



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17  
Невского района Санкт-Петербурга**

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

**ПРИНЯТА:**

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНА:**

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой \_\_\_\_\_

Приказ № 222-ш от 02.09.2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

Предметная область «Искусство»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

1в класса (2 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Политыкина Д.И.

Санкт – Петербург

2024

## **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному курсу: «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1в класса (2 год обучения) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Искусство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

**Целью обучения** изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

### **Задачи и направления рабочей программы:**

- формирование положительного отношения ребенка к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;

- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач.

Кроме основных, можно выделить и методические задачи:

- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;
- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во часов в год</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
Искусство	Изобразительная деятельность	99	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

## **2. Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

### **Личностные:**

- Воспитание чувства гордости за свою Родину
- Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и многообразии природы, народов, культур.
- Принятие и освоение мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Предметные:**

1. Освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни.
2. Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
3. Готовность к участию в совместных мероприятиях.

## **3. Содержание учебного предмета.**

## **Разделы:**

1. Рисование
2. Аппликация
- 3 Лепка

Все разделы программы взаимосвязаны и соответствуют различным этапам формирования предметно-практической деятельности у детей. При составлении индивидуальных планов для работы с детьми выбор конкретного раздела программы зависит от возраста ребенка, особенностей его развития и поставленных коррекционных задач.

Коррекционные занятия проводятся как индивидуально, так и в небольших группах — по 2–3 ребенка со сходными проблемами. Как правило, это дети, с которыми предварительно уже проводились индивидуальные занятия по данной программе.

Содержание обучения на уроках изобразительной деятельности очень разнообразны, что определяется многообразием различных дефектов, присущих детям с умеренной умственной отсталостью. Нарушения моторики, и, в частности, зрительно-двигательной координации, которые прямым образом отражаются на возможностях результатах изобразительной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью, требуют проведение игр и упражнений, направленных на коррекцию этих нарушений. На эти работы не отводятся целиком отдельные уроки; они включаются в урок как определенный этап среди других видов деятельности. Для коррекции нарушения внимания предусмотрены специальные упражнения и игры. Сенсорное развитие этих детей осуществляется по разработанной системе и предметно-манипуляционной деятельности, и дидактических играх.

Все занятия необходимо сопровождать живой эмоциональной речью учителя, побуждать учащихся к активной речи по ходу деятельности. Учитель должен стимулировать и организовывать двигательную активность каждого ребенка.

Учебную работу на уроках изобразительной деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

**4. Система оценки достижения обучающимися** с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).

На основе АООП разработан СИПР на каждого учащегося, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов, образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

## **5. Описание УМК и материально-технического обеспечения учебного предмета «Изобразительная деятельность».**

### **1. УМК предмета «Изобразительная деятельность».**

УМК подбирается в соответствии с требованиями ФАООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР.

2. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Изобразительная деятельность» предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.; магнитная и ковровая доска; расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведённых на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
<b>Рисование, лепка. Давайте познакомимся.</b>							
1.	04.09		1	Урок усвоения новых знаний	Нарисуй себя	-различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке;	Выполнение практических действий
2.	05.09		1	Урок усвоения новых знаний	Портреты одноклассников	рисование с помощью учителя;	Выполнение практических действий
3.	06.09		1	Урок усвоения новых знаний	Портрет друга	поделка из заготовок пластилина	Выполнение практических действий
4.	11.09		1	Урок систематизации ЗУН	«Наша школа» экскурсия по школе		Выполнение практических действий
<b>Рисование, лепка. Знакомство со школой, классом, с учебными принадлежностями.</b>							
5.	12.09		1	Урок усвоения новых знаний	«Подружка-кисточка»	-различать и узнавать инструменты и	Выполнение практических действий с листочками бумаги

