



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой _____

Приказ № 222-ш от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»

Предметная область «Физическая культура»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

1в (2 год обучения) класс

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Медведев А.А.

Санкт-Петербург

2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 1в (2 год обучения) класса с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Физическая культура» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Целью занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основные задачи:

- формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
- формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, плавать, играть в спортивные игры;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

2. Планируемые для каждого класса обучения личностные результаты освоения учебного предмета (курса) и предметные результаты.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» могут включать:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Адаптивная физическая культура".

1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:

- освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (с использованием технических средств);

- освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;

- совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;

- умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал.

2) Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью:

умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения.

3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные игры, туризм, плавание

- интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание, спортивные и подвижные игры, туризм, физическая подготовка;

- умение ездить на велосипеде, кататься на санках, ходить на лыжах, плавать, играть в подвижные игры.

3. Содержание учебного предмета

"Адаптивная физическая культура" представлено следующими разделами: "Плавание", "Коррекционные подвижные игры", "Велосипедная подготовка", "Лыжная подготовка", "Физическая подготовка", "Туризм".

Плавание

Знания правил поведения и безопасности в бассейне: во время движения по бортику нельзя толкаться, нельзя сталкивать друг друга с бортика бассейна в воду, нельзя топить друг друга, находясь в воде, нельзя заплывать за границы обозначенной для плавания территории, нельзя спрыгивать с бортика бассейна. Ознакомление с плавательными движениями на суше: проводится в общих чертах, без отработки деталей

Коррекционные подвижные игры

Элементы спортивных игр и спортивных упражнений.

Баскетбол. Узнавание баскетбольного мяча. Передача баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Ловля баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой. Ведение баскетбольного мяча по прямой (с обходом препятствия). Броски мяча в кольцо двумя руками.

Волейбол. Узнавание волейбольного мяча. Поддача волейбольного мяча сверху (снизу). Прием волейбольного мяча сверху (снизу). Игра в паре без сетки (через сетку).

Футбол. Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем), с 2-х шагов (пустые ворота, с вратарем), с разбега (пустые ворота, с вратарем). Прием мяча, стоя в воротах: ловля мяча руками, отбивание мяча ногой (руками). Ведение мяча. Выполнение передачи мяча партнеру. Остановка катящегося мяча ногой.

Бадминтон. Узнавание (различение) инвентаря для бадминтона. Удар по волану: нижняя (верхняя) подача. Отбивание волана снизу (сверху). Игра в паре.

Подвижные игры. Соблюдение правил игры "Стоп, хоп, раз". Соблюдение правил игры "Болото". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Полоса препятствий": бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание через туннель, бег, передача эстафеты. Соблюдение правил игры "Пятнашки". Соблюдение правил игры "Рыбаки и рыбки". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Собери пирамидку": бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты. Соблюдение правил игры "Бросай-ка". Соблюдение правил игры "Быстрые санки". Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Строим дом".

Велосипедная подготовка

Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, рама, цепь. Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед: перекидывание правой ноги через раму, постановка правой ноги на педаль, посадка на седло, постановка левой ноги на педаль. Управление трехколесным велосипедом без вращения педалей. Вращение педалей с фиксацией ног (без фиксации ног). Торможение ручным (ножным) тормозом. Езда на трехколесном велосипеде по прямой и с поворотом. Посадка на двухколесный велосипед. Начало движения, сидя на двухколесном велосипеде. Езда на двухколесном велосипеде по прямой (на расстояние 10 метров, 50 метров), с поворотом. Торможение ручным (ножным) тормозом. Разворот на двухколесном велосипеде. Объезд препятствий. Преодоление подъемов (спусков). Езда в группе. Соблюдение правил дорожного движения во время езды по дороге: начало движения по сигналу, остановка перед выездом на трассу, езда по правой стороне дороги. Уход за велосипедом (содержание в чистоте, сообщение о неисправности велосипеда, накачивание колеса)

Лыжная подготовка

Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Транспортировка лыжного инвентаря. Соблюдение последовательности действий при креплении ботинок к лыжам: удержание лыжи, поднесение носка лыжного ботинка к краю крепления, вставление носка лыжного ботинка в крепление, подъем пятки. Чистка лыж от снега.

