



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа №17 Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол №1 от 30.08.2024года

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа №17
_____ С.В. Сандеева
Приказ № 222- ш от 02.09.2024года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Предметная область «Физическая культура»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант2)

4в класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Учитель: Юшкина Ольга Александровна

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 4 класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Физическая культура» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

2. Планируемые для каждого класса обучения личностные результаты освоения учебного предмета (курса) и предметные результаты.

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты освоения АООП могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура".

1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:

освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (с использованием технических средств);

освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;

совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;

умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал.

2) Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью:

умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения.

3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание

интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка;

умение ездить на велосипеде, кататься на санках, ходить на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.

Оценка предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Средства мониторинга и оценки динамики обучения. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга специалисты образовательной организации оценивают уровень сформированности представлений, действий (операций), внесенных в СИПР. Например, "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; представление: "узнает

объект", "не всегда узнает объект" (ситуативно), "не узнает объект". Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются описательно в дневниках наблюдения и в форме характеристики за учебный год. На основе итоговой характеристики составляется СИПР на следующий учебный период.

3. Содержание учебного предмета (курса) для каждого класса обучения. Обязательный минимум содержания рабочей программы устанавливается в соответствии с ФАООП и ФГОС У/О

Программа по адаптивной физической культуре включает 6 разделов: "Плавание", "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм".

Содержание раздела "Плавание" включает задачи на формирование умений двигаться в воде и навыка плавания. Раздел "Коррекционные подвижные игры" включает элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры. Основными задачами являются формирование умения взаимодействовать в процессе игры, соблюдать правила игры. На занятиях по велосипедной подготовке обучающиеся осваивают езду на трехколесном и двухколесном велосипеде. Раздел "Лыжная подготовка" предусматривает формирование навыка ходьбы на лыжах и дальнейшее его совершенствование. Раздел "Физическая подготовка" включает построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения. Программный материал раздела "Туризм" предусматривает овладение различными туристическими навыками.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Коррекционные подвижные игры	33
2	Туризм	2
3	Физическая подготовка	55
4	Плавание	2
5	Лыжная подготовка	6
6	Велосипедная подготовка	4

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Коррекционные подвижные игры							
1			1	Урок открытия нового знания Комбинированный	Подвижные игры по двигательному содержанию. Игры с ходьбой.	Строевые упражнения. Построение по черте в шеренгу. Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения. Подвижные игры по двигательному содержанию: игры с бегом, прыжками, ходьбой, лазанием, метанием.	Вводный Текущий
Физическая подготовка							
2			1	Комбинированный	Строевые упражнения.	Строевые упражнения. Построение по черте в шеренгу, колонну. Ходьба: за учителем, держась за руки; в заданном направлении. ОРУ. без предмета. Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
3			1	Комбинированный	Ходьба с заданием.	Строевые упражнения. Разновидности ходьбы. Ходьба в заданном направлении. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны. ОРУ без предмета. Бег. Коррекционная подвижная игра.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий и операций, внесённых в СИПР.
4			1	Комбинированный	Бег с заданием.	Строевые упражнения. Построение по черте в шеренгу. Ходьба с заданием: ходьба ровным	Текущий. Наблюдение.

						шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Выбор интересного спортивного оборудования. Коррекционная подвижная игра.	
5			1	Комбинированный	Упражнения в ползании и лазании.	Строевые упражнения. Принятие исходного положения для построения. Ходьба с заданием: ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ползание на четвереньках (по гимнастическому мату, по гимнастической скамейке). Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
6			1	Комбинированный	Ходьба с изменением темпа и направления движения.	Строевые упражнения. Ходьба с различным положением рук. Движения руками при ходьбе. Бег с изменением темпа и направления движения. Ползание на четвереньках. Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
Коррекционные подвижные игры							
7			1	Комбинированный	Соблюдение последовательности действий в играх-эстафетах.	Принятие исходного положения для построения. Построение по черте в шеренгу. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Ползание на четвереньках. Коррекционная подвижная игра. Соблюдение последовательности действий в играх-эстафетах.	Текущий. Наблюдение.