6.	13.09		1	Урок усвоения новых знаний	«Карандаш-умелец»	материалы, используемые на уроке	Выполнение практических действий с цветными карандашами
7.	18.09		1	Урок усвоения новых знаний	«Цветные карандаши»	раскрашивание листочка бумаги; штрихи в разных направлениях;	Выполнение практических действий с цветными карандашами
8.	19.09		1	Урок усвоения новых знаний	«Пластилиновые комочки»	раскладываем карандаши в определенном порядке; отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина	Выполнение поделки по образцу
<b>Апликация.</b>							



9.	20.09		1	Урок усвоения новых знаний	«Разноцветный узор»	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.);	Выполнение действий по образцу
10.	25.09		1	Урок усвоения новых знаний	«Скатай шарик»	- брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	Выполнение действий по образцу
<b>Рисование, лепка, аппликация. Я и моё тело.</b>							
11.	26.09		1	Урок усвоения новых знаний	«Выложи человечка»	- повторять движения руками и кистями, показанные учителем (сжатие,	Творческая работа по образцу.
12.	27.09		1	Урок усвоения новых знаний	«Собери человечка»		Творческая работа по образцу.

13.	02.10		1	Урок применения практических навыков	«Девочка»	разжимание и др.); - различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке; - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.);	Выполнение практических действий
14.	03.10		1	Урок применения практических навыков	«Мальчик»		Выполнение практических действий
15.	04.10		1	Урок применения практических навыков	Человек из геометрических фигур		Выполнение практических действий по образцу
16.	09.10		1	Урок усвоения новых знаний	«Спрячь картинку!»		выполнение практических действий
17.	10.10		1	Урок применения практических навыков	«Здравствуй солнце!»		выполнением практических действий
18.	11.10		1	Урок усвоения новых знаний	«Дождик»		Выполнение действий по образцу
19.	16.10		1	Урок усвоения новых знаний	«Тучка и дождик»		Выполнение действий по образцу

20.	17.10		1	Урок усвоения новых знаний	«Листья в лужах»		Выполнение действий по образцу
21.	18.10		1	Урок усвоения новых знаний	«Зонтик» аппликация		выполнение практических действий
22.	23.10		1	Урок усвоения новых знаний	«Листья»	- выполнять действия с бумагой	выполнение практических действий
23.	24.10		1	Урок применения практических навыков	«Осенний ковёр»	разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	выполнение практических действий
24.	25.10		1	Урок усвоения новых знаний	«Осенние краски»	- брать в руки карандаш и штриховать в контуре;	выполнение практических действий
25.	06.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Морские камни» лепим из пластилина	- наклеивание сухих листьев или цветных бумажных заготовок «листочков»	Выполнение действий по образцу
26.	07.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Наливное яблочко»	рисование по мокрому листу или сухой кистью	выполнение практических действий
27.	08.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Сказочный лес»		выполнение практических действий
28.	13.11		1	Урок применения практических навыков	«Ананас» поделка из пластилина		выполнение практических действий

29.	14.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Натюрморт»	наклеиваем кусочки цветной бумаги на подготовленный контур	выполнение практических действий
30.	15.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Фруктовое лакомство»	рисование кистью и акварелью	Выполнение практических действий
31.	20.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Разноцветные шары»	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.)	выполнение практических действий
32.	21.11		1	Урок применения практических навыков	«Малина»	лепимшарики, сплющиваем их и прикрепляем к картону в виде ягодки	выполнение практических действий
33.	22.11		1	Урок усвоения новых знаний	«В лесу много шишек»	отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист	Выполнение практических действий
34.	27.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Фруктовый сад»		выполнение практических действий
35.	28.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Пластилиновая мозаика»		выполнение практических действий
36.	29.11		1	Урок усвоения новых знаний	«Мухомор»		выполнение практических действий
37.	04.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Волшебная тарелка»		Выполнение действий по образцу
<b>Рисование, лепка, аппликация. Игрушки.</b>							