Стояние на параллельно лежащих лыжах. Выполнение ступающего шага: шаговые движения на месте, продвижение вперед приставным шагом, продвижение в сторону приставным шагом. Соблюдение последовательности действий при подъеме после падения из положения "лежа на боку": приставление одной ноги к другой, переход в положение "сидя на боку" (опора на правую руку), сгибание правой ноги в колене, постановка левой ноги с опорой на поверхность, подъем в положение "стоя" с опорой на правую руку. Выполнение поворотов, стоя на лыжах: вокруг пяток лыж (носков лыж), махом. Выполнение скользящего шага без палок: одно (несколько) скольжений. Выполнение попеременного двухшажного хода. Выполнение бесшажного хода. Преодоление подъемов ступающим шагом ("лесенкой", "полуелочкой", "елочкой"). Выполнение торможения при спуске со склона нажимом палок ("полуплугом", "плугом", падением).

Туризм

Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок, тренога). Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак (например, банка тушенки, обувь, одежда, набор походной посуды, средства личной гигиены). Соблюдение последовательности действий при раскладывании спального мешка: раскрытие чехла, вынимание мешка из чехла, развязывание тесьмы, раскатывание мешка. Соблюдение последовательности действий при расположении в спальном мешке: расстегивание молнии, посадка в мешок, застегивание молнии до середины спального мешка, расположение в мешке лежа, застегивание молнии до капюшона. Соблюдение последовательности действий при складывании спального мешка: совмещение углов верхней части мешка, скручивание мешка, завязывание тесьмы, вставление мешка в чехол, затягивание чехла. Узнавание (различение) составных частей палатки: днище, крыша, стены палатки, растяжки, стойка, колышки. Подготовка места для установки палатки. Раскладывание палатки. Ориентировка в частях палатки. Вставление плоских (круглых) колышков при закреплении палатки на земле. Установление стоек. Установление растяжек палатки. Соблюдение последовательности действий при разборке установленной палатки: вынимание колышков (с растяжки, из днища), складывание колышков в чехол, вытаскивание стоек, разборка и складывание стоек в чехол, складывание растяжек на палатку, сворачивание палатки, складывание палатки и всех комплектующих в сумку-чехол,

закрывание сумки-чехла. Соблюдение правил поведения в походе: нельзя отставать, убежать вперед, нельзя куда-либо уходить без разрешения взрослого, нельзя есть найденные в лесу грибы и ягоды без разрешения взрослого, нельзя бросать мусор в лесу, нельзя трогать лесных животных.

Физическая подготовка

Построения и перестроения. Принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка "ноги на ширине плеч" ("ноги на ширине ступни"). Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед. Повороты на месте в разные стороны. Ходьба в колонне по одному, по двое. Бег в колонне.

Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно). Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Круговые движения кистью. Сгибание фаланг пальцев. Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях "стоя", "сидя", "лежа" (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения. Круговые движения руками в исходном положении "руки к плечам". Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Поднимание головы в положении "лежа на животе". Наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Повороты туловища вправо (влево). Круговые движения прямыми руками вперед (назад). Наклоны туловища в сочетании с поворотами. Стояние на коленях.

Ходьба с высоким подниманием колен. Хлопки в ладони под поднятой прямой ногой. Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения. Приседание. Ползание на четвереньках. Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения. Переход из положения "лежа" в положение "сидя" (из положения "сидя" в положение "лежа"). Ходьба по доске, лежащей на полу. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки, движущейся поверхности, с предметами (препятствиями). Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке. Движение руками и ногами, стоя у вертикальной плоскости: отведение рук в стороны, поднимание вверх и возвращение в исходное положение, поочередное поднимание ног вперед, отведение в стороны. Отход от стены с сохранением правильной осанки.

Ходьба и бег. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).

Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Бег с изменением темпа и направления движения. Преодоление препятствий при ходьбе (беге). Бег с высоким подниманием бедра (захлестыванием голени, приставным шагом).

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. Прыжки в длину с места, с разбега. Прыжки в высоту, глубину.

Ползание, подлезание, лазание, перелезание. Ползание на животе, на четвереньках. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), через препятствия, по гимнастической сетке вправо (влево), по канату. Вис на канате, рейке. Перелезание через препятствия.

Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза. Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне). Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Бросание мяча на дальность. Сбивание предметов большим (малым) мячом. Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге). Метание в цель (на дальность). Перенос груза.

4. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.

