

Аннотация технология (столярное дело) 5 класс.

1.Цели:

Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления столярных изделий.

Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

2.Задачи:

Образовательные:

- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;
- закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального и промышленного изготовления столярных изделий;
- учить обучающихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление столярных изделий;
- обращать внимание на экономное расходование материалов, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формировать доступное экономическое мышление с целью развития инициативы учащихся.

Воспитательные:

- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера обучающегося и активной жизненной позиции.
- воспитывать эстетический вкус;

Коррекционные:

- умение работать с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучения установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

3. Информация о внесенных коррективах и их обоснование

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой.

В учебном плане на данную программу отводится 204 часа из расчета 6 часов в неделю. С учетом календарного учебного графика, выходных и праздничных дней программа будет реализована за 202 часа. Темы уроков (2 часа) будут проведены с уплотнением в часы практического повторения.

4. Информация об используемом учебнике

учебник для 5 класса специальных. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 1992 г.

Б.А. Журавлев. Столярное дело: учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. 8 класс.

5. Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой (основные знания, умения навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения в 5 классе.

Обучающиеся должны знать:

- *правила безопасного поведения в мастерской,
- правила безопасной работы инструментами;
- *устройство и назначение столярных инструментов и приспособлений;
- *материал и инструменты для изготовления изделия;
- *названия операций по изготовлению изделия;
- *виды и приемы разметки;
- *виды и приемы отделки изделий;
- *строение древесины, породы деревьев, способы заготовки древесины, сферы ее использования;
- *виды пиломатериалов;
- *правила выполнения технического рисунка изделия и обозначения размеров;
- *способы соединения деталей изделия.

Обучающиеся должны уметь:

- *организовывать рабочее место;
- *выполнять технический рисунок;
- * выполнять разметку;
- * выполнять пиление;
- *контролировать качество полученных заготовок;
- *определять вид пиломатериала;
- *заполнять технологическую карту;
- *выполнять отделку изготовленного изделия.
- *выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.

6. Содержание разделов рабочей программы

Программа состоит из следующих разделов:

1. Материаловедение:
 - а) Введение. Лес наше богатство.
 - б) Строение дерева и древесины.
 - в) Основные породы древесины.
2. Технология столярных работ:
 - а) Пиление древесины.
 - б) Строгание древесины.
 - в) Склеивание древесины.
 - г) Разметка.
 - д) Инструменты.
 - е) Деревообрабатывающие станки.
 - ж) Раскрой материала
3. Правила внутреннего распорядка и безопасной работы.

Аннотация

к рабочей программе по технологии (швейное дело) 5 класс

Пояснительная записка.

Цель программы:

Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления простейших изделий.

Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;
- закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального пошива.
- учить обучающихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;
- обращать внимание на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формировать доступное экономическое мышление с целью развития инициативы учащихся.

Воспитательные:

- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера обучающегося и активной жизненной позиции.
- воспитывать эстетический вкус;

Коррекционные:

- умение работать с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучения установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

Информация о внесенных коррективах

В учебном плане на данную программу отводится 204 часа из расчёта 6 часов в неделю. С учётом календарного учебного графика выходных и праздничных дней программа будет реализована за 200 часов, темы уроков (4 часа) будут проведены с уплотнением в часы практического повторения.

Уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения в 5 классе.

Обучающиеся должны знать:

1. правила работы на ножной швейной машине
2. правила безопасной работы с электроутюгом
3. иметь представление о х\б волокнах и тканях
4. виды ремонта одежды
5. инструменты и приспособления для выполнения чертежа, название линий
6. конструкцию и применение краевых (шов в подгибку) и соединительных (стачной, двойной и накладной) швов.
7. Основные требования к умениям:

1-й уровень.

1. Уметь выполнять краевые (шов в подгибку) и соединительные (стачной, накладной и двойной) швы на машине с ножным приводом
2. утюжить одно детальное изделия
3. -строить чертеж квадрата по заданным размерам

4. Уметь рассчитывать расход ткани
5. Уметь организовывать свое рабочее место.

2-й уровень.

Определять:

1. Основные свойства хлопчато-бумажной ткани
2. Частичную характеристику стачных швов;
3. Обрабатывать отдельные детали изделия по образцу.

Содержание программы

Содержание разделов курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело):

«Вводное занятие» - знакомство с планом работы, с изделиями, запланированными к выполнению; соблюдение инструкций по правилам безопасной работы.

«Школьная швейная мастерская» - санитарно-гигиенические требования, организация рабочего места, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест:

«Волокна и ткани» - натуральное и искусственное волокно, получение ткани, лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани;

«Ручные работы» - раскрой из ткани деталей изделия, обработка срезов ткани, сведения о ручных швах и строчках;

«Ремонт одежды» - способы выполнения мелкого ремонта (ручной способ пришивания пуговиц и выполнения декоративных заплат);

«Швейная машина» - марки, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток, правила безопасной работы, организация рабочего места;

«Машинные работы» - выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку;

«Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани» - салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см;

«Двойной шов» - соединительные швы: конструкция и применение;

«Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва» - наволочка на подушку с клапаном не менее чем на 25 см;

«Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов» - определение длины и ширины прямоугольной сумки и ее ручек, построение чертежа в натуральную величину, пошив из хлопчатобумажной ткани.

«Практическое повторение» – изготовление изделий по выбору.

6а класс.

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии (швейному делу) 6а класс

1. Цели, задачи

Цель - отработка определенных трудовых навыков, необходимых для овладения профессии швей-мотористки

Задачи:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков

2. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Под ред. В.В. Воронковой.

3. Информация о внесенных коррективах

В учебном плане на данную программу отводится 204 часа из расчета 6 часов в неделю. С учетом календарного учебного графика, выходных и праздничных дней программа будет реализована за 202 часа. Темы уроков (2 часа) будут проведены с

уплотнением в часы практического повторения. В разделе практическое повторение данному классу предложено изготовить коллекцию изделий декоративно прикладного творчества, состоящую из простейших изделий, указанных в третьей четверти данной программы. А в четвертой четверти предложено учащимся сшить коллекцию головных уборов.

4.Информация об используемом учебнике

Программа 6 класса предусматривает овладение обучающимися простейших технологий пошива изделий на швейных машинах, при этом используется учебник для 6 класса специальных. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2011 г.

Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 6 класс.

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу обучения в 7 классе

Обучающиеся должны знать:

- устройство и правила работы на бытовых швейных машинах;
- название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк;
- название контурных срезов и деталей выкройки;
- дефекты швейных игл и их устранение;
- сведения о ткацком производстве;
- назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры;
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;
- виды складок;
- виды застежек в боковом шве;
- оборка – вид отделки изделия.

Обучающиеся должны уметь: -

- выполнять пошив изделия на бытовой швейной машине;
- работать на краеобметочной машине;
- снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта;
- строить чертеж в масштабе;
- работать бригадным методом с пооперационным разделением труда;
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;
- выполнять обработку рамки пододеяльника ручным и машинным способом
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки);
- определять шерстяные ткани по внешним признакам;
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;
- выполнять потайные подшивочные стежки.

