



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом  
Образовательного  
учреждения  
Протокол № 1  
от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.

Приказ № 222-ш от 02.09.2024  
года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет: «Труд»

**Вид программы:** Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

6 А класс

Составил: Каримов Марат Маратович

Санкт-Петербург

2024 г.

## 2. Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Труд» для обучающихся ба, бб классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализует требования в предметной области «Технология» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (принята решением Педагогического совета - протокол №... от \_\_\_\_\_ года, с учетом мнения родителей - протокол № ... от \_\_\_\_\_ года. Утверждена директором ГБОУ № 17 Невского района СПб – приказ № ... от \_\_\_\_\_ года.) (далее – АООП УО). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд" (V-IX классы) предметной области "Технология" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

### **Пояснительная записка.**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по

массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Учителю профессионально-трудового обучения в первый год профильного обучения необходимо первостепенное внимание уделять правильности выполнения обучающимися практических умений и технологических приемов. В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы (применяемых орудий,

материалов, наглядных пособий). Развёрнутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности её выполнения, в применении демонстрационных предметно-технологических карт. Карты используются и при обсуждении плана работы и во время самой работы обучающихся. Результативность обеспечивается за счёт полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результатов работы, а также за счёт формирования контрольно-измерительных умений и привычки к выполнению контрольных действий. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

Задания для обучающихся строятся в соответствии с психофизическими особенностями каждого обучающегося.

При подготовке поурочных планов-конспектов рекомендуется использование материалов из методической литературы для учителя адаптивной школы, средств массовой информации, примеров из жизненных ситуаций, аудио и видео материалов, мультимедийных презентаций.

Данный курс имеет тесную межпредметную связь с предметами обязательной части учебного плана, такими как чтение, речевая практика, природоведение, биология, основы социальной жизни, этика, история.

### 1. Описание учебного предмета в учебном плане.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Технология	Труд	204	6

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

### 2. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Труд".

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **3. Содержание учебного предмета "Труд".**

Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

#### **Содержание учебного предмета.**

№	Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов
1	Вводные уроки	Беседа о профессии столяра. Задачи обучения в 6	

		<p>классе.</p> <p>Объекты учебных работ. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Знакомство учащихся с мастерской, порядок получения и сдачи инструментов и приспособлений. Охрана труда и требования техники безопасности в учебных мастерских и на рабочих местах. Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма.</p>	
2	Пиление столярной ножовкой	<p>Столярные инструменты и приспособления (виды и назначения). Столярный верстак (устройство и назначение). Игрушечный строительный материал (бруски различного сечения). Пиление как одна из основных столярных операций. Последовательность изготовления столярного изделия. Основы разметки. Отделка изделий (шлифование, окрашивание). Оценка качества изделия. Выполнение упражнений по пилению древесины. Разметка деталей с помощью линейки и угольника. Пиление брусков. Шлифование брусков. Окрашивание изделий.</p>	8
3	Промышленная заготовка древесины	<p>Древесина (строение, использование, заготовка). Пиломатериалы (виды, использование). Определение видов пиломатериалов.</p>	3
4	Игрушки из древесного материала	<p>Рисунок детали, изделия. Знакомство с изделием. Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Заготовка деталей изделия. Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	6
5	Сверление отверстий на станке	<p>Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Знакомство с изделием (подставка для сверл, карандашей). Последовательность изготовления изделия. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Разметка и опилование бруска для изделия. Разметка центров отверстий. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	6
6	Игрушки из древесины и других материалов	<p>Понятие «модель». Знакомство с изделием (модели корабля, автомобиля, самолета, трактора). Последовательность изготовления изделия. Устройство и применение рашпиля, приемы безопасной работы. Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Способы соединения деталей изделия. Разметка деталей изделия. Опиливание заготовок деталей изделия. Выполнение упражнений по зачистке поверхностей рашпилем. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>	8

