комбинированный	Шлифование изделия.	Шлифование изделия наждачной шкуркой.	Изделие, наждачная шкурка.	Контроль за действием учащихся
91			1	Комбинированный	Шлифование изделия.	Шлифование изделия наждачной шкуркой.	Изделие, наждачная шкурка.	Контроль за

								действием учащихся
92			1	Комбинированный	Шлифование изделия.	Шлифование изделия наждачной шкуркой.	Изделие, наждачная шкурка.	Контроль за действием учащихся
93			1	Комбинированный	Отрезание изделия резцом.	Отрезание изделия резцом, ножовкой.	Изделие, резцы, ножовка.	Контроль за действием учащихся
94			1	Комбинированный	Изготовление полок. Разметка материала.	Разметка материала с припуском на обработку.	Пиломатериалы, разметочный инструмент.	Контроль за действием учащихся
95			1	Практическая работа.	Поперечное пиление.	Пиление материала. Правила безопасного пиления.	Пиломатериалы, ножовка, угольник.	Контроль за действием учащихся
96			1	Практическая работа.	Строгание заготовки.	Правила безопасного строгания. Контроль линейкой и угольником.	Рубанок, детали изделия.	Контроль за действием учащихся
97			1	Практическая работа.	Шлифование детали.	Шлифование изделия наждачной шкуркой.	Наждачная бумага	Контроль за действием учащихся
98			1	Практическая работа.	Шлифование детали.	Шлифование изделия наждачной шкуркой.	Наждачная бумага	Контроль за действием учащихся
99			1	Комбинированный	Обработка кромки.	Обработка кромки наждачной шкуркой.	Наждачная бумага	Контроль за действием учащихся

100			1	Комбинированный	Обработка кромки.	Обработка кромки наждачной шкуркой.	Наждачная бумага	Контроль за действием учащихся
101			1	Практическая работа	Обработка торцов.	Торцевание детали. На торцевальном станке. Вручную.	Наждачная бумага	Контроль за действием учащихся
102			1	Практическая работа	Обработка торцов.	Торцевание детали. На торцевальном станке. Вручную.	Наждачная бумага.	Контроль за действием учащихся
103			1	Комбинированный	Разметка отверстий под сверление.	Разметка отверстий.	Разметочный инструмент. Детали изделия.	Контроль за действием учащихся
104			1	Комбинированный	Разметка отверстий под сверление.	Разметка отверстий.	Разметочный инструмент. Детали изделия.	Контроль за действием учащихся
105			1	Комбинированный	Сверление отверстий.	Сверление отверстий на сверлильном станке.	Сверло, сверлильный станок.	Контроль за действием учащихся
106			1	Комбинированный	Сверление отверстий.	Сверление отверстий на сверлильном станке.	Сверло, сверлильный станок.	Контроль за действием учащихся
107			1	Комбинированный	Соединение деталей полки.	Соединение деталей полки с помощью конфирматов.	Детали изделия, крепежные элементы.	Контроль за действием учащихся

108			1	Комбинированный	Соединение деталей полки.	Соединение деталей полки с помощью конфирматов.	Детали изделия, крепежные элементы.	Контроль за действием учащихся
109			1	Урок-обобщение	Контрольное тестирование.	Проведение тестирования	Тесты.	Ответы на вопросы
110			1	Комбинированный	Отделка изделия.	Покрытие изделия лаком, маслом, красками.	Кисть, лак, масло, краски.	Контроль за действием учащихся
111			1	Комбинированный	Отделка изделия.	Покрытие изделия лаком, маслом, красками.	Кисть, лак, масло, краски.	Контроль за действием учащихся
112			1	Комбинированный	Оценка качества готового изделия.	Оценка качества готового изделия.	Изделия, технологическая карта.	Ответы на вопросы.
Процесс резания древесины								
113			1	Комбинированный	Процесс резания древесины.	Процесс резания древесины. Инструменты для резания древесины: ножовка, стамеска, долото, сверло, рубанок. Поперечное, продольное и смешанное пиление.	ножовка, стамеска, долото, сверло, рубанок.	Ответы на вопросы.
114			1	Комбинированный	Процесс резания древесины.	Процесс резания древесины. Инструменты для резания древесины: ножовка, стамеска, долото, сверло, рубанок. Поперечное,	ножовка, стамеска, долото, сверло, рубанок.	Контроль за действием уч.