8			1	Комбинированный	Игры-эстафеты .	Принятие исходного положения для построения. Построение по черте в шеренгу. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Ползание на четвереньках. Коррекционная подвижная игра. Игры-эстафеты	Текущий. Наблюдение.
9			1	Комбинированный	Подвижные игры, эстафеты.	Принятие исходного положения для построения. Построение по черте в шеренгу. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Ползание на четвереньках. Коррекционная подвижная игра. Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Собери пирамидку": бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты.	Текущий. Наблюдение.
Физическая подготовка							
10			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения.	Строевые упражнения. Принятие исходного положения для построения. Построение по черте в шеренгу. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Ползание на четвереньках. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Соблюдение последовательности действий в играх-эстафетах.	Текущий. Наблюдение.
11			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ходьба и бег с заданием.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием. Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Круговые движения кистью. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Соблюдение последовательности действий в играх-эстафетах	Текущий. Наблюдение.

12			1		Ходьба и бег между предметами.	Строевые упражнения. ОРУ. Ходьба с заданием Ходьба и бег: между предметами. Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде: демонстрация того , что можно делать с физкультурными снарядами (прокатывание и бросание мяча, подъёмна лестницу...). Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
13			1	Комбинированный	Бег с изменением темпа	Строевые упражнения. Ходьба с заданием Ходьба: между предметами. Бег с изменением темпа. Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде: демонстрация того, что можно делать с физкультурными снарядами (прокатывание и бросание мяча, подъёмна лестницу...). Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
14			1	Комбинированный	Прыжковые упражнения	Строевые упражнения. Ходьба с заданием Ходьба: между предметами. Ходьба с изменением темпа. Строевые упражнения. Ходьба с заданием Ходьба: между предметами. Ходьба с изменением темпа. Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук).. Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
15			1	Комбинированный	Основные исходные положения.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием. Ходьба: между предметами. Основные исходные положения. Ходьба с изменением темпа. Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук).Коррекционная подвижная игра. Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
Коррекционные подвижные игры							
16			1	Комбинированный	Городошный спорт. Правила игры.	Строевые упражнения. Ходьба и бег с заданием Ходьба: между предметами. Ходьба с изменением темпа. ОРУ. Прыжки на двух ногах на месте (с	Текущий. Наблюдение.

						поворотами, с движениями рук). Городошный спорт. Правила игры. Расстановка фигур.	
17			1	Комбинированный	Эстафета «Полоса препятствий».	Строевые упражнения. Ходьба с заданием Ходьба: между предметами. Ходьба с изменением темпа. Прыжки на двух ногах на месте. Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий»: ходьба по скамейке, перешагивание через кирпичики, пролазание по туннелю, бег, передача эстафеты.	Текущий. Наблюдение.
18			1	Комбинированный	Игра в городошный спорт.	Строевые упражнения. Ходьба и бег с заданием Ходьба между предметами. Ходьба с изменением темпа. Ходьба: между предметами. Прыжки на двух ногах на месте и с заданием. Городошный спорт. Правила игры. Расстановка фигур. «Выбивание» метанием биты(или другим инвентарём) различных фигур.	Текущий. Наблюдение.
Физическая подготовка							
19			1	Комбинированный	Ходьба и бег с заданием.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием Бег в умеренном темпе. Основные исходные положения. Ходьба между предметами. Ходьба с изменением темпа. Ходьба с заданием Ходьба: между предметами. Прыжки на двух ногах на месте. Соблюдение правил игры «Стоп, хоп, раз». Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Строим дом».	Текущий. Наблюдение.
20			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения.	Строевые упражнения. Ходьба и бег с заданием. Основные исходные положения. Ходьба между предметами. Ходьба с изменением темпа. Ходьба с заданием. Прыжки на двух ногах на месте и спродвижением Общеразвивающие и корригирующие упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот),	Текущий. Наблюдение.

