

Аннотации к программам по СБО.

5 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи рабочей программы

Целью изучения социально-бытовой ориентировки является: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся.

2. Задачи рабочей программы:

Изучение социально-бытовой ориентировки состоит в достижении следующих задач:

- систематизированное формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- формирование качеств личности, морально-этических норм поведения, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, способствующих, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.
- использование процесса обучения социально-бытовой ориентировке для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности,
- настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыкам контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека;
- формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты;
- формирование творческого отношения к домашнему труду - приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшать их;
- формирование элементов трудовой культуры и организации труда;
- формирование экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др. формирование строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям; интереса к национальным традициям;
- формирование осознанного интереса к трудоустройству и готовности заниматься посильным трудом.
- **3. Информация о программе и внесенных коррективах.**

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014 год. (сборник 2), и Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Под ред. В.В.Воронковой

На изучение социально-бытовой ориентировки в 5б, 5а классе учебным планом выделено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 34 часа, с учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней, выполнено полностью.

4. Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Для выпускника эти рабочие тетради являются маленькой энциклопедией ведения домашнего хозяйства. Субчеева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 5 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 – 72 с.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Курс социально-бытовой ориентировки, к моменту выпуска из школы, помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это не возможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс предполагает наличие большого количества практических работ и экскурсий, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Требования к уровню овладения образовательной программой, структурированы по следующим компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. При этом первые два компонента представлены отдельно по каждому из разделов **содержания**.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел - Личная гигиена Личная гигиена. Ее значение для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения

зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце, трусики, носки.

Гигиена утреннего и вечернего туалета. Здоровье и красота прически.

Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, Пагубное влияние курения, алкоголя, на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание силы воли

Обучающиеся должны знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- правила освещенности рабочего места;
- правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач;
- правила ухода за кожей рук, ног и ногтями;
- о вреде курения и алкоголя.

Обучающиеся должны уметь:

- совершать вечерний туалет в определенной последовательности;
- выбирать прическу и причесывать волосы;
- стричь ногти на руках и ногах;

- стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте;
- беречь зрение;
- корректно отказаться от предлагаемых первых сигарет, глотка алкоголя, проявив силу воли

Раздел - Культура поведения

- Значение осанки при ходьбе, в положении сидя, стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.
- Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.
- Правила поведения за столом.

Обучающиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом

Обучающиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой, жестикуляцией;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым

Раздел – Жилище

- Виды жилых помещений в городе и селе.
- Виды жилья: собственное, государственное.
- Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальни, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника.
- Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы.
- Гигиенические требования к жилому помещению, меры по их обеспечению.
- Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения.
- Уход за мебелью, в зависимости от ее покрытия.

Обучающиеся должны знать:

- виды жилых помещений в городе и в селе и их различие;
- почтовый адрес своего дома и школы;
- правила организации рабочего места школьника
- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность сухой и влажной уборки;
- инвентарь и приспособления, при помощи

Обучающиеся должны уметь:

- писать на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе;
- соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении
- производить сухую и влажную уборку;
- ухаживать за мебелью, в зависимости от покрытия

Раздел – Питание

- Значение питания в жизни и деятельности людей.
- Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.
- Влияние правильно режима и рационального питания на здоровье детей.

- Место приготовления пищи и оборудование его
- Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки.
- Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу.
- Сервировка стола.

Обучающиеся должны знать:

- значение питания;
- правила безопасной работы режущими инструментами;
- виды блюд, не требующих тепловой обработки;
- правила сервировки стола;
- правила мытья посуды и уборки помещения

Обучающиеся должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;
- нарезать хлеб, сырые и вареные овощи;
- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами

Раздел – Культура поведения

- Значение осанки при ходьбе, в положении сидя, стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.
- Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.
- Правила поведения за столом.

Обучающиеся должны знать:

- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя стоя;
- правила поведения при встрече и расставании;
- формы обращения с просьбой, вопросом;
- правила поведения за столом

Обучающиеся должны уметь:

- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя;
- следить за своей походкой, жестикуляцией;
- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;
- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым

Раздел – Транспорт

- Виды транспортных средств.
- Проезд в школу (маршрут. Виды транспорта).
- Поведение в транспорте и на улице
- Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

Обучающиеся должны знать:

- основные транспортные средства имеющиеся в городе, селе;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы;
- варианты проезда до школы рациональными видами транспорта;
- количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила передвижения на велосипеде

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (посадка, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила дорожного движения;
- различать знаки дорожного движения, встречающиеся на пути из дома в школу и обратно

Раздел – Торговля

- Виды торговых предприятий. Их значения для обеспечения жизни и деятельности людей, животных.
- Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария.
- Продуктовые специализированные: «Булочная», «Булочная кондитерская», «Овощи и фрукты» и др.
- Виды товаров фасованные и в развес и в розлив.
- Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)
- Срок годности, стоимость.
- Хранение товаров фасованных, в развес, розлив.

Обучающиеся должны знать:

- виды магазинов;
- назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции;
- правила поведения в магазине;
- правила покупки товаров;
- стоимость хлебных, молочных, продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;
- округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- культурно себя вести с работникам торговли

Раздел – Одежда и обувь

- Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначение.
- Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Обучающиеся должны знать:

- виды одежды, обуви и их назначение;
- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных)

Обучающиеся должны уметь:

- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;
- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;
- сушить и чистить одежду;
- подготавливать одежду и обувь к хранению;
- подбирать крем и чистить кожаную обувь

6 класс.