Основные требования к умениям:

1-й уровень.

- Строение и основные свойства натуральных волокон;
- Полную характеристику стачного шва;
- Названия деталей контурных срезов простейших плечевых изделий (ночная сорочка);
- Последовательность обработки ночной сорочки;
- Обрабатывать отдельные детали изделия;
- Составлять план пошива ночной сорочки самостоятельно.

2-й уровень.

- Определять основные свойства хлопка;

- Частичную характеристику ручных швов;
- Определять основных деталей обтачек изделий;
- Последовательность обработки изделий по плану;
- Обрабатывать отдельные детали изделия по образцу;
- Составлять план пошива изделия последовательно с помощью наглядного пособия.

6.Содержание программы: Швейное дело бкласс

Первая четверть

Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани.

Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила присоединения.

Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практическая работа. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.

Изделие. Косынка для работы.

Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства(растяжимость и сыпучесть краёв), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок.

Изделие. Отделка изделия (сборка).

Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.

Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали.

Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.

Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Ремонт одежды.

Изделие. Заплата.

Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение. Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы. Подбор ткани для заплаты из гладкокрашенной ткани и с рисунком

(в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определения места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата. Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу. Вторая четверть

Вводное занятие.

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом. Запошивочный шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7), конструкция, применение Запошивочный шов

Умение. Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.

Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путём сложения. Разновидность обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контурных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами. Самостоятельная работа.

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою). Третья четверть

Вводное занятие.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом.
Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект
разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.
Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.
Упражнения Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.
Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.
Обработка мягких складок.
Изделие. Отделка изделия (мягкие складки). Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.
Упражнение. Выполнение на образце мягких не заутюженных складок.
Практические работы.. Разметка складок. Заметывание складок по намеченным или копировальным стежкам.
Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.
Изделие. Накладной карман.
Теоретические сведения. Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.
Умение. Работа по лекалу.
Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.
Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом в подгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.
Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.
Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.
Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.
Практические работы. Раскрой обтачки (по краю изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.
Построение чертежа и раскрой фартука для работы.
Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.
Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно.
Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия. Упражнение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой. Лабораторная работа. Изучение свойств льняного волокна. Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработки отделочной строчкой. Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкоокрашенная, печатная, (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Практические работы. Настрачивание кармана. Собирающие обороты или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов -швом в подгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника отделочной строчки на ширину лапки.

Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной мастерской и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участия драмкружка.

Самостоятельная работа.

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Четвертая четверть занятия.

Вводное занятие.

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления.

Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность в окраске, прочность. Воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании.

Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему

виду, разрыву, на ощупь.
 Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.
 Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью.
 Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки.. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.
 Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.
 Ремонт одежды.
 Изделия. Заплата. Штопка.
 Теоретические сведения. Эстетика одежды.
 Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Наметьвание заплата. Настрочивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку.
 Выполнение штопки. Утюжка изделия.
 Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Изделие. Кепи. Берет.
 Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.
 Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия.
 Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка её на ткани и раскрой.
 Пошив летнего головного убора.
 Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани.
 Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, тесьма). Надстрочной и Растрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов.
 Умение. Складывание изделия.
 Упражнение. Выполнение настрочного и рсстрочного швов на образце.
 Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку.
 Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.
 Контрольная работа. Пошив головного убора по готовому крою.

6б класс

Пояснительная записка к рабочей программе по технологии (швейному делу) 6б класс

1.Цели, задачи

Цель - отработка определенных трудовых навыков, необходимых для овладения профессии швей-мотористки

Задачи:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков

2.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Под ред. В.В. Воронковой.

3.Информация о внесенных коррективах

В учебном плане на данную программу отводится 204 часа из расчета 6 часов в неделю. С учетом календарного учебного графика, выходных и праздничных дней программа будет реализована за 204 часа. В разделе практическое повторение данному классу предложено изготовить коллекцию изделий декоративно прикладного творчества, состоящую из простейших изделий, указанных в третьей четверти данной программы. А в четвертой четверти предложено учащимся сшить коллекцию головных уборов.

4.Информация об используемом учебнике

Программа 6 класса предусматривает овладение обучающимися простейших технологий пошива изделий на швейных машинах, при этом используется учебник для 6 класса специальных. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2011 г.

Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 6 класс.

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу обучения в 6 классе

Обучающиеся должны знать:

- устройство и правила работы на бытовых швейных машинах;
- название основных мерок при построении чертежа передника, косынки;
- название контурных срезов и деталей выкройки;
- дефекты швейных игл и их устранение;
- сведения о ткацком производстве;
- производство х/б волокон и тканей и их свойства;
- оборка – вид отделки изделия.

Обучающиеся должны уметь:-

- выполнять пошив изделия на бытовой швейной машине (с опорой на образец);
- снимать мерки для построения чертежа косынки и передника
- строить чертеж в масштабе;
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;

Основные требования к умениям:

1-й уровень.

- Строение и основные свойства натуральных волокон;
- Названия деталей контурных срезов простейших изделий;
- Обработать отдельные детали изделия;
- Составлять план пошива самостоятельно.

2-й уровень.

- Определять основные свойства хлопка;
- Частичную характеристику ручных швов;
- Определять основных деталей обтачек изделий;
- Последовательность обработки изделий по плану;
- Обработать отдельные детали изделия по образцу;
- Составлять план пошива изделия последовательно с помощью наглядного пособия.

6.Содержание программы:Швейное дело 6класс

Первая четверть

Вводное занятие. Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани.
 Теоретические сведения. Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила присоединения.
 Умение. Ориентировка, по операционной предметной карте.
 Упражнение. Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.
 Практическая работа. Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной). Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.
 Изделие. Косынка для работы.
 Теоретические сведения. Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краёв), учет свойств при обработке изделия.
 Практические работы. Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.
 Обработка сборок.
 Изделие. Отделка изделия (сборка). Теоретические сведения. Сборка как отделка на женском и детском платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.
 Упражнения. Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).
 Практические работы. Выполнение и равномерное распределение сборок.
 Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.
 Изделие. Фартук с закругленным срезом на поясе.
 Теоретические сведения. Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.
 Умение. Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.
 Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.
 Практические работы. Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.
 Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.
 Ремонт одежды.
 Изделие. Заплата.
 Теоретические сведения. Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.
 Упражнение. Пришивание заплата ручным способом на образце.
 Практические работы. Подбор ткани для заплата из гладкокрашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определения места наложения и размера заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплата. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краёв поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краёв изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка заплата.
 Самостоятельная работа
 Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.
 Вторая четверть
 Вводное занятие.
 План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Запошивочный шов.

Теоретические сведения. Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7), конструкция, применение Запошивочный шов

Умение Выполнение запошивочного шва.

Упражнение. Выполнение запошивочного шва на образце

Практические работы. Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.

Изделия. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения. Понятие *масштаб*. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы. Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления. Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.

Изделие. Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения. Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путём сложения. Разновидность обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы. Прокладывание контурных линий (по середине деталей).

Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление нижней женской сорочки, детского фартука, косынки или другого несложного изделия с прямыми, косыми, закругленными срезами.

Самостоятельная работа.

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

Третья четверть

Вводное занятие.

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом.

Теоретические сведения. Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины..

Челночный комплект

разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение. Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы. Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины.

Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали. Обработка мягких складок.

Изделие. Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения. Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья.

Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение. Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы. Разметка складок. Заметывание складок по намеченным или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.

Изделие. Накладной карман.

Теоретические сведения. Карман: назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение. Работа по лекалу.

Упражнение. Выполнение на образце накладных карманов – гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом. Практические работы. Раскрой деталей кармана по лекалу.

Обработка верхнего среза кармана швом в подгибку с закрытым срезом. Обтачивание

отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва

вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений).

Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в

отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.

Теоретические сведения. Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение.

Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение. Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы. Раскрой обтачки (по краю изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали

подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы.

Изделие. Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения. Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие

воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани

при раскрое.

Умение. Экономия ткани при раскрое изделия.

Упражнение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняного волокна.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов.

Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработки отделочной строчкой.

Изделие. Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения. Виды ткани (гладкокрашенная, печатная, набивная), пестротканная, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и

нагрудника.

Умение. Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом. Практические работы. Настрочивание кармана. Собираение оборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов -швом в подгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом нагрудника отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной мастерской и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участия драмкружка.

Самостоятельная работа.

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12x14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью.

Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

Четвертая четверть

Вводное занятие.

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления.

Мерки для построения чертежа плавок. Название деталей и контурных срезов.

Умение. Снятие и запись мерок.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья.

Изделие. Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность в окраске, прочность. Воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавок.

Умение. Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы. Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.

Обработка накладной ластовицы и соединение её накладным швом с основной деталью.

Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки.. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.

Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды.

Изделия. Заплата. Штопка.

Теоретические сведения. Эстетика одежды. Умение. Штопка изделия.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплаты. Наметывание заплаты. Настрочивание

заплаты накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Изделие. Кепи. Берет. Теоретические сведения. Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани. Умение. Учет рисунка ткани при раскрое изделия. Практические работы. Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка её на ткани и раскрой. Пошив летнего головного убора. Изделие. Кепи из хлопчатобумажной ткани. Теоретические сведения. Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, тесьма). Настрочной и Расстрочной швы: характеристика. Использование при пошиве головных уборов. Умение. Складывание изделия. Упражнение. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце. Практические работы. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия. Контрольная работа. Пошив головного убора по готовому крою.

Аннотация к рабочей программе по швейному делу 7а класс

1. Цель рабочей программы:

- Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Задачи:

Формирование освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.

Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха.

2. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой.

3. Информация о внесенных коррективах

В учебном плане на данную программу отводится 272 часа из расчета 8 часов в неделю. С учетом календарного учебного графика, выходных и праздничных дней программа будет реализована за 270 часов. Темы уроков (2 часа) будут проведены с уплотнением в часы практического повторения.

4. Информация об используемом учебнике.

Развернутый тематический план ориентирован на использование учебника и учебно-методических пособий:

Для учащихся:

- Картушина Г.Б. Швейное дело: учебник для 7 кл. спец.(коррекц.) образовательных учреждений (VIII) вида/ Г.Б. Картушина, Г. Г. Мозговая.-М. : Просвещение, 2005.

По учебнику в седьмом классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки, выполнение строчки зиг-заг). Вырабатывается автоматизация навыков

работы на швейной машине. Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания и истории.

Для учителя:

-Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы / под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.

- Гурбина Е.А. Обучение мастерству рукоделия. 5-8 классы. Издательство «Учитель»

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Обучающиеся должны овладеть знаниями умениями и навыками, необходимыми для выполнения основных технологических операций по обработке изделий. Данная программа ориентирована на овладение навыками проведения измерений и построение чертежей ночной сорочки без плечевого шва, ночной пижамы, прямой юбки на поясе и клешевой юбки.

Обучающиеся должны знать:

- устройство и правила работы на бытовых швейных машинах;
- название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк;
- название контурных срезов и деталей выкройки;
- дефекты швейных игл и их устранение;
- сведения о ткацком производстве;
- назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры;
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства;
- виды складок;
- виды застежек в боковом шве;
- оборка – вид отделки изделия.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять пошив изделия на бытовой швейной машине;
- работать на краеобметочной машине;
- снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта ;
- строить чертеж в масштабе;
- работать бригадным методом с пооперационным разделением труда;
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе;
- выполнять обработку рамки пододеяльника ручным и машинным способом
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки);
- определять шерстяные ткани по внешним признакам;
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия;
- выполнять потайные подшивочные стежки.

Основные требования к умениям:

1-й уровень.

- Строение и основные свойства натуральных волокон;
- Полную характеристику стачного шва;
- Названия деталей контурных срезов простейших плечевых изделий(ночная сорочка);
- Последовательность обработки ночной сорочки;
- Обработать отдельные детали изделия;
- Составлять план пошива ночной сорочки самостоятельно.

2-й уровень.

- Определять основные свойства хлопка;
- Частичную характеристику ручных швов;
- Определять основных деталей обтачек изделий;
- Последовательность обработки изделий по плану;

- Обрабатывать отдельные детали изделия по образцу;
 - Составлять план пошива изделия последовательно с помощью наглядного пособия.
- 6.Содержание разделов (отдельных крупных тем программы)
- Промышленная швейная машина.
 Построение чертежа и раскрой сорочки без плечевого шва.
 Обработка подкройной обтачкой срезов горловины ночной сорочки.
 Пошив наволочки с пооперационным разделением труда.
 Ткацкое производство.
 Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.
 Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.
 Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия.
 Пошив пижамы.
 Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.
 Обработка складок в поясном изделии.
 Обработка застежки в поясном изделии.
 Обработка низа прямой юбки.
 Обработка верхнего среза.
 Пошив прямой юбки.
 Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.
 Обработка *обороч*
 Обработка верхнего среза расклешенной юбки эластичной тесьмой.

Аннотация к рабочей программе по технологии (швейному делу) 8а класс

1.Цель программы:

Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Задачи:

- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;
- закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- учить обучающихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;

2.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная РП

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой.

3.Информация о внесенных коррективах

В учебном плане на данную программу отводится 340 часов из расчета 10 часов в неделю. С учетом календарного учебного графика, выходных и праздничных дней программа будет реализована за 336 часов. Темы уроков (4 часа) будут проведены с уплотнением в часы практического повторения.

4.Информация об используемом учебнике

Программа 8 класса предусматривает овладение обучающимися простейших технологий пошива

изделий на швейных машинах, при этом используется учебник для 8 класса специальных.

(коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2011 г.Г. Б.

Картушина,

Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 8 класс.

