



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА:

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой _____

Приказ № 222-ш от 02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация»

Предметная область «Язык и речевая практика»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

1в класса (2 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Политыкина Д.И.

Санкт – Петербург

2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному курсу «Речь и альтернативная коммуникация» для обучающихся 1в класса (2 год обучения) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Язык и речевая практика» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета:

Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

Задачи предмета:

— Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка

- Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и других графических изображений), неспецифических жестов
- Владение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные (вербальные) и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила поведения
- Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач
- Умение использование предметов для выражения путем на них жестом, взглядом
- Использование доступных жестов для передачи сообщения
- Понимание слов, обозначающие объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека
- Умение использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях
- Обучение глобальному чтению в доступных ребенку пределах
- Формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова; копирование с образца отдельных букв

Кроме основных, можно выделить и *методические задачи*:

- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	132	4

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные:

Осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя, как «Я».

Социально – эмоциональное развитие в процессе обучения.

Формирование определенных социальных навыков поведения в общении со взрослыми и сверстниками.

Воспитание желания общаться с уважением с другими педагогами школы.

Овладение начальными навыками учебы в процессе данного предмета.

Развитие учебной мотивации в уроках.

Воспитание желания и трудолюбия к учению.

Воспитание желания аккуратно выполнять различные виды заданий.

Воспитание бережного отношения к дидактическому материалу, используемому на уроке.

Предметные:

Развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающихся.

Понимание обращенной речи и смысла доступных невербальных графических знаков, рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений, неспецифических жестов.

Пользование воспроизводящими заменяющими речь устройствами (коммуникаторы, персональные компьютеры).

Овладение умением вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя традиционные языковые вербальные и альтернативные средства коммуникации, соблюдая общепринятые правила общения.

Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Обучение глобальному чтению в доступных для обучающихся пределах, формирование навыка понимания смысла узнаваемого слова.

Обучение копированию с образца отдельных букв, слогов или слов.

Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму.

Овладение чтением и письмом на доступном уровне.

3. Содержание курса состоит из следующих разделов:

«Коммуникация»:

Формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта;

«Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации»:

- «Импрессивная речь»:

Формирование умения понимать произнесенные слова, словосочетания, различать напечатанные и написанные слова;

- «Экспрессивная речь»:

Формирование умения употреблять в общении слова, строить словосочетания.

- Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно, хорошо...). Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов.

«Чтение и письмо»

Элементы глобального чтения. Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий. Использование карточек с напечатанными словами как дополнительного средства коммуникации. Предпосылки к осмысленному чтению и письму. Узнавание (различение) образов графем (букв). Графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов). Начальные навыки чтения и письма. Узнавание звука в слоге (слове). Соотнесение звука с буквой. Узнавание графического изображения буквы в слоге (слове). Называние буквы. Чтение слога (слова). Написание буквы (слога, слова, предложения).

4. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).

На основе АООП разработан СИПР на каждого учащегося, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов, образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5. Описание УМК и материально-технического обеспечения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

1. УМК предмета «Речь и альтернативная коммуникация».

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

2. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» включает:

- графические средства для альтернативной коммуникации:
- таблицы букв, карточки с изображениями объектов, людей, действий (фотографии, пиктограммы, символы), с напечатанными словами,
- наборы букв, коммуникативные таблицы и тетради для общения; сюжетные картинки различной тематики для развития речи;
- технические средства для альтернативной коммуникации: записывающие устройства
- компьютерные устройства, синтезирующие речь
- информационно-программное обеспечение: компьютерные программы для создания пиктограмм.
- компьютерные программы символов.
- компьютерные программы для общения, синтезирующие речь (например, «Общение» и др.)
- обучающие компьютерные программы и программы для коррекции различных нарушений речи; аудио и видеоматериалы.