Учебники и учебные пособия по адаптивной физической культуре, дефектологии, лечебной физической культуре, материально-техническому обеспечению адаптивной физической культуры, комплексной профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов, коррекционным подвижным играм и упражнениям для детей с нарушениями в развитии.

Периодические издания:

- Адаптивная физическая культура;
- Дефектология;
- Теория и практика физической культуры;
- Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» и другие.

Материально-техническое оснащение учебного предмета предусматривает как обычное для спортивных залов школ оборудование и инвентарь, так и специальное адаптированное

(ассистивное) оборудование для детей с различными нарушениями развития, включая тренажеры, специальные велосипеды (с ортопедическими средствами), инвентарь для подвижных и спортивных игр и др.

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Адаптивная физкультура» включает:

дидактический материал:

- изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря;
- альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий;

спортивный инвентарь:

▪маты, батуты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, бадминтон, лыжи, лыжные палки, лыжные костюмы, 2-х- и 3-х- колесные велосипеды, самокаты, рюкзаки, туристические коврики, палатки, спальные мешки, наборы походной посуды, кольца.

технические средства реабилитации:

▪кресла-коляски комнатные и прогулочные, опор для стояния (вертикализаторы, ходунки), опоры для ползания, тренажеры (мотомед и др.), кресла-стулья с санитарным оснащением (для туалета, ванны);

мебель:

▪шкафы для хранения спортивного инвентаря, для переодевания, стулья, стол, столы-кушетки

Электронные ресурсы:

- <http://www.gramota.ru>
- <http://www.mediahouse.ru/>
- <http://www.edu.ru>
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://nsc.1september.ru>
- <http://gramma.ru>
- <http://rusgram.narod.ru>
- <http://www.ruscorpora.ru>
- <http://www.ropryal.ru>
- <http://www.slovari.ru>
- <http://www.ruscenter.ru>
- <https://nsportal.ru>

- <https://infourok.ru>
- <https://xn--j1ahfl.xn--p1ai>
- Социальная сеть «В Контакте»
- Сервис «ЯндексУчебник»

5. Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
1.			1	Урок открытия новых знаний.	Техника безопасности на уроке физкультуры. Сюжетно ролевые игры.	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде: знакомство учащихся с оборудованием и материалами для уроков; знакомство учащихся с физкультурным залом; Сюжетно ролевые игры: «Паровозик»; «Карусели»	Вводный
2.			1	Комбинированный	Подвижные игры на внимание и ориентировку в пространстве	Построение в зале по заданному ориентиру, комплекс ОРУ. Коррекционные подвижные игры: «Где чей дом?», «Кто лишний?». Упражнение на расслабление.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
3.			1	Комбинированный	Разновидности ходьбы.	Ходьба: обучение учащихся в ходьбе «стайкой» за учителем, держась за руки; в заданном направлении (к игрушке). Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде: организация учителем взаимодействия	Текущий

						<p>учащихся с оборудованием для занятий (индивидуально каждому).</p> <p>Продолжение знакомства учащихся с физкультурным залом. Игра на внимание.</p>	
4.			1	Урок открытия новых знаний.	Построения и перестроения.	<p>Построения и перестроения: принятие исходного положения для построения и перестроения: основная стойка, стойка «ноги на ширине плеч» («ноги на ширине ступни»); упражнения в построении парами. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Ходьба и бег: Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).</p>	Текущий
Раздел: коррекционные подвижные игры							
5.			1	Комбинированный	Сюжетно ролевые игры: «Автобус»; «Карусели».	<p>Разновидности ходьбы, ходьба с преодолением препятствий. Комплекс ОРУ. Сюжетно ролевые игры: «Автобус»; «Карусели». Упражнения на расслабление и восстановления дыхания.</p>	Текущий
Раздел: Туризм							
6.			1	Урок открытия новых знаний.	Туристический инвентарь.	<p>Разновидности ходьбы: обучение учащихся в ходьбе «стайкой» за учителем, держась за руки; в заданном направлении (к игрушке). Комплекс ОРУ и дыхательных упражнений. Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок, тренога).</p>	Текущий

