



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №17

Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел./факс 417-55-60 тел. 417-55-58

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

Протокол № 1

от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Директором ГБОУ школа №17

Невского р-на Санкт-Петербурга

С. В. Сандеевой _____

Приказ №222-ш от 02.09.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Предметная область «Искусство»

Вид программы: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

1в класса (1 год обучения)

Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Составила: Лукьянова С.С.

Санкт-Петербург

2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся 1в класса (1 год обучения) с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) реализует требования в предметной области «Искусство» Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №17 Невского района Санкт-Петербурга и другими Локальными актами школы № 17.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным ежегодным приказом по образовательному учреждению №17 и списком учебников, допущенных и рекомендованных к использованию Минпросвещения России в образовательном процессе.

1. Общая цель образования с учетом специфики учебного предмета:

Формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи и направления:

- Развитие интереса к изобразительной деятельности
- Формирование умений пользоваться инструментами
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов
- Развитие художественно-творческих способностей

Описание места учебного предмета:

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Искусство	Изобразительная деятельность	99	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

2. Планируемые результаты (личностные, предметные результаты) освоения конкретного учебного предмета для минимального и достаточного уровня.

Личностные:

- Воспитание чувства гордости за свою Родину
- Формирование целостного, социально – ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и многообразии природы, народов, культур.
- Принятие и освоение мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности на основе представлений о нравственных нормах.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

- Освоение доступных средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни.
- Способность к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности.
- Готовность к участию в совместных мероприятиях.

3. Содержание учебного предмета.

Содержание курса состоит из следующих разделов: "Лепка", "Рисование", "Аппликация".

Название раздела	Содержание раздела
Лепка	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска.

	<p>Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стеклой (ножом, шилом). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.</p>
<p>Аппликация</p>	<p>Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при</p>

	<p>изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.</p>
Рисование	<p>Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных</p>

	<p>(геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж, "под батик".</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебную работу на уроках изобразительной деятельности необходимо строить так, чтобы ранее пройденный материал постоянно включался в новые виды работ, закреплялся и вводился в самостоятельную деятельность детей на различных уроках.

4. Система оценки достижения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития планируемых результатов освоения ФАООП УО (вариант 2).

На основе АООП разработан СИПР на каждого учащегося, результаты которого за полугодие выступают в качестве текущей аттестации обучающихся. В качестве промежуточной (годовой) аттестации выступает оценка результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций обучающегося по итогам учебного года.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения учитываются затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов,

образовательных областей, которые не рассматриваются как показатель неуспешности их обучения и развития в целом.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода;
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике;
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

Выявление представлений, умений и навыков обучающихся в каждой образовательной области создают основу для корректировки СИПР, конкретизации содержания дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи с отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у обучающегося нарушений, оценивается его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты.

5. Материально-техническое обеспечение (с указанием УМК, электронных образовательных ресурсов, материально-технических средств).

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Изобразительная деятельность" предусматривает: наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки; натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению; репродукции картин; изделия из глины; альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы; рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования; видеофильмы, презентации, аудиозаписи; оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование; стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ обучающихся; магнитная и ковровая доска; расходные материалы для изобразительной деятельности: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман), карандаши (простые, цветные), мелки (пастель,

восковые), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования; пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина).

Тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности.

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Количество часов, отведенных на тему	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Виды и формы контроля
Рисование. Лепка. Давайте познакомимся.							
1.			1	Урок усвоения навыков и умений	Пластилин и стека	-различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке	Выполнены практические действия. Оценка рисунка.
2.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Дождик-кап, кап	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.)	Выполнены практические действия. Оценка поделки.
Рисование. Лепка. Аппликация. Знакомство со школой, классом, с учебными принадлежностями.							
3.			1	Урок усвоения новых знаний	Кисточка и краски	-умение ориентироваться в школе.	Опрос.
4.			1	Урок применения	Разноцветные кляксы	- выполнять действия с	Выполнены практические

				знаний, умений и навыков (практическая работа)		бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).(отщипывание маленьких кусочков от большого бруска пластилина). штрихи в разных направлениях. Раскладывание карандашей. » рвём цветную бумагу на большие и маленькие кусочки, выкладываем на листы бумаги.	действия. Оценка раскрашенного листа.
5.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Карандаш-умелец»		Выполнены практические действия.
6.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Цветные карандаши»		Выполнение действий по образцу.
7.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Пластилиновые комочки»		Выполнены практические действия.
8.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Разноцветный узор		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.

