



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой _____

Приказ № 222-ш от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

Предметная область «Окружающий мир»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

2 в класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Смирнова Н.Л.

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся 2 в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Окружающий мир» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи предмета:

знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком

(многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Окружающий мир	Окружающий социальный мир	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета

Личностные:

-Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

-Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир и разнообразия народов, культур.

-Формирование уважительного отношения к культуре.

-Овладение навыками адаптации в развивающемся мире.

-Принятие и освоение социальной роли обучающегося.

-Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

-Представление о мире, созданном руками человека.

-Представления об окружающих людях; овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей.

-Развитие межличностных и групповых отношений во время уроков

-Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.

-Представления об обязанностях и правах ребенка.

-Представление о стране проживания – России.

3. Содержание учебного предмета "Окружающий социальный мир"

представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Раздел "Квартира, дом, двор".

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).

Соблюдение правил при пользовании лифтом: ждать закрытия и открытия дверей, нажимать кнопку с номером нужного этажа, стоять во время движения лифта.

Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования в доме: не заходить в лифт с незнакомым человеком, не залезать на чердак, не трогать провода. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком). Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые. Знание (соблюдение) правил поведения в чрезвычайной ситуации. Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник.

Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) напитков (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком. Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макаронны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная). Узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.

Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа".

Узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации. Знание профессий людей, работающих в образовательной организации. Соотнесение работника образовательной организации с его профессией. Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса.

Знание назначения зон класса. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парты, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Узнавание свойств бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (гляnceвая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Знание свойств дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).

Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки). Знание свойств металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Населенный пункт".

Узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение), назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта), магазин (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты), театр (кукольный, драматический), цирк, жилой дом.

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного

транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна".

Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.

Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Владивосток, Сочи). Знание достопримечательностей городов России. Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

4. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).

На основе АООП разработан СИПР на каждого учащегося, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися

специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов, образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение учебного предмета

-натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в образовательной организации, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации

социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование. Оборудованное (по возможности с подъемником) транспортное средство позволит обучающимся (в частности, не передвигающимся самостоятельно обучающимся) выезжать в город для участия в занятиях в местах общего доступа горожан и в организациях, предоставляющих услуги населению.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Формы контроля
Квартира, дом, двор							
1.	03.09		1	Урок усвоения новых знаний	Какие бывают дома?	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный), каменный (деревянный), городской (сельский, дачный) дом.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
2.	05.09		1	Урок усвоения новых знаний	Части дома.	Упражнения на узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол). Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
3.	06.09		1	Урок усвоения новых знаний	Моя квартира.	Упражнения на узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная), прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

						дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса.	
4.	10.09		1	Урок усвоения новых знаний	Коммунальные удобства.	Упражнения на знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
5.	12.09		1	Урок усвоения новых знаний	А у нас во дворе.	Упражнения на узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во дворе.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
6.	13.09		1	Урок усвоения новых знаний	Часы.	Упражнения на узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные). Знание	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

						строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).	изображений и видеороликов
7.	17.09		1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Квартира, дом, двор»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Квартира, дом, двор»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Продукты питания							
8.	19.09		1	Урок усвоения новых знаний	Молочные продукты.	Упражнения на узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
9.	20.09		1	Урок применения умений и навыков	Производство молочных продуктов.	Упражнения на узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
10.	24.09		1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Молочный отдел»	Упражнения на узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло,	Выполнение практических действий с использованием

						морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов.	дидактических пособий, изображений и видеороликов
11.	26.09		1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Доярка. Сыровар»	Упражнения на узнавание профессий, связанных с производством молочных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
12.	27.09		1	Урок усвоения новых знаний	Мясные продукты.	Упражнения на узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
13.	01.10		1	Урок применения умений и навыков	Производство мясных продуктов.	Упражнения на узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления)	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

						(мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.	изображений и видеороликов
14.	03.10		1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Фермер. Мясник»	Упражнения на узнавание профессий, связанных с производством мясных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
15.	04.10		1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Мясной отдел»	Упражнения на узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (мясо (свинина, говядина, баранина, птица), сосиска, сарделька, котлета, фарш). Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов. Знание правил хранения мясных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
16.	08.10		1	Урок усвоения новых знаний	Рыбные продукты.	Упражнения на узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к	Выполнение практических действий с

						употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов	использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
17.	10.10		1	Урок применения умений и навыков	Производство рыбных продуктов.	Упражнения на узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
18.	11.10		1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Рыболов»	Знакомство с профессиями, связанными с производством рыбных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

