



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17

Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой _____

Приказ № 222-ш от 02.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

Предметная область «Искусство»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

4 в класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Коротаяева О. В.

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 4 в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Искусство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель:

формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;

- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и методические задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Искусство	изобразительная деятельность	102	3

2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Предметные:

- 1) освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий;
- 2) готовность к участию в совместных мероприятиях;
- 3) готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- 4) умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- 5) умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Личностные:

- 1) интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- 2) способность к самостоятельной изобразительной деятельности;
- 3) положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

- 4) стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- 5) умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;
- 6) умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

3. Содержание учебного предмета

представлено следующими разделами "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

«Лепка»

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска, откручивание кусочка материала от целого куска, отщипывание кусочка материала от целого куска, отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной(нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного(геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

«Аппликация»

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы(размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем.

Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование

объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации.

«Рисование»

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами(объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".

4. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).

На основе АООП разработан СИПР на каждого учащегося, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов, образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5. Описание материально – технического обеспечения учебного предмета

«Изобразительная деятельность»

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровая доска; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

5.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Аппликация (1ч)							
1.			1	Комбинированный	Панно из засушенных листьев «Осень».	Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильное расположение листа бумаги.	Текущий
Лепка (1ч)							
2.			1	Комбинированный	«Бублики, бараночки»	Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания	Текущий
Рисование (1ч)							
3.			1	Комбинированный	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	Черчение коротких и длинных линий цветными карандашами.	Текущий
Аппликация (1ч)							
4.			1	Комбинированный	Аппликация «Арбузик»	Объемная аппликация Повторение цвета Работа с клеем.	Текущий

Лепка (1ч)							
5.			1	Комбинированный	Лепка «Огурец»	Изготовление огурца способом размазывания на заготовках Формирование умения правильно выбирать цвета	Текущий
Рисование (1ч)							
6.			1	Комбинированный	Рисунок «Капельки дождя»	Рисование дождя красками.	Текущий
Аппликация (1ч)							
7.			1	Комбинированный	Композиция «Дождь идет».	Работа с клеем. Приклеивание полосок бумаги в вертикальном направлении.	Текущий
Лепка (1ч)							
8.			1	Комбинированный	«Осеннее дерево»	Пошагово, повторяя за учителем приёмом отщипывания пластилина выполняем аппликацию. Изготовление ствола (колбаска)	Текущий Текущий

Рисование (1ч)							
9.			1	Комбинированный	Рисунок «Листопад»	Выбор цвета. Называние цветов(примакивание кисточкой).	Текущий
Аппликация (1ч)							
10.			1	Комбинированный	Композиция «Осень в лесу».	Повторение цвета – жёлтый, красный. Работа с клеем. Правильно расположение листа бумаги. Приклеивание полосок бумаги к нарисованному дереву.	Текущий
Лепка (1ч)							
11.			1	Комбинированный	Лепка «Гроздь рябины».	Выбор нужного цвета. Определение формы ягод.	Текущий

						Отщипывание пластилина, катание маленьких шариков.	
Рисование (1ч)							
12.			1	Комбиниро ванный	Рисунок «Гроздь спелой рябины»	Выбор нужного Цвета, приём примакивания ватными палочками.	Текущий
Аппликация (1ч)							
13.			1	Комбиниро ванный	Аппликация «Нарядный мухомор в травке»	Приклеивание шляпки и ножки по образцу. Рисование травки.	Текущий
Лепка (1ч)							
14.			1	Комбиниро ванный	Лепка «Улитка»	Раскатывать столбики разной длины. Сравнивать столбики по длине.	Текущий
Рисование (1ч)							
15.			1	Комбиниро ванный	Рисование «Мухомор»	Повторение названий цветов	Текущий
Аппликация (1ч)							

16.			1	Комбинированный	Аппликация «Ёжик».	Приклеивание заготовки ёжика, приклеивание к нему полосок бумаги (иглолок.)	Текущий
Лепка (1ч)							
17.			1	Комбинированный	Лепка «Ежики»	Изготовление Иголок путем отщипывания пластилина	Текущий
Рисование (1ч)							
18.			1	Комбинированный	Пейзаж. Рисование с использованием мелков.	Рисование с использованием мелков	Текущий
Аппликация (1ч)							
19.			1	Комбинированный	Аппликация «Барашки»	Аппликация с использованием ватных дисков	Текущий
Лепка (1ч)							
20.			1	Комбинированный	Лепка «Мишка»	Работа с пластилином и зубочистками	Текущий
Рисование (1ч)							
21.			1	Комбинированный	Рисование «Вишнёвый компот»	Рисование ягод на силуэте банки Повторение формы(круг). Рисование двух	Текущий