5.Уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Обучающиеся должны знать:

1. ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
2. ассортимент тканей для пошива верхней одежды (блузки);
3. чистка, стирка, хранение изделий из синтетической ткани;
4. особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
5. фасоны блузки и прямого платья;
6. готовые выкройки;
7. технологию пошива блузки, применяемую в массовом производстве;
8. пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий;
9. норму времени, бригадную форму организации, разряды, существующие по тарифной сетке;
10. правила техники безопасности на швейной фабрике;
11. использование лекал для раскроя изделий;
12. новые материалы, используемые на швейном предприятии;
13. знать приспособления к швейным машинам;
14. трудовое законодательство;
15. терминологию влажной тепловой обработки.
16. правила безопасной работы;
17. основные качества квалифицированного портного.

Обучающиеся должны уметь:

1. определять волокнистый состав тканей;
2. использовать выкройки основ платья, юбки, блузки;
3. выбрать и описать фасон изделия;
4. уметь раскраивать изделие по лекалу;
5. ориентироваться в задании по образцам;
6. составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
7. строить чертежи выкроек в натуральную величину;
8. разрезать выкройки основы блузки по линии талии или линии бедер;
9. разложить выкройку на ткани и раскроить изделие с припуском на швы;
10. прокладывать копировальные стежки;
11. подготовить и провести примерку;
12. обработать вытачку, плечевые и боковые швы, пояс;
13. обработать срезы на краеобметочной машине;
14. перевести необходимые выкройки из журнала мод и подогнать выкройку на свой размер;
15. анализировать выкройки;
16. шить платье по производственной технологии;
17. выполнять окантовочный шов;
18. заправлять нить и работать на универсальных швейных машинах (оверлок, с компьютерным управлением);
19. работать на машине с различными приспособлениями;
20. выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
21. выполнять чистку и смазку швейных машин;
22. рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
23. выполнять отдельные операции по пошиву изделия.

Основные требования к умениям:

1-й уровень.

Уметь распознавать строение и основные свойства натуральных и искусственных волокон;
Понимать полную характеристику стачных швов;

Названия деталей контурных срезов поясных и плечевых изделий;
Последовательность обработки поясных и плечевых изделий;
Обрабатывать отдельные детали изделия;
Составлять план пошива легкой одежды самостоятельно.
2-й уровень.

Определять:

Основные свойства натуральных и искусственных волокон;
Частичную характеристику стачных швов;
Основных деталей плечевых и поясных изделий;
Последовательность обработки поясных и плечевых изделий;
Обрабатывать отдельные детали изделия по образцу;
Составлять план пошива легкой одежды последовательно с помощью наглядного пособия.

6. Содержание рабочей программы

Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь).
Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.
Выполнение гладьевых стежков.
Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.
Общие представления о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка.
Свойства волокон шелка.
Ткани для блузок.
Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.
Мерки для построения чертежа основы блузки.
Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки).
Ткани из натурального и искусственного шелка.
Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава.
Лабораторная работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.
Понятие силуэт в одежде.
Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.
Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, коре, углом).
Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.
Изменение выкройки основы блузки.
Дефекты ткацкого производства, крашения, и печатания.
Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).
Способы раскроя подкройной обтачки.
Правила обработки и соединения горловиной подкройной обтачки.
Стачивание и обработка на краеобметочной машине
Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом с застежкой посередине переда или на спинке).
Ремонт одежды. Заплата.
Отделка легкой одежды. Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка, защип, меретка).
Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.
Построение чертежа основы платья
Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи
Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон).
Получение пряжи из синтетических волокон и нитей.
Мерки для платья, правила их снятия.
Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.

Лабораторная работа.
Определение волокон капрона, лавсана, нейлона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.
Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).
Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.
Выкройка короткого рукава.
Выкройка воротника на стойке.
Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость).
Мерки и расчеты для построения чертежей.
Фасоны воротников.
Виды обработки низа короткого рукава.
Обработка воротника.
Изготовление образцов короткого рукава и воротника.
Построение чертежей рукава и воротника.
Раскрой и обработка воротника.
Обработка деталей с кокетками.
Кокетка виды.
Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и дугой формы.
Элементарное моделирование кокеток.
Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом.
Обработка углов кокетки.
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузы с застежкой доверху.
Блуза с воротником на стойке.
Приспособления к бытовым швейным машинам.
Установки линеек и лапок.
Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей.
Обработка низа застежки блузки.
Обработка воротника.
Соединение воротника с горловиной.
Разметка и обработка петель
Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете.
Общие представления о получении нетканых материалов.
Нетканые материалы.
Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.
Виды манжет.
Воротник, ворот и подборт.
Подборт: виды и назначение.
Челночный стежок, строение, назначение.
Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка.
Неполадки в работе промышленной швейной машины, исправление.
Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.
Массовое производство швейных изделий.
Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий

9а класс

Пояснительная записка

1. Цели и задачи рабочей программы

Цель программы:

Овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Развитие инициативы, мобильности, социально-трудоустройственной адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Задачи:

Образовательные:

- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания;
- закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- учить обучающихся решать возможные для них творческие задачи, направленные на изготовление швейных изделий;
- учить обращать внимание на экономное расходование ниток, ткани, электричества, грамотное обращение с инструментами и материалами;
- формировать доступное экономическое мышление с целью развития инициативы учащихся.

Воспитательные:

- воспитание положительного отношения к уроку;
- воспитание бережного отношения к оборудованию, инструментам, материалам;
- развитие положительных черт характера обучающегося и активной жизненной позиции.
- воспитание эстетического вкуса;

Коррекционные:

- умение работать с инструкционными картами, схемами, таблицами;
- формирование навыков сравнения, обобщения, анализа, синтеза;
- развитие наблюдательности, внимания, абстрактного мышления, памяти, сосредоточенности, глазомера, волевых качеств, общения;
- обучения установлению причинно-следственных связей;
- развитие пространственных представлений;
- расширение кругозора;
- формирование навыков применения полученных знаний на практике.

2. Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная рабочая программа

Рабочая программа по профессионально-трудоустройственному обучению (швейному делу) в 9 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

3. Информация о внесенных коррективах

В учебном плане на данную программу отводится 408 часа из расчета 12 часов в неделю. С учетом календарного учебного графика, выходных и праздничных дней программа будет реализована за 404 часа. Темы уроков (4 часа) будут проведены с уплотнением в часы практического повторения.

В разделе практическое повторение данному классу предложено изготовить коллекцию моделей одежды, заменив повторный пошив изделия, указанные в третьей четверти данной программы. А в четвертой четверти предложено учащимся сшить аксессуары для коллекции моделей одежды.

4. Информация об используемом учебнике

Программа 9 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской одежды скоростным приемам труда на швейных машинах, при этом используется учебник для класса специальных. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2009 г.

Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс.

5. Уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения в 9 классе

Обучающиеся должны знать:

1. ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
2. ассортимент тканей для пошива верхней одежды (блузки, брюк, платья);
3. чистка, стирка, хранение изделий из синтетической ткани;
4. особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
5. фасоны брюк и прямого платья;
6. готовые выкройки;
7. технологию пошива блузки и брюк, применяемую в массовом производстве;
8. пооперационное разделение труда при пошиве простейших изделий;
9. норму времени, бригадную форму организации, разряды, существующие по тарифной сетке;
10. правила техники безопасности на швейной фабрике;
11. использование лекал для раскроя изделий;
12. новые материалы, используемые на швейном предприятии;
13. знать приспособления к швейным машинам;
14. трудовое законодательство;
15. терминологию влажной тепловой обработки.
16. правила безопасной работы;
17. основные качества квалифицированного портного.