7	Выжигание	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы с ним. Способы переноса рисунка для выжигания на поверхность подготовленного материала. Перенос рисунка для выжигания. Выжигание рисунка по перенесенному контуру. Отделка изделия лаком.	3
8	Выпиливание ручным лобзиком	Назначение и устройство лобзика для ручного выпиливания. Приемы безопасной работы ручным лобзиком. Приспособления для работы ручным лобзиком. Виды пилок, используемых для ручного лобзика. Материалы, применяемые для выпиливания ручным лобзиком. Способы переноса изображения на заготовку. Приемы пиления ручным лобзиком наружного и внутреннего контура. Геометрический и художественный орнамент. Выпиливание простых фигур (круг, квадрат, треугольник, овал). Выпиливание сложных криволинейных фигур. Выпиливание орнамента.	7
9	Строгание рубанком	Грани и ребра бруска (доски). Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком (на отходах материалов). Строгание заготовок с контролем размеров.	3
10	Соединение деталей с помощью шурупов	(настенная полка). Последовательность изготовления изделия. Устройство, назначение и приемы безопасной работы аккумуляторным шуруповертом. Выбор режима работы шуруповерта для сверления. Установка сверла в быстрозажимной патрон шуруповерта. Изготовление деталей изделия. Соединение деталей настенной полки. Соединение деталей с помощью шурупов. Разметка под сверление отверстий. Зенкование отверстий. Выполнение упражнений по сверлению отверстий аккумуляторным шуруповертом. Разметка и сверление отверстий под шурупы на деталях настенной полки. Зенкование отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия шлифовкой. Отделка изделия лакированием. Оценка качества готового изделия.	9
11	Изготовление кухонной утвари	Построение чертежей. Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопатка). Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления изделия. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание заготовки. Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Шлифование изделия. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	12
12	Соединение рейки с бруском	Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней. Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия. Удаление стамеской отрезанного материала (на отходах материала). Строгание брусков и реек по чертежу.	9

		Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Подгонка деталей соединения. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	
13	Сантехника	История возникновения водопровода. История возникновения отопительных систем. Профессия слесарь-сантехник. Охрана труда на рабочем месте слесаря-сантехника. Виды и назначение санитарно-технических материалов и оборудования водоснабжения. Назначение и правила применения ручных инструментов. Изучение инструкции, чертежей санитарно-технических систем водоснабжения. Разбор санитарно-технических систем водоснабжения. Ремонт санитарно-технических систем водоснабжения. Монтаж, демонтаж санитарно-технических систем водоснабжения.	102
14	Самостоятельные и контрольные работы	В зависимости от уровня подготовки учащегося. Условия работы. Самостоятельный подбор необходимых инструментов, материала. Самостоятельная организация рабочего места. Подготовка технического рисунка или чертежа (детали, изделия) самостоятельно или с помощью учителя. Выполнение технологической операции или поэтапное изготовление изделия в зависимости от уровня подготовки учащегося. Анализ качества выполненной работы с исправлением возможных дефектов.	7

#### 4. Описание материально - технического обеспечения образовательной деятельности. УМК

##### технические средства обучения (ТСО)

- ноутбук;
- экран;
- проектор;
- электрическое оборудование
- модули сантехнического оборудования
- аппарат для спайки труб ПВХ

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Оборудование	Виды и формы контроля
Вводный урок								
1			1	Урок усвоения новых знаний	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Анализировать необходимость соблюдения правил безопасной работы инструментами и материалами используемых для столярных работ.	Тетрадь, плакат, презентация, инструменты.	Устный контроль
2			1	Урок усвоения новых знаний	Инструктаж по охране труда.		Мастерская, оборудование мастерской.	Устный контроль
3			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры).	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры).	Пример изделия. Столярный инструмент, тетрадь	Устный контроль
4			1	Урок усвоения новых знаний	История возникновения водопровода	Просмотр фото и видеофильмов о истории возникновения водопровода	Тетрадь, презентация.	Устный контроль

5			1	Урок усвоения новых знаний	История возникновения водопровода	Просмотр фото и видеофильмов о истории возникновения водопровода	Тетрадь, презентация. Викторина.	Устный контроль
6			1	Объяснение нового материала	История возникновения отопительных систем	История возникновения систем отопления в жилых помещениях.	Тетрадь, презентация.	Устный контроль
7			1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия.	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец	Технологическая карта	Устный контроль
8			1	Урок усвоения новых знаний	Пиление заготовки	Разметка заготовки с припуском на обработку. Поперечное пиление.	Заготовка. Столярный инструмент, разметочный инструмент	
9			1	Комбинированный	Пиление заготовки	Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции.	Столярный инструмент.	
10			1	Урок усвоения новых знаний	Профессия слесарь-сантехник	В чем заключается суть профессии. Как получить данную	Тетрадь, презентация, наглядный материал.	