7.			1	Комбинированный	Туристический рюкзак.	Комплекс ОРУ под музыку. Выполнение упражнений под музыку в движении. Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря. Туристический рюкзак.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
8.			1	Комбинированный	Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне).	Построение в шеренгу, в колонну, в круг. Комплекс ОРУ с предметами. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Передача предметов (мягкого мяча) в шеренге, по кругу, в колонне.	Текущий
9.			1	Комбинированный	Разновидности ходьбы и бега.	Ходьба: между предметами, с перешагиванием через препятствия, с изменением направления. Бег с заданием. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Подвижные игры на развитие координационных способностей.	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
10			1	Комбинированный	Игра «Стоп, хоп, раз». Эстафета «Полоса препятствий».	Соблюдение правил игры «Стоп, хоп, раз». Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий»: ходьба по скамейке, перешагивание через кирпичики, пролазание по туннелю, бег, передача эстафеты.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
11			1	Комбинированный	Общеразвивающие упражнения с предметами.	Ходьба, бег. Комплекс ОРУ с предметами (малыми мячами, кубиками). Переноска и уборка инвентаря. Подвижная игра «Собери пирамидку».	Текущий

12			1	Комбинированный	Ходьба и бег с преодолением препятствий.	Базовая гимнастика. Строевые упражнения. Ходьба и бег: между предметами, с преодолением препятствий Игровая гимнастика: упражнения с шариками и малыми мячами. Подвижная игра «Забрось мяч». Упражнение на релаксацию.	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
13			1	Комбинированный	Игры с мячами на развитие координации.	Соблюдение правил игры «Стоп, хоп, раз». Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий»: бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты. Использование мяча для передачи эстафеты.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
14			1	Комбинированный	Разновидности ходьбы, ходьба с заданием.	Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом. Ходьба с изменением направления. Игровые упражнения с шариками и малыми мячами Дыхательная гимнастика	Текущий
15			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Круговые движения кистью. общеразвивающие упражнения в ходьбе. Подвижная игра «День ,ночь».	Текущий
16			1	Комбинированный	Ходьба с изменением направления.	Ходьба и бег. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны).	Текущий

						Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Сгибание фаланг пальцев. Подвижные игры на внимание, упражнения на расслабление.	
17			1	Комбинированный	Корригирующие упражнения в движении.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения. Разновидности ходьбы и бега. Игровая дыхательная гимнастика.	Текущий
18			1	Комбинированный	Бег с изменением направления.	Комплекс ОРУ в движении. Ходьба с перешагиванием через предметы различной высоты. Бег в медленном темпе и с изменением направления. Игровая гимнастика под музыкальное сопровождение.	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
19			1	Комбинированный	Полоса препятствий.	Соблюдение правил игры «Болото». Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий»: бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
20			1	Комбинированный	Разновидности прыжков.	Базовая гимнастика. Строевые упражнения. Ходьба упражнение в ходьбе в заданном направлении с игрушкой (погремушкой, ленточкой). Ходьба по игровой дорожке.	Текущий

						Прыжки на двух ногах, на одной ноге, прыжки через линию.	
21			1	Комбинированный	Ходьба с различным положением рук.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам». Ходьба и бег. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам». Подвижная игра «Найди свой домик».	Текущий
22			1	Комбинированный	Ходьба и бег с предметом.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Ходьба и бег. Разновидности ходьбы и бега. Ходьба и бег с малым мячом. Подвижная игра «попади в корзину».	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
23			1	Комбинированный	Эстафета «Полоса препятствий».	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Полоса препятствий»: бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты. Соблюдение правил игры «Болото». Комплекс дыхательной гимнастики.	Текущий
Раздел: Туризм							
24			1	Урок открытия новых знаний.	Собирание туристического рюкзака.	Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак (например, банка тушенки, обувь, одежда, набор походной посуды, средства личной гигиены).	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							

25			1	Комбинированный	Игры для развития речевой деятельности.	Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки». Коррекционная игра «Ровным кругом» («Затейники»)	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
26			1	Комбинированный	Упражнения с мячом.	Комплекс ОРУ с мячами на месте и в движении. Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Бросание мяча на дальность. Подвижная игра «Попади в корзину».	Текущий
27			1	Комбинированный	Построения и перестроения.	Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Поднимание головы в положении «лежа на животе». Ходьба и бег. Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Подвижные игры на быстроту реакции.	Текущий
Раздел: Плавание							
28			1	Урок открытия новых знаний.	Правила поведения и безопасности в бассейне.	Знания правил поведения и безопасности в бассейне. Комплекс ОРУ и дыхательной гимнастики. Подвижная игра «Море волнуется раз».	Текущий
29			1	Урок открытия новых знаний	Плавательные движения на суше.	Ознакомление с плавательными движениями на суше: проводится в общих чертах, без отработки деталей. Комплекс	Текущий