9.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Скатай шарик» сминаем бумагу в комочек.		Выполнение действий по словесной инструкции.
Рисование. Лепка. Аппликация. Я и моё тело.							
10.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Выложи человечка»	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
11.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Собери человечка»	- брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).(из пластилиновых заготовок).	Выполнение действий по словесной инструкции.
12.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Девочка» раскрашивание готового контура.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
13.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Мальчик» раскрашивание готового контура.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.

				(практическая работа)			
14.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Штриховка предметов		Выполнены действия по образцу.
Рисование. Лепка. Аппликация. Явления природы.							
15.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Спрячь картинку!» (заштрихуй тучку).	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелкими, карандашами и пр.)	Выполнены действия по словесной инструкции.
16.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Здравствуй солнце!»	(выложить изображение из маленьких кусочков пластилина). (из мелких кусочков рваной бумаги наклеиваем на заранее подготовленный лист изображение дождика).	Выполнены действия по словесной инструкции.
17.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Дождик»	закрашивание «тучки» и рисование коротких штрихов	Выполнены действия по словесной инструкции.
18.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Тучка и дождик»		Выполнены действия по словесной инструкции.

				(практическая работа)		«дождинок» мелкими.	Готовый рисунок.
19.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Облака на небе»		Выполнены действия по словесной инструкции. Готовая аппликация.
20.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Лужи» рисование пятнами по мокрому листу.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
Рисование. Лепка. Аппликация. Растительный мир.							
21.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Осенний ковёр из сухих листьев»	- повторять движения руками и кистями, показанные учителем (сжатие, разжатие и др.);	Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
22.			1	Урок усвоения навыков и умений	Штриховка. Листья.	- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке;	Выполнены практические действия.
23.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Осенние краски»	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками,	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.

				(практическая работа)		мелками, карандашами и пр.).	
Рисование. Лепка. Аппликация. Фрукты и ягоды.							
24.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Штриховка . Яблоко, груша	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); - брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).	Готовые поделки из пластилина.
25.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Аппликация. Яблоки и груши		Выполнена аппликация из кусочков бумаги.
26.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Лепка. Яблоки и груши		Выполнены практические действия.
27.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Лепка «Бананы»		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
28.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Аппликация «Натюрморт»		Выполнены практические действия.
29.			1	Урок применения знаний,	Натюрморт «Фруктовое лакомство»		Выполнены практические действия.

				умений и навыков (практическая работа)			Готовый рисунок.
30.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Аппликация «Разноцветные шары»		Выполнены действия по образцу.
31.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка «Виды ягод»		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
32.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Раскрашивание «В лесу много ягод»		Выполнены действия по образцу.
33.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Аппликация «Лес»		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
Рисование. Лепка. Аппликация. Игрушки.							
34.			1	Урок применения знаний,	«Пластилиновая мозаика»	- выполнять действия с бумагой разной	Выполнены практические действия.

				умений и навыков (практическая работа)		фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.); - брать в руки карандаш и штриховать в контуре. Кусочки бумаги укладываем в бутылку.	Готовая аппликация из пластилина.
35.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Волшебная бутылка из комочков.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация из пластилина.
36.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Мячики из комочков		Выполнены практические действия по образцу.
37.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Машинка из комочков		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
38.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка. Предметы		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
39.			1	Урок применения	Цветные картинки.		Выполнены практические

				знаний, умений и навыков (практическая работа)			действия. Готовая аппликация.
40.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Аппликация. Мои игрушки		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
41.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Рисование «Цветные дорожки для машинок»	различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке;	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
42.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Бусы для куклы» .	- наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.);	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
43.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Лепка. Игрушки		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.

Рисование. Лепка. Аппликация. Животные							
44.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка. Домашние животные	- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке; - наносить на лист	Выполнены действия по образцу.
45.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Рисование. Домашние животные	пятна, мазки и штрихи (красками, мелкими, карандашами и пр.); - адекватно и эмоционально	Выполнены действия по образцу.
46.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Лепка. Животные	реагировать на демонстрируемые предметы и объекты.	Имитация действий по образцу.
Рисование. Лепка. Аппликация. Игрушки							
47.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Вот какая елочка	- брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать,	Выполнены практические действия.

48.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Новогодние игрушки	размазывать и др.).	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
Рисование. Лепка. Аппликация. Явления природы.							
49.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка. Снежные комочки	выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
50.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Рисование Падают снежинки	- брать в руки карандаш и штриховать в контуре. Кусочки бумаги укладываем в бутылку.	Выполнены практические действия.
51.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Снегопад»	- выполняет действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.);	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
52.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	«Дует ветер, играет снежинками»	наклеивание кусочков бумаги в	Выполнены действия по образцу. Готовая аппликация.