						выдох через рот (нос). Сгибание фаланг пальцев. Коррекционная подвижная игра.	
21			1	Комбинированный	Упражнения различных исходных положениях.	в Строевые упражнения. Ходьба и бег с заданием. Ходьба между предметами. Основные исходные положения. Исходные положения "стоя", "сидя", упражнения в данных положениях. Общеразвивающие и корригирующие упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Сгибание фаланг пальцев. Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
22			1	Комбинированный	Преодоление препятствий при ходьбе.	при Строевые упражнения. Ходьба с заданием (с различным положением рук, с высоким подниманием бедра, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе,). Бег в умеренном темпе за учителем. Основные исходные положения. Исходные положения "стоя", "сидя", "лежа". Общеразвивающие и корригирующие упражнения: сгибание фаланг пальцев. Коррекционная подвижная игра.	Текущий. Наблюдение.
23			1	Комбинированный	Упражнения мячами.	с Строевые упражнения. Ходьба с заданием (с различным положением рук, с высоким подниманием бедра). Бег в умеренном темпе за учителем. Основные исходные положения Исходные положения "стоя", "сидя", "лежа". Коррекционная подвижная игра. Упражнения с мячами различного диаметра.	Текущий. Наблюдение.
24			1	Урок развиваю	Основные исходные положения рук. Тестирование по	Строевые упражнения. Ходьба с заданием (с различным положением рук, с высоким подниманием бедра). Бег в умеренном темпе за учителем. Основные исходные положения рук(на пояс,	Тестирование по физической подготовке

				щего контроля	физической подготовке	руки в стороны, руки к плечам). Исходные положения "стоя", "сидя", "лежа". Коррекционная подвижная игра.	
Велосипедная подготовка.							
25			1	Урок открытия нового знания Комбинированный	Составные части велосипеда. Езда на велотренажёре.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. Основные исходные положения рук (на пояс, руки в стороны, руки к плечам). Исходные положения "стоя", "сидя", "лежа"-упражнения в данных и.п.. Коррекционная подвижная игра.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий и операций ,внесённых в СИПР.
Коррекционные подвижные игры							
26			1	Комбинированный	Игры в паре.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. . Основные исходные положения рук (на пояс, руки в стороны, руки к плечам). Исходные положения "стоя", "сидя", "лежа" упражнения в данных и.п... Коррекционная подвижная игра. Игры в паре.	Текущий. Наблюдение.
27			1	Комбинированный	Подвижные игры малой подвижности.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. Основные исходные положения рук (на пояс, руки в стороны, руки к плечам). Исходные	Текущий. Наблюдение.

						положения "стоя", "сидя", "лежа". Подвижные игры на внимание. Игры в паре.	
28			1	Комбинированный	Игры и эстафеты с передачей предметов.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием. Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. Основные исходные положения рук (на пояс, руки в стороны, руки к плечам). Исходные положения "стоя", "сидя", "лежа". Подвижные игры на внимание. Игры с передачей предметов.	Текущий. Наблюдение.
Физическая подготовка							
29			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Движения головой и плечами.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения рук. Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Поднимание головы в положении "лежа на животе". Подвижные игры на внимание. Игры с передачей предметов.	Текущий. Наблюдение.
30			1	Комбинированный	Основные исходные положения ног	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения рук. Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны). Подвижные игры на внимание. Основные исходные положения ног. Игры с предметами.	Текущий. Наблюдение.
31			1	Комбинированный	Упражнения с мячами разного диаметра.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения рук и ног. Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Поднимание головы в положении "лежа на животе. Упражнения с мячами разного	Текущий. Наблюдение.

						диаметра. Подвижные игры на внимание. Игры с предметами. Основные исходные положения ног.	
32			1	Комбинированный	Построение в круг	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Подвижные игры	Текущий. Наблюдение.
33			1	Комбинированный	Перестроение из шеренги в круг.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Подвижные игры	Текущий. Наблюдение.
34			1	Комбинированный	Передача предметов по кругу	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
35			1	Комбинированный	Специальные музыкально ритмические упражнения.	– Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу Подвижные игры. Специальные музыкально –ритмические упражнения (хлопки).	Текущий. Наблюдение.
36			1	Комбинированный	Музыкально ритмические упражнения.	– Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу Подвижные игры. Музыкально – ритмические упражнения (хлопки , притопы).	Текущий. Наблюдение.
Коррекционные подвижные игры							

37			1	Комбинированный	Музыкально-подвижные игры.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу. Подвижные игры. Музыкально – ритмические упражнения (хлопки , притопы). Музыкально- подвижные игры : «Собирайка».	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий и операций ,внесённых в СИПР.
38			1	Комбинированный	Сюжетно- ролевые игры.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу. Музыкально –ритмические упражнения (хлопки , притопы). Музыкально-подвижные игры : «Собирайка». Сюжетно-ролевые игры: «Паровозик»; «Карусели».	Текущий. Наблюдение.
39			1	Комбинированный	Подвижные игры, хороводные игры.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Передача предметов по кругу. Музыкально – ритмические упражнения (хлопки , притопы). Подвижные игры: хороводные игры: «Каравай»	Текущий. Наблюдение.
Велосипедная подготовка							

