

Аннотации программ по ОБЖ 5 – 11 класс.

5 класс

ПРОГРАММА КУРСА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

I. Пояснительная записка

1. Цели и задачи рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. Задачи рабочей программы

Предмет предназначен для решения следующих задач:

- для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- для привития знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;
- для привития умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- для получения знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в себя, в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

3.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП.

Информация о внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2001год. (сборник 1) под редакцией Воронковой В.В.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе учебным планом выделено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, программный материал выполнен полностью в 5А и 5 Б классах.

4.Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Учащиеся на уроках ОБЖ пользуются учебно-методическим комплексом имеющимся в кабинете, а также дидактическим материалом по ОБЖ и учебником по ОБЖ для 5 кл. для общеобр. под редакцией А.Т.Смирнова М. Просвещение 2012г.

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Учащиеся должны уметь:

узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС;

- быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения;
- вызвать нужную службу спасения по телефону. узнавать сигналы, оповещающие о возникновении ЧС;
- быстро и спокойно действовать при эвакуации из учреждения;

- вызвать нужную службу спасения по телефону. закрывать водопроводный вентиль, перекрывающий подачу воды;
- закрывать вентиль, перекрывающий подачу газа в квартиру;
- оказывать первую помощь при небольших порезах и уколах;
- вызывать помощь при остановке лифта между этажами.
- правила безопасности пользования общественным транспортом;
- правила поведения в транспорте при возникновении ЧС
- изготавливать элементарные головные уборы из подручных материалов: бумага, газета, носовой платок и т. д.;
- подбирать соответствующую одежду и обувь на холодную погоду;
- оказывать себе и товарищу первую помощь при отравлении;
- избегать нежелательных контактов с животными.

6. Содержание разделов курса ОБЖ 5 класса:

1. Безопасность человека в опасных ситуациях-4ч
2. Безопасное поведение в быту-6ч
3. Опасные ситуации и личная безопасность дома.-5ч.
4. Как не стать жертвой преступления.-;4ч
5. Пожарная безопасность-7ч.
6. Безопасность дорожного движения-7ч
7. Основы медицинских знаний-1ч

6 класс

ПРОГРАММА КУРСА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

2. Цели рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. Задачи рабочей программы

Он предназначен для решения следующих задач:

- для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- для привития знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;
- для привития умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- для получения знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в себя, в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

3.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП. Информация о внесенных коррективах и их обоснование

В настоящей рабочей программе в основе программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012год. (сборник 2), под редакцией Щербаковой А.М.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Тематическое планирование рассчитано на 34 часа, программа реализована полностью в 6а классе, а в 6б за 33 часа (в связи с праздничными днями). Произведена корректировка тематического планирования в 6б классе за счет часов повторения.

4. Информация об используемом учебнике.

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Учащиеся на уроках ОБЖ пользуются учебно-методическим комплексом имеющимся в кабинете, а также дидактическим материалом по ОБЖ и учебником по ОБЖ под редакцией. -- А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 6 кл. – М.: Просвещение, 2012г.

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

При освоении «Рабочей программы» ученик должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- применять необходимые меры предосторожности при возникновении ЧС, о которых они узнали на занятиях.
- применять соответствующие меры по самоспасению, если провалился под лед;
- оказывать помощь провалившемуся под лед.
- находить северную сторону по компасу, по растениям, по муравейнику;
- разводить и тушить костер;
- правильно находить укрытие во время грозы.

Материал рабочей программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировать формирование и совершенствование учащимися необходимых им навыков к жизни в современной техносодержательной среде и эффективной деятельности в неблагоприятных, угрожающих жизни и здоровью условиях. Это позволяет преподавателю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков по формированию новых знаний о безопасности. У детей от класса к классу будет вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу.

