



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой \_\_\_\_\_

Приказ № 222-ш от 02.09.2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЕ»

Предметная область «Искусство»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

2 в класса

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Государенкова Е.Н.

Санкт-Петербург

2024

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» для обучающихся 2 в класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Искусство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Цель обучения** состоит в максимальном включении учащихся в образовательный процесс, в формировании доступных им видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения, трудовой), а так же в приобщении к музыкальной культуре учащихся с интеллектуальными нарушениями как к неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи предмета:**

Исходя из целей музыкального воспитания выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и движения, среди которых можно выделить две основные: образовательные и коррекционные.

#### **Образовательные задачи:**

1. Овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями, т.е. получение доступного опыта.
2. Накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки.
3. Формирование простейших эстетических ориентиров, развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений.
4. Развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей учащихся.

#### **Коррекционные задачи:**

1. Снятие эмоционального напряжения.
2. Развитие эмоционально – волевой, моторной сферы (Под моторной сферой подразумевается развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики)
3. Формирование и (или) закрепление навыка ориентации в пространстве.
4. Создание условий для социокультурной адаптации посредством общения с музыкальным искусством.
5. Развитие духовно-нравственных начал.

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Искусство	Музыка и движение	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

## **2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**

### Личностные результаты:

- петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
- одновременно начинать и заканчивать песню: не отставать и не опережать друг друга, петь дружно, слаженно, прислушиваться друг к другу;

- правильно формировать при пении гласные звуки и отчетливо произносить согласные звуки в конце и середине слов;
- правильно передавать мелодию в диапазоне ре1 — си1; различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание в песне;
- различать песню, танец, марш;
- передавать ритмический рисунок подпевок (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные и спокойные).

#### Предметные результаты:

1) Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, освоение игре на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений:

интерес к различным видам музыкальной деятельности (слушание, пение, движение под музыку, игра на музыкальных инструментах);

умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах;

умение узнавать знакомые песни, подпевать их, петь в хоре.

2) Готовность к участию в совместных музыкальных мероприятиях:

умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;

умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях.

**3. Содержание учебного предмета "Музыка и движение"** представлено следующими разделами "Слушание музыки", "Пение", "Движение под музыку", "Игра на музыкальных инструментах".

#### Раздел "Слушание музыки".

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки. Определение начала и конца звучания музыки. Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки. Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки. Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального

стиля произведения. Слушание (узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

#### Раздел "Пение".

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

#### Раздел "Движение под музыку".

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание или поднимание предмета, подбрасывание или ловля предмета, взмахивание предметом. Выполнение движений разными частями тела под музыку: "фонарики", "пружинка", наклоны головы. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни.

Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания. Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

#### Раздел "Игра на музыкальных инструментах".

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоряд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

**4. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).**

На основе АООП разработан СИПР на каждого учащегося, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов, образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося

нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

#### **5. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса:**

Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) музыкальных инструментов, оркестров; портреты композиторов; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы; карточки с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств для различения высотности, громкости звуков, темпа, характера музыкального произведения; карточки для определения содержания музыкального произведения; платки, флажки, ленты, обручи, а также игрушки-куклы, игрушки-животные.

Музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, гитара, барабаны, бубны, маракасы, румбы, бубенцы, тарелки, ложки, блок-флейты, палочки, ударные установки, кастаньеты, конги, жалейки, трещетки, колокольчики, инструменты Карла Орфа.

Оборудование: музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование, стеллажи для наглядных пособий, нот, музыкальных инструментов, ковровиновая и магнитная доски, ширма, затемнение на окна. Аудиозаписи, видеофильмы, презентации (записи со звучанием музыкальных инструментов и музыкантов, играющих на различных инструментах, оркестровых коллективов; фрагментов из оперных спектаклей, мюзиклов, балетов, концертов разной по жанру музыки), текст песен.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Формы контроля
<b>Слушание музыки</b>							
1.			1	Урок усвоения новых знаний	Здравствуй, музыка!	Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические упражнения под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
2.			1	Урок усвоения новых знаний	Мир музыкальных воспоминаний о лете	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит)	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
3.			1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальные инструменты	Знакомство с музыкальными инструментами и их	Выполнение практических и



						звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмические упражнения	подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
4.			1	Урок усвоения новых знаний	Мои звучащие игрушки — веселый шумовой оркестр.	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические упражнения. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных игрушек по теме урока.
5.			1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальные пейзажи	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.

						лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку.	
6.			1	Урок применения умений и навыков	Музыкальное путешествие по осеннему парку	Классическая музыка в обработке. Слушание. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение «Осень». Движение – подражание учителю (деревья, солнце, листики)	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
7.			1	Урок применения умений и навыков	Осень, осень, милости просим	Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
8.			1	Урок применения умений и навыков	Краски осеннего леса	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Лесенка по ноткам. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	
<b>9.</b>			1	Урок применения умений и навыков	Музыкальные игры и загадки	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>10.</b>			1	Урок применения умений и навыков	Волшебная страна звуков - мир птиц	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки. Слушание пение птиц. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Эмоциональное подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку. Свистульки.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

11.			1	Урок применения умений и навыков	Волшебная страна звуков — домашние животные	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмическое движение, подражание животным.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
12.			1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальная веселая ферма	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Частушки. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
13.			1	Урок усвоения новых знаний	Звуки природы	Слушание. Звуки природы. Шум ветра. Море. Лес. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	
<b>14.</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Веселые и грустные мелодии	Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку. Народная музыка. Кадриль. Как у наших у ворот.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>15.</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Музыка Бетховена	Слушание. Классика в обработке. Наглядные картинки. Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>16.</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Музыка Чайковского	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения	Выполнение практических и подражательных

						узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические движения под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	действий по теме урока.
<b>Пение</b>							
<b>17.</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Частушки	Знакомство с жанром частушки. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>18.</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Песни о дружбе	Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические движения под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	
<b>19.</b>			1	Урок применения умений и навыков	Логоритмика. Звуки и слоги.	Знакомство с логоритмическими песенками. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические движения под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>20.</b>			1	Урок усвоения новых знаний	Логоритмика. Песни о животных.	Знакомство с логоритмическими песенками. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Ритмические движения под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку.	
21.			1	Урок применения умений и навыков	Народные песни.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
22.			1	Урок применения умений и навыков	Музыкальные потешки.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
23.			1	Урок применения умений и навыков	Как поют животные?	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
24.			1	Урок применения умений и навыков	Песни из мультфильмов.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.



						Игровые упражнения с предметами под музыку.	
25.			1	Урок применения умений и навыков	Логопедические песенки.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
26.			1	Урок усвоения новых знаний	Песенки о маме.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
27.			1	Урок усвоения новых знаний	Песни о природе.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
28.			1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальный алфавит.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку.	
29.			1	Урок усвоения новых знаний	Музыкальные цифры.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
30.			1	Урок применения умений и навыков	Песенки о зиме.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
31.			1	Урок применения умений и навыков	Скоро Новый год.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
32.			1	Урок применения умений и навыков	«Коляда, Коляда! Отворяй ворота»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку	
<b>Движение под музыку</b>							
<b>33.</b>			1	Урок применения умений и навыков	«Кружится, кружится наш хоровод»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>34.</b>			1	Урок применения умений и навыков	Песенка с движениями «Лепим ком большой»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>35.</b>			1	Урок применения умений и навыков	«Если весело живется – делай так»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>36.</b>			1	Урок применения умений и навыков	«Мишка косолапый»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку	
37.			1	Урок применения умений и навыков	«Мы едем, едем, едем»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
38.			1	Урок применения умений и навыков	«Танцуем с героями мультфильмов»	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
39.			1	Урок применения умений и навыков	Веселая зарядка	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
40.			1	Урок применения умений и навыков	Медленный танец.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						Игровые упражнения с предметами под музыку	
41.			1	Урок применения умений и навыков	Игра «Делай как я».	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
42.			1	Урок применения умений и навыков	Эти разные марши	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>Игра на музыкальных инструментах</b>							
43.			1	Урок усвоения новых знаний	Оркестр.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
44.			1	Урок применения умений и навыков	Ударные музыкальные инструменты.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие	Выполнение практических и