Обучающиеся должны уметь:

1. определять волокнистый состав тканей;
2. использовать выкройки основ платья, юбки, брюк, блузки;
3. выбрать и описать фасон изделия;
4. уметь раскраивать изделие по лекалу;
5. ориентироваться в задании по образцам;
6. составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
7. строить чертежи выкроек в натуральную величину;
8. разрезать выкройки основы блузки по линии талии или линии бедер;
9. разложить выкройку на ткани и раскроить изделие с припуском на швы;
10. прокладывать копировальные стежки;
11. подготовить и провести примерку;
12. обработать вытачку, плечевые и боковые швы, пояс;
13. обработать срезы на краеобметочной машине;
14. перевести необходимые выкройки из журнала мод и подогнать выкройку на свой размер;
15. анализировать выкройки;
16. шить платье по производственной технологии;
17. выполнять окантовочный шов;
18. заправлять нить и работать на универсальных швейных машинах (оверлок, с компьютерным управлением);
19. работать на машине с различными приспособлениями;
20. выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
21. выполнять чистку и смазку швейных машин;

22. рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
23. выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного смётывания.

Основные требования к умениям:

1-й уровень.

- Уметь распознавать строение и основные свойства натуральных и искусственных волокон;
- Понимать полную характеристику стачных швов;
- Названия деталей контурных срезов поясных и плечевых изделий;
- Последовательность обработки поясных и плечевых изделий;
- Обрабатывать отдельные детали изделия;
- Составлять план пошива легкой одежды самостоятельно.

2-й уровень.

Определять:

- Основные свойства натуральных и искусственных волокон;
- Частичную характеристику стачных швов;
- Основных деталей плечевых и поясных изделий;
- Последовательность обработки поясных и плечевых по плану;
- Обрабатывать отдельные детали изделия по образцу;
- Составлять план пошива легкой одежды последовательно с помощью наглядного пособия.

6. Содержание рабочей программы

Содержание разделов курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело):

1 – четверть

Вводное занятие-

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности и хранение изделий из синтетических тканей.

Соединение лифа с юбкой

Платье отрезное или цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива платья. Правила соединения лифа с юбкой.

Трудовое законодательство

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Пошив постельного белья, платья, блузки. Женской и детской юбки.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2. выполняется по готовому крою.

2 – четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практическое повторение

Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения подбор ткани, фурнитуры.

Анализ выкройки. Раскрой. Пошив коллекций моделей одежды.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

3 – я четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени и норма выработки. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы

Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике.

Электробезопасность. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий

Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Технология пошива прямого платья

Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевой нити, контрольные точки для соединения деталей, хранение. Материал для изготовления.

Пошив платья по производственной технологии

Заготовка переда платья, соединение плечевых срезов. Обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму, соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Практическая работа-

Пошив платья по производственной технологии.

4 – четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Технология пошива юбок, брюк, применяемых в массовом производстве

Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии.

Машины для обработки застежки. Новейшая технология для обработки пояса. Выбор

моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал. Внесение необходимых изменений в выкройку изделия.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки. Искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Практическое повторение. Подготовка к экзаменам

Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка мелких деталей к легкой одежде.

Самостоятельная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

Аннотация к рабочей программе по технологии (швейному делу) 11а класс

Цель программы:

Обобщение знаний, полученных в предыдущих классах, совершенствование и автоматизация навыков, расширение технологического арсенала учащихся и подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи :

- обучать технологическим приёмам, необходимым для выполнения работы. формировать навыки обобщённых умений планировать, контролировать, корректировать действия, переносить имеющийся опыт в новые условия, действуя в соответствии с инструкцией.
- развивать наглядно-образное мышление, направленное на осознание цели и условий деятельности. формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания.

2.Сведения о типовой программе, на основе которой разработана данная рабочая программа

Рабочая программа по швейному делу разработана на основе Программы института коррекционной педагогики Российской Академии образования трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой

3.Информация о внесенных коррективах

В учебном плане на данную программу отводится 510 часов из расчета 15 часов в неделю. С учетом календарного учебного графика, выходных и праздничных дней программа будет реализована за 503 часа. Темы уроков (7 часов) будут проведены с уплотнением в часы практического повторения.

4.Информация об используемом учебнике

Программа 11 класса предусматривает овладение обучающимися промышленной технологией пошива женской и детской одежды скоростным приемам труда на швейных машинах, при этом не используется учебник для 11класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

5.Уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу обучения в 11 классе

Учащиеся должны знать:

1. ассортимент тканей из синтетических и натуральных волокон и нитей;
2. ассортимент тканей для пошива верхней одежды;

3. чистка, стирка, хранение изделий из синтетических и натуральных тканей;
4. особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических и натуральных тканей;
5. выполнение фартука с опорой на образец изделия и предметную технологическую карту.
6. пооперационное разделение труда при пошиве изделий;
7. норму времени, бригадную форму организации, разряды, существующие по тарифной сетке;
8. правила техники безопасности на швейной фабрике;
9. использование лекал для раскроя изделий;
10. новые материалы, используемые на швейном предприятии;
11. знать приспособления к швейным машинам;
12. трудовое законодательство;
13. терминологию влажной тепловой обработки.
14. правила безопасной работы;
15. основные качества квалифицированного портного.

Учащиеся должны уметь:

1. определять волокнистый состав тканей;
2. использовать выкройки основ платья, юбки, блузки и брюк;
3. выбрать и описать фасон изделия;
4. уметь раскраивать изделие по лекалу;
5. ориентироваться в задании по образцам;
6. составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
7. строить чертежи выкроек в натуральную величину;
8. разрезать выкройки основы блузки, платья, брюк, фартука по линии талии или линии бедер;
9. разложить выкройку на ткани и раскроить изделие с припуском на швы;
10. работать на машине с различными приспособлениями;
11. подготовить и провести примерку;
12. обработать вытачку, плечевые и боковые швы, пояс;
13. обработать срезы на крае обметочной машине;
14. перевести необходимые выкройки из журнала мод и подогнать выкройку на свой размер;
15. анализировать выкройки;
16. шить изделие по производственной технологии;
17. выполнять окантовочный шов;
18. заправлять нить и работать на универсальных швейных машинах
19. работать на машине с различными приспособлениями;
20. выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
21. выполнять чистку и смазку швейных машин;
22. рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
23. работать на машине с различными приспособлениями

6. Содержание рабочей программы:

Сведения о классификации тканей и их свойства.

1. Ткани натурального и химического происхождения.
2. Сырье для производства тканей.
3. Физико-химические свойства тканей. Прочность на разрыв. Деформация при растяжении.