Пояснительная записка

1. Цели рабочей программы

Целью изучения социально-бытовой ориентировки является: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся

2. Задачи рабочей программы

Изучение социально-бытовой ориентировки состоит в достижении следующих задач:

- систематизированное формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
 - формирование качеств личности, морально-этических норм поведения, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, способствующих, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.;
 - использование процесса обучения социально-бытовой ориентировке для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
 - формирование у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыкам контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения, расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека;
 - формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
 - воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
 - формирование умений определять простейшими приемами экологически чистые продукты;
 - формирование творческого отношения к домашнему труду- приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшать их;
 - формирование элементов трудовой культуры и организации труда;
- формирование экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию
- формирование строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда;
 - формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
 - развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям; интереса к национальным традициям;
- формирование осознанного интереса к трудоустройству и готовности заниматься посильным трудом.

3.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП Информация о внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014 год. (сборник 2), и Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Под ред. Воронковой В.В.

На изучение социально-бытовой ориентировки в 6а,6б классе учебным планом выделено 68 часов в год, из расчета 2 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 68 часов, с учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней проведена корректировка тематического планирования за счет часов повторения, программа реализована за 64 часа в 6а а, в 6б за 66 часов.

4.Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Для выпускника эти рабочие тетради являются маленькой энциклопедией ведения домашнего хозяйства. Субчеева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 6 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 – 72 с.

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Курс социально-бытовой ориентировки, к моменту выпуска из школы, помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это не возможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс предполагает наличие большого количества практических работ и экскурсий, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Требования к уровню овладения образовательной программой, структурированы по следующим компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. При этом первые два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания .

II.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРА

Раздел - Личная гигиена

- Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.
- Правила и приемы ухода за кожей рук и ногтями, кожей ног и ногтями.
Обучающиеся должны знать:
 - правила закаливания организма;
 - правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;
 - приемы обтирания и мытья ног; правила ухода за ногами и руками.

Обучающиеся должны уметь:

- закаливать организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за ногами

Раздел - Культура поведения

- Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, музее, библиотеке и т.д.)
- Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в театре, кинотеатре, музее, библиотеке и т.д.;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

Раздел – Транспорт

- Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый и единый проездной билет).
- Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Обучающиеся должны знать:

- виды междугороднего транспорта;
- стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового и единого проездного билетов);
- порядок приобретения билетов.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

Раздел – Учреждения и организации

- Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без нее, школа, дома детского творчества, гимназия, лицей, колледж и их назначение

Обучающиеся должны знать:

- виды детских учреждений и их назначение;
- адрес дома детского творчества;
- какие кружки, секции имеются в доме детского творчества и чем в них занимаются.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться к работникам дома детского творчества;
- правильно вести себя на занятиях, в игротке, в читальном зале;
- соблюдать правила поведения в школе и в других общественных местах.

Раздел – Средства связи

- Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

- Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).
- Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное, с уведомлением). Международные и на территории своего государства. Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.
- Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы

Обучающиеся должны знать:

- основные средства связи;
- виды почтовых отправлений;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

Обучающиеся должны уметь:

- находить индекс почтового отделения по справочнику;
- записать адрес на конверте;
- составить текст телеграммы;
- заполнять телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

Раздел – Питание

- Гигиена приготовления пищи.
- Место приготовления пищи и его оборудование.
- Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.
- Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.
- Приготовление пищи. Ужин. Приготовление блюд из макаронных изделий.
- Сервировка стола к ужину.
- Способы выбора доброкачественных продуктов (овощных, молочных и др.)
- Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.
- Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.
- Приготовление блюд из круп, молочных изделий, картофеля.
- Заваривание чая.

Обучающиеся должны знать:

- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- способы выбора доброкачественных продуктов;
- правила составления рецепта блюда;
- способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущим инструментом, кипятком;
- правила пользования электроплитой.
- способы первичной и тепловой обработки круп, молочных продуктов и картофеля;

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- составить рецепт блюда, оформлять готовые блюда;
- вымыть, вычистить посуду;
- отваривать макаронные изделия.
- варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из творога.

Раздел – Семья

- Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя. Личные взаимоотношения в семье.
- Место работы каждого члена семьи, должность, деятельность.
- Права и обязанности каждого члена семьи.

Обучающиеся должны знать:

- родственные отношения в семье;
- состав семьи, имена, отчества, фамилии, их возраст;
- место работы, должность, продуктивная деятельность членов семьи и их близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье.

Обучающиеся должны уметь:

- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;
- рассказать о месте работы родителей и членов семьи;
- выполнять обязанности в семье, выполнять правила поведения в семье.

Раздел – Одежда

- Значение опрятного вида человека.
- Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель.
- Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б и шелковой ткани.
- Утюжка фартуков, косынок и др.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей.

Обучающиеся должны уметь:

- пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б и шелковых тканей;
- стирать и утюжить изделия из цветных х/б и шелковых тканей.

Раздел – Жилище

- Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
- Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Использование в уборке электропылесоса.
- Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Обучающиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;

- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

Раздел –Торговля

- Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные и др.
- Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская, художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.
- Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли. Раздел экономики уместно рассмотреть в данной теме.

Раздел –Медицинская помощь

- Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.
- Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.
- Виды врачебной помощи: помощь на дому, «Скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация.

Обучающиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- функции основных врачей специалистов;
- состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку;
- о возможном вреде самолечения.

Обучающиеся должны уметь:

- записаться на прием к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях вызвать врачей «скорой помощи»;
- приобрести лекарства в аптеке.

Пояснительная записка

1. Цели рабочей программы

Целью изучения социально-бытовой ориентировки является:

подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся

2. Задачи рабочей программы

Изучение социально-бытовой ориентировки состоит в достижении следующих задач:

- систематизированное формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- использование процесса обучения социально-бытовой ориентировке для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыкам контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека;
- формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- формирование умений определять простейшими приемами экологически чистые продукты;
- формирование творческого отношения к домашнему труду - приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшать их;
- формирование элементов трудовой культуры и организации труда;
- формирование экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.;
- формирование строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям; интереса к национальным традициям;
- формирование осознанного интереса к трудоустройству и готовности заниматься посильным трудом.

3. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РПо внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014 год. (сборник 2), и Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., Под ред. В.В.Воронковой На изучение СБО в 7а и 7б классе учебным планом выделено 68 часа в год, из расчета 2 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 68 часов. С учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней, проведена корректировка тематического планирования за счет уплотнения тем, программный материал пройден за 66 часов в 7а и 7б.

4. Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Для выпускника эти рабочие тетради являются маленькой энциклопедией ведения домашнего хозяйства Субчеева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 7 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 – 72 с.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Курс социально-бытовой ориентировки, к моменту выпуска из школы, помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это не возможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс предполагает наличие большого количества практических работ и экскурсий, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Требования к уровню овладения образовательной программой, структурированы по следующим компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. При этом первые два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел - Личная гигиена

- Особенности личной гигиены девушки и юноши.
- Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами.
- Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные.

Обучающиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши;
- виды косметических салфеток;
- правила ухода за кожей лица и волосами.

Обучающиеся должны уметь:

- определить тип кожи и волос;
- подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;
- правильно ухаживать за лицом и волосами.

Раздел - Семья

- Помощь родителям в уходе за младшими детьми - умывание, одевание, обувание, причесывание
- Соблюдение чистоты и порядка в школе, дома.
- Документы удостоверяющие личность – свидетельство о рождении, паспорт. Последовательность действий при получении документов.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за младшими детьми;
- различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
- последовательность действий при получении документов.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за младшими детьми;
- объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
- помогать младшим при уборке игрушек;
- рассказывать им сказки;
- петь с ними детские песенки.

Раздел – Жилище

- Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
- Уход за полом, в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

Обучающиеся должны знать:

- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
- способы и периодичность ухода за окнами;
- виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
- способы утепления окон;
- правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытий.

Обучающиеся должны уметь:

- убирать жилые помещения;
- мыть зеркала и стекла;
- утеплять окна;
- ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства.

Раздел – Средства связи

- Воды бандеролей (простые, ценные, заказные).
- Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
- Заполнение бланков.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, посылаемых бандеролью;
- максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
- виды и способы упаковки бандеролей.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнять бланки на отправку бандеролей;

- составлять описание посылаемых предметов.

Раздел – Культура поведения

- Правила приема приглашения в гости и формы отказа.
- Подготовка к поездке в гости; внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа); подарки.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения при встрече и расставании;
- правила поведения в гостях;
- правила вручения и приема подарков.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);
- выбирать подарки;
- изготавливать простые сувениры;
- вручать и принимать подарки.

Раздел – Промышленные предприятия

- Промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение ближайших промышленных предприятий, сельскохозяйственных объектов;
- названия цехов и отделов, имеющих на предприятии;
- виды выпускаемой продукции;
- названия рабочих специальностей.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Раздел – Транспорт

- Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.
- Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Виды хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.

Обучающиеся должны знать:

- функции железнодорожного транспорта;
- тип пассажирского вагона (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
- примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния;
- виды справочных служб, камер хранения;
- сроки и стоимость хранения багажа;
- о сроках и месте возврата приобретенного билета.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- приобретать билеты в ж/д кассе;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или справочную по телефону;

- ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом; выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте.

Раздел –Бюджет

- Понятие о бюджете: бюджет семьи, источники дохода и расхода семьи.
- Использование карманных денег.

Обучающиеся должны знать:

- из чего складывается бюджет семьи;
- статьи расходов семье;
- рациональное использование карманных денег.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитывать доход семьи;
- планировать использование карманных денег.

Раздел –Питание

- Виды питания.
- Приготовление закусок.
- Значение первых, вторых блюд из овощей, рыбных и мясных продуктов.
- Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.
- Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.
- Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.
- Сервировка стола к обеду.

Обучающиеся должны знать:

- виды питания, их особенности;
- значение первых, вторых блюд;
- правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться механическими и электробытовыми приборами при приготовлении пищи;
- приготовить первое, второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;
- составить меню завтрака, обеда, ужина на день;
- приготовить закуски;
- сервировать стол к обеду.

Раздел –Одежда и обувь

- Значение продления срока служения одежды.
- Использование бытовой техники при стирке белья из х/б тканей.
- Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.
- Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.

Обучающиеся должны знать:

- особенности стирки цветного и белого белья;
- правила пользования моющими средствами;
- устройство стиральной машины и правила пользования ею;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке в ручную и с помощью стиральной машины;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности, последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей;
- назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную.

Обучающиеся должны уметь:

- ремонтировать разорванные места одежды разными видами шторки, накладывание заплат;
- стирать белье вручную и с помощью стиральной машины;
- гладить одежду и белье.

Раздел – Торговля

- Универмаги и универсамы, их назначение.
- Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.
- Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека.
- Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

Обучающиеся должны знать:

- назначение универмага, универсама;
- различия между ними;
- за какими товарами лучше обратиться и в какой магазин;
- стоимость мебели, ковра, телевизора и других подобных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- найти нужные товары в отделах магазина;
- приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовыми возможностями.

Раздел – Медицинская помощь

- Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (неглубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомыми и др.)
- Лекарственные растения в домашней аптечке.
- Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны.
- Меры по предупреждению переломов.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению переломов;
- виды доврачебной помощи;
- правила обработки раны и наложения повязки;
- меры предупреждения осложнений после микротравмы;
- правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

Обучающиеся должны уметь:

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;
- готовить настои, отвары из лекарственных растений;
- обрабатывать раны, накладывать повязки.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели рабочей программы

Целью изучения социально-бытовой ориентировки является:

подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся.