						кругов, их соединение.	
Аппликация (1ч)							
22.			1	Комбини- рованный	Аппликация «Консервация овощей»	Называние овощей, приклеивание заготовок овощей к нарисованной банке.	Текущий
Лепка (1ч)							
23.			1	Комбини- рованный	Лепка «Гусеницы на листочке».	Развитие мелкой моторики. Лепка шариков	Текущий
Рисование (1ч)							
24.			1	Комбини- рованный	Рисование «Белый гриб»	Изготовление шара и столбика. Сравнение. Называние частей гриба.	Текущий
Лепка (1ч)							
25.			1	Комбини- рованный	Лепка «Веселое солнышко»	Лепка колбасок, сравнение их по толщине. Соединение с кругом.	Текущий
Аппликация (1ч)							
26.			1	Комбини- рованный	Аппликация «Цветные мухоморы».	Развитие умения использовать для композиции подручные материалы	Текущий
Рисование (1ч)							

27.			1	Комбинированный	Рисование «Цветные клубочки»	Развитие навыков рисования(слитных и замкнутых линий).	Текущий
Аппликация (1ч)							
28.			1	Комбинированный	Аппликация «Карандашница -оригами»	Развивать умение складывать по образцу.	Текущий
Лепка (1ч)							
29.			1	Комбинированный	Лепка «Яблоко»	Развитие мелкой моторики, развитие умения размазывать пластилин по контуру	Текущий
Рисование (1ч)							
30.			1	Комбинированный	Рисование «Осеннее дерево»	Рисование дерева (ладошкой), ствола – кисточкой. Повторение цветов осени.	Текущий
Аппликация (1ч)							
31.			1	Комбинированный	Аппликация «Куколка»	Составление аппликации из листьев	Текущий
Лепка (1ч)							
32.			1	Комбинированный	Лепка «Блюдечко и чашечка».	Развитие мелкой моторики	Текущий

Аппликация (1ч)							
33.			1	Комбинированный	Аппликация «Любимое мороженое»	Развитие зрительной координации Развитие навыка работы с ножницами	Текущий
Рисование (1ч)							
34.			1	Комбинированный	Рисунок «Мой дом»	Развитие навыков рисования	Текущий
Аппликация (1ч)							
35.			1	Комбинированный	Аппликация «Борщ для мамы»	Развитие навыка работы с ножницами и шаблонами, путем размазывания	Текущий
Рисование (1ч)							
36.			1	Комбинированный	Рисование «Мой питомец»	Рисование ватными палочками путем примакивания	Текущий
Аппликация (1ч)							
37.			1	Комбинированный	Аппликация «Снеговичок»	Развитие зрительной координации. Развитие навыка работы с ножницами и использ. ватных дисков.	Текущий

Лепка (1ч)							
38.			1	Комбинированный	Лепка «Снеговик»	Развитие мелкой моторики рук. Складывание снеговика из шаров разного размера	Текущий
Рисование (1ч)							
39.			1	Комбинированный	Рисование «Зима пришла».	Упражнения в нанесении рисунка по всей поверхности листа	Текущий
Аппликация (1ч)							
40.			1	Комбинированный	Аппликация «Зимний лес»	Знакомство с приёмом сминания, отрывания бумаги, изготовление деревьев. Приклеивание белой бумаги (деревьев) синему фону.	Текущий
Лепка (1ч)							
41.			1	Комбинированный	Лепка «Пирамидка».	Лепка шаров, сплющивание их, сравнение по цвету, размеру.	Текущий
Рисование (1ч)							
42.			1	Комбинированный	Рисование «Бусы на елку».	Рассматривание картинок новогодних ёлок. Рисование шаров на нитке,	Текущий

						чередую их по цвету.	
Лепка (1ч)							
43.			1	Комбинированный	Лепка «Нарядная елочка».	Рассматривание картинок новогодних ёлок. Изготовление ёлки путём размазывания. Украшение шарами из пластилина.	Текущий
Аппликация (1ч)							
44.			1	Комбинированный	Аппликация «Новогодняя ёлка».	Изготовление ёлки путём приклеивания треугольников. Приклеивание к ёлке разноцветных кружков.	Текущий
Рисование (1ч)							
45.			1	Комбинированный	Рисование «Красивый ёлочный шар».	Рисование шара. Прорисовывание блика	Текущий
Аппликация (1ч)							
46.			1	Комбинированный	Аппликация «Гирлянда на елку»	Резать ножницами по прямой линии. Вырезание полосок, склеивание их между собой для получения гирлянды.	Текущий
Лепка (1ч)							
47.			1	Комбинированный	Лепка «Игрушки для ёлочки»	Формирование умения использовать цвет пластилина для создания яркого образа	Текущий