Календарно-тематические планирование.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведённых на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Коммуникация							
1.	02.09		1	Урок усвоения новых знаний	Я – ученик!	Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель – ученик), использует на начальном уровне принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем, одноклассниками	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
2.	03.09		1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы «Дай», «Нет».	Получит возможность использовать коммуникативные средства (речь, жесты, пиктограммы) для решения различных коммуникативных задач	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
3.	04.09		1	Урок усвоения новых знаний	Я. Мое имя. (жест "я")		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

							альтернативной коммуникацией
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная и экспрессивная речь)							
4.	05.09		1	Урок усвоения новых знаний	Я- ребенок (сведения о себе).	Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель – ученик), использует на начальном уровне принятые ритуалы социального	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
5.	09.09		1	Урок усвоения новых знаний	Просьбы. (Дай. Я хочу.)	взаимодействия с учителем, одноклассниками Получит возможность использовать коммуникативные средства (речь, жесты, пиктограммы) для решения различных коммуникативных задач	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Коммуникация							
6.	10.09		1	Урок усвоения новых знаний	Мальчишки и девчонки! (работа с пиктограммами)	Вступает в контакт и работает в коллективе (учитель – ученик), использует на начальном уровне принятые	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

7.	11.09		1	Урок усвоения новых знаний	Учимся дружить.	<p>ритуалы социального взаимодействия с учителем, одноклассниками.</p> <p>Получит возможность использовать коммуникативные средства (речь, жесты, пиктограммы) для решения различных коммуникативных задач.</p>	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная и экспресивная речь)							
8.	12.09		1	Урок усвоения новых знаний	Школа.	<p>Адекватно использует ритуалы школьного поведения (с помощью учителя оценивает свое поведение), нормы речевого этикета</p> <p>Обращается за помощью к учителю и принимает помощь</p>	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
9.	16.09		1	Урок усвоения новых знаний	Парта, стул, осанка.	Использует предметы по назначению. Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию.	Выполнение практических действий по образцу
10.	17.09		1	Урок усвоения новых знаний	Школьные принадлежности (обзор).		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

							альтернативной коммуникацией
11.	18.09		1	Урок применения умений и навыков	Игры "Собери портфель.		Выполнение практических действий по образцу
Коммуникация							
12.	19.09		1	Урок усвоения новых знаний	Упражнения с пиктограммами: "Найди такой предмет»; «Где (карандаш)...?»	Адекватно использует ритуалы школьного поведения (с помощью учителя оценивает свое поведение), нормы речевого этикета Обращается за помощью к	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
13.	23.09		1	Урок применения умений и навыков	Работа с крупными пазлами.	учителю и принимает помощь Использует предметы по назначению. Слушает и понимает инструкцию к учебному заданию.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
14.	24.09		1	Урок усвоения новых знаний	Части тела (голова, руки, ноги).	Подражает действиям, выполняемым педагогом Переключает взгляд с одной картинки на другую	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

						Принимает помощь	альтернативной коммуникацией
15.	25.09		1	Урок применения умений и навыков	Аппликация «Человек».		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
16.	26.09		1	Урок усвоения новых знаний	Мое лицо. Соотнесение пиктограмм с частями лица.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
17.	30.09		1	Урок усвоения новых знаний	Эмоции (позитивные и негативные).		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
18.	01.10		1	Урок усвоения новых знаний	Рот. Что умеет язычок		Выполнение практических действий по образцу

					(артикуляционные упражнения).		
19.	02.10		1	Урок усвоения новых знаний	Артикуляция гласных звуков.		Выполнение практических действий по образцу
20.	03.10		1	Урок усвоения новых знаний	Работа с пиктограммами "Лицо и тело" (упражнения: Найди такую; Покажи (нос); Найди пару.		Выполнение практических действий по образцу
Чтение и письмо							
21.	07.10		1	Урок усвоения новых знаний	«Осень, в гости к нам пришла»	Принимает цели и произвольно включается в деятельность. Подражает действиям,	Выполнение практических действий по образцу
22.	08.10		1	Урок применения умений и навыков	Пластилиновые заготовки «Осень».	выполняемым педагогом. Выполняет действия рука в руке.	Выполнение практических действий по образцу
23.	09.10		1	Урок применения умений и навыков	Аппликация «Деревья и листья».		Выполнение практических действий по образцу

24.	10.10		1	Урок применения умений и навыков	Пластилинография «Грибы».		Выполнение практических действий по образцу
25.	14.10		1	Урок применения умений и навыков	Солнце (рисование солнца в разное время суток).	При организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца. Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.	Выполнение практических действий по образцу
26.	15.10		1	Урок усвоения новых знаний	Солнце (прослушивание потешек, ритмические упражнения, раскрашивание рисунка).		Выполнение практических действий по образцу
27.	16.10		1	Урок применения умений и навыков	Дождь-рисование, подвижная игра.	Понимает и сохраняет учебную задачу. Получит возможность научиться осуществлять синтез при складывании разрезных картинок. Способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.	Выполнение практических действий по образцу
28.	17.10		1	Урок применения умений и навыков	Дождь (выкладывание дождинок из палочек).		Выполнение практических действий по образцу
29.	21.10		1	Урок усвоения новых знаний	Фрукты.		Выполнение практических действий по образцу
30.	22.10		1	Урок применения умений и навыков	Угадай, какой фрукт.		Выполнение практических действий по образцу