4. Сминаемость, драпируемость, износоустойчивость.
5. Гигиенические свойства, способность попускать воздух и влагу, пыленепроницаемость, теплозащитные свойства.
6. Технологические свойства: усадка различных видов тканей, скольжение, осыпаемость, прорубаемость тканей и раздвижка в швах.
8. Температурные режимы при глажении.
9. Упражнения в определении образцов различных тканей.

Монтаж рабочей одежды.

Изделие: фартук.

Технические сведения.

1. Краткая история развития одежды.
2. Классификация одежды. Бытовая, спортивная, производственная, форменная. требования предъявляемые к одежде: гигиеничность, практичность, эстетичность.
3. Фартук – вид производственной одежды.
4. Применение фартука в различных сферах деятельности.
5. Основные и дополнительные детали фартука.
6. Название контурных линий.
7. Швы, применяемые при соединении срезов детали фартука. Способы обработки краев деталей. Порядок монтажа фартука. Использование отделки.
8. Ткани, применяемые при пошиве фартуков.
9. Учет и направление долевой нити при раскрое фартука по лекалу.

Практические работы: Выполнение операций согласно технологической карте. (слабые учащиеся работают по готовому крою).

Производственная практика:

Пошив комплектов постельного белья

Лоскутная техника.

Изделия. Скатерти, коврики, прихватки грелки, одежда.

Технические сведения: Регулярное и нерегулярное полотно.

Приемы набора полотна.

Практические работы: Разработка структуры регулярного полотна. Заготовка шаблонов.

Раскрой элементов полотна по шаблонам.

Использование лоскутных полотен.

Ремонт одежды.

Объекты работы. Изделия, нуждающиеся в ремонте.

Технические сведения. Формы заплат.

Ручной и машинный способы пришивания заплат.

Аппликация как способ ремонта одежды.

Практические работы. Раскрой, наложение и пришивание заплат.

Чистка и хранение швейных материалов.

Способы выведения различных пятен на тканях. Особенности стирки изделий из различных тканей. Основные условия хранения тканей, мехов, готовых швейных изделий.

Практическое повторение.

Набор лоскутного полотна. Раскрой деталей изделий по лекалу. Пошив одно и двух детальных изделий. Использование окантовочного шва. Контроль качества и учет количества выполненных изделий по бригадам.

Изделие. Блузка без рукавов и воротника с нагрудной вытачкой.

Технические сведения. Основные мерки, определяющие соответствие выкройки размерам конкретной фигуры.

Швы, применяемые при соединении срезов деталей блузки.

Способы обработки срезов проймы и горловины.

Практические работы.

Раскрой деталей блузки.

Пошив блузки с промежуточным контролем операций.

Культура поведения.

Использования макияжа и бижутерии как средства для создания внешнего образа.

Национальные и социальные особенности в использовании макияжа и дополнений к одежде.

Гигиенические и эстетические требования к макияжу.

Подбор бижутерии в соответствии со стилем одежды.

Учет благоприятного и неблагоприятного воздействия на окружающих использованного макияжа, бижутерии и некоторых манер поведения.

Практическое повторение.

Пошив постельного белья (по готовому крою).

Работа с пооперационным разделением труда.

Обработка карманов в шве изделия.

Объект работы. Образец выполнения карманов в шве изделия

Технические сведения. Конструкция кармана. Последовательность выполнения кармана в шве изделия.

Практические работы. Разметка расположения кармана.

1. Притачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана.
2. Прокладывание кромки.
3. Выметывание обтачных краев.
4. Проутюживание краев.
5. Соединение срезов мешковины.
6. Обтачивание мешковины с закреплением концов кармана.

Использование оборки для обработки нижнего среза летней юбки.

Изделие. Юбка с оборкой.

Технические сведения.

1. Расчет длины оборки.
2. Технология сбавивания сборки.
3. Способы обработки отлетного среза юбки.

Практические работы.

1. Определение длины и ширины полотнища юбки.
2. Соединение боковых срезов одновременно с обработкой внутренних карманов.
3. Соединение оборки с нижним срезом юбки.
4. Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом.
5. Вдевание эластичной тесьмы.

Организация и оплата труда на швейных предприятиях.

1. Нормирование и оплата труда.
2. Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций и изготовление изделий.
3. Расценки на выполнение операций.
4. Учет выполнения работы.
5. Формы оплаты труда.
6. Прием на работу и увольнение.
7. Оформление документов.
8. Трудовая книжка.
9. Порядок увольнения с работы по собственному желанию.
10. Правила внутреннего распорядка.

Аннотация технология (столярное дело) 11 класс.

1.Цели:

Овладение общетрудовыми и специальными навыками учащимися, необходимыми для умелой жизни;

готовность выпускников школы с ОВЗ к обучению в строительном колледже для овладения профессии столяра с тем, чтобы их адаптация и интеграция в новую среду проходила успешно.

2.Задачи:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков, развитие и совершенствование общетрудовых умений ориентировка в задании; планирование последовательности действий; контроль хода и результатов работы;
- формирование и совершенствование специфических для столярного дела приёмов труда;
- конспектирование материала, диктуемого преподавателем, так как по отзывам выпускников, обучающихся в специальных группах колледжа, на первых порах для них самым сложным является запись учебного материала за преподавателем, развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование необходимых социально – эмоциональных навыков (умение войти в контакт с окружающими, правильное реагирование на те или иные ситуации, соблюдение субординации по должности, возрасту и т.д.), формирование эстетических представлений и вкуса.

воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

3.Информация о внесенных коррективах

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под ред. В.В. Воронковой.

В учебном плане на данную программу отводится 507 часа из расчета 15 часов в неделю. С учетом календарного учебного графика, выходных и праздничных дней программа будет реализована за 503 часа. Темы уроков (4 часа) часа будут проведены с уплотнением в часы практического повторения.

4.Информация об используемом учебнике

Журавлёв Б.А. Столярное дело: учеб., пособие для учащихся вспомогательной школы, Б.А.Журавлёв. – М., Просвещение, 1992г.

5.Планируемый уровень достижения обучающимися овладения образовательной программой

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу обучения в 11 классе

Обучающиеся должны знать и уметь:

- *работать на станках, знать Т.Б. и правила их эксплуатации;
- * углублять знания и практические умения по выполнению столярных работ;
- * приобрести навыки самостоятельной работы над изделием;
- * иметь представление об охране труда на деревообрабатывающем предприятии;
- * принимать участие в жизни школы: ремонт школьной мебели, швабр и др.;
- * изучать приёмы и способы выполнения столярных работ.

При этом сложность изделий возрастает для того, чтобы учащиеся могли освоить наиболее характерные сочетания приёмов и операций, овладеть современными способами выполнения профессиональных работ.

Учебный процесс завершается защитой дипломной работы в виде презентации.

6.Содержание программы:

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Клей и отделочные материалы

Общие сведения о клее. Виды, состав и основные свойства клея. Классификация клеев (животного происхождения и синтетические).

Виды клея животного происхождения (глутеиновый, казеиновый). Глутеиновый клей: виды (мездровый, костный), основные свойства. Качество и сортность клеев по Государственному стандарту.