38.	05.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Мячики»	- выполнять действия с бумагой	выполнение практических действий
39.	06.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Кубики»	разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать,	выполнение практических действий
40.	11.12		1	Урок применения практических навыков	«Воздушные шарики»	смачивать водой и др.); - брать в руки карандаш и штриховать в контуре;	Выполнение практических действий по образцу
41.	12.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Елка и Снеговик» поделка из ватных дисков	раскрашивание и наклеивание кружочков на лист;	выполнение практических действий
42.	13.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Цветные дорожки для машинок»	рисование полосок широкими кистями;	Выполнение практических действий
43.	18.12		1	Урок применения практических навыков	«Бусы для куклы»	поделка из нитки и пластилина.	Выполнение практических действий
<b>Рисование, лепка, аппликация. Животный мир.</b>							
44.	19.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Цветные рыбки»	- выполнять действия с бумагой	Выполнение практических действий

45.	20.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Кошка» поделка из пластилина	разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); - брать в руки карандаш и штриховать в контуре; поделка из нитки и пластилина; выкладывание котенка из ватных комочкой; работа с пластилином	Выполнение практических действий
46.	25.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Маленький пушистый котёнок»		Выполнение практических действий
47.	26.12		1	Урок применения практических навыков	«Кошки-мышки»		Выполнение практических действий
48.	27.12		1	Урок усвоения новых знаний	«Покормим курочку»		Выполнение практических действий
49.			1	Урок усвоения новых знаний	«Гусеница» рисование при помощи штампа		Выполнение практических действий
50.			1	Урок усвоения новых знаний	«Утята» аппликация из бумаги		Выполнение практических действий
51.			1	Урок применения практических навыков	«Ёжик»	Выполнение практических действий	
<b>Рисование, лепка, аппликация. Явления природы.</b>							
52.			1	Урок усвоения новых знаний	«Снежинка» поделка из соленого теста.	- выполнять действия с бумагой	Выполнение практических действий

53.			1	Урок усвоения новых знаний	«Дует ветер, играет снежинками»	разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); - брать в руки карандаш и штриховать в контуре; вырезаем снежинки из салфеток; нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком	Выполнение практических действий
54.			1	Урок применения практических навыков	«Снегопад»		выполнение практических действий
55.			1	Урок усвоения новых знаний	«Снежный домик»		выполнение практических действий
<b>Рисование, лепка, аппликация. Посуда.</b>							
56.			1	Урок усвоения новых знаний	«Тарелочка»	- выполнять действия с бумагой	Выполнение практических действий
57.			1	Урок усвоения новых знаний	«Тарелки для трех медведей» (аппликация из заготовок)	разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать,	Выполнение практических действий

58.			1	Урок применения практических навыков	«Вылепим тарелку, чашку и блюдце»	смачивать водой и др.); - брать в руки карандаш и	выполнение практических действий
59.			1	Урок усвоения новых знаний	«Тарелка с ягодами»	штриховать в контуре;	Выполнение практических действий
60.			1	Урок усвоения новых знаний	«Чашка с чаем»	раскрашивание чашки по готовому контуру	Выполнение практических действий
61.			1	Урок усвоения новых знаний	«Ложка» аппликация из бумаги		Выполнение практических действий
<b>Рисование, лепка, аппликация. Одежда.</b>							
62.			1	Урок усвоения новых знаний	«Оденем кукол» аппликация	- различать и узнавать	Выполнение практических действий
63.			1	Урок усвоения новых знаний	«Нарядная кукла» аппликация	инструменты и материалы,	Выполнение практических действий
64.			1	Урок применения практических навыков	«Украшаем юбочку»	используемые на уроке; - наносить на лист пятна, мазки и	Выполнение практических действий
65.			1	Урок применения	«Рисуем брюки»	штрихи (красками,	Выполнение практических действий



				практических навыков		мелками, карандашами и пр.);	
66.			1	Урок усвоения новых знаний	«Зимняя одежда» рисунок	- адекватно и эмоционально реагировать на демонстрируемые предметы и объекты;	Выполнение практических действий
67.			1	Урок усвоения новых знаний	«Летняя одежда»		Выполнение практических действий
<b>Рисование, лепка, аппликация. Мебель.</b>							
68.			1	Урок применения практических навыков	«Шкаф для куклы»	- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке;	Практическая работа
69.			1	Урок применения практических навыков	«Стол» рисуем стол по шаблону	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.);	Выполнение практических действий по образцу
70.			1	Урок усвоения новых знаний	«Красивый стол» аппликация		Практическая работа
71.			1	Урок усвоения новых знаний	«Стул»		Практическая работа
72.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кровать» лепим из пластилина	- адекватно и эмоционально реагировать на демонстрируемые	Выполнение практических действий по образцу