31.	23.10		1	Урок применения умений и навыков	Обобщение темы (лепка фруктов).	<p>Понимает последовательную инструкцию по пиктограммам. Следовать предложенному плану и работать в общем темпе. С помощью педагога выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (наглядный план).</p> <p>Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога. Понимает эмоциональные состояния других людей</p> <p>Проявляет собственные чувства.</p> <p>Обогащает словарный запас.</p>	Выполнение практических действий по образцу
32.	24.10		1	Урок усвоения новых знаний	Овощи.		Выполнение практических действий по образцу
33.	06.11		1	Урок усвоения новых знаний	Работа с карточками «Овощи».		Выполнение практических действий по образцу
34.	07.11		1	Урок применения умений и навыков	Обобщение темы (лепка овощей).		Выполнение практических действий по образцу
35.	11.11		1	Урок применения умений и навыков	Игрушки (мяч, кукла).		Выполнение практических действий по образцу
36.	12.11		1	Урок применения умений и навыков	Настольные развивающие игры.		Выполнение практических действий по образцу
37.	13.11		1	Урок применения умений и навыков	«Мой веселый, звонкий мяч».		Выполнение практических действий по образцу

38.	14.11		1	Урок применения умений и навыков	Игры с мячом.	Расширяет кругозор.	Выполнение практических действий по образцу
39.	18.11		1	Урок усвоения новых знаний	Домашние животные.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
40.	19.11		1	Урок усвоения новых знаний	Кошка, собака, попугай (внешний вид, части тела, сравнение).		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
41.	20.11		1	Урок применения умений и навыков	Творческая работа «Кошка, собака».		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
42.	21.11		1	Урок применения умений и навыков	Домашние животные в деревне		Выполнение практических действий

					(пластилин).		с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
43.	25.11		1	Урок усвоения новых знаний	Работа с карточками «Домашние животные».		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
44.	26.11		1	Урок применения умений и навыков	Творческая работа «Домашние животные».		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
45.	27.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Здравствуй, Зимушка-зима».		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

46.	28.11		1	Урок усвоения новых знаний	Признаки зимы.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
47.	02.12		1	Урок применения умений и навыков	Игры зимой.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
48.	03.12		1	Урок применения умений и навыков	Зимние узоры (раскраски).		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
49.	04.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Свойства снега».		Выполнение практических действий по образцу

50.	05.12		1	Урок применения практических умений и навыков	«Игры с песком»	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога.	Выполнение практических действий по образцу
51.	09.12		1	Урок применения умений и навыков	Зимний город (раскрашивание)		Выполнение практических действий по образцу
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная речь)							
52.	10.12		1	Урок усвоения новых знаний	Звук А (артикуляция) Буква А (узнавание буквы)	Формирование зрительных эталонов букв А, У: нахождение заданной буквы среди других букв или знаков; нахождение буквы в зашумленном изображении с опорой на образец; выделение из ряда правильно написанной буквы с опорой на образец; складывание букв из палочек, полосок, проволоки и т.д. по образцу; конструирование возможных букв из предложенных элементов; дополнение недостающего элемента буквы.	Выполнение практических действий по образцу
53.	11.12		1	Урок усвоения новых знаний	Звук У (артикуляция)		Выполнение практических действий по образцу
54.	12.12		1	Урок усвоения новых знаний	Буква У (узнавание буквы)		Выполнение практических действий по образцу
55.	16.12		1	Урок усвоения новых знаний	Дифференциация А-У		Выполнение практических действий по образцу
Коммуникация							

56.	17.12		1	Урок усвоения новых знаний	Столовая посуда.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Выполнение практических действий по образцу
57.	18.12		1	Урок усвоения новых знаний	Действия с посудой		Выполнение практических действий по образцу
58.	19.12		1	Урок усвоения новых знаний	Чтение сказки К.И. Чуковского "Федорино горе"	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.	Выполнение практических действий по образцу
59.	23.12		1	Урок усвоения новых знаний	Виды одежды по сезонам		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
60.	24.12		1	Урок усвоения новых знаний	Одень куклу Катю		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