				(практическая работа)		определённом порядке.	
53.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Снежный домик»	нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.	Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
54.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Деревья зимой		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
Рисование. Лепка. Аппликация. Посуда.							
55.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Тарелочка» рисуем и раскрашиваем круги.	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
56.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Украсим тарелочку» аппликация	- брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
57.			1	Урок применения знаний,	«Вылепим тарелочку»		Выполнены практические действия.

				умений и навыков (практическая работа)			
58.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Тарелка с ягодами»	- брать в руки пластилин и совершать простейшие движения	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
59.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Чашка с чаем»	Штрихование, раскрашивание чашки по готовому контуру.	Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
60.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	На столе чашка		Выполнены действия по образцу. Готовая аппликация.
Рисование. Лепка. Аппликация. Одежда.							
61.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка. Одежда	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и	Выполнены действия по образцу. Готовая аппликация.

62.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Рисование .Одежда	др.); - брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).	Выполнены действия по образцу. Готовая аппликация.
63.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Аппликация. Одежда		Выполнены действия по образцу..
64.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Аппликация. Шарфик и шапочка	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
65.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Зимняя одежда» рисунок.		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
66.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Моя одежда		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.

				(практическая работа)			
Рисование. Лепка. Аппликация. Мебель.							
67.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка. Мебель	- выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать, разглаживать, смачивать водой и др.);	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
68.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Нарисуем мебель	- брать в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.).	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
69.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Мебель в комнате		Выполнены действия по образцу. Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
70.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Шкаф и стол		Выполнены действия по образцу. Готовый рисунок.
71.			1	Урок применения	Мягкая мебель		Выполнены

				знаний, умений и навыков (практическая работа)			практические действия. Готовая поделка.
Рисование. Лепка. Аппликация. Овощи							
72.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка «Овощи»	- выполняет действия с бумагой разной фактуры (сжимает, рвёт, расправляет, разглаживает, смачивает водой и др.); - берет в руки пластилин и совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, размазывать и др.	Выполнены практические действия.
73.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Корзинка с овощами»		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
74.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Аппликация. Овощное ассорти		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
75.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Помидор» лепим из пластилина.		Выполнены практические действия. Готовая поделка.

76.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Грядка с помидорами» аппликация.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
77.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Морковь» лепим из пластилина.		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
78.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Грядка с морковью» аппликация.		Выполнены практические действия. Готовая поделка.
79.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Рисуем капусту		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
80.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Лепим капусту		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.

				(практическая работа)			
81.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка. Зелень на столе		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
82.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Грядка с луком» аппликация.		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
83.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Блюдо из овощей. Салат		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
Рисование. Явления природы.							
84.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Вода»	-различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке, учиться равномерно распределять краску по	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
85.			1	Урок применения знаний,	«Волны» рисуем по шаблонам.		Выполнены действия по образцу.

				умений и навыков (практическая работа)		поверхности листа.	Готовый рисунок.
86.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Обитатели морей и океанов»		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
Рисование. Лепка. Птицы.							
87.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Штриховка. Птицы	- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке; - наносить на лист	Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
88.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Голубь, утка, чайка	пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.).	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
89.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Птицы в небе		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.
Рисование. Лепка. Аппликация. Растительный мир.							

90.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Цветочек	- различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке; - наносить на лист	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
91.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Весенние цветы	пятна, мазки и штрихи (красками, мелками, карандашами и пр.); - адекватно и эмоционально	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
92.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Цветочная поляна»	реагировать на демонстрируемые предметы и объекты. аппликация из цветной бумаги.	Выполнены практические действия. Готовая поделка.
93.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Цветик - семицветик»		Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
94.			1	Урок применения знаний, умений и навыков	Букет		Выполнены практические действия. Готовый рисунок.

				(практическая работа)			
95.			1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Гвоздика	различать и узнавать инструменты и материалы, используемые на уроке; - наносить на лист пятна, мазки и штрихи (красками, мелкими, карандашами и пр.);	Выполнены практические действия. Готовая аппликация.
96.		1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Тюльпаны»	Выполнены практические действия. Готовая аппликация.		
97.		1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	«Букет» работа с пластилином.	Выполнены практические действия. Готовая поделка.		
98.		1	Урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)	Яблони в цвету	Выполнены практические действия. Готовая аппликация.		
99.		1	Урок применения знаний, умений и	Цветет сирень	Выполнены практические действия.		

				навыков (практическая работа)			Готовая аппликация.
Итого: 99 ч.							