						профессию..		
11			1	Урок усвоения новых знаний	Охрана труда на рабочем месте слесаря-сантехника	Техника безопасности на рабочем месте слесаря сантехника	Тетрадь, наглядный материал.	
12				Объяснение нового материала	Основные инструменты сантехника.	Рассказать об основных инструментах сантехника.	Инструменты. Тетрадь.	
13				Урок усвоения новых знаний.	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции.	Столярный инструмент. Заготовка.	
14				Урок контроля знаний и умений	Выстрагивание бруска квадратного сечения.	Правила безопасности при строгании изделия. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции.	Столярный инструмент. Заготовка.	
15				Урок усвоения	Разметка центра на	Диагонали.	Разметочный	

				новых знаний	торце заготовки.	Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки.	инструмент, заготовка квадратного сечения	
16				Объяснение нового материала	Электроинструменты сантехника.	Электроинструменты сантехника. Правила пользования, техника безопасности.	Электроинструменты сантехника.	Устный контроль
17				Объяснение нового материала	Расходные материалы.	Расходные материалы при сантехнических работах.	Примеры расходного материала.	Устный контроль
18				Объяснение нового материала	Система водоснабжения в квартире.	Система водоснабжения в квартире.	Учебно-практический модуль	Устный контроль
19				Урок усвоения новых знаний	Скругление углов заготовки.	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Технические требования к выполнению данной операции.	Рубанок, разметочный инструмент, заготовка для строгания.	Практический контроль
20				Урок усвоения новых знаний	Скругление углов заготовки.	Сострагивание ребер восьмигранника	Рубанок, разметочный инструмент,	Практический контроль

						(скругление). Технические требования к выполнению данной операции.	заготовка для строгания.	
21				Комбинированный	Скругление углов рашпилем	Скругление углов рашпилем. Правила безопасной работы рашпилем.	Заготовка, рашпиль.	Практический контроль
22				Комбинированный	Разводка водопроводных труб	Разводка водопроводных труб в квартире.	Учебно-практический модуль.	Устный контроль
23				Урок контроля знаний и умений	Разводка водопроводных труб	Разводка водопроводных труб в квартире.	Учебно-практический модуль.	Практический контроль
24				Объяснение нового материала	Трубы для внутреннего и наружного водопровода	Трубы для внутреннего и наружного водопровода	Тетрадь, презентация, видеоролик, санитарно-технические материалы	Устный контроль
25				Урок контроля знаний и умений	Скругление углов рашпилем	Скругление углов рашпилем. Правила безопасной работы рашпилем.	Доска, столярная ножовка, спецодежда.	Устный контроль
26				Комбинированный	Шлифование торцов деталей.	Изучить способы шлифовки деталей.	Заготовка, наждачная шкурка,	Практический контроль

						Научиться выполнять шлифовку торцов бруска.	перчатки	
27				Комбинированный	Скругление заготовки, шлифование.	Скругление заготовки наждачной шкуркой.	Заготовка, наждачная шкурка, перчатки	Практический контроль
28			1	Комбинированный	Фитинги.	Определение фитингов. Устройство, назначение.	Фитинги, тетрадь, проэктор.	Практический контроль
29			1	Комбинированный	Краны, вентили, клапаны.	Определение кранов, вентелей. Устройство. Назначение.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
30			1	Комбинированный	Соединение труб.	Способы соединения труб	Примеры труб, соединительные элементы.	Устный контроль
31			1	Урок усвоения новых знаний	Скругление заготовки, шлифование.	Скругление заготовки наждачной шкуркой.	Заготовка, наждачная шкурка, перчатки	Устный контроль
32			1	Урок усвоения новых знаний	Соединение деталей с помощью гвоздей.	Соединение деталей с помощью гвоздей. Устройство молотка. Забивание гвоздей.	Заготовки древесины, гвозди, молоток.	Практический контроль
33			1	Урок усвоения новых знаний	Соединение деталей с помощью гвоздей.	Соединение деталей с помощью гвоздей.	Заготовки древесины, гвозди,	Практический контроль

						Устройство молотка. Забивание гвоздей.	молоток.	
34			1	Урок усвоения новых знаний	Муфты.	Муфты, определение, устройство, назначение.	Муфты	Устный контроль
35			1	Комбинированный	Сварка ПВХ труб.	Устройство и работа сварочного аппарата.	Трубы ПВХ. Аппарат для сварки пластиковых труб.	Практический контроль
36			1	Объяснение нового материала	Сварочный аппарат для пластиковых труб.	Сварка пластиковых труб. Способы.	Трубы ПВХ. Аппарат для сварки пластиковых труб.	Устный и практический контроль
37			1	Комбинированный	Покрытие деталей изделия лаком, краской.	Покрыть детали изделия лаком, краской.	Тетрадь, деревянное изделие, технический рисунок изделия.	Устный контроль
38			1	Урок усвоения новых знаний	Покрытие деталей изделия лаком, краской.	Покрыть детали изделия лаком, краской.	Изделие, лак, кисть, подкладная доска.	Практический контроль
39			1	Комбинированный	Соединение деталей изделия.	Соединение деталей изделия между собой с помощью гвоздей. Детали круглого сечения разного диаметра. В итоге должна получиться детская игрушка.	Гвозди, детали.	Практический контроль
40			1	Комбинированный	Сварка пластиковых	Сварка пластиковых	Трубы ПВХ. Аппарат для сварки	Практический контроль