61.	25.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Подбираем одежду для мальчика и девочки»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
62.	26.12		1	Урок усвоения новых знаний	Виды обуви по сезонам	Понимает инструкцию по пиктограммам.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
63.			1	Урок применения умений и навыков	Украсть обувь узорами		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
64.			1	Урок усвоения новых знаний	Лепка обуви из пластилина		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

							альтернативной коммуникацией
65.			1	Урок усвоения новых знаний	«Одежда, обувь, соотнесение по сезонам»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
66.			1	Урок закрепления полученных знаний	Урок закрепления «Виды обуви по сезонам»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
67.			1	Урок усвоения новых знаний	Мебель в моей квартире.	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
68.			1	Урок усвоения новых знаний	Виды мебели		Выполнение практических действий с использованием

							карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (знакомство и применение электронных устройств)							
69.			1	Урок усвоения новых знаний	Мой помощник в общении. (Знакомство с электронным устройством)		Знакомство с электронным устройством, как графическим средством коммуникации.
70.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. «Дай», «На». (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
71.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. «Я могу», «Я хочу!»		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
72.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. Какое у меня настроение. (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия

73.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. «Мои уроки в школе» (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
74.			1	Урок усвоения новых знаний	Пиктограммы на экране. «Я хочу есть, пить...» (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
75.			1	Урок усвоения новых знаний	Графические изображения на экране. «Сравни предметы по размеру» (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
76.			1	Урок усвоения новых знаний	Графические изображения на экране. «Посчитай игрушки» (игровые действия)		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия
77.			1	Урок усвоения новых знаний	Графические изображения на экране. «Какой		Выполнение практических действий с использованием электронного пособия

					предмет лишний» (игровые действия)		
Коммуникация							
78.			1	Урок усвоения новых знаний	Фрукты садовые	Последовательно выполняет отдельные операции действия	Выполнение практических действий
79.			1	Комбинированный урок	Творческая работа «Фрукты»	по образцу педагога. Фиксирует взгляд на экране монитора. Выполняет стереотипную инструкцию	Выполнение практических действий
80.			1	Урок усвоения новых знаний	Овощи для салата	Составляет разрезные картинки из двух частей,	Выполнение практических действий
81.			1	Урок усвоения новых знаний	Овощи для первых и вторых блюд	соотносит картинку с предметами. Узнает изучаемые	Выполнение практических действий
82.			1	Урок усвоения новых знаний	Во саду ли, в огороде	объекты неживой природы на пиктограмме, составляет словосочетания.	Выполнение практических действий
Чтение и письмо							
83.			1	Урок усвоения новых знаний	Работа с пиктограммами	Проявляет активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Выполнение практических действий
84.			1	Урок усвоения новых знаний	Чтение сказки К.И. Чуковского "Мойдодыр",		Выполнение практических действий

					раскрасим героев сказки		
85.			1	Урок усвоения новых знаний	Просмотр фрагмента из мультфильма «Мойдодыр», аппликация к сказке		Выполнение практических действий
Коммуникация							
86.			1	Урок усвоения новых знаний	«Домашние птицы»	Способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
87.			1	Урок применения умений и навыков	«Петух» (внешний вид, части тела). Аппликация		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
88.			1	Урок усвоения новых знаний	Зимующие птицы		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

							альтернативной коммуникацией
89.			1	Урок применения умений и навыков	«Покормите птиц зимой!» (ветка рябины из пластилиновых шариков)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
90.			1	Урок применения умений и навыков	«Сугробы из ватных дисков»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
91.			1	Урок применения умений и навыков	«Снежинки из ватных палочек»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
92.			1	Урок усвоения новых знаний	Тает снег. Признаки весны	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога	Выполнение практических действий с использованием

							карточек и пособий альтернативной коммуникацией
93.			1	Урок усвоения новых знаний	Отличия весны от других времен года		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
94.			1	Комбинированный урок	Весенние песенки, потешки.		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Чтение и письмо							
95.			1	Урок применения умений и навыков	Обведи по точкам (развиваем графomotorные навыки)	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

96.			1	Урок применения умений и навыков	Выложи букву А (развиваем графomotorные навыки)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
97.			1	Урок применения умений и навыков	Выложи букву У (развиваем графomotorные навыки)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (импрессивная и экспрессивная речь)							
98.			1	Урок усвоения новых знаний	«Травушка – муравушка» потешки, песенки.	Подражает действиям, выполняемым педагогом. Проявляет попытки выполнить задание по образцу.	Выполнение практической работы по образцу
Чтение и письмо							
99.			1	Урок применения умений и навыков	Аппликация «Травы»	Подражает действиям, выполняемым педагогом. Проявляет попытки	Выполнение практической работы по образцу