						продольное и смешанное пиление.		
Изготовление изделия «шкатулка»								
115			1	Объяснение нового материала	Изготовление шкатулки	Конструкция изделия. Разметка шипов. Правила и способы разметки шипов		Ответы на вопросы.
116			1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия: вытачивание деталей на токарном станке, выпиливание деталей из фанеры, зачистка шкуркой и надфилями, сборка изделия «насухо» и на клею, отделка лаком	Технологическая карта, образец изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием уч.
117			1	Комбинированный	Разметка	Правила и способы разметки шипов	Разметочный инструмент. Пиломатериалы.	Ответы на вопросы.
118			1	Комбинированный	Правила пиление шипов и проушин	Разметка высоты шипов и проушин с помощью рейсмуса с двух сторон.	Разметочный инструмент. Пиломатериалы.	Контроль за действием уч.
119			1	Практическая работа	Пиления шипов	Разметка ширины шипа и проушины с помощью миллиметровой линейки и угольника.	Лобзик, ножовка. Пиломатериалы.	Контроль за действием уч.
120			1	Практическая работа	Пиления шипов	Пиление шипов, правила безопасного пиления.	Лобзик, ножовка. Пиломатериалы.	Контроль за действием уч.

121			1	Комбинированный	Пиление проушины	Пиление проушины, правила безопасного пиления.	Лобзик, ножовка. Пиломатериалы.	Контроль за действием уч.
122			1	Практическая работа	Пиление проушины	Пиление проушины, правила безопасного пиления.	Лобзик, ножовка. Пиломатериалы.	Контроль за действием уч.
123			1	Комбинированный	Долбление проушин	Последовательность долбления проушин.	Стамеска, киянка, подкладная доска.	Контроль за действием уч.
124			1	Комбинированный	Разметка детали.	Разметка детали. Использование разметочного инструмента.	Стамеска, киянка, подкладная доска.	Контроль за действием уч.
125			1	Практическая работа	Долбление с двух сторон.	Правила безопасного долбления проушин.	Стамеска, киянка, подкладная доска.	Контроль за действием уч.
126			1	Комбинированный	Изготовление деталей с прямоугольными сквозными шипами	Изготовление деталей. Разметка, пиление шипов и проушин. Долбление проушин стамеской на подкладной доске. Пробное соединение деталей	Стамеска, киянка, подкладная доска Лобзик, ножовка. Пиломатериалы.	Контроль за действием уч.
127			1	Комбинированный	Разметка	Разметка, пиление шипов и проушин.	Лобзик, ножовка. Пиломатериалы.	Контроль за действием уч.