						ОРУ и дыхательной гимнастики. Подвижная игра «Море волнуется раз».	
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
30			1	Комбинированный	Сюжетно-ролевые игры, хороводные игры.	Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Хороводная игра «каравай». Сюжетно-ролевая игра «Паровозик», «Карусели». Упражнения на расслабление.	Текущий
31			1	Комбинированный	Игры на взаимодействие учащихся между собой.	Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Хороводная игра «каравай». Сюжетно-ролевая игра «Паровозик», «Карусели». Упражнения на внимание.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
32			1	Комбинированный	Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.	Построение в колонну по одному, в одну шеренгу, перестроение из шеренги в круг. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Ходьба и бег. Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Ползание, подлезание, лазание, перелезание. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках.	Текущий
33			1	Комбинированный	Броски и ловля мяча двумя руками.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения в движении. Ходьба и бег. Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем вверх. Бег в колонне.	Текущий

						Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Подвижная игра на развитие координационных способностей.	
34			1	Комбинированный	Упражнения с мячом в парах.	Комплекс ОРУ с мячами на месте и в движении. Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Передача мяча в парах. Подвижная игра «Попади в корзину».	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
35			1	Комбинированный	Игра-эстафета «Собери пирамидку».	Комплекс ОРУ различной координационной сложности. Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку»: бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты.	Текущий
36			1	Комбинированный	Подвижная игра "Бросай-ка".	Разновидности ходьбы и бега. Комплекс дыхательной гимнастики. Соблюдение правил игры «Бросай-ка».	Текущий
37			1	Комбинированный	Эстафетные игры.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Собери пирамидку»: бег к пирамидке, надевание кольца, бег в обратную сторону, передача эстафеты.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
38			1	Комбинированный	Разновидности прыжков.	Ходьба и бег. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе. Бег с изменением направления.	Текущий

						Прыжковые упражнения: прыжки на одной ноге, на двух, через линию, в обруч. Подвижная игра на развитие внимания.	
39			1	Урок открытия новых знаний	Лазание по гимнастической стенке.	Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе. Техника безопасности при занятиях на гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны).	Текущий
40			1	Комбинированный	Упражнения у гимнастической стенке.	Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе. Техника безопасности при занятиях на гимнастической стенке. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны). Махи ногами, стоя у гимнастической стенки, наклоны вперед, держась за гимнастическую стенку. Подвижная игра «Где чей дом?»	Текущий
Раздел: Велосипедная подготовка							
41			1	Урок открытия новых знаний	Ознакомление с велосипедом (велотренажером).	Комплекс ОРУ с маленькими мячами. Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, раму, цепь. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Текущий
42			1	Комбинированный	Части велосипеда (велотренажера).	Комплекс ОРУ в движении. Узнавание (различение) составных частей трехколесного велосипеда: руль, колесо, педали, седло, раму, цепь. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».	Текущий

Раздел: Коррекционные подвижные игры							
43			1	Комбинированный	Игра-эстафета «Построй башню»	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Построй башню»: бег к кубикам, выбор кубика необходимого размера, бег в обратную сторону, передача эстафеты.	Текущий
Раздел: Велосипедная подготовка							
44			1	Комбинированный	Составные части велотренажера.	Узнавание (различение) составных частей велотренажера: руль, колесо, педали, седло, раму, цепь (на примере велотренажера). Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед (велотренажер): перекидывание правой ноги через раму постановка правой ноги на педаль, посадка на седло, постановка левой ноги на педаль.	
45			1	Комбинированный	Посадка на велосипед (велотренажер).	Узнавание (различение) составных частей велосипеда: руль, колесо, педали, седло, раму, цепь (на примере велотренажера). Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед: перекидывание правой ноги через раму постановка правой ноги на педаль, посадка на седло, постановка левой ноги на педаль.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
46			1	Комбинированный	Ползание на четвереньках.	Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, Беговые упражнения. Комплекс Общеразвивающих и	Текущий