Глутеиновый клей: методы приготовления, использование, правила хранения. Казеиновый клей: состав, свойства, приготовление, сортность, методы испытания, правила хранения.

Синтетический клей: виды, характеристики, технологические свойства основных видов.

Пленочный клей: виды, практическое применение. Дисперсионный клей, клей расплав и эпоксидный клей: виды, составы, применение.

Отделочные материалы. Красящие вещества, наполнители, растворители, разбавители, пластификаторы: виды, составы, применение.

Пленкообразующие вещества: растительные масла, природные и синтетические смолы. Образование, виды и применение синтетической смолы.

Грунтовки, порозаполнители, шпатлевки и замазки: составы, применение.

Лаки: виды (спиртовой, масляный, нитроцеллюлозный, полиэфирный). Политура: состав, применение.

Краски и эмали: виды, получение, применение. Вспомогательные материалы: шлифовальные материалы, полировочные, обессмоливающие и отбеливающие составы.

Пленочные и листовые отделочные материалы

Пленочные и листовые материалы на бумажной основе. Декоративный бумажнослоистый пластик. Листовой и рулонный пластик.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы и изделия

Классификация и стандартизация лесных материалов. Круглые лесоматериалы. Пиломатериалы.

Фрезерованная заготовка: основные виды (с плоским профилем, в паз и гребень, в четверть), применение. Гнутоклееная заготовка: виды, получение, применение.

Шпонофанера и древесные плиты

Строганный и лущеный шпон: виды, применение. Фанера: получение, виды, размеры, сорта.

Столярная плита: виды, изготовление, применение. ДВП, ДСП, мебельные плиты, столярные плиты: изготовление, применение.

Комплекующие изделия и мебельная фурнитура

Мебельная фурнитура: петли, замки, стяжки, защелки, кронштейны, держатели, остановы. Погонажная фурнитура, декоративные элементы, стекло, зеркала.

Изоляционные и смазочные материалы

Теплоизоляционный материал: виды, применение. Гидроизоляционные материалы.

Электроизоляционный материал: виды, применение. Смазочные материалы. Присадки к маслам. Свойства смазок.

ТЕХНОЛОГИЯ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

Деревообрабатывающие станки и работа на них

Ленточнопильный станок: виды, конструкции, назначение. Основные требования к установке ленточной пилы на шкивы ленточнопильного станка. Правила технической эксплуатации ленточных станков.

Приспособление для криволинейного распиливания. Операции по выпиливанию криволинейных деталей. Правила безопасности труда при работе на ленточнопильном станке.

Станок для продольного фрезерования: типовые модели (фуговальный, рейсмусовый, четырехсторонний), конструкции, назначение, кинематика. Виды ножевых головок. Размеры фрезерных ножей. Установка ножей на валы деревообрабатывающих станков.

Приемы фрезерования заготовок. Приспособления и контрольно-измерительные инструменты. Проверка качества обработки. Правила безопасности при работе на станках для профильного фрезерования.

Сверлильный станок: типовые модели (сверлильный вертикальный и горизонтальный, одношпиндельный, многошпиндельный, сверлильнопазовальный, вертикальный для заделки сучков).

Сверлильный станок: устройство, назначение, правила технической эксплуатации, приемы работы, виды режущих станков, наладка.

Цепнодолбежный станок: виды, назначение, устройство, принципы действия, приемы работы.

Технические требования к выдалбливанию пазов и сверлению отверстий. Брак: виды, причины, меры по предупреждению. Правила безопасности при работе на сверлильных и цепнодолбежных станках.

Модели типового фрезерного станка. Устройство основных фрезерных станков. Операции, выполняемые на разных фрезерных станках. Правила и приемы работы на основных фрезерных станках.

Виды режущих инструментов для фрезерования. Приемы обработки узла. Проверка качества обработки. Брак при фрезеровании, меры по предупреждению. Правила безопасности при работе на фрезерном станке.

Шипорезный станок: типовые модели (рамные односторонний и двусторонний, ящичный), конструкция, назначение, операции.

Шлифовальный станок: типовые модели (дисковый, ленточный, цилиндрический), конструкции, назначение. Шлифовальные материалы, применяемые на станке: виды, правила установки.

Правила безопасности труда при работе на шлифовальном станке. Токарный станок: основные типы (центровой, лобовой, специальный), конструкции, назначение. Правила безопасности при работе на токарном станке.

Столярное соединение

Составные части мебели (деталь, щит, рамка). Виды соединения деталей по Государственному стандарту. Виды основных узлов концевых соединений. Угловые срединные и ящичные соединения: виды, применение. Сплачивание досок и щитов. Соединение деталей и частей изделий на нагелях, болтах, шурупах и гвоздях.

Дефекты в столярном соединении: виды, предупреждение, исправление.

Точность обработки и шероховатость поверхностей деталей

Понятие *точность обработки детали* (соблюдение заданных формы, размеров). Погрешности формы и размеров.

Влияние разных методов обработки детали на точность ее изготовления. Понятие *шероховатость поверхности древесины* (обработочные риски, волнистость, неровности упругого восстановления, неровности разрушения, ворсистость или мшистость, структурные неровности).

Технологический процесс изготовления столярно-мебельного изделия в учебной мастерской

Общие сведения о технологическом процессе. Стадии технологического процесса изготовления столярно-мебельных изделий ручными инструментами (раскрой, обработка черновой заготовки, склеивание и облицовывание; повторная обработка склеенной и облицованной заготовки, обработка чистовой заготовки. Предварительная сборка изделия, отделка, окончательная сборка. Ручные инструменты и приспособления, применяемые на стадиях технологического процесса. Оборудование (в том числе электрифицированные

ручные машины) в учебной мастерской: виды, использование на разных стадиях технологического процесса. Конструктивная и технологическая документация на изготовление столярно-мебельного изделия.

Ремонт и реставрация мебели

Понятия *ремонт и реставрация мебели*. Основные повреждения изделия: отслоивание шпона, излом и истирание детали, разрушение клеевого соединения, растрескивание, покоробленность детали.

Повреждение отделочного покрытия. Повреждение фурнитуры и декора. Виды ремонта и реставрации (зависимость от повреждения изделия). Техника выполнения реставрационных и ремонтных работ.

Охрана природы

Значение мероприятий по охране природы. Очистные сооружения, применяемые на предприятиях деревообрабатывающей и мебельной промышленности: виды, принципы работы. Профилактика лесных пожаров.

ОБЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

Механическая обработка заготовок

Обработка черновой заготовки. Создание черновой базисной поверхности. Создание чистовой базисной поверхности. Обработка заготовок в размер. Выборка продолговатых гнезда и отверстия на сверлильном и цепнодолбежном станках. Правила безопасности при механической обработке черновой и чистовой заготовок.

Структура технологического процесса

Понятие столярное изделие. Деталь как простейшая составная часть изделия, форма и размеры которого заданы чертежом изделия. Определение технологического процесса.

Стадии механической обработки заготовки. Сборка узлов деталей в узел. Обработка узла. Сборка узлов и деталей в изделие.