128			1	Комбинированный	Изготовление деталей: боковые стенки.	Изготовление шкатулки. Изготовление деталей с прямоугольными сквозными шипами	Разметочный инструмент, ножовка, лобзик.	Контроль над действием уч-ся.
129			1	Практическая работа	Изготовление деталей: Боковые стенки.	Изготовление шкатулки. Изготовление деталей с прямоугольными сквозными шипами	Разметочный инструмент, ножовка, лобзик.	Контроль над действием уч-ся.
130			1	Практическая работа	Изготовление деталей: Боковые стенки.	Изготовление шкатулки. Изготовление деталей с прямоугольными сквозными шипами	Разметочный инструмент, ножовка, лобзик.	Контроль над действием уч-ся.
131			1	Комбинированный	Изготовление деталей: днище и крышка	Изготовление шкатулки. Изготовление деталей с прямоугольными сквозными шипами	Разметочный инструмент, ножовка, лобзик.	Контроль над действием уч-ся.
132			1	Практическая работа	Изготовление деталей: Днище и крышка	Изготовление шкатулки. Разметка, выпиливание деталей: днище, крышка.	Разметочный инструмент, ножовка, лобзик.	Контроль над действием уч-ся.
133			1	Практическая работа	Изготовление деталей: Днище и крышка	Изготовление шкатулки. Разметка, выпиливание деталей: днище, крышка.	Разметочный инструмент, ножовка, лобзик.	Контроль над действием уч-ся.
134			1	Комбинированный	Пробная сборка	Пробная сборка. Проверка плотности и прямоугольности соединений. Определение причины перекосов и других	Детали изделия.	Контроль над действием уч-ся.

						недостатков, обнаруженных при сборке деталей		
135			1	Комбинированный	Проверочная сборка корпуса изделия	Проверочная сборка корпуса изделия без клея.	Детали изделия.	Контроль над действием уч-ся.
136			1	Комбинированный	Подгонка шипов	Порядок сборки изделия. Маркировка смежных деталей. Устранение недостатков в соединениях	Детали изделия, напильник, рашпиль.	Контроль над действием уч-ся.
137			1	Комбинированный	Подгонка шипов	Порядок сборки изделия. Маркировка смежных деталей. Устранение недостатков в соединениях	Детали изделия, напильник, рашпиль.	Контроль над действием уч-ся.
138			1	Занятие с элементами черчения	Эскиз изготавливаемой детали	Выполнение эскиза изготавливаемой детали. Главный вид детали. Дополнительный вид детали сверху или слева. Габаритные размеры: длина, ширина, толщина. Нанесение размеров	Инструменты для черчения. Образец детали.	Контроль над действием уч-ся.
139			1	Комбинированный	Сборка корпуса	Сборка корпуса на клею.	Детали изделия, угольник.	Контроль над действием уч-ся.

140			1	Комбинированный	Сборка изделия на клею	Сборка корпуса на клею.	Детали изделия, угольник, кисть, клей.	Контроль над действием уч-ся.
141			1	Комбинированный	Установка на стяжки	Устранение перекосов.	Угольник, стяжка для склейки прямых углов.	Контроль над действием уч-ся.
142			1	Комбинированный	Контроль углов	Проверка точности сборки угольником.	Угольник, стяжка для склейки прямых углов.	Контроль над действием уч-ся.
143			1	Комбинированный	Заделка щелей шпаклёвкой	Шпатлевание щелей и неровностей.	Шпатлевка, шпатель, клей	Контроль над действием уч-ся.
144			1	Комбинированный	Способы нанесения шпатлёвки на детали (без клея и с клеем)	Время высыхания шпаклёвки. Способы нанесения шпатлевки.	Шпатлевка, шпатель, клей	Контроль над действием уч-ся.
145			1	Комбинированный	Стяжки	Время выдержки в стяжках. Шлифование поверхности.	Шлифовальная шкурка	Контроль над действием уч-ся.
146			1	Комбинированный	Изготовление деталей	Изготовление деталей для шкатулки.	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
147			1	Комбинированный	Боковые стенки	Изготовление боковых стенок, нанесение разметки, выпиливание стенок.	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
148			1	Комбинированный	Крышка	Определение размеров крышки, разметка	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над