2. Задачи рабочей программы

Изучение социально-бытовой ориентировки состоит в достижении следующих задач:

- систематизированное формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- формирование качеств личности, морально-этических норм поведения, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, способствующих, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.
- использование процесса обучения социально-бытовой ориентировке для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыкам контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека;
- формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты;
- формирование творческого отношения к домашнему труду- приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшать их;
- формирование элементов трудовой культуры и организации труда;
- формирование экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.;
- формирование строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям; интереса к национальным традициям;
- формирование осознанного интереса к трудоустройству и готовности заниматься посильным трудом.

3. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РПИИ Информация о внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014 год. (сборник 2), и Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., Под ред. Воронковой В.В. На изучение социально-бытовой ориентировки в 8 –х классах учебным планом выделено 68 часов в год, из расчета 2 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 68 часов, с учетом годового учебного графика в 8а программа реализована полностью, а в 8б за 66 часов, произведена корректировка тем за счет уплотнения учебного материала на 2 часа.

4. Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Для выпускника эти рабочие тетради являются маленькой энциклопедией ведения домашнего хозяйства.

Субчеева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 8 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 – 72 с.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Курс социально-бытовой ориентировки, к моменту выпуска из школы, помогает обучающимся **подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых** людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это не возможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс предполагает наличие большого количества практических работ и экскурсий, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Требования к уровню овладения образовательной программой, структурированы по следующим компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. При этом первые два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел - Личная гигиена

- Значение косметики для девушки и юноши.
- Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства.
- Значение здоровья для жизни и деятельности человека.

- Средства и способы сбережения здоровья: воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других положительных качеств личности.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам;
- в меру пользоваться косметикой.

Раздел - Питание

- Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.
- Виды теста: дрожжевое, пресное.
- Приготовление изделия из теста.
- Запись рецептов.

Обучающиеся должны знать:

- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.
- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;

Обучающиеся должны уметь:

- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования;
- приготовить тесто и изделие из него (блины, печенье).

Раздел – Бюджет

- Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
- Расходы на питание.
- Содержание жилища. Оплата жилья и коммунальных услуг.
- Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Обучающиеся должны знать:

- основные статьи расхода в семье;
- правила учета расходов;
- размер квартплаты, тарифы на электричество и газ;
- порядок и периодичность оплаты коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон;
- порядок планирования крупных покупок;
- стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитывать расходы;

- планировать расходы на день, две недели с учетом бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость электроэнергии;
- планировать крупные покупки.

Раздел – Одежда и обувь

- Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей.
- Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.
- Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков.
- Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежащий вид.

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;

правила подготовки вещей к сдаче в чистку

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Раздел – Медицинская помощь

- Первая помощь при несчастном случае (ожог, обмороживание, отравление, солнечный удар).
- Первая помощь утопающему.
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

Раздел – Культура поведения

- Культура общения юноши и девушки.
- Внешний вид молодых людей.

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома;
- требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.)
- выбирать косметические средства, украшения. Прическу, одежду, учитывая возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Раздел – Семейные отношения

- Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски и ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели.
- Правила содержания в чистоте посуды, постели, игрушек.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Раздел – Торговля

- Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые.
- Различия рынка от магазина: одно из них право покупателя предлагать продавцу снизить цену (право торговаться); право выбора товара.

Обучающиеся должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;
- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также фрукты, ягоды и промышленные товары.

Обучающиеся должны уметь:

- выбрать месторасположение нужных товаров;
- выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и т. д.), количества, цены.

Раздел – Средства связи

- Телефон. Пользование городским телефоном. Таксофон. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов экстренных служб. Получение справок по телефону.
- Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования. Заказ междугороднего телефонного разговора. Тарифы на телефон.

Обучающиеся должны знать:

- правила пользования городским телефоном и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера экстренных служб;
- функции и виды междугородней телефонной связи;
- тарифы на телефонные разговоры в зависимости от времени суток;
- порядок заказа междугороднего телефонного разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

- получать справку по телефону;
- культурно разговаривать по телефону.

Раздел – Учреждения и организации

- Госучреждения: управа, префектура, полиция. Их отделы.

Обучающиеся должны знать:

- адрес местных органов исполнительной власти;
- функции некоторых отделов (учета и распределения жилой площади, социального обеспечения, народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи).

Раздел – Жилище

- Уборка кухни, санузла, ванны.
- Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни, санузла.

Обучающиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны

Раздел – Транспорт

- Междугородный автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда до условного пункта назначения.
- Водный транспорт, его значение (речной, морской). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршруты. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда до условного пункта назначения.

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

Раздел – Бюджет

- Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.
- Расходы на питание.
- Содержание жилища. Оплата жилья и коммунальных услуг.
- Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Обучающиеся должны знать:

- основные статьи расхода в семье;
- правила учета расходов;
- размер квартплаты, тарифы на электричество и газ;
- порядок и периодичность оплаты коммунальных услуг;
- размер и порядок внесения платы за телефон;
- порядок планирования крупных покупок;
- стоимость одежды, обуви, мебели и др.

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитывать расходы;
- планировать расходы на день, две недели с учетом бюджета семьи;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость электроэнергии;
- планировать крупные покупки.

Раздел - Питание

- Заготовка продуктов впрок: варенье, соленье консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени.
- Виды теста: дрожжевое, пресное.
- Приготовление изделия из теста.
- Запись рецептов.

Обучающиеся должны знать:

- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.
- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;

Обучающиеся должны уметь:

- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки;
- записать рецепт соления, варенья, консервирования;
- приготовить тесто и изделие из него (блины, печенье).

9 класс.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи рабочей программы

Целью изучения социально-бытовой ориентировки является:

подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся.

2. Задачи рабочей программы

Изучение социально-бытовой ориентировки состоит в достижении следующих задач:

- систематизированное формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- формирование качеств личности, морально-этических норм поведения, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, способствующих, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.;
- использование процесса обучения социально-бытовой ориентировке для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыкам контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека;
- формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты;
- формирование творческого отношения к домашнему труду- приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшать их;
- формирование элементов трудовой культуры и организации труда;
- формирование экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др.;
- формирование строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;

- развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям; интереса к национальным традициям;
- формирование осознанного интереса к трудоустройству и готовности заниматься посильным трудом.