					труб.	труб.	пластиковых труб.	контроль
41			1	Комбинированный	Работа со сварочным аппаратом.	Работа со сварочным аппаратом.	Трубы ПВХ. Аппарат для сварки пластиковых труб.	Практический контроль
42			1	Комбинированный	Канализация.	Канализация. Назначение. Устройство.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
43			1	Комбинированный	Соединение деталей изделия.	Детали круглого сечения разного диаметра. Результат работы :детская игрушка.	Шило, сверло.	Практический контроль
44			1	Комбинированный	Контрольная работа	Выполнение практического задания. Тестирование	Материалы, инструменты.	Устный и практический контроль
45			1	Комбинированный	Работа над ошибками	Выполнение практического задания.	Материалы, инструменты.	Устный и практический контроль
46			1	Комбинированный	Виды канализации	Виды канализации	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
47			1	Урок усвоения новых знаний	Соединение канализационных труб.	Внутридомовая канализация. Понятие, устройство, назначение.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль

48			1	Урок усвоения новых знаний	Соединение канализационных труб разного диаметра.	Соединение канализационных труб разного диаметра.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
Угловое концевое соединение брусков вполдерева								
49			1	Урок усвоения новых знаний	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	Тетрадь, презентация, пример соединения.	Устный контроль
50			1	Урок усвоения новых знаний	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения	Тетрадь, презентация, видеоролик, образец.	Устный контроль
51			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	Тетрадь, видеоролик, сверлильный станок, набор сверл.	Устный контроль
52			1	Урок усвоения новых знаний	Сифон	Устройство сифона, назначение, монтаж, демонтаж.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль

53			1	Урок усвоения новых знаний	Смеситель	Смеситель: устройство, назначение, монтаж, демонтаж	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
54			1	Объяснение нового материала	Раковина и мойка.	Раковина и мойка. Устройство и назначение.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
55			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева	Технологическая карта. Пример соединения	Устный и практический контроль
56			1	Комбинированный	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева	Шип: назначение, размеры( длина, ширина, толщина), элементы ( боковые грани, заплечики)	Линейка, карандаш, брусок деревянный, ножовка	Практический контроль
57			1	Комбинированный	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева из материалоотходов	Шип: назначение, размеры( длина, ширина, толщина), элементы ( боковые грани, заплечики) Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Подгонка	Линейка, карандаш, брусок деревянный, дрель	Практический контроль

						соединения		
58			1	Комбинированный	Демонтаж старой раковины и установка новой	Демонтаж старой раковины и установка новой	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
59			1	Комбинированный	Установка умывальника на тумбе.	Установка умывальника на тумбе.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
60			1	Комбинированный	Установка кухонной мойки.	Установка кухонной мойки.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
61			1	Урок усвоения новых знаний	Свойства столярного клея.	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.	Клей, кисть, наглядный материал.	Устный контроль
62			1	Комбинированный	Склеивание деталей	Склеивание деталей углового концевого соединения брусков	Клей, кисть, наглядный материал.	Практический контроль

						вполдерева		
63			1	Комбинированный	Знакомство с изделием ( <b>подставка для елки</b> )	Подставка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	детали, материалы для изготовления.	Устный контроль
64			1	Комбинированный	Демонтаж унитаза.	Демонтаж унитаза.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
65			1	Комбинированный	Выбор модели унитаза. Установка напольного унитаза.	Выбор модели унитаза. Установка напольного унитаза.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
66			1	Комбинированный	Биде.	Биде. Устройство, назначение.	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
67			1	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия	Составление последовательности изготовления изделия	Напильник, разметочный инструмент.	Практический контроль
68			1	Комбинированный	Заготовка брусков. Разметка шипов	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические	напильник, рашпиль.	Практический контроль