						материала, пиление с припуском на обработку.		действием уч-ся.
149			1	Комбинированный	Эскизы шипов и проушин	Выполнение эскиза шипов и проушин.	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
150			1	Комбинированный	Разметка заготовок	Определение размеров деталей	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
151			1	Комбинированный	Пиление шипов	Пиление шипов, правила безопасного пиления.	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
152			1	Комбинированный	Пиление проушин.	Пиление проушин, правила безопасного пиления.	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
153			1	Комбинированный	Долбление проушин	Долбление проушин. Правила безопасного долбления.	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
154			1	Комбинированный	Подгонка шипов	Запиливание шипов. Устранение перекосов. Шпаклевание щелей	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
155			1	Комбинированный	Подгонка шипов	Запиливание шипов. Устранение перекосов. Шпаклевание щелей	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
156			1	Комбинированный	Шлифование	Выравнивание корпуса под углом 90° на	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над

						шлифовальном круге с крупной шкуркой.		действием уч-ся.
157			1	Комбинированный	Зачистка и выравнивание корпуса изделия	Проверка прямоугольности угольником. Подготовка поверхности изделия к шпонированию, притирка крышки и корпуса.	Пиломатериалы, инструменты.	Контроль над действием уч-ся.
158			1	Комбинированный	Зачистка и выравнивание корпуса изделия	Проверка прямоугольности угольником. Подготовка поверхности изделия к шпонированию, притирка крышки и корпуса.	Пиломатериалы, инструменты для изготовления.	Контроль над действием уч-ся.
159			1	Комбинированный	Нанесение размеров с учетом формы предмета	Нанесение размеров с учетом формы предмета	Пиломатериалы, инструменты для изготовления.	Контроль над действием уч-ся.
160			1	Комбинированный	Шлифовка изделия	Шлифовка изделия.	Пиломатериалы, инструменты для изготовления.	Контроль над действием уч-ся.
161			1	Комбинированный	Проверка качества выполненных работ.	Проверка качества изделия: - прямоугольность сторон; - отсутствие неровностей; - ровная, гладкая поверхность;	Пиломатериалы, инструменты для изготовления.	Контроль над действием уч-ся.

						- отсутствие щелей между деталями		
162			1	Комбинированный	Изготовление шкатулки.	Изготовление шкатулки или изделия на выбор учителя.	Пиломатериалы, инструменты для изготовления шкатулки.	Контроль над действием уч-ся.
163			1	Комбинированный	Маркетри	Получение шпона на деревообрабатывающих предприятиях.	Шпон, инструмент для нарезания шпона.	Контроль над действием уч-ся.
164			1	Комбинированный	Выпиливание фанеры в размер	Продолжаем изготовление шкатулки с отделкой способом маркетри.	Фанера, лобзик. Столик для пиления.	Контроль над действием уч-ся.
165			1	Практическая работа	Выпиливание фанеры в размер	Продолжаем изготовление шкатулки с отделкой способом маркетри.	Фанера, лобзик. Столик для пиления.	Контроль качества работы
166			1	Комбинированный	Выбор узора на шкатулку (эскиз).	Продолжаем изготовление шкатулки с отделкой способом маркетри.	Фанера, лобзик. Столик для пиления.	Контроль над действием уч-ся.
167			1	Комбинированный	Выбор узора на шкатулку (эскиз).	Продолжаем изготовление шкатулки с отделкой способом маркетри.	Образцы узора, копировальная бумага.	Контроль качества работы
168			1	Комбинированный	Разметка и вырезание ромбиков, треугольников и др. фигур из шпона	Продолжаем изготовление шкатулки с отделкой способом маркетри.	Шпон, инструмент для нарезания шпона.	Контроль качества работы