;

3. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП, информация о внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014 год. (сборник 2), и Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., Под ред. В.В. Воронковой.

На изучение социально-бытовой ориентировки в 9 классе учебным планом выделено 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 66 часов, с учетом годового учебного графика и праздничных дней произведено уплотнение учебного материала за счет тем «повторения» в конце четверти.

4. Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Для выпускника эти рабочие тетради являются маленькой энциклопедией ведения домашнего хозяйства. Субчеева В.П. Социально-бытовая ориентировка: Учебное пособие. 9 класс. Для специальной (коррекционной) школы VIII вида.-М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013 – 72 с.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Курс социально-бытовой ориентировки, к моменту выпуска из школы, помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это не возможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс предполагает наличие большого количества практических работ и экскурсий, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Требования к уровню овладения образовательной программой, структурированы по следующим компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. При этом первые два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Учитывая психофизические особенности данной группы детей, на уроке происходит постоянная смена деятельности, что способствует снятию напряжения, эмоционального дискомфорта обучающихся и способствует появлению хорошего настроения, которое достигается еще и путем введения в урок различных видов педагогических технологий. Закрепление полученных умений и навыков проверяются при дифференцированных проверочных работах.

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел - Личная гигиена

- Вред курения.
- Вред алкоголя.

Обучающиеся должны знать:

- о вреде курения для курящих и окружающих;
- о вредном воздействии алкоголя на организм человека;
- о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Обучающиеся должны уметь:

- способы борьбы с курением.

Раздел - Бюджет семьи

- Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды)
- Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения, их назначение. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов. Кредит.
- Государственное страхование.

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, ремонт и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.)
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в Сбербанк;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;
- соблюдать правила экономии;

Раздел – Одежда и обувь

- Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
- Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.
- Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения.

Обучающиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и т.д.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;
- выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Раздел – Культура поведения

- Адекватность поведения в обществе.
- Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Обучающиеся должны знать:

- Правила поведения в обществе – правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита)

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Раздел – Питание

- Диетическое питание.
- Питание детей ясельного возраста.
- Приготовление национальных блюд.
- Составление меню и сервировка праздничного стола.

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1-2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить его;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

Раздел – Торговля

- Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские.
- Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов.
- Время и место проведения ярмарок.

Обучающиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличие ярмарки от рынка, магазина;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

Обучающиеся должны уметь:

- приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия – ярмарки.

Раздел – Медицинская помощь

- Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.
- Уход за больным.
- Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка, листок нетрудоспособности.

Обучающиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приемы ухода за больным;
- условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Обучающиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);
- ставить горчичники.

Раздел – Семейные отношения

- Российская семья. Условия создания семьи, основы семейных отношений.
- Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье.
- Семейные традиции.

Обучающиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях.

Обучающиеся должны уметь:

- анализировать различные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с друзьями, знакомыми.

Раздел – Трудоустройство

- Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству, биржа труда).
- Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.
- Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Обучающиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;

- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода на другую работу;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнять анкету;
- писать заявление, автобиографию;
- составлять заявки на материалы, инструменты;
- писать расписку, докладную записку;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу

Раздел – Жилище

- Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
- Сохранение жилищного фонда.

Обучающиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда;
- правила поведения в обществе – правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во приема;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Раздел – Предприятия бытового обслуживания

- «Служба быта», «Прокат», «Ремонт квартир» и другие предприятия бытового обслуживания населения.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования предприятий бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Раздел – Средства связи

- Посылки. Правила упаковки и отправления. Заполнение бланков. Стоимость отправки посылок.
- Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки.

Обучающиеся должны знать:

- перечень предметов, которые разрешено отправлять в посылках;
- правила упаковки и отправления посылок;
- виды денежных переводов, их стоимость.

Обучающиеся должны уметь:

- упаковывать посылаемые предметы в мягкую упаковку, коробку, ящики;
- заполнять бланки для отправки посылок, надписывать посылку;

- заполнять бланки переводов.

Раздел – Транспорт

- Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Обучающиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Раздел – Культура поведения

- Адекватность поведения в обществе.
- Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Обучающиеся должны знать:

- Правила поведения в обществе – правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита)

Обучающиеся должны уметь:

- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Раздел - Бюджет семьи

- Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды)
- Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения, их назначение. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов. Кредит.
- Государственное страхование.

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, ремонт и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.)
- виды и цели сбережений;
- порядок помещения денег в Сбербанк;
- виды кредита, порядок его оформления;
- виды страхования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели рабочей программы:

Целью изучения социально-бытовой ориентировки является:

подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся.

2. Задачи рабочей программы:

- систематизированное формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- формирование качеств личности, морально-этических норм поведения, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, способствующих, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.
- использование процесса обучения социально-бытовой ориентировке для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыкам контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека;
- формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- формирование умений определить простейшими приемами экологически чистые продукты;
- формирование творческого отношения к домашнему труду- приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшать их;
- формирование элементов трудовой культуры и организации труда;
- формирование экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию использованию электроэнергии и др.;
- формирование строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям; интереса к национальным традициям;
- формирование осознанного интереса к трудоустройству и готовности заниматься посильным трудом.

3. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП. Информация о внесенных коррективах и их обоснование.

За основу рабочей программы взята новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях. темы из программы.: Изд-во ВЛАДОС, 2003. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида., Под ред. В.В. Воронковой.

На изучение СБО в 10 классе учебным планом выделено 68 часа в год, из расчета 2 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 68 часов, программ реализована полностью.

4. Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Для выпускника эти рабочие тетради являются маленькой энциклопедией ведения домашнего хозяйства

Справочник выпускника./С.А.Львова/ М.Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2009-192с(Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Курс социально-бытовой ориентировки, к моменту выпуска из школы, помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это не возможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс предполагает наличие большого количества практических работ и экскурсий, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Требования к уровню овладения образовательной программой, структурированы по следующим компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. При этом первые два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания

II. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел - Личная гигиена

- Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.
- Маникюр. Бритье. Прически.
- Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа и ситуации. Удаление макияжа.
- Средство для загара. Сроки годности косметических средств.
- Санитарно-гигиенические требования к одежде и обуви. Виды ухода. Стирка. Виды моющих средств.

Обучающиеся должны знать:

- гигиенические средства ухода за телом;
- косметические средства для макияжа;
- косметические средства для загара;
- виды моющих средств.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств;
- ухаживать за ногтями.

Раздел - Медицинская помощь

- Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.д.). Причины возникновения. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционными заболеваниями. Значение дезинфекции помещения, в котором находится больной. Методы санобработки.
- Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения его и предъявления по месту работы или учебы.
- Медицинское учреждение. Его назначение. Запись на прием. Оказание платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.

Обучающиеся должны знать:

- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- профилактические меры;
- значение прививок;
- методы санобработки квартиры;
- назначение страхового медицинского полиса, порядок его назначения;
- назначение листка нетрудоспособности;
- порядок получения листка нетрудоспособности;
- порядок его получения листка нетрудоспособности и предъявления по месту работы или учебы.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за больным в домашних условиях;
- производить санобработку помещения;
- пользоваться услугами страховой медицины.

Раздел – Торговля

- Виды специализированных магазинов, их назначение.
- Специализированные магазины: мебель, хозтовары, стройматериалы. сантехника..
- Назначение товаров, которые продаются в этих магазинах.
- Порядок выбора товара, оплаты покупки и оформление доставки.
- Права покупателя. Обязанности продавца. Культура общения покупателя с продавцом.

Обучающиеся должны знать:

- назначение специализированных магазинов, ассортимент в зависимости от специализации;
- порядок оплаты покупки и доставки крупногабаритных товаров;
- права покупателя, обязанности продавца;
- правила культурного общения покупателя с продавцом.

Обучающиеся должны уметь:

- делать покупку с учетом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупки и доставки;
- культурно вести себя в магазине.

Раздел – Жилище

- Мебель, оборудование кухни. Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Уборка кухни. Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.
- Оборудование ванной комнаты и санузла. Санитарно-гигиенические требования к содержанию.
- Оборудование детской комнаты или детской зоны в комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию.
- Моющие и дезинфицирующие средств, используемые при уборке жилых помещений. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры.
- Ежедневная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования к содержанию жилых помещений;
- правила техники безопасности при работе с электроприборами;
- моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке жилых помещений;
- последовательность ежедневной уборки квартиры в полном объеме.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться бытовыми электроприборами;
- пользоваться моющими средствами для уборки;
- проводить еженедельную уборку квартиры в полном объеме.

Раздел –Семья

- Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, тетя, дядя. Личные взаимоотношения в семье.
- Место работы каждого члена семьи, должность, деятельность.
- Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.
- Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.
- Семейное законодательство: права и обязанности родителей в соответствии с законом. Льготы молодым семьям: оплата отпуска по беременности и родам, пособие единовременное и ежемесячное.
- Трудовое законодательство для родителей: продолжительность рабочего дня, недели, основной и дополнительный отпуск, больничные листы. Одинокие матери, права, пособия, льготы. Потеря кормильца. Опекa над несовершеннолетним. Жилищные права членов семьи, опекаемых. Брачный контракт.

Обучающиеся должны знать:

- родственные отношения в семье;
- состав семьи, имена, отчества, фамилии, их возраст;
- место работы, должность, продуктивная деятельность членов семьи и их близких родственников;
- основы семейных взаимоотношений;
- порядок составления заявлений, обращений в органы социальной защиты, опеки, ЗАГС, их адреса;
- порядок обращения в нотариальную контору, юридическую консультацию по семейным вопросам.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться оглавлением различных кодексов с целью нахождения нужных статей;
 - определить учреждение для обращения;
 - составить заявление по образцу учреждения;
 - обратиться к нотариусу, юрисконсульту по семейным вопросам.
-
- место нахождения территориального отделения службы занятости и режим работы;
 - причины обращения в службу занятости и сберегательный банк.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отдел кадров предприятия (фирмы) по трудоустройству;
- обращаться в сберегательный банк, службу занятости.

Раздел : Одежда и обувь

Размер одежды и обуви. Покупка одежды и обуви. Примерка при покупке. Сезонная одежда. Выбор прочной, добротной одежды и обуви.

- Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки.
- Виды меховой одежды, уход, ремонт.
- Виды одежды из кожи, уход, ремонт.
- Замшевая обувь, уход.

Профилактика износа кожаной обуви (пропитка). Уход за намокшей одеждой и обувью.

Домашняя одежда и обувь

Должны знать:

- правила определения размера и примерки одежды, обуви;
- сезонные виды одежды и обуви;
- отличия домашней одежды и обуви от других видов;
- правила выбора одежды, обуви и аксессуаров;
- рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения;
- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;

Раздел – Средства связи в разделе курса Семья

• Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки.

Обучающиеся должны знать:

•

виды денежных переводов, их стоимость.

Обучающиеся должны уметь

- заполнять бланки переводов.

Раздел – Транспорт в разделе курса Торговля

• Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Обучающиеся должны знать

- стоимость проезда, порядок приобретения и возврата билетов;
- правила поведения в транспорте
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в направлениях
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;

*Раздел – **Предприятия бытового обслуживания в раздел Одежда и обувь***

- «Служба быта» и другие предприятия бытового обслуживания населения.