						требования к выполнению данной операции		
69			1	Комбинированный	Заготовка брусков. Разметка шипов	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции	Рашпиль, коловорот	Практический контроль
70			1	Комбинированный	Монтаж сливных бачков.	Монтаж сливных бачков.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
71			1	Комбинированный	Ремонт сливного бачка.	Ремонт сливного бачка.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
72			1	Комбинированный	Замена подводящей трубы бачка.	Виды и назначение оборудования	Учебно-практический модуль	Устный и практический контроль
73			1	Комбинированный	Выпиливание шипов	Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов.	Пиломатериалы, столярный инструмент.	Практический контроль
74			1	Комбинированный	Выпиливание шипов	Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов.	Пиломатериалы, столярный инструмент.	Практический контроль
75			1	Урок усвоения	Подгонка соединения и разметка	Подгонка соединения и	Пиломатериалы, столярный	Практический

				новых знаний	для склеивания	разметка для склеивания	инструмент.	контроль
76			1	Комбинированный	Соединение полипропиленовых труб	Пайка полипропиленовых труб	Трубы ПВХ, аппарат для сварки труб.	Практический контроль
77			1	Комбинированный	Соединение полипропиленовых труб.	Муфтовый метод пайки труб.	Трубы ПВХ, аппарат для сварки труб.	Практический контроль
78			1	Комбинированный	Прямой способ пайки труб.	Соединение полипропиленовых труб	Трубы ПВХ, аппарат для сварки труб.	Устный и практический контроль
79			1	Комбинированный	Подгонка соединения и разметка для склеивания	Подгонка соединения и разметка для склеивания	Пиломатериалы, столярный инструмент.	Практический контроль
80			1	Комбинированный	Склеивание деталей	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах	Пиломатериалы, столярный инструмент. Клей, кисть.	Практический контроль
81			1	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия	Зачистка поверхности	Наждачная шкурка	Практический контроль

						изделия. Оценка качества готового изделия		
82			1	Комбинированный	Сварка полипропилена	Процесс сварки полипропиленовых труб	Трубы ПВХ, аппарат для сварки труб.	Устный и практический контроль
83			1	Комбинированный	Ошибки при соединении труб	Влияние ошибок при сварке на качество соединения	Трубы ПВХ, аппарат для сварки труб.	Устный и практический контроль
84			1	Комбинированный	Как слить воду из водонагревателя.	Последовательность слива воды из водонагревателя	Учебно-практический модуль №2	Устный и практический контроль
<b>Сверление</b>								
85			1	Урок усвоения новых знаний	Устройство сверлильного станка	Устройство и назначение сверлильного станка	Сверлильный станок	Устный контроль
86			1	Комбинированный	Правила безопасной работы при сверлении	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места	Сверлильный станок	Устный контроль
87			1	Комбинированный	Диаметр отверстия	Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже	Разметочный инструмент. Презентация.	Устный контроль

88			1	Комбинированный	Ремонт водонагревателя	Ремонт водонагревателя	Учебно-практический модуль №2	Ответы на вопросы
89			1	Комбинированный	Установка накопительного водонагревателя.	Установка накопительного водонагревателя.	Учебно-практический модуль №2	Ответы на вопросы
90			1	Комбинированный	Подключение накопительного водонагревателя.	Подключение накопительного водонагревателя.	Учебно-практический модуль №2	Ответы на вопросы
91			1	Урок усвоения новых знаний	Назначение и устройство зажимного патрона	Установка сверла в патрон. Элементы спирального сверла. Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	Сверлильный станок. Патрон сверлильного станка. Шуруповерт.	Ответы на вопросы
92			1	Комбинированный	Элементы спирального сверла	Установка сверла в патрон. Элементы спирального сверла. Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	Сверлильный станок. Патрон сверлильного станка. Шуруповерт.	Ответы на вопросы
93			1	Комбинированный	Работа на сверлильном станке (на материалоотходах)	Установка сверла в патрон. Элементы спи-	Сверлильный станок. Патрон сверлильного станка. Шуруповерт.	Ответы на вопросы

						рального сверла. Работа на свер- лильном станке (на материалоотходах)		
94			1	Комбинированный	Демонтаж унитаза.	Демонтаж унитаза.  Демонтаж фурнитуры.	Учебно- практический модуль	Практический контроль
95			1	Урок контроля знаний и умений	Контрольная работа.	Выполнение контрольной работы.	Тесты, викторина, экран, проектор.	Практический контроль
96			1	Комбинированный	Присоединение унитаза к канализации.	Присоединение унитаза к канализации.	Песок, глина, вода, мастерок	Устный и практический контроль
Долбление сквозного и несквозного гнезда								
97			1	Урок усвоения новых знаний	Гнездо как элемент столярного соединения	Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ши- рина, глубина)	Образцы древесины: брусочек, доска	Устный контроль
98			1	Комбинированный	Столярное долото	Назначение и устройство столяр- ного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение каче- ства долота.	Долото, стамеска. Наглядный материал	Практический контроль