169			1	Практическая работа	Разметка и вырезание ромбиков, треугольников и др. фигур из шпона	Продолжаем изготовление шкатулки с отделкой способом маркетри.	Шпон, инструмент для нарезания шпона.	Контроль качества работы
170			1	Комбинированный	Правила безопасной работы при резании шпона ножом.	Способы нарезания шпона.	Шпон. Инструмент для нарезания шпона.	
171			1	Практическая работа	Нарезание шпона косорезом по линейке.	Правила безопасного нарезания шпона	Шпон. Инструмент для нарезания шпона.	Контроль качества работы
172			1	Объяснение нового материала	Правила резания шпона по волокну, поперёк волокна и по косой линии.	Правила резания шпона по волокну, поперёк волокна и по косой линии.	Шпон. Инструмент для нарезания шпона.	Контроль качества работы
173			1	Комбинированный	Правила резания шпона по волокну, поперёк волокна и по косой линии.	Правила резания шпона по волокну, поперёк волокна и по косой линии.	Шпон. Инструмент для нарезания шпона.	Контроль качества работы
174			1	Комбинированный	Быстрая наклейка шпона под горячим утюгом.	Правила и способы нанесения шпона на поверхность изделия: непосредственно на поверхность изделия	Шпон. Клей. Утюг. Пресс.	Контроль качества работы
175			1	Практическая работа	Быстрая наклейка шпона под горячим утюгом.	Правила и способы нанесения шпона на поверхность изделия: непосредственно на поверхность изделия. Намачивание шпона водой.	Шпон. Клей. Утюг. Пресс.	Контроль качества работы

176			1	Практическая работа	Усадка шпона по ширине и длине при наклейке горячим утюгом.	Правила и способы нанесения шпона на поверхность изделия: с предварительным наклеиванием на заранее размеченную кальку.	Шпон. Клей. Утюг. Пресс.	Контроль качества работы
177			1	Практическая работа	Усадка шпона по ширине и длине при наклейке горячим утюгом.	Правила и способы нанесения шпона на поверхность изделия: с предварительным наклеиванием на заранее размеченную кальку.	Шпон. Клей. Утюг. Пресс.	Контроль качества работы
178			1	Практическая работа	Отделка изделия.	Отделка изделия морилкой, лаком, краской.	Изделие, лак, краска.	Контроль качества работы
179			1	Практическая работа	Отделка изделия.	Отделка изделия морилкой, лаком, краской.	Изделие, лак, краска.	Контроль качества работы
180			1	Практическая работа	Отделка изделия.	Отделка изделия морилкой, лаком, краской.	Изделие, лак, краска.	Контроль качества работы
181			1	Комбинированный	Тестирование.	Самостоятельная работа. Подведение итогов за четверть	Тесты.	Ответы на вопросы
182			1	Комбинированный	Урок-повторение.	Назвать: пиломатериалы, виды мебели, пороки и дефекты древесины, разметочный инструмент. Подготовка рабочего места. Знакомим уч-ся	Пиломатериалы, столярный инструмент.	Ответы на вопросы

						с новой работой. Подготовка материала, шаблонов.		
Изготовление изделия «табурет»								
183			1	Объяснение нового материала	Изготовление изделия «Табурет»	Знакомство с изделием. Материал для изготовления, количество деталей.	Образец изделия	Ответы на вопросы
184			1	Комбинированный.	Эскиз изделия «Табурет»	Выполнение эскиза	Образец изделия, принадлежности для черчения	Ответы на вопросы
185			1	Комбинированный.	Чтение чертежа, эскизов деталей	Чтение чертежа, эскизов деталей	Чертеж изделия, образец изделия.	Ответы на вопросы
186			1	Комбинированный.	Чтение чертежа, эскизов деталей	Чтение чертежа, эскизов деталей	Чертеж изделия, образец изделия.	Ответы на вопросы
187			1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия	Составить последовательность изготовления. Заполнение технологической карты.	Заполнение технологической карты	Ответы на вопросы
188			1	Объяснение нового материала	Конструкция табурета, основные детали	Изучение конструкции изделия. Отметить основные детали.	Образец изделия	Контроль за действием
189			1	Комбинированный	Конструкция табурета, основные детали	Изучение конструкции изделия. Отметить основные детали.	Образец изделия	Контроль за действием
190			1	Комбинированный	Выбор материала	Подбор материала для изготовления изделия	Пиломатериалы	Контроль за действием