						предметы и объекты	
<b>Рисование, лепка, аппликация Овощи</b>							
73.			1	Урок применения практических навыков	«Зелёный огурец»	- различать и узнавать инструменты и материалы,	Практическая работа
74.			1	Урок усвоения новых знаний	«Огурец» лепим из пластилина	используемые на уроке;	Выполнение практических действий по образцу
75.			1	Урок применения практических навыков	«Овощная грядка» аппликация	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками,	Практическая работа
76.			1	Урок применения практических навыков	«Красный помидор»	карандашами и пр.); - адекватно и эмоционально	Практическая работа
77.			1	Урок применения практических навыков	«Помидор» лепим из пластилина	реагировать на демонстрируемые предметы и объекты;	Выполнение практических действий по образцу
78.			1	Урок применения практических	«Овощная грядка» поделка из пластилина		Практическая работа

				навыков			
79.			1	Урок усвоения новых знаний	«Морковь» поделка из цветной бумаги		Выполнение практических действий по образцу
80.			1	Урок усвоения новых знаний	«Сладкий перец» рисуем цветными карандашами		Практическая работа
81.			1	Урок применения практических навыков	«Зеленый горошек» поделка из пластилина	- выполняет действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - берет в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	Практическая работа
82.			1	Урок применения практических навыков	«Подсолнух»		выполнение практических действий
83.			1	Урок усвоения новых знаний	«Кукуруза» поделка из пластилина		Практическая работа
84.			1	Урок усвоения новых знаний	«Фасоль» аппликация из фасоли		Практическая работа
85.			1	Урок применения практических навыков	«Море»		Выполнение практических действий по образцу

86.			1	Урок применения практических навыков	«Волны» рисуем по шаблонам	учимся равномерно распределять краску по поверхности листа	Выполнение практических действий по образцу
87.			1	Урок усвоения новых знаний	«Обитатели морей и океанов»		Выполнение практических действий по образцу
<b>Рисование, аппликация. Птицы.</b>							
88.			1	Урок применения практических навыков	«Прилетели птицы»	- выполняет действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - берет в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	Выполнение практических действий по образцу
89.			1	Урок применения практических навыков	«Цыплята» поделка из ваты		Выполнение практических действий по образцу
90.			1	Урок усвоения новых знаний	«Попугай» аппликация из цветной бумаги		Практическая работа
<b>Рисование, лепка, аппликация. Растительный мир.</b>							
91.			1	Урок усвоения	Поделка из	- выполняет действия	Выполнение практических

				новых знаний	раскрашенного гороха	с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - берет в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	действий по образцу
92.			1	Урок усвоения новых знаний	«Травка» из цветного теста		Практическая работа
93.			1	Урок усвоения новых знаний	«Роза» поделка		Выполнение практических действий по образцу
94.			1	Урок применения практических навыков	«Ромашка» поделка из бумаги		Практическая работа
95.			1	Урок применения практических навыков	«Цветочная поляна» панно из пластилина		Практическая работа
96.			1	Урок усвоения новых знаний	«Сирень»		Практическая работа
97.			1	Урок применения практических навыков	«Тюльпаны» поделка из бумаги		Практическая работа
98.			1	Урок применения практических навыков	«Ковёр из одуванчиков» аппликация		Выполнение практических действий по образцу
<b>Рисование. Явления природы.</b>							

99.			1	Урок применения практических навыков	«Здравствуй, лето!»	брать в руки карандаш и штриховать в контуре.	Практическая работа
-----	--	--	---	---	---------------------	--	---------------------

**Итого: 99 часов**