						Заточка. Правила безопасного пользования		
99			1	Комбинированный	Разметка несквозного и сквозного гнезда	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда	Образцы древесины: брусок, доска; рубанок.	Практический контроль
100			1	Комбинированный	Подключение унитаза к водоснабжению.	Подключение унитаза к водоснабжению.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
101			1	Урок контроля знаний и умений	Настройка арматуры смыва бачка унитаза.	Установка арматуры бачка унитаза.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
102			1	Урок усвоения новых знаний	Регулировка смыва бачка унитаза.	Установка арматуры бачка унитаза.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
103			1	Урок усвоения новых знаний	Последовательность долбления сквозного гнезда	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: виды, предупреждение	Столярный инструмент.	Практический контроль

104			1	Комбинированный	Приемы работы долотом	Отработка навыков работы долотом.	Пиломатериалы, долото, стамеска	Практический контроль
105			1	Комбинированный	Приемы работы долотом	Отработка навыков работы долотом.	Пиломатериалы, долото, стамеска	Практический контроль
106			1	Комбинированный	Регулировка наполнения бачка унитаза.	Регулировка наполнения бачка унитаза.	Учебно-практический модуль	Ответы на вопросы
107			1	Комбинированный	Установка уровня остатка.	Установка уровня остатка.	Учебно-практический модуль	Ответы на вопросы
108			1	Комбинированный	Регулировка объема смыва.	Регулировка объема смыва.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
109			1	Комбинированный	Свойства древесины основных пород древесины	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура)	Наглядный материал, экран, проектор.	Ответы на вопросы
110			1	Комбинированный	Определение древесных пород по образцам древесины		Наглядный материал, экран, проектор.	Ответы на вопросы
111			1	Комбинированный	Угловое срединное соединение на шип	УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа,	Наглядный материал, экран,	Ответы на вопросы

					одинарный	заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения	проектор.	
112			1	Комбинированный	Ликвидация засоров.	Ликвидация засоров.	Учебно-практический модуль	Ответы на вопросы
113			1	Комбинированный	Эксплуатационные засоры.	Эксплуатационные засоры.	Учебно-практический модуль	Ответы на вопросы
114			1	Комбинированный	Механические засоры.	Механические засоры.	Учебно-практический модуль	Ответы на вопросы
115			1	Комбинированный	Угловое срединное соединение на шип одинарный	УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения	Наглядный материал, экран, проектор.	Ответы на вопросы

						соединения		
116			1	Комбинированный	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений.	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль
117			1	Комбинированный	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений.	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль
118			1	Комбинированный	Засоры в изгибах труб.	Устранение засоров на учебно-практическом модуле	Учебно-практический модуль	Ответы на вопросы
119			1	Комбинированный	Ремонт смесителя и кранов.	Ремонт смесителя и кранов. Демонтаж, разбор, сборка и установка смесителя.	Учебно-практический модуль	Ответы на вопросы
120			1	Комбинированный	Ремонт однорычажного смесителя.	Ремонт однорычажного смесителя.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
121			1	Комбинированный	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	Запиливание шипа. Спилывание щечек. Разметка гнезда.	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль

					материалоотходов)	Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду.	инструмент.	
122			1	Комбинированный	Изготовление образца соединения УС-3 (из материалоотходов)	Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль
123			1	Комбинированный	Знакомство с изделием (скамейка)	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Ответы на вопросы
124			1	Комбинированный	Замена прокладки.	Замена прокладки.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
125			1	Комбинированный	Замена буксы.	Замена буксы.	Учебно-практический модуль	Практический контроль

126			1	Комбинированный	Чистка регулятора струи.	Чистка регулятора струи.	Учебно-практический модуль	Практический контроль
127			1	Комбинированный	Выпиливание заготовок	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль Ответы на вопросы
128			1	Комбинированный	Выпиливание заготовок	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль Ответы на вопросы
129			1	Комбинированный	Выстрагивание деталей	Выстрагивание деталей по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль Ответы на вопросы
130			1	Урок контроля знаний и умений	Замена сливного устройства раковины или ванной.	Замена сифона. Демонтаж, монтаж сифона	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы

131			1	Урок контроля знаний и умений	Ремонт сливного бачка.	Замена сифона. Демонтаж, монтаж сифона	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
132			1	Комбинированный	Полная замена сливного устройства бачка.	Полная замена сливного устройства бачка.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
133			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение чистовых заготовок	Разметка и отпиливание заготовок по длине.	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль Ответы на вопросы
134			1	Комбинированный	Выполнение чистовых заготовок	Технические требования к выполнению данной операции	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль Ответы на вопросы
135			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление сиденья	Изготовление сиденья. Разметка материала, отпиливание с припуском на обработку	Пиломатериалы, технологическая карта, столярный инструмент.	Практический контроль Ответы на вопросы
136			1	Комбинированный	Ремонт поврежденной раковины.	Демонтаж раковины. Монтаж раковины.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы

137			1	Комбинированный	Разновидности биде	Разновидности биде	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
138			1	Урок усвоения новых знаний	Установка и подключение биде.	Установка и подключение биде.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
139			1	Комбинированный	Изготовление сиденья	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Зачистка поверхности брусков шлифовальной шкуркой	Разметочный инструмент, Столярный инструмент.	Практический контроль Ответы на вопросы
140		1	Комбинированный	Прикрепление брусков к подставкам ножек	Разметочный инструмент, Столярный инструмент.		Практический контроль Ответы на вопросы	
141		1	Комбинированный	Прикрепление брусков к подставкам ножек	Разметочный инструмент, Столярный инструмент.		Практический контроль Ответы на вопросы	
142			1	Комбинированный	Монтаж напольного биде.	Монтаж напольного биде.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы

143			1	Комбинированный	Подключение биде к водопроводу.	Подключение биде к водопроводу.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
144			1	Комбинированный	Подключение биде к канализации.	Подключение биде к канализации.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
145			1	Урок усвоения новых знаний	Сборка скамейки	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками.	Детали изделия, киянка, шканты.	Практический контроль Ответы на вопросы
146			1	Комбинированный	Сборка скамейки	Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами.	Детали изделия, клей, кисть, перчатки.	Практический контроль Ответы на вопросы
147			1	Комбинированный	Отделка изделия	Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	Лак, кисти, перчатки.	Практический контроль Ответы на вопросы

148			1	Комбинированный	Монтаж раковины.	Монтаж раковины. Материалы и инструменты.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
149			1	Комбинированный	Демонтаж старой раковины.	Демонтаж старой раковины.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
150			1	Комбинированный	Монтажные работы.	Монтажные работы.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
151			1	Комбинированный	Контрольная работа	Выполнение практического задания, контрольное тестирование	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
152			1	Комбинированный	Работа над ошибками	Работа над ошибками	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
153			1	Комбинированный	Практическое повторение	Выполнение практического задания	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы

154			1	Комбинированный	Демонтаж смесителя.	Снять смеситель с раковины, мойки.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
155			1	Комбинированный	Монтаж смесителя.	Установить смеситель в раковину, мойку.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
156			1	Комбинированный	Подключение раковины к водопроводу.	Подключение смесителя к водопроводу.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
157			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление скамейки, кормушки для птиц	Практическая работа Последовательность изготовления изделия	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
158			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление скамейки, кормушки для птиц	Практическая работа Последовательность изготовления изделия	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы

159			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление скамейки, кормушки для птиц	Практическая работа Последовательность изготовления изделия	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
160			1	Комбинированный	Подключение раковины к канализации.	Подключение раковины к канализации.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
161			1	Комбинированный	Последовательность установки сифона.	Последовательность установки сифона.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
162			1	Урок усвоения новых знаний	Проверка работоспособности системы.	Проверка работоспособности системы.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
163			1	Комбинированный	Угловое концевое соединение УК-1	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения,	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
164			1	Комбинированный	Последовательность выполнения соединения УК-1	применение, отличительные особенности.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на

						Чертеж соединения УК-1		вопросы
165			1	Комбинированный	Последовательность выполнения соединения УК-1		Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
166			1	Комбинированный	Возможные ошибки и методы их устранения.	Сборка сифона по инструкции.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
167			1	Комбинированный	Монтаж мойки.	Монтаж мойки	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
168			1	Комбинированный	Монтаж мойки.	Монтаж мойки	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
169			1	Комбинированный	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения,	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
170			1	Комбинированный	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)	применение, отличительные особенности.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на