Понятия техническая операция, переход, проход, установка и позиция.

Гнутьё древесины

Изготовление криволинейной детали из прямоугольного бруска. Изготовление гнутоклеёной и гнутопропиленной деталей.

Технологический процесс гибки древесины. Схемы гибки с одновременным прессованием. Сушка изогнутых заготовок в сушильных камерах.

Брак при гибке древесины: виды, меры по его предупреждению, устранение. Правила техники безопасности при гнутье

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ МЕБЕЛИ

I полугодие

Конструктивное решение детского шкафа для одежды

Вычерчивание общего вида шкафа в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов шкафа. Вычерчивание основных разрезов и деталей шкафа. Выполнение эскиза шкафа. Составление спецификации на детали для шкафа. Фурнитура для соединения стенок и навески дверок.

Конструктивное решение стола дачного

Вычерчивание вида дачного стола спереди и сбоку. Разработка основных конструктивных узлов дачного стола. Вычерчивание разрезов и деталей дачного стола. Выполнение эскиза дачного стола.

Составление спецификации на детали для дачного стола.

Конструктивное решение тумбочки прикроватной

Вычерчивание общего вида тумбочки в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов тумбочки. Выполнение эскиза тумбочки.

Составление спецификации на детали для тумбочки.

Самостоятельная работа (зачет) Выполнение эскиза коня-качалки.

II полугодие

Конструктивное решение кухонного стола-шкафа

Вычерчивание общего вида кухонного стола-шкафа в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов кухонного стола-шкафа. Вычерчивание основных разрезов и деталей кухонного стола-шкафа. Выполнение эскиза кухонного стола-шкафа. Составление спецификации на детали кухонного стола-шкафа.

Конструктивное решение письменного одностумбового стола

Вычерчивание общего вида письменного стола в трех проекциях. Вычерчивание основных разрезов письменного стола. Разработка основных конструктивных узлов письменного стола. Выполнение эскиза письменного стола. Составление спецификации письменного стола.

Конструктивное решение дивана-кровати

Диван-кровать: конструктивные особенности, основные узлы, их краткая характеристика.

Мягкие материалы в мебельной промышленности: применение, обозначение на чертеже.

Вычерчивание общего вида дивана-кровати в трех проекциях. Разработка основных конструктивных узлов дивана-кровати. Вычерчивание основных разрезов и деталей дивана-кровати. Выполнение эскиза дивана-кровати.

Составление спецификации на детали для дивана-кровати. Самостоятельная работа (зачет).

Вычерчивание трех видов и конструктивное решение верстака столярного по заданным размерам.

ОХРАНА ТРУДА

Охрана труда при лесопилении и деревообработке

Классификация производственных опасностей. Опасные зоны у различных частей деревообрабатывающего оборудования: виды, характеристики. Оградительная техника. Ограждение у пневмотранспорта.

Приводы и пусковые устройства. Кнопочные устройства и системы управления станков. Тормозные устройства. Удерживающие устройства, храповые и роликовые муфты одностороннего вращения. Предохранительная, блокировочная и сигнализационная техника.

Противовыбрасывающее устройство: схемы, применение в деревообрабатывающих станках.

Блокировочная система (механическая и фотоэлектрическая). Световая, звуковая и комбинированная сигнализации. Применение дистанционного управления в цехах деревообрабатывающего предприятия.

Контроль за охраной труда. Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающих предприятиях

Организация охраны труда на лесопильно-деревообрабатывающем предприятии. Схема организации и проверка охраны труда. Научная организация труда (НОТ). Расследование несчастного случая на производстве. Ведомственный контроль и общественный контроль за охраной труда. Административно-общественный контроль и самоконтроль.

Охрана труда в машинных и сборочных цехах на деревообрабатывающем заводе

Общие сведения о комплексной механизации в цехе. Дистанционное управление транспортерами: устройство, виды ограждения. Требования безопасности при работе на станке и конвейерной линии. Оснащение однопильного станка противовыбрасывающим устройством. Устройство ограждения у станка. Безопасные условия работы на деревообрабатывающем станке.

Общие условия безопасности труда при работе на торцевом станке. Приемы проверки общего состояния деревообрабатывающего оборудования.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Учебная мастерская

Вводное занятие

Результаты работы за 1 -й год обучения. Ознакомление с программой 2-го года обучения. Ознакомление с квалификационной характеристикой столяра 2-го разряда.

Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на предприятии

Требования безопасности при работе в учебных мастерских и на предприятии. Основные правила и инструкции по технике безопасности: положения, неукоснительность выполнения. Опасные места в учебных мастерских и на предприятии. Правила пожарной безопасности.

Механизированная обработка древесины

Круглопильный станок: виды (для продольного и поперечного распиливания), устройства, приемы работы. Фуговальный и рейсмусовый строгальные станки: устройства, приемы работы. Вертикально-сверлильный и сверлильно-пазовальный станки: устройства, приемы работы. Фрезерный станок: устройства, приемы работы. Ящичный и шипорезный станки: виды (односторонний, двухсторонний), устройства, приемы работы. Шлифовальный станок: устройства, приемы работы. Токарный станок: устройства, приемы работы. Вытачивание цилиндрических, конических и фигурных деталей на токарном станке. Работа на деревообрабатывающих станках под руководством мастера производственного обучения. Заготовка и обработка на станках деталей для столярных изделий. Проверка качества и точности изготовления деталей на станках с помощью контрольно-измерительных инструментов. Чистка и смазывание станков.

Изготовление оконных и дверных коробок

Промышленная технология изготовления оконной и дверной коробок. Приемы заготовки и сборки элементов оконной и дверной коробок (демонстрация). Техника безопасности при изготовлении оконной и дверной коробок. Разметка деталей оконной и дверной коробок. Заготовка элементов дверной и оконной коробок на деревообрабатывающих станках. Сборка и зачистка деталей оконной и дверной коробок. Склеивание оконной и дверной коробок.

Сборка и склеивание дверных полотен и оконных створок

Технология изготовления дверного полотна и оконной створки. Техника безопасности при сборке и склеивании дверного полотна и оконной створки. Изготовление деталей для дверного полотна и оконной створки. Сборка насухо и проверка правильности изготовления полотна. Разборка полотна. Сборка на клею и зачистка дверного полотна. Сборка оконной створки (переплета) насухо. Разборка створки. Сборка на клею, зачистка створок. Врезка петель, замков, установка ручек и других приборов на дверное полотно и оконную створку. Проверочные работы.

Изготовление простого столярного изделия

Заготовка деталей для простого столярного изделия. Обработка деталей механическим способом (нарезка шипов, выборка проушин, высверливание отверстий). Изготовление табурета, подставки для цветов, вешалки для одежды, книжной полки, ящика, вентиляционной и радиаторной решеток, банкетки. Склеивание рамок, щитов и брусков из древесины хвойных пород. Сборка изделий из заготовленных деталей. Проверка качества сборки простого столярного изделия. Зачистка и подготовка к отделке собранного изделия. Отделка изделий олифой и лаком.