							изображений и видеороликов
19.	15.10		1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Рыбный отдел»	Упражнения на узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы, рыба (копченая, соленая, вяленая), требующих обработки (приготовления) мясо (филе рыбы, краб, креветка), рыбная котлета, рыбный фарш. Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов. Знание правил хранения рыбных продуктов	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
20.	17.10		1	Урок усвоения новых знаний	Изделия из муки.	Упражнения на узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
21.	18.10		1	Урок применения умений и навыков	Производство мучных продуктов.	Упражнения на узнавание (различение) муки и мучных	Выполнение практических

						изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.	действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
22.	22.10		1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Пекарь. Комбайнер»	Знакомство с профессиями, связанными с производством мучных продуктов.	
23.	24.10		1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Мучные изделия»	Упражнения на узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
24.	25.10		1	Урок усвоения новых знаний	Крупы и бобовые.	Упражнения на узнавание (различение) круп и бобовых к употреблению (консервированная фасоль,	Выполнение практических действий с использованием

						кукуруза, горошек, свежий (горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.	дидактических пособий, изображений и видеороликов
25.	7.11		1	Урок применения умений и навыков	Что готовят из круп?	Упражнения на узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горошек), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
26.	8.11		1	Урок применения умений и навыков	Сельскохозяйственные работники.	Знакомство с профессиями, связанными с производством бакалейных продуктов.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
27.	12.11		1	Урок применения умений и навыков	Игра «Магазин. Бакалейный отдел»	Упражнения на узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению	Выполнение практических действий с

						(консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.	использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
28.	14.11		1	Урок усвоения новых знаний	Кондитерские изделия.	Упражнения на узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
29.	15.11		1	Урок применения умений и навыков	Процесс приготовления кондитерских изделий.	Упражнения на узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
30.	19.11		1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Кондитер»	Знакомство с профессиями, связанными с производством кондитерских изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

							изображений и видеороликов
31.	21.11		1	Урок применения умений и навыков	Игра «Кондитерская»	Упражнения на узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
32.	22.11		1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Продукты питания»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «продукты питания»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Предметы быта							
33.	26.11		1	Урок усвоения новых знаний	Бытовые приборы	Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
34.	28.11		1	Урок применения умений и навыков	Бытовые приборы на кухне.	Упражнения на узнавание (различение) электробытовых	Выполнение практических

						приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
35.	29.11		1	Урок применения умений и навыков	Бытовые приборы в квартире.	Упражнения на узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
36.	3.12		1	Урок усвоения новых знаний	Мебель.	Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
37.	5.12		1	Урок применения умений и навыков	Мягкая мебель и мебель из дерева.	Упражнения на узнавание (различение) предметов мебели	Выполнение практических

						(стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод). Знание назначения предметов мебели. Различение видов мебели (кухонная, спальная, кабинетная).	действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
38.	6.12		1	Урок применения умений и навыков	Производство мебели. Профессия «Сборщик мебели»	Знакомство с профессиями, связанными с производством и сборкой мебели.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
39.	10.12		1	Урок усвоения новых знаний	Посуда.	Упражнения на узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
40.	12.12		1	Урок применения умений и навыков	Посуда для приготовления пищи.	Упражнения на узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля,	Выполнение практических действий с использованием

						сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.	дидактических пособий, изображений и видеороликов
41.	13.12		1	Урок применения умений и навыков	Посуда для приема пищи.	Упражнения на узнавание (различение) предметов посуды (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник, открывалка). Знание назначения кухонного инвентаря.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
42.	17.12		1	Урок усвоения новых знаний	Предметы интерьера.	Упражнения на узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
43.	19.12		1	Урок усвоения новых знаний	Дизайн помещения. Профессия «Дизайнер»	Знакомство с профессиями, связанными с дизайном интерьера.	Выполнение практических действий с

							использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
44.	20.12		1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Предметы быта»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Предметы быта»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Школа							
45.	24.12		1	Урок усвоения новых знаний	Наша школа.	Упражнения на узнавание (различение) помещений образовательной организации. Знание назначения помещений образовательной организации. Нахождение помещений образовательной организации.	
46.	26.12		1	Урок усвоения новых знаний	Расписание уроков и распорядок дня.	Формирование представлений о расписании уроков, о правилах поведения на уроках и на переменах. Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
47.	27.12		1	Урок усвоения новых знаний	Школьные принадлежности.	Упражнения на узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец,	Выполнение практических действий с использованием

						учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей.	дидактических пособий, изображений и видеороликов
48.			1	Урок усвоения новых знаний	Мои друзья одноклассники.	Формирование представления о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
49.			1	Урок усвоения новых знаний	Правила поведения в школе и на территории школы.	Узнавание (различение) участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории. Знание (соблюдение) правил поведения на территории образовательной организации. Узнавание (различение) зон класса.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Предметы и материалы изготовленные человеком							
50.			1	Урок усвоения новых знаний	Что изготовлено из бумаги?	Знакомство со свойствами бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по	Выполнение практических действий с использованием

						плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная). Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол).	дидактических пособий, изображений и видеороликов
51.			1	Урок применения умений и навыков	Виды и назначение бумаги.	Знакомство со свойствами бумаги (рвется, мнется, намокает). Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон), по фактуре (глянцевая, бархатная).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
52.			1	Урок усвоения новых знаний	Что изготовлено из дерева?	Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
53.			1	Урок применения умений и навыков	Профессии, связанные с деревообработкой.	Знакомство с профессиями, связанными с обработкой	Выполнение практических действий с

						дерева и производством изделий из дерева.	использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
54.			1	Урок усвоения новых знаний	Что изготовлено из стекла?	Знакомство со свойствами стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
55.			1	Урок применения умений и навыков	Изделия из стекла в быту.	Знакомство со свойствами стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, оконное стекло, очки). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
56.			1	Урок усвоения новых знаний	Что изготовлено из резины?	Знакомство со свойствами резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
57.			1	Урок применения умений и навыков	Назначение изделий из резины.	Назначение предметов, изготовленных из резины (в	Выполнение практических

						быту, в играх, в больнице, в одежде и т.д.).	действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
58.			1	Урок усвоения новых знаний	Металл. Свойства металла.	Знакомство со свойствами металла (прочность, твёрдость - трудно сломать, тонет в воде).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
59.			1	Урок применения умений и навыков	Что изготовлено из металла?	Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
60.			1	Урок усвоения новых знаний	Ткань. Свойства и виды ткани.	Знакомство со свойствами ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
61.			1	Урок применения умений и навыков	Что изготовлено из ткани?	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора,	Выполнение практических действий с

						покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
62.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Ткач. Швея.»	Знакомство с профессиями, связанными с обработкой ткани и производством изделий из ткани.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
63.			1	Урок применения умений и навыков	Свойства и виды пластмассы.	Знакомство со свойствами пластмассы (лёгкость, хрупкость).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
64.			1	Урок применения умений и навыков	Что изготовлено из пластмассы?	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
65.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Предметы и	Выполнение практических действий с использованием

						материалы, изготовленные человеком»	дидактических пособий, изображений и видеороликов
Город.							
66.			1	Урок усвоения новых знаний	Город.	Упражнения на узнавание (различение) элементов городской инфраструктуры, улицы (проспекты, переулки), площади, здания, парки. Узнавание (различение) назначение зданий: кафе, вокзал (аэропорт, железнодорожный, автовокзал, морской), службы помощи (банк, сберкасса, больница, поликлиника, парикмахерская, почта).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
67.			1	Урок усвоения новых знаний	Профессии.	Упражнения на узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
68.			1	Урок усвоения новых знаний	Тип профессии «человек-человек»	Упражнения на узнавание (различение) профессий, связанных с людьми (врач, учитель, продавец и тд)	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

							изображений и видеороликов
69.			1	Урок усвоения новых знаний	Тип профессии «человек-природа»	Упражнения на узнавание (различение) профессий связанных с природой (фермер, садовод и т.д.)	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
70.			1	Урок усвоения новых знаний	Улица и дорога.	Упражнения на узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
71.			1	Урок усвоения новых знаний	Правила поведения на улице и дороге.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
72.			1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с дорожными знаками «Зебра», «Пешеходный переход».	Формирование представлений о знаках дорожного движения, важных для пешехода. Выполнение модели знаков дорожного движения.	Выполнение практических действий с использованием дидактических

							пособий, изображений и видеороликов
73.			1	Урок применения навыков и умений	Ты - пешеход.	Упражнения на закрепление знаний дорожного движения, узнавания (различения) светофора, «зебры», «пешеходного перехода»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
74.			1	Урок усвоения новых знаний	Культурные и досуговые заведения города.	Знание культурных и досуговых городских заведений театр (кукольный, драматический), цирк, музеи.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
75.			1	Урок усвоения новых знаний	Какие бывают магазины?	Различение магазинов в соответствии с ассортиментом товаров (супермаркет, одежда, посуда, мебель, цветы, продукты)	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
76.			1	Урок усвоения новых знаний	Достопримечательности.	Упражнения на узнавание основных достопримечательностей родного города.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