Обучающиеся должны знать:

- местонахождение предприятий бытового обслуживания;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила пользования предприятиями бытового обслуживания;
- профессии работников предприятий.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

*Раздел - **Бюджет семьи уместно рассмотреть в разделе Семья***

- Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды)
- Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения, их назначение. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов. Кредит.

Обучающиеся должны знать:

- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, ремонт и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.)
- виды и цели сбережений;

*Раздел – **Питание в разделе Медицинская помощь***

- Диетическое питание.
- Питание детей школьного возраста

Обучающиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;

Обучающиеся должны уметь:

- составить меню диетического питания на день;
- приготовить 1-2 диетическое блюдо;
- составить меню на день для ребенка школьного возраста и приготовить его;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнить сервировку праздничного стола.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели рабочей программы

Целью изучения социально-бытовой ориентировки является: подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации и повышению уровня развития обучающихся.

2. Задачи рабочей программы

Изучение социально-бытовой ориентировки состоит в достижении следующих задач:

- систематизированное формирование и совершенствование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, практическое знакомство с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- формирование качеств личности, морально-этических норм поведения, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, способствующих, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.
- использование процесса обучения социально-бытовой ориентировке для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- формирование у учащихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыкам контроля и самоконтроля, развивать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
- расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека;
- формирование знаний о разнообразии пищи, её целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма, о культуре питания;
- воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи;
- формирование умений определять простейшими приемами экологически чистые продукты;
- формирование творческого отношения к домашнему труду- приготовить блюда, эстетически оформить, проявить элементы творчества при создании новых вариантов кулинарных рецептов и украшать их;
- формирование элементов трудовой культуры и организации труда;
- формирование экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др.;
- формирование строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда;
- формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности воображения, фантазии, интереса к национальным традициям; интереса к национальным традициям;

- формирование осознанного интереса к трудоустройству и готовности заниматься посильным трудом.

3.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП.Информация о внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята учебные программы и метод. Материалы. Кн. 2./Под ред.В.В.Воронковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002., и отдельные темы из программы: Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида, пособие для учителя, под редакцией В.В.Воронковой. М.: Изд-во ВЛАДОС, 2003..

На изучение социально-бытовой ориентировки в 11 классе учебным планом выделено 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 68 часов, с учетом годового учебного графика, программа выполнена полностью.

4 Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержится бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Для выпускника эти рабочие тетради являются маленькой энциклопедией ведения домашнего хозяйства.

Справочник выпускника./С.А.Львова/ М.Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС,2009-192с(Специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида)

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Курс социально-бытовой ориентировки, к моменту выпуска из школы, помогает обучающимся подготовиться к самостоятельной жизни в обществе. На протяжении всего обучения, развивает у молодых людей интерес к тем жизненным ситуациям, с которыми им предстоит встретиться и которые им придется решать, а это не возможно без оснащения их определенным багажом знаний и умений, необходимых для первоначальной успешной интеграции в социум. Курс предполагает наличие большого количества практических работ и экскурсий, содержит упражнения, способствующие дальнейшему совершенствованию уже приобретенных навыков, а также учит использовать их в жизни.

Требования к уровню овладения образовательной программой, структурированы по следующим компонентам: знать, уметь, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. При этом первые два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

II.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Раздел – Транспорт

- Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба. Расписание отправления и прибытия поездов. Камера хранения ручной клади. Виды поездов и пассажирских вагонов, порядок приобретения билета, его стоимость в зависимости от вида поезда и вагона. Правила поведения в вагоне. Культура общения с проводником и попутчиками.

- Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Ориентирование в расписании отправления и прибытия рейсовых автобусов. Порядок приобретения билета, билет как страховка. Багажное отделение автобуса. Культура общения пассажиров.
- Водный транспорт. Ориентирование в расписании. Порядок приобретения билета. Правила поведения на водном транспорте.
- Авиатранспорт. Аэропорт и аэровокзал. Ориентирование в расписании. Порядок приобретения билета и его стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Правила поведения на авиатранспорте.
- Городской транспорт (автобус, троллейбус, трамвай, метро, маршрутное такси, электропоезд). Порядок оплаты проезда (карта, наличные деньги, льготные документы). Билет как страховое свидетельство. Дублирование маршрутов метро наземным транспортом.

Обучающиеся должны знать:

- назначение ж/д вокзала, автовокзала, аэровокзала, аэропорта;
- виды справочных служб, правила пользования камерой хранения;
- виды поездов и пассажирских вагонов;
- порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от вида поезда, вагона, класса;
- расписание, правила поведения в вагоне, салоне самолета, автобуса;
- порядок оформления билетов перед вылетом на самолете;
- виды городского транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, метро, маршрутное такси, электропоезд);
- порядок оплаты проезда: карта, наличные деньги, льготные документы;
- правила проезда в маршрутном такси;
- порядок схематичного изображения линий метрополитена и ближайшие к дому станции.

Обучающиеся должны уметь:

- приобретать билет на междугородний транспорт, пользоваться расписанием;
- оплатить проезд с помощью проездных документов, читать информацию об изменении правил оплаты проезда и оплаты багажа;
- определить маршрут и пересадочный узел по схеме метро от станции нахождения до станции назначения;
- пользоваться маршрутным такси.

Раздел – Культура общения

- Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Уборка квартиры после приема.
- Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение сувениров, цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка (праздник, торжество). Правила поведения в гостях.
- Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания.
- Общение с соседями по квартире, подъезду, дому. Взаимоотношения на работе, выбор активного досуга.

Обучающиеся должны знать:

- правила приема гостей и поведения в гостях;
- правила общения девушек и юношей;
- способы разрешения конфликтных ситуаций с соседями;
- правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях;

- наличие театров, музеев, выставочных залов, парков;
- места покупки билетов в театр.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях;
- соблюдать правила культурного общения;
- соблюдать общепринятые правила проживания;
- разрешать мелкие конфликтные ситуации;
- правильно вести себя с малознакомыми людьми;
- получать справку о досуге из справочной литературы и по телефону.