40			1	Комбинированный	Составные части велосипеда. Езда на велотренажёре	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Передача предметов по кругу. Подвижные игры: хороводные игры: «Каравай». Составные части велосипеда. Езда на велотренажёре	Текущий. Наблюдение.
Физическая подготовка							
41			1	Комбинированный	Музыкально-ритмические танцы.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Музыкально- подвижные игры : «Собирайка».	Текущий. Наблюдение.
42			1	Комбинированный	Упражнения в лазании по гимнастической стенке.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Музыкально- подвижные игры: «Собирайка». Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны). Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
43			1	Комбинированный	Упражнения с использованием гимнастической стенки и скамейки.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Упражнения на гимнастической стенке. Музыкально- подвижные игры: «Собирайка». Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны). Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
44			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Упражнения на гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, вправо, влево). Упражнения в равновесии. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.

45			1	Комбинированный	Упражнения используя гимнастическую скамейку.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Основные положения и движения. Упражнения используя гимнастическую скамейку. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
46			1	Комбинированный	Упражнения используя гимнастическую стенку.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Основные положения и движения. Упражнения используя гимнастическую стенку Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, вправо, влево). Упражнения на гимнастической стенке. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
Велосипедная подготовка							
47			1	Урок развивающего контроля Комбинированный	Езда на велотренажёре. Составные части велосипеда. Тестирование по физической подготовке	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Езда на велотренажёре. Составные части велосипеда. Упражнения и лазание по гимнастической стенке. Подвижные игры.	Тестирование по физической подготовке. Текущий. Наблюдение.
Физическая подготовка							
48			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Музыкально-ритмические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.

49			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Положения лёжа (на боку, на спине, на животе).	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Музыкально-ритмические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. общеразвивающие и корригирующие упражнения. Положения лёжа (на боку, на спине, на животе). Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
50			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Упражнения с мячами.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. общеразвивающие и корригирующие упражнения. Положения лёжа (на боку, на спине, на животе). Приседание. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
51			1	Комбинированный	Упражнения на гимнастической скамейке (ползание)	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические упражнения. Упражнения на гимнастической скамейке. общеразвивающие и корригирующие упражнения. Положения лёжа (на боку, на спине, на животе). Упражнения на гимнастической скамейке (ползание). Приседание. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
52			1	Комбинированный	Упражнения используя гимнастическую скамейку.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические упражнения. Упражнения используя гимнастическую скамейку. общеразвивающие и корригирующие упражнения. Положения лёжа (на боку, на спине, на животе). Упражнения на гимнастической скамейке (ползание). Приседание. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.

Коррекционные подвижные игры							
53			1	Комбинированный	Бессюжетные подвижные игры.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Упражнения используя гимнастическую скамейку. Подвижная игра: «Найди своё место». «Третий лишний»	Текущий. Наблюдение.
54			1	Комбинированный	Музыкальная подвижная игра: «Зонтики».	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Упражнения используя гимнастическую скамейку. Подвижная игра: «Найди своё место». Музыкальная подвижная игра: «Зонтики».	Текущий. Наблюдение.
55			1	Комбинированный	Игры средней подвижности.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Подвижная игра: «Найди своё место». Игры с передачей предметов. Музыкальная подвижная игра: «Зонтики». Игры с преодолением препятствий.	Текущий. Наблюдение.
Лыжная подготовка							
56			1	Урок открытия нового знания Комбинированный	Лыжный инвентарь.	Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Прогулка на улице. Ступающий шаг без палок. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
Коррекционные подвижные игры							
57			1	Комбинированный	Игры по динамическим характеристикам.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Упражнения используя гимнастическую скамейку. Подвижная игра: «Найди своё место». Игры по динамическим характеристикам.	Текущий. Наблюдение.