						корректирующих упражнений. Ползание на четвереньках.	
47			1	Комбинированный	Упражнения на гимнастической скамейке.	Комплекс ОРУ различной координационной сложности. Ходьба и бег с заданием. Разновидности ходьбы по гимнастической скамейке, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. Подвижная игра под музыкальное сопровождение.	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
48			1	Комбинированный	Игры для развития речевой деятельности.	Коррекционная игра для развития речевой деятельности, способности к звукоподражанию Сюжетные ОРУ. Игра «Ловишки». Коррекционная игра «Ровным кругом» («Затейники»)	Текущий
49			1	Комбинированный	Упражнения с баскетбольным мячом.	Элементы спортивных игр и спортивных упражнений. Баскетбол. Узнавание баскетбольного мяча. Передача баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола). Ловля баскетбольного мяча без отскока от пола (с отскоком от пола).	Текущий
Раздел: Лыжная подготовка							
50			1	Урок открытия новых знаний	Узнавание (различение) лыжного инвентаря.	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки).	Текущий
51			1	Комбинированный	Игры на улице в зимний период .	Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Игры на улице в зимний период	Текущий

52			1	Комбинированный	Катание на санках друг друга. Игра «Быстрые санки».	Игры на улице в зимний период- катание на санках друг друга(с помощью учителя, помощника учителя); Соблюдение правил игры «Быстрые санки».	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
53			1	Комбинированный	Игра «Попади в цель».	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Попади в цель». Игровые задания с предметами (флажки, обручи, кубиками).	Текущий
54			1	Комбинированный	Игровые задания с предметами.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Строим дом». Игровые задания с предметами (флажки, обручи, кубиками).	Текущий
Раздел: Лыжная подготовка							
55			1	Комбинированный	Виды лыжного инвентаря.	Техника безопасности при занятиях на улице. Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Подвижная игра «Два мороза».	Текущий
56			1	Комбинированный	Транспортировка лыжного инвентаря.	Техника безопасности при занятиях на улице. Транспортировка лыжного инвентаря. Игры на улице в зимний период	Текущий
57			1	Комбинированный	Транспортировка лыжного инвентаря. Игры на улице в зимний период.	Техника безопасности при занятиях на улице. Транспортировка лыжного инвентаря. Игры на улице в зимний период	Текущий
58			1	Комбинированный	Ходьба с лыжными палками.	Техника безопасности при занятиях на улице. Узнавание (различение) лыжного инвентаря (лыжи, палки, ботинки). Ходьба с лыжными палками.	Текущий

59			1	Комбинированный	Игры на улице в зимний период. Катание на санках друг друга.	Игры на улице в зимний период - катание на санках друг друга(с помощью учителя, помощника учителя); Соблюдение правил игры «Быстрые санки».	Текущий
60			1	Комбинированный	Игры на улице в зимний период. Игра «Быстрые санки».	Игры на улице в зимний период. Соблюдение правил игры «Быстрые санки». Катание на санках друг друга (с помощью учителя, помощника учителя).	Текущий
61			1	Комбинированный	Подвижная игра на улице «Снежки».	Игры на улице в зимний период - катание на санках друг друга (с помощью учителя, помощника учителя); Соблюдение правил игры «Быстрые санки».	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
62			1	Комбинированный	Преодоление препятствий при ходьбе и беге.	Разновидности ходьбы и бега. Комплекс ОРУ в движении. Упражнения в преодолении препятствий при ходьбе и беге. Подвижная игра «Ловишки». Упражнения на восстановление дыхания.	Текущий
63			1	Комбинированный	Разновидности прыжков.	Построения и перестроения. Размыкание на вытянутые руки в стороны, на вытянутые руки вперед. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе. Прыжковые упражнения.	Текущий

						-совместно с учителем, выполнение подскоков на месте на двух ногах (учитель держит за руки или за руку ученика). Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Сюжетно ролевая игра «Автобус».	
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
64			1	Комбинированный	Полоса препятствий.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете "Полоса препятствий": бег по скамейке, прыжки через кирпичики, пролезание по туннелю, бег, передача эстафеты.	Текущий
65			1	Комбинированный	Подвижные игры с мячами фитолами.	Ходьба и бег с изменением направления и темпа. Комплекс ОРУ с малыми мячами.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
66			1	Комбинированный	Общеразвивающие упражнения с обручем под музыку.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Приседание. Ходьба и бег. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе. Упражнения в перешагивании из обруча в обруч, из круга в круг. Музыкально-ритмические танцы: «Червячки».	Текущий
67			1	Комбинированный	Упражнения на гимнастической скамейке.	Комплекс ОРУ в ходьбе. Дыхательная гимнастика. Комплекс упражнений на гимнастической скамейке: ходьба, ползание, подтягивание, упражнения на координацию и баланс.	Текущий

