



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой _____

Приказ №222-ш от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»

Предметная область «Искусство»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

2г класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Есаулова Е.Н.

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» для обучающихся 2г класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Искусство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель обучения состоит в максимальном включении учащихся в образовательный процесс, в формировании доступных им видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения, трудовой), а так же в приобщении к музыкальной культуре учащихся с интеллектуальными нарушениями как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи предмета:

Исходя из целей музыкального воспитания выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и движения, среди которых можно выделить две основные: образовательные и коррекционные.

Образовательные задачи:

1. Овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями, т.е. получение доступного опыта.
2. Накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки.
3. Формирование простейших эстетических ориентиров, развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений.
4. Развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей учащихся.

Коррекционные задачи:

1. Снятие эмоционального напряжения.
2. Развитие эмоционально – волевой, моторной сферы (Под моторной сферой подразумевается развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики)
3. Формирование и (или) закрепление навыка ориентации в пространстве.
4. Создание условий для социокультурной адаптации посредством общения с музыкальным искусством.
5. Развитие духовно-нравственных начал.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Искусство	Музыка и движение	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные результаты:

- петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
- одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу;

- правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и середине слов;
- правильно передавать мелодию в диапазоне ре1 — си1; различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне;
- различать песню, танец, марш;
- передавать ритмический рисунок подпевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные).

Предметные результаты:

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);

умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;

умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

3. Содержание учебного предмета "Музыка и движение" представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального

стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни.

Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

4. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).

На основе АООП разработан СИПР на каждого учащегося, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов, образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося

нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса:

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные.

Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалеики, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа.

Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровиновая и магнитная доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Формы контроля
Слушание музыки							
1.	02.09		1	Урок усвоения новых знаний	Здравствуй, музыка!	Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические упражнения под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
2.	05.09		1	Урок усвоения новых знаний	Мир музыкальных воспоминаний о лете	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит)	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
3.	09.09		1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальные инструменты	Знакомство с музыкальными инструментами и их	Выполнение практических и

						звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмические упражнения	подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
4.	12.09		1	Урок усвоения новых знаний	Мои звучащие игрушки — веселый шумовой оркестр.	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические упражнения. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных игрушек по теме урока.
5.	16.09		1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальные пейзажи	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.

						лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку.	
6.	19.09		1	Урок применения умений и навыков	Музыкальное путешествие по осеннему парку	Классическая музыка в обработке. Слушание. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение «Осень». Движение – подражание учителю (деревья, солнце, листики)	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
7.	23.09		1	Урок применения умений и навыков	Осень, осень, милости просим	Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
8.	26.09		1	Урок применения умений и навыков	Краски осеннего леса	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Лесенка по ноткам. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	
9.	30.09		1	Урок применения умений и навыков	Музыкальные игры и загадки	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
10.	03.10		1	Урок применения умений и навыков	Волшебная страна звуков - мир птиц	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки. Слушание пение птиц. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Эмоциональное подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку. Свистульки.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

11.	07.10		1	Урок применения умений и навыков	Волшебная страна звуков — домашние животные	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмическое движение, подражание животным.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
12.	10.10		1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальная веселая ферма	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Частушки. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
13.	14.10		1	Урок усвоения новых знаний	Звуки природы	Слушание. Звуки природы. Шум ветра. Море. Лес. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	
14.	17.10		1	Урок усвоения новых знаний	Веселые и грустные мелодии	Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку. Народная музыка. Кадриль. Как у наших у ворот.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
15.	21.10		1	Урок усвоения новых знаний	Музыка Бетховена	Слушание. Классика в обработке. Наглядные картинки. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
16.	24.10		1	Урок усвоения новых знаний	Музыка Чайковского	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения	Выполнение практических и подражательных

						узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические движения под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	действий по теме урока.
Пение							
17.	07.11		1	Урок усвоения новых знаний	Частушки	Знакомство с жанром частушки. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
18.	11.11		1	Урок усвоения новых знаний	Песни о дружбе	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические движения под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	
19.	14.11		1	Урок применения умений и навыков	Логоритмика. Звуки и слоги.	Знакомство с логоритмическими песенками. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические движения под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
20.	18.11		1	Урок усвоения новых знаний	Логоритмика. Песни о животных.	Знакомство с логоритмическими песенками. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические движения под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку.	
21.	21.11		1	Урок применения умений и навыков	Народные песни.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
22.	25.11		1	Урок применения умений и навыков	Музыкальные потешки.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
23.	28.11		1	Урок применения умений и навыков	Как поют животные?	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
24.	02.12		1	Урок применения умений и навыков	Песни из мультфильмов.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку.	
25.	05.12		1	Урок применения умений и навыков	Логопедические песенки.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
26.	09.12		1	Урок усвоения новых знаний	Песенки о маме.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
27.	12.12		1	Урок усвоения новых знаний	Песни о природе.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
28.	16.12		1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальный алфавит.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку.	
29.	19.12		1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальные цифры.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
30.	23.12		1	Урок применения умений и навыков	Песенки о зиме.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
31.	26.12		1	Урок применения умений и навыков	Скоро Новый год.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
32.			1	Урок применения умений и навыков	«Коляда, Коляда! Отворяй ворота»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку	
Движение под музыку							
33.			1	Урок применения умений и навыков	«Кружится, кружится наш хоровод»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
34.			1	Урок применения умений и навыков	Песенка с движениями «Лепим ком большой»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
35.			1	Урок применения умений и навыков	«Если весело живется – делай так»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
36.			1	Урок применения умений и навыков	«Мишка косолапый»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку	
37.			1	Урок применения умений и навыков	«Мы едем, едем, едем»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
38.			1	Урок применения умений и навыков	«Танцуем с героями мультфильмов»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
39.			1	Урок применения умений и навыков	Веселая зарядка	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
40.			1	Урок применения умений и навыков	Медленный танец.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку	
41.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Делай как я».	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
42.			1	Урок применения умений и навыков	Эти разные марши	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
Игра на музыкальных инструментах							
43.			1	Урок усвоения новых знаний	Оркестр.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
44.			1	Урок применения умений и навыков	Ударные музыкальные инструменты.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие	Выполнение практических и

						<p>умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.</p>	<p>подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.</p>
45.			1	Урок применения умений и навыков	Струнные музыкальные инструменты.	<p>Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.</p>	<p>Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.</p>
46.			1	Урок применения умений и навыков	Клавишные музыкальные инструменты.	<p>Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается,</p>	<p>Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.</p>

						грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	
47.			1	Урок усвоения новых знаний	Духовые музыкальные инструменты.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
48.			1	Урок усвоения новых знаний	Мы музыканты!	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
49.			1	Урок усвоения новых знаний	Мы- бременские музыканты	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных

						различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	инструментов по теме урока.
50.			1	Урок усвоения новых знаний	Медленная и быстрая мелодия.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
51.			1	Урок усвоения новых знаний	Тихо и громко.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
Слушание музыки							
52.			1	Урок применения умений и навыков	Мюзикл	Знакомство с музыкальным стилем – мюзикл. Русалочка. Слушание и игра. Развитие	Выполнение практических и подражательных

						<p>умения узнавать знакомые песенки. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя. Ритмическое движение под музыку.</p>	<p>действий по теме урока.</p>
53.			1	Урок применения умений и навыков	Музыкальный театр. Опера	<p>Знакомство с музыкальными произведениями оперного жанра. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Упражнения с предметами под музыку.</p>	<p>Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.</p>
54.			1	Урок применения умений и навыков	Музыкальный театр. Балет	<p>Знакомство с понятием – балет. Развитие умения смотреть и слушать внимательно. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.</p>	<p>Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.</p>

55.			1	Урок применения умений и навыков	Классическая музыка в современной обработке.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Слушание. Эмоциональная отзывчивость на музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
56.			1	Урок применения умений и навыков	Народная музыка.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Слушание. Эмоциональная отзывчивость на музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
Пение							
57.			1	Урок усвоения новых знаний	Ноты. Музыкальный цветик — семицветик.	Знакомство с названием нот. Музыкальный букварь. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
58.			1	Урок применения умений и навыков	Поднимаемся по музыкальной лесенке.	Знакомство с музыкальным станом. Название нот. Музыкальный букварь. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	
59.			1	Урок применения умений и навыков	Песни мультгероев.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
60.			1	Урок применения умений и навыков	Весенние песенки	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
61.			1	Урок применения умений и навыков	Логоритмика. Песни о природе.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
Движение под музыку							
62.			1	Урок применения умений и навыков	Веселые ладошки.	Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

63.			1	Урок применения умений и навыков	Топ-топ-топотушки.	Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
64.			1	Урок применения умений и навыков	«У жирафа пятна, пятна...»	Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
65.			1	Урок усвоения новых знаний	Танцуем вместе с животными.	Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
Игра на музыкальных инструментах							
66.			1	Урок применения умений и навыков	Создаем ритм: бубен и маракасы.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
67.			1	Урок применения умений и навыков	Создаем ритм: барабан и ксилофон.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.

						различного характера. Имитация игры на музыкальном инструменте.	инструментов по теме урока.
68.			1	Урок применения умений и навыков	«Мы с веселой песенкой о лете»	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.

Итого: 68ч.