58			1	Комбинированный	Подвижные игры по двигательному содержанию.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Подвижные игры по двигательному содержанию: игры с бегом, прыжками, ходьбой, лазанием, метанием...	Текущий. Наблюдение.
59			1	Комбинированный	Игры с преодолением препятствий.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Подвижная игра: «Найди своё место». Музыкальная подвижная игра: «Зонтики». Игры с преодолением препятствий.	Текущий. Наблюдение.
Лыжная подготовка							
60			1	Комбинированный	Лыжный инвентарь. Передвижение до 1 км с лыжными палками.	Общеразвивающие упражнения. Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Передвижение до 1 км с лыжными палками. Подвижные игры в зимний период.	Текущий. Наблюдение.
61			1	Комбинированный	Игры в зимний период.	Общеразвивающие упражнения. Передвижение до 1 км с лыжными палками. Ступающий шаг без палок. Игры в зимний период.	Текущий. Наблюдение.
Велосипедная подготовка							
62			1	Комбинированный	Езда на велотренажёре. Составные части велосипеда.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Езда на велотренажёре. Составные части велосипеда. Упражнения и лазание по гимнастической стенке. Подвижные игры	Текущий. Наблюдение.
Лыжная подготовка							
63			1	Комбинированный	Подвижные игры в зимний период.	Общеразвивающие упражнения. Прогулка на улице. Подвижные игры в зимний период.	Текущий. Наблюдение.

64			1	Комбинированный	Передвижение по пересечённой местности с лыжными палками.	Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Передвижение по пересечённой местности с лыжными палками. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
65			1	Комбинированный	Подъём небольшую гору «лесенкой» без лыж.	Общеразвивающие упражнения. Передвижения ступающим шагом с лыжными палками. Подъём в небольшую гору «Лесенкой» без лыж. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
Физическая подготовка							
66			1	Комбинированный	Общеразвивающие упражнения с мячом.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Общеразвивающие упражнения с мячом. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
67			1	Комбинированный	Перекаты мяча (разного размера) по полу.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Общеразвивающие упражнения с мячом. Перекаты мяча (разного размера) по полу. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
68			1	Комбинированный	Броски мяча вперёд из разных исходных положений двумя руками.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Общеразвивающие упражнения с мячом. Перекаты мяча (разного размера) по полу. Броски мяча вперёд из разных исходных положений двумя руками. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
69			1	Комбинированный	Бросок мяча вперёд одной рукой.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Общеразвивающие упражнения с мячом. Перекаты мяча (разного размера) по полу. Броски мяча вперёд из разных	Текущий. Наблюдение.

						исходных положений двумя руками. Бросок мяча вперёд одной рукой. Подвижные игры.	
70			1	Комбинированный	Удары мяча об пол и ловля двумя и одной и двумя руками.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Общеразвивающие упражнения с мячом. Перекаты мяча (разного размера) по полу. Броски мяча вперёд из разных исходных положений двумя руками. Бросок мяча вперёд одной рукой. Удары мяча об пол двумя руками Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
71			1	Комбинированный	Передач и броски мяча из разных исходных положений.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Общеразвивающие упражнения с мячом. Перекаты мяча (разного размера) по полу. Броски мяча вперёд из разных исходных положений двумя руками. Бросок мяча вперёд одной рукой. Удары мяча об пол двумя руками Подвижные игры. Передача мяча по кругу, сидя на гимнастической скамейке.	Текущий. Наблюдение.
72			1	Урок развивающего контроля Комбинированный	Упражнения с мячами разного размера. Тестирование по физической подготовке.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Общеразвивающие упражнения с мячом. Перекаты мяча (разного размера) по полу. Броски мяча вперёд из разных исходных положений двумя руками. Бросок мяча вперёд одной рукой. Удары мяча об пол двумя руками Подвижные игры. Тестирование по физической подготовке.	Тестирование по физической подготовке. Текущий. Наблюдение.
Коррекционные подвижные игры							
73			1	Комбинированный	Подвижные игры и эстафеты.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Упражнения используя	Индивидуальная форма контроля. Оценивается

						гимнастическую скамейку. Подвижная игра: «Найди своё место». Подвижная игры на внимание.	уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий и операций ,внесённых в СИПР.
74			1	Комбинированный	Подвижные игры с бегом.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения.	Текущий. Наблюдение.
75			1	Комбинированный	Игра "Пятнашки маршем".	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения. Упражнения используя гимнастическую скамейку. Подвижная игра: «Найди своё место». Музыкальная подвижная игра: «Зонтики». Соблюдение правил игры "Пятнашки"	Текущий. Наблюдение.
76			1	Комбинированный	Подвижные игры с предметами.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Игры с предметом (ленточки, мячи, обручи, скакалки). Музыкальная подвижная игра: «Зонтики». Игры с преодолением препятствий.	Текущий. Наблюдение.
Физическая подготовка							
77			1	Комбинированный	Музыкально-ритмические танцы «Двигайся!»- «Замри!»	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика».	Текущий. Наблюдение.