						Подвижные игры на развитие координационных способностей.	
Раздел: Велосипедная подготовка							
68			1	Комбинированный	Езда на велотренажере.	Самостоятельная посадка на велосипед (велотренажер). Вращение педалей с фиксацией ног (без фиксации ног). Езда на велосипеде по прямой (на примере езды на велотренажере).	Текущий
69			1	Комбинированный	Управление, вращение педалей. На велотренажере.	Самостоятельная посадка на велосипед (велотренажер). Вращение педалей с фиксацией ног (без фиксации ног). Езда на трехколесном велосипеде по прямой (на примере езды на велотренажере).	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
70			1	Комбинированный	Подвижные игры под музыкальное сопровождение.	Специальные музыкально –ритмические упражнения : формирование умения музыку с прихлопыванием и проговариванием слов, коротких стихов и т.п. комплекс упражнения с малыми и средними массажными мячиками, с использованием речитатива.	Текущий
71			1	Комбинированный	Игровые задания с предметами.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Строим дом». Игры на развитие сенсомоторики: Игровые задания с предметами (флажки, обручи, кубиками).	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
72			1	Комбинированный	Общеразвивающие и корригирующие упражнения.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Переход из положения «лежа» в положение «сидя» (из положения «сидя» в положение «лежа»).	Текущий

						Ходьба и бег. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе. Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Элементы дыхательной гимнастики.	
73			1	Комбинированный	Общеразвивающие упражнения с обручами.	Разновидности ходьбы и бега. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная гимнастика: упражнения на осанку; пальчиковая гимнастика.	Текущий
Раздел: Велосипедная подготовка							
74			1	Урок открытия новых знаний	Езда на велосипеде (велотренажере).	Самостоятельная посадка на велотренажер. Вращение педалей с фиксацией ног (без фиксации ног). Езда на велотренажере. Подвижная игра «Где чей дом?».	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
75			1	Комбинированный	Игровые задания с обручем.	Соблюдение последовательности действий в игре-эстафете «Строим дом». Игры на развитие сенсомоторики: Игровые задания с предметами (флажки, обручи, кубиками).	Текущий
76			1	Комбинированный	Игры на развитие основных движений.	Ходьба и бег с изменением темпа и направления. Комплекс ОРУ. Игры на развитие основных движений (ходьбы, бега, лазания, метания): «Кошка и мышки».	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
77			1	Комбинированный	Построения и перестроения. Ходьба в колонне по одному.	Построения и перестроения. Ходьба в колонне по одному. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ходьба по доске, лежащей на	Текущий

						полу. Ходьба и бег. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Комплекс дыхательной гимнастики. Упражнения на расслабление.	
78			1	Комбинированный	Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках	Ползание, подлезание, лазание, перелезание: подлезание под препятствия на животе, на четвереньках. Построения и перестроения. Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
79			1	Комбинированный	Игры на развитие точности движений.	Ходьба и бег с заданиями, с изменением направления и темпа. Игры на развитие точности движений: Перекатывание мяча в парах (малые, средние, большие мячи). Пальчиковая гимнастика.	Текущий
80			1	Урок открытия новых знаний	Знакомство с футбольным мячом.	Ходьба и бег с заданиями, с изменением направления и темпа. ОРУ на месте. Футбол. Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем). Подвижная игра «Пятнашки».	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
81			1	Комбинированный	Основные исходные положения упражнений на фитбол-мяче.	Базовые упражнения фитбол-гимнастики: Основные исходные положения (сед на мяче, лёжа спиной на мяче, лёжа животом на мяче). ОРУ сидя на фитболе.	Текущий

						Подвижные игры с футболом.	
82			1	Комбинированный	Перелезание через препятствия.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание. Перелезание через препятствия Ходьба и бег. Преодоление препятствий при ходьбе (беге). Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Прыжки на двух ногах с помощью педагога.	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
83			1	Комбинированный	Упражнения с футбольным мячом.	Комплекс ОРУ в движении. Игры на развитие основных движений (ходьбы, бега, лазания, метания): «Кошка и мышки». Упражнения с футбольным мячом: выполнение удара в ворота с места (пустые ворота, с вратарем), отбивание мяча ногой. Подвижная игра на ориентировку в пространстве.	Текущий
84			1	Комбинированный	Игры на развитие точности движений и координацию.	Ходьба и бег в колонне. Комплекс ОРУ различной координационной сложности. Игры на развитие точности движений: Перекатывание мяча в парах. Игры с перемещением по залу с мячом в руках. Игра «Донеси мяч».	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
85			1	Комбинированный	Передача и ловля мяча двумя руками.	Ходьба и бег с изменением направления и темпа. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза:	Текущий

						ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Подвижная игра «Попади в цель».	
Раздел: Туризм							
86			1	Комбинированный	Сбор туристического рюкзака.	Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок, тренога). Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак (например, банка тушенки, обувь, одежда, набор походной посуды, средства личной гигиены). Туристическая прогулка.	Текущий
87			1	Комбинированный	Туристическая прогулка.	Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок, тренога). Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак (например, банка тушенки, обувь, одежда, набор походной посуды, средства личной гигиены). Туристическая прогулка.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
88			1	Комбинированный	Ходьба и бег с преодолением препятствий.	Ходьба и бег. Преодоление препятствий при ходьбе (беге). Комплекс ОРУ с мячами. Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Подвижная игра «Полоса препятствий!»	Текущий
Раздел: Коррекционные подвижные игры							

89			1	Комбинированный	Подвижные игры на развитие основных движений.	Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Игры на развитие основных движений (ходьбы, бега, лазания, метания): «Кошка и мышки». Упражнения на релаксацию.	Текущий
Раздел: Физическая подготовка							
90			1	Комбинированный	Упражнения на фитболе под музыкальное сопровождение.	Фитбол- гимнастика(общеразвивающая направленность): общеразвивающие упражнения с фитболом (переката , броски, ловля, отбивание мяча от пола). Подвижная игра с фитболом.	Текущий
91			1	Комбинированный	Построение в круг.	Построения и перестроения: построение в круг. Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Ходьба и бег. Преодоление препятствий при ходьбе (беге). Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза: ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Подвижные игры с мячами.	Текущий
92			1	Комбинированный	Упражнения на гимнастической скамейке.	Комплекс ОРУ. Ходьба по гимнастической скамейке (с предметом в руках и без), перешагивание через гимнастическую скамейку. Прыжки на гимнастическую скамейку и спрыгивание с нее.	Текущий
Раздел: Туризм							
93			1	Комбинированный	Сбор туристического рюкзака для пешей прогулки.	Узнавание (различение) предметов туристического инвентаря (рюкзак, спальный мешок, туристический коврик, палатка, котелок, тренога). Соблюдение	Текущий

						последовательности действий при складывании вещей в рюкзак (например, банка тушенки, обувь, одежда, набор походной посуды, средства личной гигиены). Туристическая прогулка.	
Раздел: Коррекционные подвижные игры							
94			1	Комбинированный	Игры с речитативом.	Коррекционная игра для активизации психических процессов: восприятия, внимания, памяти. Сюжетные ОРУ. Коррекционные Игра «Мой веселый звонкий мяч» Коррекционная игра «Раз, два, три – говори!»	Текущий
95			1	Комбинированный	Игры на развитие внимания и координации.	Комплекс ОРУ в движении. Упражнения с малыми мячами и обручами. Коррекционная игра на развитие внимания и координации: «где чей дом?», «Что пропало?».	Текущий
96			1	Комбинированный	Подвижные игры с мячом.	Разновидности ходьбы. Медленный бег. ОРУ. Подвижные игры с мячом. Игра «Мяч капитану». Эстафеты. Упражнения в расслаблении мышц.	Текущий
97			1	Комбинированный	Коррекционная гимнастика на фитболах.	Коррекционная гимнастика с использованием фитбола: упражнения на осанку; пальчиковая гимнастика; упражнения с массажным мячиком.	Текущий
98			1	Комбинированный	Игры с общеразвивающей и коррекционной направленностью.	Ходьба, бег с заданием. Перестроения, построения. Игры с общеразвивающей и коррекционной направленностью: «Найди своё место», «Ловишки».	Текущий

99			1	Комбинированный	Коррекционные подвижные игры с музыкальным сопровождением.	Разновидности ходьбы, бега. Построения, перестроения. Комплекс ОРУ в движении. Игра «Солнышко», «Автобус», «Зоопарк».	Итоговый
----	--	--	---	-----------------	------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