191			1	Комбинированный	Разметка по длине	Разметка деталей	Заготовки, разметочный инструмент	Контроль за действием
192			1	Комбинированный	Разметка по длине	Разметка деталей	Заготовки, разметочный инструмент	Контроль за действием
193			1	Комбинированный	Пиление заготовок	Пиление заготовок с припуском на обработку	Пиломатериал, ножовка	Контроль за действием
194			1	Комбинированный	Пиление заготовок	Пиление заготовок с припуском на обработку	Пиломатериал, ножовка	Контроль за действием
195			1	Комбинированный	Разметка и строгание ножек	Разметка и строгание ножек	Разметочный инструмент, рубанок, заготовка.	Контроль за действием
196			1	Комбинированный	Разметка и строгание ножек	Разметка и строгание ножек	Разметочный инструмент, рубанок, заготовка.	Контроль за действием
197			1	Комбинированный	Контроль линейкой и угольником	Разметка и строгание ножек	Разметочный инструмент, рубанок, заготовка.	Контроль за действием
198			1	Комбинированный	Контроль линейкой и угольником	Разметка и строгание ножек Контроль линейкой и угольником	Разметочный инструмент, рубанок, заготовка.	Контроль за действием
199			1	Комбинированный	Разметка гнезд и их сверление	Разметка гнезд и их сверление	Разметочный инструмент, сверлильный станок	Контроль за действием

200			1	Комбинированный	Разметка гнезд и их сверление	Разметка гнезд и их сверление	Разметочный инструмент, сверлильный станок	Контроль за действием
201			1	Комбинированный	Разметка гнезд и их сверление	Разметка гнезд и их сверление	Разметочный инструмент, сверлильный станок	Контроль за действием
202			1	Практическая работа	Разметка царг, изготовление.	Разметка царг, изготовление.	Царга, разметочный инструмент, стамеска, ножовка.	Контроль за действием
203			1	Практическая работа	Разметка царг, изготовление.	Разметка царг, изготовление.	Царга, разметочный инструмент, стамеска, ножовка.	Контроль за действием
204			1	Практическая работа	Разметка проножки, изготовление.	Разметка проножки, изготовление.	проножка, разметочный инструмент, стамеска, ножовка.	Контроль за действием
205			1	Практическая работа	Разметка проножки, изготовление.	Разметка проножки, изготовление.	проножка, разметочный инструмент, стамеска, ножовка.	Контроль за действием
206			1	Комбинированный	Сборка конструкции	Сборка конструкции	Детали изделия	Контроль за действием
207			1	Комбинированный	Подгонка, шлифовка	Подгонка, шлифовка соединений.	Детали изделия, шлифовальная шкурка	Контроль за действием

208			1	Комбинированный	Шлифовка фасок и деталей	Подгонка, шлифовка соединений.	Детали изделия, шлифовальная шкурка	Контроль за действием
209			1	Комбинированный	Шлифовка фасок и деталей	Подгонка, шлифовка соединений.	Детали изделия, шлифовальная шкурка	Контроль за действием
210			1	Объяснение нового материала	Изготовление сиденья. Разметка материала.	Подбор материала. Разметка материала.	Пиломатериалы, разметочный инструмент.	Ответы на вопросы.
211			1	Комбинированный	Пиление материала	Пиление материала	Ножовка, пиломатериалы.	Контроль за действием
212			1	Комбинированный	Обработка кромки	Обработка кромки сиденья.	Деталь, наждачная шкурка.	Контроль за действием
213			1	Комбинированный	Обработка кромки	Обработка кромки сиденья.	Деталь, наждачная шкурка.	Контроль за действием
214			1	Комбинированный	Шлифование	Шлифование поверхности сиденья.	Сиденье, наждачная шкурка.	Контроль за действием
215			1	Комбинированный	Шлифование	Шлифование поверхности сиденья.	Сиденье, наждачная шкурка.	Контроль за действием
216			1	Практическая работа	Сборка изделия на клею	Сборка изделия на клею	Детали изделия, клей, кисть.	Контроль за действием
217			1	Практическая работа	Сборка изделия на клею	Сборка изделия на клею	Детали изделия, клей, кисть.	Контроль за действием
218			1	Практическая работа	Сборка изделия на клею	Сборка изделия на клею	Детали изделия, клей, кисть.	Контроль за действием

