

Название предмета	<b>Речь и альтернативная коммуникация</b>
Класс	4
Количество часов	102
Цель курса	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.
Структура курса	Программа представлена следующими разделами: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и письмо</li> <li>2. Импрессивная речь</li> <li>3. Коммуникация</li> </ol>

Название предмета	<b>Математические представления</b>
Класс	4
Количество часов	68
Цель курса	Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.
Структура курса	Программа представлена следующими разделами: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представления о форме</li> <li>2. количественные представления</li> <li>3. представления о величине</li> <li>4. Временные представления.</li> <li>5. Пространственные представления.</li> </ol>

Название предмета	<b>Окружающий природный мир</b>
Класс	4
Количество часов	68
Цель курса	– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; – формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и

	<p>нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде – духовно-нравственное развитие и воспитание личности.</p>
Структура курса	<p>Программа представлена следующими разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Растительный мир.</li> <li>2. Животный мир.</li> <li>3. Объекты природы.</li> <li>4. Временные представления.</li> </ol>

Название предмета	<b>Окружающий социальный мир</b>
Класс	4
Количество часов	68
Цель курса	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.
Структура курса	<p>Программа представлена следующими разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Продукты питания»</li> <li>2. «Предметы быта»</li> <li>3. «Школа»</li> <li>4. «Предметы и материалы, изготовленные человеком»</li> <li>5. «Город»</li> <li>6. «Транспорт»</li> <li>7. «Страна»</li> <li>8. «Традиции и обычаи».</li> </ol>

Название предмета	<b>Человек</b>
Класс	4
Количество часов	68
Цель курса	Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

Структура курса	<p>Программа представлена следующими разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Представления о себе»</li> <li>2. «Семья»</li> <li>3. «Гигиена тела»</li> <li>4. «Обращение с одеждой и обувью»</li> <li>5. «Прием пищи».</li> </ol>
-----------------	---

Название предмета	<b>Изобразительная деятельность</b>
Класс	4
Количество часов	102
Цель курса	Используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие изобразительной деятельности.</li> <li>2. Развитие графической деятельности через практическую деятельность.</li> <li>3. Формирование и развитие графических навыков.</li> </ol>

Название предмета	<b>Домоводство</b>
Класс	4
Количество часов	102
Цель курса	<p>Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.</p> <p>Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.</p>
Структура курса	<p>Программа представлена следующими разделами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покупки.</li> <li>2. Обращение с кухонным инвентарем.</li> <li>3. Приготовление пищи.</li> <li>4. Уход за вещами</li> </ol>

	5. Уборка помещения. 6. Уборка территории.
--	---

Название предмета	<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>
Класс	4
Количество часов	68
Цель курса	Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.
Структура курса	Содержание курса состоит из следующих разделов: 1. Сенсорное развитие 2. Предметно-практическая деятельность 3. Двигательное развитие 4. Альтернативная коммуникация

Название курса	<b>Музыка и движение</b>
Класс	4
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Цель курса	Цель программы состоит в максимальном включении учащихся в образовательный процесс, в формировании доступных им видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения, трудовой), а так же в приобщении к музыкальной культуре учащихся с интеллектуальными нарушениями как к неотъемлемой части духовной культуры.
Структура курса	Движение 18 ч Слушание музыки 10 ч Раздел пение 6 ч

Название курса	<b>Адаптированная физическая культура</b>
Класс	4
Количество часов	102(3 часа в неделю)
Цель курса	Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

	нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.	
Структура курса	Гимнастика	34ч.
	Лыжная подготовка	8ч.
	Подвижные игры	24ч.
	Туризм	6ч.
	Физическая подготовка	24ч.
	Велосипедная подготовка	6ч.