Раздел –Бюджет

- Источники семейного бюджета: зарплата, пенсия, алименты.
- Распределение бюджета. Обязательные платежи. Оплата коммунальных услуг.
- Расходы на удовлетворение культурных потребностей.
- Планирование расходов на месяц.
- Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в банке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада, кредита.

Обучающиеся должны знать:

- источники семейного бюджета;
- необходимые ежемесячные платежи;
- назначение сбережений;
- виды вкладов, их преимущества и недостатки;
- порядок оформления вкладов, кредитов;
- сумму ежемесячных коммунальных платежей и наличие льгот по их оплате;
- примерные цены на основные продукты питания на текущий месяц;
- предполагаемые расходы на ближайший месяц (покупка крупных вещей, одежды, обуви, ремонт)

Обучающиеся должны уметь:

- планировать расходы на месяц;
- планировать крупные покупки.

Раздел –Питание

- Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне.
- Правила консервирования, приспособления для закатывания консервов.
- Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) с соответствующим гарниром.
- Приготовление первых блюд на мясном или рыбном бульоне.
- Виды выпечных изделий. Полуфабрикаты при выпечке.

Обучающиеся должны знать:

- правила консервирования;
- рецепты приготовления вторых блюд из мяса и рыбы с соответствующим гарниром;
- рецепты приготовления первых блюд на мясном или рыбном бульоне;
- рецепты выпечки.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить первые и вторые блюда;
 - консервировать овощи;
- выпекать основу тортов и пирожных и художественно оформля

Раздел – Торговля

- Виды специализированных магазинов, их назначение.
- Специализированные магазины: мебель, хозтовары, стройматериалы. сантехника..
- Назначение товаров, которые продаются в этих магазинах.
- Порядок выбора товара, оплаты покупки и оформление доставки.
- Права покупателя. Обязанности продавца. Культура общения покупателя с продавцом.

Обучающиеся должны знать:

- назначение специализированных магазинов, ассортимент в зависимости от специализации;
- порядок оплаты покупки и доставки крупногабаритных товаров;
- права покупателя, обязанности продавца;
- правила культурного общения покупателя с продавцом.

Обучающиеся должны уметь:

- делать покупку с учетом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупки и доставки;
- культурно вести себя в магазине.

Раздел - Медицинская помощь

- Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.д.). Причины возникновения. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционными заболеваниями. Значение дезинфекции помещения, в котором находится больной. Методы санобработки.
- Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения его и предъявления по месту работы или учебы.
- Медицинское учреждение. Его назначение. Запись на прием. Оказание платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.

Обучающиеся должны знать:

- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- профилактические меры;
- значение прививок;
- методы санобработки квартиры;
- назначение страхового медицинского полиса, порядок его назначения;
- назначение листка нетрудоспособности;
- порядок получения листка нетрудоспособности;
- порядок его получения листка нетрудоспособности и предъявления по месту работы или учебы.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за больным в домашних условиях;
- производить санобработку помещения;
- пользоваться услугами страховой медицины.

Раздел –Ищу работу

- Свидетельство о рождении. Паспорт. Сведения о гражданине. Основные требования к заполнению карточки персонального учета и других анкет. Хранение транспорта. Действия гражданина в случае утраты паспорта или свидетельства о рождении.

- Знакомство с содержанием объявлений о вакансиях на бирже труда, в газетах и на информационных стендах района, округа, города.
- Профессия. Квалификация. Должность. Подходящая работа. Неподходящая работа. Заработная плата. Условия труда. Местонахождение предприятия (фирмы).

Обучающиеся должны знать:

- значение паспорта или свидетельства о рождении;
- содержание записей в паспорте или свидетельстве о рождении;
- требования к заполнению различных анкет или карточки персонального учета;
- варианты поиска работы;
- требования к выбранной профессии;
- названия газет, публикующих объявления о вакансиях, приглашения на работу.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнять сведения о гражданине в анкете или карточки персонального учета на основании своего паспорта;
- выбирать варианты поиска работы;
- обращаться с просьбой о трудоустройстве;
- оценивать свои трудовые и профессиональные возможности при поиске подходящей работы;
- находить подходящие объявления о вакансии, читать и понимать его содержание;
- соотносить свои возможности выполнения выбранной работы с требованиями профессии.

Раздел – Профорientация

- Ознакомление со списком профессий, которым обучают в коррекционных группах, профессиональных училищ региона.
- Предполагаемые должности, определяемые квалификационными категориями, для самостоятельного трудоустройства.
- Краткая характеристика рабочих специальностей, получаемых в предполагаемых ПУ, на основе квалификационных характеристик. Поступление в ПУ

Обучающиеся должны знать:

- список профессий в ПУ;
- список возможных специальностей, разрешенных для временной и постоянной занятости подростков;
- краткую характеристику специальностей ПУ;
- адреса ПУ;
- порядок поступления и необходимые документы.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать предполагаемую специальность в соответствии с индивидуальными возможностями;
- узнавать адреса и телефоны ПУ;
- готовить и сдавать документы в приемную комиссию ПУ.

Раздел – Трудоустройство

- Трудовой кодекс РФ. Общие положения. Прием на работу и увольнение. Трудовая книжка. Сберегательная книжка. Служба занятости: структура, функции, режим работы. Общий порядок обращения. Территориальное отделение службы занятости. Документы, необходимые для обращения.

Обучающиеся должны знать:

- перечень документов при трудоустройстве и увольнении;
- место нахождения территориального отделения службы занятости и режим работы;
- причины обращения в службу занятости и сберегательный банк.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться в отдел кадров предприятия (фирмы) по трудоустройству;
- обращаться в сберегательный банк, службу занятости.