Рисование (1ч)							
48.			1	Комбинированный	Рисование «Снежная баба».	Развитие навыков рисования кругов	Текущий
Аппликация (1ч)							
49.			1	Комбинированный	Аппликация «Мой любимый котик»	Выбор нужного цвета. Складывание путем оригами	Текущий
Лепка (1ч)							
50.			1	Комбинированный	Лепка «Яркое солнышко»	Обводка круга по шаблону, рисование лучиков	Текущий
Рисование (1ч)							
51.			1	Комбинированный	Рисование «Снежинки»	Развитие умения рисовать прямые короткие линии	Текущий
Аппликация (1ч)							
52.			1	Комбинированный	Аппликация «Разноцветный коврик»	Техника отрывание кусков цветной бумаги, приклеивание их на листок картона в произвольном порядке.	Текущий
Лепка (1 ч)							
53.			1	Комбинированный	Лепка «Зайчик»	Скручивание жгутов в форме круга и овала,	Текущий

						сплющивание мелких кусочков пластилина	
Рисование (1ч)							
54.			1	Комбинированный	Рисование «Узор на рукавичках	Рукавички – готовая форма. Рисование по образцу, чередуя по цвету.	Текущий
Аппликация (1ч)							
55.			1	Комбинированный	Аппликация «Зимний дом»	Название геометрических фигур, составление из них дома, приклеивание.	Текущий
Лепка (1ч)							
56.			1	Комбинированный	Лепка «Медвежонок».	Развитие мелкой моторики, умения скатывать, сплющивать	Текущий
Рисование (1ч)							
57.			1	Комбинированный	Рисование «Волшебный пейзаж»	Развитие навыков рисования	Текущий
Аппликация (1ч)							
58.			1	Комбинированный	Аппликация «Золотая рыбка»	Развитие зрительной координации (рыбка из семечек или крупы) Развитие навыка работы с ножницами	Текущий
Лепка (1ч)							

59.			1	Комбинированный	Лепка «Розовый фламинго»	Развитие мелкой моторики	Текущий
Рисование (1ч)							
60.				Комбинированный	Рисование «Светофор»	Развитие навыков рисования кругов	Текущий
Аппликация (1ч)							
61.			1	Комбинированный	Аппликация «Подарок для папы»	Развитие зрительной координации Развитие навыка работы с ножницами	Текущий
Лепка (1ч)							
62.			1	Комбинированный	Лепка «Красный свет-дороги нет»	Развитие мелкой моторики, умения скатывать шары нужного цвета	Текущий
Рисование (1ч)							
63.			1	Комбинированный	Рисование «Подснежники»	Развитие навыков рисования	Текущий
Аппликация (1ч)							
64.			1	Комбинированный	Аппликация «Мимоза»	Развитие зрительной координации Развитие навыка работы с ножницами Сминание бумаги	Текущий

Лепка (1ч)							
65.			1	Комбинированный	Изготовление цветов из пластилина	Развитие мелкой моторики	Текущий
Аппликация (1ч)							
66.			1	Комбинированный	Аппликация «Рыбка»	Развитие мелкой моторики (рыбка из стаканчика), умения работать с подручным материалом	Текущий
Лепка (1ч)							
67.			1	Комбинированный	Лепка «Кактусы»	Развитие мелкой моторики, умения работать пластилином	Текущий
Рисование (1ч)							
68.			1	Комбинированный	Рисование «Цветок для мамы»	Рисование каплями	Текущий
Аппликация (1ч)							
69.			1	Комбинированный	Аппликация «Мимоза в вазе»	Развитие зрительной координации Развитие навыка работы с ножницами и составления композиции	Текущий
Лепка (1ч)							

70.			1	Комбинированный	Лепка «Гусеница на листочке»	Развитие навыка размазывания пластилина по форме	Текущий
Рисование (1ч)							
71.			1	Комбинированный	Рисование «Поезд» (несколько вагонов).	Развитие навыков рисования прямоугольников и кругов	Текущий
Аппликация (1ч)							
72.			1	Комбинированный	Аппликация «Подарок маме – корзина с подснежниками»»	Развитие зрительной координации Развитие навыка работы с ножницами	Текущий
Лепка (1ч)							
73.			1	Комбинированный	Лепка «Кошечка».	Лепка игрушки, развитие мелкой моторики	Текущий
Рисование (1ч)							
74.			1	Комбинированный	Рисование «Волшебное превращение»	Называние основных цветов. Смешивание красок для получения нового цвета.	Текущий
Аппликация (1ч)							
75.			1	Комбинированный	Аппликация «Мишутка с букетом»	Работа с бумагой, ножницами, развитие мелкой моторики	Текущий
Лепка (1ч)							