						Музыкально- подвижные игры : «Собирайка». «Двигайся!-«Замри!»).	
78			1	Комбинированный	Упражнения с большими мячами.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Музыкально- подвижные игры : «Собирайка». Упражнения с большими мячами. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
79			1	Комбинированный	Упражнения на гимнастической стенке.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Упражнения на гимнастической стенке. Музыкально- подвижные игры : «Собирайка». Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны). Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
80			1	Комбинированный	Лазание по гимнастической стенке с переходом на наклонную гимнастическую скамейку	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Упражнения на гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, вправо, влево) с перепозанием на наклонную гимнастическую скамейку. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
81			1	Комбинированный	Упражнения на и около гимнастической стенки.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Основные положения и движения. Упражнения на и около гимнастической стенки. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, вправо, влево). Упражнения на гимнастической стенке. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.

82			1	Комбинированный	Упражнения в ползании и лазании на гимнастических снарядах.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Основные положения и движения. Упражнения в ползании и лазании. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
83			1	Комбинированный	Корректирующие упражнения на развитие моторики.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Упражнения на развитие моторики. Выполнение движений ногами и руками, лежа на животе (имитация движений пловца). Подвижные игры.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий и операций, внесённых в СИПР
84			1	Комбинированный	Упражнения в равновесии.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Музыкально-ритмические танцы: «Весёлая гимнастика». Упражнения на развитие моторики. Выполнение движений ногами и руками, лежа на животе (имитация движений пловца). Упражнения в равновесии в различных исходных положениях. Подвижные игры.	Текущий. Наблюдение.
Коррекционные подвижные игры							
85			1	Комбинированный	Подвижные игры с использованием мяча.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу Подвижные игры. Музыкально –	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и

						ритмические упражнения (хлопки , притопы). Подвижные игры с использованием мяча.	самостоятельность обучающегося при выполнении действий и операций ,внесённых в СИПР.
86			1	Комбинированный	Баскетбол. Броски мяча в кольцо двумя руками.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг.ОРУ. Передача предметов по кругу. Музыкально – ритмические упражнения. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Узнавание баскетбольного мяча. Броски мяча в кольцо двумя руками.	Текущий. Наблюдение.
87			1	Комбинированный	Волейбол. Подача волейбольного мяча сверху (снизу)через сетку.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Передача предметов по кругу, в шеренге. Волейбол. Узнавание волейбольного мяча Подача волейбольного мяча сверху (снизу)через сетку. Узнавание баскетбольного мяча. Броски мяча в кольцо двумя руками.	Текущий. Наблюдение.
88			1	Комбинированный	Футбол. Выполнение удара в ворота с места.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу Подвижные игры. Музыкально – ритмические упражнения (хлопки , притопы). Футбол. Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем). Волейбол. Узнавание	Текущий. Наблюдение.

						волейбольного мяча Подача волейбольного мяча сверху (снизу) через сетку. Узнавание баскетбольного мяча. Броски мяча в кольцо двумя руками.	
Физическая подготовка							
89			1	Комбинированный	Музыкально-ритмические танцы.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Специальные музыкально – ритмические упражнения : формирование умений двигаться под музыку. Музыкально-ритмические танцы: «Автобус». подвижные игры	Текущий. Наблюдение.
90			1	Комбинированный	Прыжки на двух ногах с запрыгиванием в определённые зоны.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Специальные музыкально – ритмические упражнения: формирование умений двигаться под музыку. Музыкально-ритмические танцы: «Автобус». Прыжки на двух ногах с запрыгиванием в определённые зоны Подвижные игры	Текущий. Наблюдение.
91			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения на развитие мелкой моторики.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Общеразвивающие и корригирующие упражнения на развитие мелкой моторики с массажным мячом. Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев рук: одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки	Текущий. Наблюдение.