100.			1	Урок усвоения новых знаний	«Цветы. Садовые и полевые»	выполнить задание по образцу.	Выполнение практической работы по образцу
101.			1	Урок применения умений и навыков	Обведи и раскрась цветы (развиваем графо-моторные навыки)		Выполнение практической работы по образцу
102.			1	Урок усвоения новых знаний	Рисование «Цветочный сад»		Выполнение практической работы по образцу
Коммуникация							
103.			1	Урок усвоения новых знаний	Медведь, волк, лиса, заяц (внешний вид, части тела)	Подражает действиям, выполняемым педагогом. Способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
104.			1	Урок применения умений и навыков	Аппликация «Дикие животные»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией

105.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кто где живёт» (работа с умными карточками)		Выполнение практической работы по образцу
106.			1	Урок усвоения новых знаний	«Моя школа» «Мой класс» (парта, стул, принадлежности)		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Чтение и письмо							
107.			1	Урок применения умений и навыков	Соедини и обведи буквы А, У.	Принимает цели и произвольно включаться в деятельность	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
108.			1	Урок применения умений и навыков	Графо-моторные задания		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Коммуникация							

109.			1	Урок усвоения новых знаний	Столовая, гардероб, туалет (экскурсия)	Ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
110.			1	Урок усвоения новых знаний	«Я и моё тело»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Чтение и письмо							
111.			1	Урок применения умений и навыков	Графо-моторные дорожки	Ориентируется в качественных параметрах задания в соответствии с содержанием программы обучения по предмету	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
112.			1	Урок применения умений и навыков	Обводим и раскрашиваем по образцу		Выполнение практической работы по образцу
Коммуникация							

113.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мои игрушки дома»	Ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (знакомство и применение электронных устройств)							
114.			1	Урок усвоения новых знаний	«Домашние животные». Использование электронных приборов	Ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
115.			1	Урок усвоения новых знаний	«Дикие животные». Использование электронных приборов		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
116.			1	Урок усвоения новых знаний	«Посуда. Использование по назначению». Использование	Выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (наглядный план) с помощью педагога.	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

					электронных приборов		альтернативной коммуникацией
117.			1	Урок усвоения новых знаний	«Мебель» Использование электронных приборов		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
118.			1	Урок применения умений и навыков	«Мебель» раскрашивание восковыми мелками		Выполнение практической работы по образцу
Чтение и письмо							
119.			1	Урок применения умений и навыков	Пластилиновые заплатки	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации (знакомство и применение электронных устройств)							
120.			1	Урок усвоения новых знаний	«Овощи и фрукты» Использование электронных приборов	Последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога	Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий

							альтернативной коммуникацией
Чтение и письмо							
121.			1	Урок применения ЗУН	Лепка из пластилина овощей и фруктов	Выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (наглядный план) с помощью педагога.	Выполнение практической работы по образцу
122.			1	Урок применения ЗУН	Обобщение: аппликация на классификацию «Фрукты и овощи»		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
123.			1	Урок применения ЗУН	«Весеннее дерево» творческая работа		Выполнение практических действий с использованием карточек и пособий альтернативной коммуникацией
124.			1	Урок применения ЗУН	«Явления природы» Дождь, гром, молния (звуки природы, рисование)		Выполнение практической работы по образцу
Коммуникация							

125.			1	Урок применения ЗУН	Радуга (рисование, лепка)	Способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин	Выполнение практической работы по образцу
126.		1	Урок обобщения и систематизации знаний	Ассоциации с настроением (карточки с изображением эмоций)	Выполнение практической работы по образцу		
127.		1	Урок применения ЗУН	«Погодные явления весной»	Выполнение практической работы по образцу		
128.		1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Мир природы» творческая работа	Выполнение практической работы по образцу		
Чтение и письмо							
129.			1	Урок применения ЗУН	«Обведи по точкам». Задания на развитие графо-моторных навыков	Фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики	Выполнение практической работы по образцу
130.			1	Урок применения ЗУН	Графо-моторные дорожки		Выполнение практической работы по образцу

131.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Любимая игрушка» (лепим из пластилина)		Выполнение практической работы по образцу
132.			1	Урок обобщения и систематизации знаний	«Я люблю лето!» (творческая работа)		Выполнение практической работы по образцу

Итого: 132 часа