6 .Содержание разделов курса ОБЖ 6 класса:

Экстремальные ситуации в природе и первоочередные действия-4ч

Стихийные бедствия и возможные опасности для жизни и здоровья человека-14ч

Безопасность человека в природных условиях-5ч

Чрезвычайные ситуации техногенного характера-3ч

Безопасность на водоемах-2ч

Здоровье человека и факторы на него влияющие-2ч

Основы медицинских знаний для оказания первой помощи в экстремальных ситуациях-4ч

ПРОГРАММА КУРСА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

3. Цели рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. Задачи рабочей программы

Он предназначен для решения следующих задач:

- для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- для привития знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;
- для привития умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- для получения знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в себя, в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

3. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП.

Информация о внесенных коррективах и их обоснование.

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014год. (сборник 2). Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. А.М.Щербаковой .

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 7а,7б классе учебным планом выделено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 33 часа. С учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней, проведена корректировка тематического планирования за счет часов повторения, программа реализована за 33 часа.

4. Информация об используемом учебнике.

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Учащиеся на уроках ОБЖ пользуются учебно-методическим комплексом имеющимся в кабинете, а также дидактическим материалом по ОБЖ и учебником по ОБЖ под редакцией.. -- А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 7кл. – М.: Просвещение, 2012г.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

В результате изучения данного предмета в 7 классе обучающийся с ОВЗ должен знать/понимать
Знать: что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации; потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификация землетрясений. Причины

возникновения наводнений, цунами, опасных метеорологических явлений; возникновения, землетрясений. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Профилактические мероприятия по предупреждению пожаров. Правила поведения при проявлении опасных природных явлений: снежная буря, гроза, гололед и гололедица и т.д. существующую закономерность проявления наводнений, опасных метеорологических явлений, землетрясений и опасных геологических явлений в разных природных зонах России.. Знать, что такое рана, перелом кости. Знать элементарные гигиенические правила; правила поведения, позволяющие избежать перегрева и обморожения организма. Знать факторы, разрушающие здоровье. Уметь: анализировать и сопоставлять, делать выводы; выявлять причинно-следственные связи; принимать решения; применять знания,. Уметь объяснять свои действия. Уметь накладывать элементарные бинтовые повязки.

Материал рабочей программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировать формирование и совершенствование учащимися необходимых им навыков к жизни в современной техносциальной среде и эффективной деятельности в неблагоприятных, угрожающих жизни и здоровью условиях. Это позволяет преподавателю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков по формированию новых знаний о безопасности.

У детей от класса к классу будет вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу.

6.Содержание разделов курса ОБЖ 7 класса:

Окружающая среда и безопасность человека-4ч

Здоровье человека и факторы на него влияющие-4ч

Понятие об опасных и ЧС природного характера-1ч

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения--10ч

Чрезвычайные ситуации метеорологического характера-6ч

Чрезвычайные ситуации гидрологического характера-4ч

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения-4ч

8 класс

ПРОГРАММА КУРСА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

I. Пояснительная записка

4. Цели и задачи рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. Задачи рабочей программы

Он предназначен для решения следующих задач:

- для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- для привития знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;

- для привития умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- для получения знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в себя, в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

3.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП, информация о внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014год. (сборник 2), и отдельные темы из программа специальных образовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательная школа) и методических рекомендаций по организации учебного процесса образовательного учреждения: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред А.М..Щербаковой .

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе учебным планом выделено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 33 часа. С учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней, проведена корректировка тематического планирования за счет часов повторения.

4.Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Учащиеся на уроках ОБЖ пользуются учебно-методическим комплексом имеющимся в кабинете, а также дидактическим материалом по ОБЖ и учебник по ОБЖ под редакцией. -- А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 8 кл. – М.: Просвещение, 2012г.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Материал рабочей программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировать формирование и совершенствование учащимися необходимых им навыков к жизни в современной техносотциальной среде и эффективной деятельности в неблагоприятных, угрожающих жизни и здоровью условиях. Это позволяет преподавателю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков по формированию новых знаний о безопасности.

У детей от класса к классу будет вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать и понимать:

- * основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- * меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- * основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- * наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- * организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- * права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;

* приемы и правила оказания первой медицинской помощи; • действия при пожаре в общественном месте.

Должны знать: причины возникновения пожара, меры профилактики возникновения пожара.

Устройство приведения в действие огнетушителя, вызов 01.