						Чертеж соединения УК-1		вопросы
171			1	Комбинированный	Выполнение образца соединения УК-1 (из материалоотходов)		Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
172			1	Комбинированный	Крепление мойки.		Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
173			1	Урок контроля знаний и умений	Подключение мойки к водопроводу.		Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
174			1	Урок усвоения новых знаний	Подключение мойки к канализации.		Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
175			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение соединения УК-1	Выполнить анализ изделия. Выполнить технический рисунок изделия. Составить последовательность изготовления	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
176			1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение соединения УК-1		Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на

						по техническому рисунку		вопросы
177			1	Комбинированный	Выполнение соединения УК-1		Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль  Ответы на вопросы
178			1	Комбинированный	Последовательность установки сифона.	Изучить наглядную инструкцию по установке сифона	Учебно- практический модуль	Практический контроль  Ответы на вопросы
179			1	Комбинированный	Установка сифона	Установка сифона с помощью инструкции	Учебно- практический модуль	Практический контроль  Ответы на вопросы
180			1	Комбинированный	Установка сифона	Установка сифона с помощью инструкции	Учебно- практический модуль	Практический контроль  Ответы на вопросы
181			1	Комбинированный	Угол заточки лезвия у стамески и долота.	Угол заточки лезвия у стамески и долота.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль  Ответы на вопросы
182			1	Комбинированный	Материалы и при- способления для затачивания инст- рументов	Материалы и при- способления для затачивания инст- рументов	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль  Ответы на

								вопросы
183			1	Комбинированный	Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске	Приемы затачивания. Заточка стамески и долота на бруске	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль  Ответы на вопросы
184			1	Комбинированный	Установка счетчиков воды	Установка счетчиков воды	Учебно-практический модуль	Практический контроль  Ответы на вопросы
185			1	Комбинированный	Виды счетчиков и их особенности	Виды счетчиков и их особенности	Учебно-практический модуль	Практический контроль  Ответы на вопросы
186			1	Комбинированный	Фильтр грубой очистки	Фильтр грубой очистки	Учебно-практический модуль	Практический контроль  Ответы на вопросы
187			1	Комбинированный	Способы соединения деталей.	Способы соединения деталей.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль  Ответы на вопросы
188			1	Комбинированный	Соединение деталей.	Соединение деталей.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль  Ответы на

								вопросы
189			1	Комбинированный	Оценка качества соединения деталей.	Оценка качества соединения деталей.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
190			1	Урок контроля знаний и умений	Уплотнитель соединений	Уплотнитель соединений	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
191			1	Урок контроля знаний и умений	Уплотнитель резьбовых соединений	Уплотнитель резьбовых соединений	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
192			1	Урок усвоения новых знаний	Применение уплотнителя соединений	Применение уплотнителя соединений	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
193			1	Урок усвоения новых знаний	Виды клея и их свойства.	Виды клея и их свойства.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
194			1	Урок усвоения новых знаний	Изготовление изделия, выполнение заточки инструмента	Изготовление изделия, выполнение заточки инструмента	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на

								вопросы
195			1	Комбинированный	Изготовление изделия, выполнение заточки инструмента	Изготовление изделия, выполнение заточки инструмента	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
196			1	Комбинированный	Пайка полипропиленовых труб.	Пайка полипропиленовых труб.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
197			1	Урок контроля знаний и умений	Практическое повторение.	Практическое повторение.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
198			1	Комбинированный	Процедура сварки полипропилена.	Процедура сварки полипропилена.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
199			1	Комбинированный	Изготовление моделей транспорта, мебели.	Изготовление моделей транспорта, мебели.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
200			1	Комбинированный	Практическое повторение. Изготовление моделей транспорта,	Практическое повторение. Изготовление моделей транспорта,	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на

					мебели.	мебели.		вопросы
201			1	Комбинированный	Практическое повторение. Изготовление моделей транспорта, мебели.	Практическое повторение. Изготовление моделей транспорта, мебели.	Пиломатериалы, столярные инструменты	Практический контроль Ответы на вопросы
202			1	Урок контроля знаний и умений	Влияние ошибок на качество сварки.	Влияние ошибок на качество сварки.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
203			1	Урок контроля знаний и умений	Шаровые краны. Установка.	Шаровые краны. Установка.	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы
204			1	Урок контроля знаний и умений	Контрольная работа	Контрольная работа	Учебно-практический модуль	Практический контроль Ответы на вопросы

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ.**

Дата факт	Дата план	Внесенные изменения	Примечания