76.			1	Комбинированный	Лепка «Пасхальное яйцо».	Рассматривание картинок. Выбор узора. Украшение овала.	Текущий
Аппликация (1ч)							
77.			1	Комбинированный	Аппликация «Кот масленый»	Аппликация к Масленице. Работа с бумагой, ножницами	Текущий
Рисование (1ч)							
78.			1	Комбинированный	Рисование «Нарядная бабочка»	Бабочка – готовая форма. Самостоятельное украшение бабочки.	Текущий
Рисование (1ч)							
79.			1	Комбинированный	Рисование «Животные на травке»	Рисование по трафаретам,называние животных.Закрашивание.	Текущий
Аппликация (1ч)							
80.			1	Комбинированный	Аппликация «Веер»	Изготовление веера из бумаги Складывать лист бумаги.	Текущий
Лепка (1ч)							

81.			1	Комбинированный	Лепка «Мышонок»	Катание шара, а из него овала. Называние частей тела мышки.	Текущий
Рисование (1ч)							
82.			1	Комбинированный	Рисование «Флажок»	Рисование простым карандашом треугольников по опорным точкам с использованием линейки. Закрашивание.	Текущий
Аппликация (1ч)							
83.			1	Комбинированный	Аппликация «Башня из кубиков»	Обводка шаблона (шаблоны квадратов, вырезание по прямой линии, приклеивание. Сравнение по цвету, размеру.	Текущий
Лепка (1ч)							
84.			1	Комбинированный	Лепка «Торт»	Умение использовать в работе различные методики	Текущий
Рисование (1ч)							
85.			1	Комбинированный	Рисование «Воздушный шар»	Рисование воздушных шаров сниткам. Рисование овалов, закрашивание.	Текущий

Лепка (1ч)							
86.			1	Комбинированный	Лепка «Алфавит»	Повторение букв, лепка по образцу.	Текущий
Аппликация (1ч)							
87.			1	Комбинированный	Аппликация «Веселый куличик»	Развитие зрительного восприятия, умения работать ножницами	Текущий
Лепка (1ч)							
88.			1	Комбинированный	Лепка «Цифры»	Скатывание, вытягивание, примазывание	Текущий
Рисование (1ч)							
89.			1	Комбинированный	Рисование «Пасха»	Умение составлять узор путем чередования	Текущий
Аппликация (1ч)							
90.			1	Комбинированный	Аппликация «Яйцо на пасху»	Работа с бумагой, ножницами и клеем путем обрывания	Текущий
Лепка (1ч)							
91.			1	Комбинированный	Лепка «Радуга – дуга»	Формирование умения использовать цвет пластилина, соблюдение порядка цветов радуги.	Текущий
Аппликация (1ч)							

92.			1	Комбиниру ванный	Аппликация «Полянка одуванчиков».	Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желание доводить дело до конца	Текущий
Лепка (1ч)							
93.			1	Комбиниру ванный	Лепка «Гнезда для птиц».	Повторение цифр 1,2. Лепка переплетением 2-х колбасок, сравнение их, скручивание.	Текущий
Рисование (1ч)							
94.			1	Комбиниру ванный	Рисование «Разноцветные мячики»	Рисование круговразных по размеру.	Текущий
Лепка (1ч)							
95.			1	Комбиниру ванный	Лепка «Грядка с помидорами»	Размазывание по контуру и заданному цвету	Текущий
Аппликация (1ч)							
96.			1	Комбиниру ванный	Аппликация «Кораблик в море»	Работа с бумагой, ножницами и клеем	Текущий
Рисование (1ч)							

97.			1	Комбинированный	Рисование «Транспорт»	Рисование по трафаретам Повторение видов транспорта	Текущий
Аппликация (1ч)							
98.			1	Комбинированный	Аппликация «Милые птички»	Работа с бумагой, ножницами и клеем.	Текущий
Рисование (1ч)							
99.			1		Рисование «Воздушные шары»	Умение составлять сюжет картины с использованием ватных палочек	Текущий
Лепка (1ч)							
100.			1	Комбинированный	Лепка «Поляна с одуванчиками»	Размазывание по контуру и заданному цвету	Текущий
Аппликация (1ч)							
101.			1	Комбинированный	Аппликация «Курочка и цыплята»	Работа с бумагой, ножницами и клеем.	Текущий
Аппликация (1ч)							
102.			1	Комбинированный	Аппликация «Бабочка»	Работа с бумагой, ножницами и клеем.	Текущий

Итого: 102 часа