• правильно действовать при пожаре в общественном месте, приводить в действие огнетушитель.

Должны уметь: предпринимать необходимые меры по ликвидации возгорания в различных ситуациях: огонь на кухне, пожар в соседней квартире, загорелся телевизор, вспыхнула елка.

Пользоваться огнетушителем и другими средствами борьбы с небольшими очагами возгорания. Алгоритм безопасного поведения.

Должны знать: опасные объекты народного хозяйства, основы оказания ПМП, тренинг при эвакуации.

Должны уметь: пользоваться противогазом, быстро эвакуироваться, оказать медицинскую помощь.

Предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

Соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей:

Перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС:

Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

Обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

Безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

Проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

Оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

9 класс

ПРОГРАММА КУРСА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Пояснительная записка

5. Цели рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. Задачи рабочей программы

Он предназначен для решения следующих задач:

- для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- для привития знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;
- для привития умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- для получения знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в себя, в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

3. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП, информация о внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014 год. (сборник 2), и отдельные темы из программ специальных образовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательная школа) и методических рекомендаций по организации учебного процесса образовательного учреждения: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. А.И. Щербаковой

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 9 классе учебным планом предусматривается 34 часа в неделю из расчета 1 час в неделю. С учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней, проведена корректировка тематического планирования за счет уплотнения тем, таким образом, программа реализуется за 33 часа.

4. Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Учащиеся на уроках ОБЖ пользуются учебно-методическим комплексом имеющимся в кабинете, а также дидактическим материалом по ОБЖ и учебник ОБЖ по редакцией. -- А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 9 кл. – М.: Просвещение, 2012г.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Материал рабочей программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировать формирование и совершенствование учащимися необходимых им навыков к жизни в современной техносциальной среде и эффективной деятельности в неблагоприятных, угрожающих жизни и здоровью условиях. Это позволяет преподавателю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков по формированию новых знаний о безопасности.

У детей от класса к классу будет вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать: - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - вредные привычки и правила их профилактики; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; уметь: - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, при химических и радиоактивных поражениях, при гидродинамических авариях и т. д.; - оказывать первую

медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и по- вседневной жизни для: - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте; - пользования бытовыми приборами и инструментами; - проявления бдительности при угрозе террористического акта; - обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы

10 класс

ПРОГРАММА КУРСА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Пояснительная записка

6. Цели и задачи рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2.Задачи рабочей программы

Он предназначен для решения следующих задач:

- для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- для привития знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;
- для привития умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- для получения знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в себя, в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

В то время, введение этого предмета в число обязательных для изучения, не предварялось созданием специальных учебников школ VIII вида. Существуют учебники для массовых школ, подбор и расположение материала в которых не соответствует учебной программе по ОБЖ для коррекционных школ. Содержание статей этих учебников крайне сложно для понимания и может использоваться лишь отдельными фрагментами в качестве справочного материала.

3.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП. .Информация о внесенных коррективах и их обоснование.

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014год. (сборник 2). Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. А.М.Щербаковой.

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе учебным планом выделено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. С учетом годового учебного графика, переносом

праздничных дней, произведено корректирование учебного материала на 1 час , за счет часов повторения .Программа реализована за 33 часа.

4.Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Учащиеся на уроках ОБЖ пользуются учебно-методическим комплексом имеющимся в кабинете, а также дидактическим материалом по ОБЖ. по редакцией. -- А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 10 кл. – М.: Просвещение, 2012г.

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Материал рабочей программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировать формирование и совершенствование учащимися необходимых им навыков к жизни в современной техносциальной среде и эффективной деятельности в неблагоприятных, угрожающих жизни и здоровью условиях. Это позволяет преподавателю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков по формированию новых знаний о безопасности.

У детей от класса к классу будет вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу.