219			1	Практическая работа	Покрытие изделия лаком	Отделка изделия, покрытие лаком	Изделие, лак, кисть.	Контроль за действием
220			1	Практическая работа	Покрытие изделия лаком	Отделка изделия, покрытие лаком	Изделие, лак, кисть.	Контроль за действием
221			1	Практическая работа	Сушка и отделка изделия	Сушка и отделка изделия	Изделие, лак, кисть.	Контроль за действием
222			1	Комбинированный	Сушка и отделка изделия	Сушка и отделка изделия	Изделие, лак, кисть.	Контроль за действием
223			1	Практическая работа	Практическая работа. Токарные работы	Точение на токарном станке. Устройство станка, крепление заготовки.	Токарный станок, заготовка.	Контроль за действием
224			1	Практическая работа	Практическая работа. Токарные работы	Точение на токарном станке. Устройство станка, крепление заготовки.	Токарный станок, заготовка.	Контроль за действием
225			1	Практическая работа	Практическая работа. Токарные работы	Точение на токарном станке. Устройство станка, крепление заготовки.	Токарный станок, заготовка.	Ответы на вопросы
226			1	Практическая работа	Практическая работа. Токарные работы	Точение на токарном станке. Устройство станка, крепление заготовки.	Токарный станок, заготовка.	Контроль за действием
227			1	Практическая работа	Практическая работа. Токарные работы	Точение на токарном станке. Устройство станка, крепление заготовки.	Токарный станок, заготовка.	Контроль за действием

228			1	Практическая работа	Практическая работа. Токарные работы	Точение на токарном станке. Устройство станка, крепление заготовки.	Токарный станок, заготовка.	Контроль за действием
229			1	Комбинированный	Практическое повторение. Фанера.	Выпиливание из фанеры	Фанера, лобзик, пилки, шаблон.	Контроль за действием
230			1	Комбинированный	Практическое повторение. Фанера.	Выпиливание из фанеры	Фанера, лобзик, пилки, шаблон.	Контроль за действием
231			1	Комбинированный	Практическое повторение. Фанера.	Выпиливание из фанеры	Фанера, лобзик, пилки, шаблон.	Контроль за действием
232			1	Комбинированный	Практическое повторение. Сверлильный станок.	Сверлильный станок, сверло, штангенциркуль.	Сверлильный станок, сверло, штангенциркуль.	Контроль за действием
233			1	Комбинированный	Практическое повторение. Сверлильный станок.	Сверлильный станок, сверло, штангенциркуль.	Сверлильный станок, сверло, штангенциркуль.	Контроль за действием
234			1	Комбинированный	Практическое повторение. Сверлильный станок.	Сверлильный станок, сверло, штангенциркуль.	Сверлильный станок, сверло, штангенциркуль.	Контроль за действием
235			1	Комбинированный	Практическое повторение. Токарный станок.	Устройство токарного станка. Установка заготовки.	Токарный станок, заготовка, резцы.	Контроль за действием учащихся
236			1	Комбинированный	Практическое повторение. Токарный станок.	Устройство токарного станка. Установка заготовки.	Токарный станок, заготовка, резцы.	Контроль за действием учащихся
237			1	Комбинированный	Контрольное тестирование	Проведение проверочной работы.	Тесты	Ответы на вопросы.
238			1	Урок-повторение	Урок - обобщение	Урок - повторение	Столярные станки.	Ответы на вопросы.

Лист коррекции

№	Число	Тема урока	Причина изменений