							изображений и видеороликов
77.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Населенный пункт»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Населенный пункт»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Транспорт							
78.			1	Урок усвоения новых знаний	Наземный транспорт.	Упражнения на узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
79.			1	Урок применения умений и навыков	Профессия «Водитель»	Знакомство с профессией «Водитель»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
80.			1	Урок усвоения новых знаний	Водный транспорт.	Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание	

						(различение) составных частей водного транспортного средства.	
81.			1	Урок применения умений и навыков	Профессии «Капитан. Моряк.»	Знакомство с профессиями, которые бывают на водном транспорте.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
82.			1	Урок усвоения новых знаний	Воздушный и космический транспорт.	Упражнения на узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) космического аппарата. Знание назначения космического аппарата. Узнавание (различение) составных частей космического аппарата. Знание (называние) профессий людей, работающих в космической отрасли	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
83.			1	Урок применения умений и навыков	Профессии «Летчик. Космонавт.»	Знакомство с профессиями, которые бывают на летном и космическом транспорте.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий,

							изображений и видеороликов
84.			1	Урок усвоения новых знаний	Общественный транспорт.	Упражнения на узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание мест посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
85.			1	Урок применения умений и навыков	Специальный транспорт.	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
86.			1	Урок применения умений и навыков	Профессии, которые спасают	Знакомство с профессиями: врач скорой помощи, пожарный, полицейский, спасатель и т.д.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
87.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Кто управляет этим транспортом?»	Упражнения на закрепление знаний и представлений о	Выполнение практических действий с

						транспорте и человеке, который им управляет.	использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Страна							
88.			1	Урок усвоения новых знаний	Наша страна – Россия!	Знакомство с названием государства, в котором мы живем. Узнавание Президента Российской Федерации (на фото, видео).. Знание названия столицы России.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
89.			1	Урок усвоения новых знаний	Государственная символика.	Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
90.			1	Урок усвоения новых знаний	Достопримечательности Санкт-Петербурга	Знание (узнавание) основных достопримечательностей Санкт-Петербурга (Эрмитаж, Петропавловская крепость, Исаакиевский собор, Спас на Крови, Петергоф и т.д.)	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
91.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Страна»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Страна»	Выполнение практических действий с

							использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
Традиции, обычаи							
92.			1	Урок усвоения новых знаний	Что такое праздник?	Формирование представления о понятии «праздник», его назначении.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
93.			1	Урок усвоения новых знаний	Школьные праздники.	Упражнение на узнавание основных школьных праздников, традиций и обычаев. Знакомство с главными атрибутами школьных праздников.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
94.			1	Урок усвоения новых знаний	Государственные праздники.	Упражнение на узнавание основных государственных праздников, традиций и обычаев. Знакомство с главными атрибутами государственных праздников.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
95.			1	Урок применения умений и навыков	Атрибуты праздников.	Упражнение на узнавание основных государственных праздников, традиций и	Выполнение практических действий с

						обычаев. Знакомство с главными атрибутами государственных праздников.	использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
96.			1	Урок усвоения новых знаний	Семейные праздники и традиции.	Упражнение на узнавание основных семейных праздников, традиций и обычаев. Знакомство с главными атрибутами семейных праздников.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
97.			1	Урок применения умений и навыков	День рождения.	Знакомство с праздником «День рождения». Знакомство с главными атрибутами празднования «Дня рождения».	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
98.			1	Урок применения умений и навыков	Осенние праздники.	Знакомство с основными осенними праздниками, их датами, атрибутами, традициями празднования.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
99.			1	Урок применения умений и навыков	Зимние праздники.	Знакомство с основными зимними праздниками, их датами, атрибутами, традициями празднования.	Выполнение практических действий с использованием

							дидактических пособий, изображений и видеороликов
100.			1	Урок применения умений и навыков	Весенние праздники.	Знакомство с основными весенними праздниками, их датами, атрибутами, традициями празднования.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
101.			1	Урок применения умений и навыков	Летние праздники.	Знакомство с основными летними праздниками, их датами, атрибутами, традициями празднования.	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов
102.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление знаний по разделу «Традиции, обычаи»	Выполнение упражнений на закрепление знаний по темам раздела «Традиции, обычаи»	Выполнение практических действий с использованием дидактических пособий, изображений и видеороликов

Итого: 102 ч.