						поочередно (одновременно). Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Круговые движения кистью. Сгибание фаланг пальцев. Прыжки на двух ногах с запрыгиванием в определённые зоны. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.	
Коррекционные подвижные игры							
92			1	Комбинированный	Подвижные игры на внимание.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. . Основные исходные положения рук (на пояс, руки в стороны, руки к плечам). Исходные положения "стоя", "сидя", "лежа". Подвижные игры на внимание. Игры в паре.	Текущий. Наблюдение.
93			1	Комбинированный	Игры с передачей предметов.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием. Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. . Основные исходные положения рук (на пояс, руки в стороны, руки к плечам). Исходные положения "стоя", "сидя", "лежа". Подвижные игры на внимание. Игры с передачей предметов. Бадминтон. Узнавание (различение) инвентаря для бадминтона. Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Отбивание волана снизу (сверху). Игра в паре	Текущий. Наблюдение.
94			1	Комбинированный	Игры с элементами спортивных игр. Бадминтон.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу. Музыкально –ритмические	Текущий. Наблюдение.

						упражнения (хлопки, притопы). Игры с элементами спортивных игр. Бадминтон.	
Туризм							
95			1	Комбинированный	Предметы туристического инвентаря. Туристическая прогулка.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Общеразвивающие упражнения с предметом. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок). Туристическая прогулка.	Текущий. Наблюдение
96			1	Комбинированный	Туристическая прогулка. Преодоление полосы препятствий. Тестирование по физической подготовке	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Общеразвивающие упражнения с предметом. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок). Туристическая прогулка. Преодоление полосы препятствий.	Текущий. Наблюдение
Коррекционные подвижные игры							
97			1	Комбинированный	Бадминтон. Удар по волану: нижняя (верхняя) подача.	Строевые упражнения. Ходьба с заданием. Основные исходные положения рук (на пояс, руки в стороны, руки к плечам). Различные исходные положения "стоя" Под Бадминтон. Узнавание (различение) инвентаря для бадминтона. Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Эстафеты с передачей предметов.	Текущий. Наблюдение

98			1	Комбинированный. Урок развивающего контроля	Бадминтон. Отбивание волана снизу (сверху).	Строевые упражнения. Ходьба с заданием, с различным положением рук. Бег. Основные исходные положения ног, рук. Движения головой. Построение в круг. Перестроение из шеренги в круг. Передача предметов по кругу. Тестирование по физической подготовке. Бадминтон. Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Отбивание волана снизу (сверху).	Текущий. Наблюдение. Тестирование по физической подготовке.
99			1	Комбинированный.	Подвижные игры и эстафеты с предметом и без предмета.	Подвижные игры и эстафеты с предметом и без предмета. Преодоление полосы препятствий.	Итоговый. Наблюдение.
100					Футбол. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем).	Строевые упражнения. ОРУ. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Футбол. Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем).	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий и операций, внесённых в СИПР.
101					Футбол. Ведение мяча.	Строевые упражнения ОРУ. Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Футбол. Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем). Ведение мяча. Бадминтон.	

						Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Отбивание волана снизу (сверху).	
102					Турнир по городошному спорту.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Турнир по городошному спорту.	

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение учебного предмета предусматривает как обычное для спортивных залов школ оборудование и инвентарь, так и специальное адаптированное оборудование для обучающихся с различными нарушениями развития, включая тренажеры, специальные велосипеды (с ортопедическими средствами), инвентарь для подвижных и спортивных игр.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Адаптивная физкультура" включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий; спортивный инвентарь: маты, батуты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, бадминтон, лыжи, лыжные палки, лыжные костюмы, 2-х- и 3-х-колесные велосипеды, самокаты, рюкзаки, туристические коврики, палатки, спальные мешки, наборы походной посуды, кольца; технические средства реабилитации: кресла-коляски комнатные и прогулочные, опор для стояния (вертикализаторы, ходунки), опоры для ползания, тренажеры, кресла-стулья с санитарным оснащением (для туалета, ванны); мебель: шкафы для хранения спортивного инвентаря, для переодевания, стулья, стол, столы-кушетки.

Учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре, дефектологии, лечебной физической культуре, материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры, комплексной профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов, коррекционным подвижным играм и упражнениям для детей с нарушениями в развитии.

Периодические издания:

- Адаптивная физическая культура;
- Дефектология;
- Теория и практика физической культуры;

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» и другие