						<p>умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.</p>	<p>подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.</p>
45.			1	Урок применения умений и навыков	Струнные музыкальные инструменты.	<p>Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.</p>	<p>Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.</p>
46.			1	Урок применения умений и навыков	Клавишные музыкальные инструменты.	<p>Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается,</p>	<p>Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.</p>

						грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	
47.			1	Урок усвоения новых знаний	Духовые музыкальные инструменты.	<p>Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.</p> <p>Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.</p>	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
48.			1	Урок усвоения новых знаний	Мы музыканты!	<p>Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.</p> <p>Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.</p>	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
49.			1	Урок усвоения новых знаний	Мы- бременские музыканты	<p>Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку</p>	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.

						различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	инструментов по теме урока.
50.			1	Урок усвоения новых знаний	Медленная и быстрая мелодия.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
51.			1	Урок усвоения новых знаний	Тихо и громко.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит). Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
<b>Слушание музыки</b>							
52.			1	Урок применения умений и навыков	Мюзикл	Знакомство с музыкальным стилем – мюзикл. Русалочка. Слушание и игра. Развитие	Выполнение практических и подражательных



						<p>умения узнавать знакомые песенки. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя. Ритмическое движение под музыку.</p>	<p>действий по теме урока.</p>
53.			1	Урок применения умений и навыков	Музыкальный театр. Опера	<p>Знакомство с музыкальными произведениями оперного жанра. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Упражнения с предметами под музыку.</p>	<p>Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.</p>
54.			1	Урок применения умений и навыков	Музыкальный театр. Балет	<p>Знакомство с понятием – балет. Развитие умения смотреть и слушать внимательно. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.</p>	<p>Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.</p>

55.			1	Урок применения умений и навыков	Классическая музыка в современной обработке.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Слушание. Эмоциональная отзывчивость на музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
56.			1	Урок применения умений и навыков	Народная музыка.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание лицу учителя (улыбается, грустит) Слушание. Эмоциональная отзывчивость на музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>Пение</b>							
57.			1	Урок усвоения новых знаний	Ноты. Музыкальный цветик — семицветик.	Знакомство с названием нот. Музыкальный букварь. Развитие умения узнавать знакомые песенки и подпевать их в хоре. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
58.			1	Урок применения умений и навыков	Поднимаемся по музыкальной лесенке.	Знакомство с музыкальным станом. Название нот. Музыкальный букварь. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Упражнения на подражание. Ритмическое	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

						движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	
59.			1	Урок применения умений и навыков	Песни мультгероев.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
60.			1	Урок применения умений и навыков	Весенние песенки	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
61.			1	Урок применения умений и навыков	Логоритмика. Песни о природе.	Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Пение. Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку.	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>Движение под музыку</b>							
62.			1	Урок применения умений и навыков	Веселые ладошки.	Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.

63.			1	Урок применения умений и навыков	Топ-топ-топотушки.	Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
64.			1	Урок применения умений и навыков	«У жирафа пятна, пятна...»	Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
65.			1	Урок усвоения новых знаний	Танцуем вместе с животными.	Упражнения на подражание. Ритмическое движение под музыку. Игровые упражнения с предметами под музыку	Выполнение практических и подражательных действий по теме урока.
<b>Игра на музыкальных инструментах</b>							
66.			1	Урок применения умений и навыков	Создаем ритм: бубен и маракасы.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.
67.			1	Урок применения умений и навыков	Создаем ритм: барабан и ксилофон.	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.

						различного характера. Имитация игры на музыкальном инструменте.	инструментов по теме урока.
<b>68.</b>			1	Урок применения умений и навыков	«Мы с веселой песенкой о лете»	Знакомство с музыкальными инструментами. Развитие умения узнавать звучание знакомых музыкальных инструментов. Развитие эмоциональной отзывчивости и реагирования на музыку различного характера. Имитация игры на музыкальном инструменте.	Выполнение практических и подражательных действий с использованием музыкальных инструментов по теме урока.

**Итого: 68ч.**