. Предметными результатами изучения курса «ОБЖ» являются формирование следующих умений и знаний: - знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - знать вредные привычки и правила их профилактики; - знать и применять в жизни правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, - грамотно действовать при химических и радиоактивных поражениях, при гидродинамических авариях и т. д.; - оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - правильно действовать по сигналу «Внимание всем!», - уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации; - обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах; - соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте; - пользоваться бытовыми приборами и инструментами; - проявлять бдительность при угрозе террористического акта; уметь обращаться (вызывать) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

У детей от класса к классу будет вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она способствует их умственному развитию. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации. Содержание учебного материала имеет практическую направленность и некоторые из тем, интегрируется с предметами: русского языка, математики, географии, труда, естествознания, обществоведение

11 класс

ПРОГРАММА КУРСА « ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Пояснительная записка

7. Цели и задачи рабочей программы

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах его деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

2. Задачи рабочей программы

Он предназначен для решения следующих задач:

- для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- для привития знаний и умений предвидеть, распознавать, оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определения способов защиты от них;
- для привития умений ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасности;
- для получения знаний о разновидностях экстремальных ситуаций и умение действовать при их возникновении, что вселяет в учащихся уверенность в себя, в свои силы, увеличивает их потенциальные возможности для выживания в самых различных условиях.

Какой бы деятельностью не занимался человек, где бы он не находился, всегда рядом с ним существуют потенциальные опасности, представляющие для него угрозу. Если человек умеет распознать источники опасности и быть всегда внимательным, ему легче защитить себя или по крайней мере он не будет застигнут врасплох. Поэтому, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, человеку надо изучать опасности, условия и причины их проявления, а также способы защиты от них. Этими вопросами учащиеся занимаются на занятиях по ОБЖ.

В связи с вышесказанным, нельзя недооценивать актуальности предмета ОБЖ, его практической направленности, нацеленности на реализацию главной задачи коррекционной школы социально-бытовой адаптации обучающихся, охраны их жизни и здоровья.

В то время, введение этого предмета в число обязательных для изучения, не предварялось созданием специальных учебников школ VIII вида. Существуют учебники для массовых школ, подбор и расположение материала в которых не соответствует учебной программе по ОБЖ для коррекционных школ. Содержание статей этих учебников крайне сложно для понимания и может использоваться лишь отдельными фрагментами в качестве справочного материала.

3. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП, информация о внесенных коррективах и их обоснование

За основу рабочей программы взята программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, допущено Министерством образования РФ Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014 год. (сборник 2),: Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. А.М. Щербаковой

На изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе учебным планом выделено 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Тематическое планирование рассчитано на 33 часа, в связи с праздничными днями произведено уплотнение тем за счет уроков повторения.

4. Информация об используемом учебнике

При изучении предмета возникают трудности из-за отсутствия единой справочной литературы и учебных пособий, в которых содержался бы необходимый познавательный материал, чтобы восполнить этот дефицит, обучающиеся ведут рабочую тетрадь. Учащиеся на уроках ОБЖ пользуются учебно-методическим комплексом имеющимся в кабинете, а также дидактическим материалом по ОБЖ. по редакцией. -- А.Т. Смирнова, Б. О. Хренникова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб, для общеобр. учр. 10 кл. – М.: Просвещение, 2012г.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися образовательной программы

Материал рабочей программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательность изучения тем обеспечивает возможность систематизировать формирование и совершенствование учащимися необходимых им навыков к жизни в современной техносциальной среде и эффективной деятельности в неблагоприятных, угрожающих жизни и здоровью условиях. Это позволяет преподавателю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков по формированию новых знаний о безопасности. Предметными результатами изучения курса «ОБЖ» являются формирование следующих умений и знаний: 4 - знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; - знать вредные привычки и правила их профилактики; - знать и применять в жизни правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, - грамотно действовать при химических и радиоактивных поражениях, при гидродинамических авариях и т. д.; - оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - правильно действовать по сигналу «Внимание всем!», - уметь комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации; - обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах; - соблюдать меры предосторожности и правила поведения пассажиров в общественном транспорте; - пользоваться бытовыми приборами и инструментами; - проявлять бдительность при угрозе террористического акта; - уметь обращаться (вызвать) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

У детей от класса к классу будет вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Она способствует их умственному развитию. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации. Содержание учебного материала имеет практическую направленность и некоторые из тем, интегрируется с предметами: русского языка, математики, географии, труда, естествознания, обществоведение