

Название курса	Человек
Класс	1 (1 год обучения)
Количество часов	99 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	Формирование представления о себе самом и ближайшем окружении
Структура курса	Представления о себе 33ч Семья 16ч Гигиена тела 31ч Обращение с одеждой и обувью 8ч Прием пищи 11ч

Название курса	Речь и альтернативная коммуникация
Класс	1 (1 год обучения)
Количество часов	132 ч (4 часа в неделю)
Цель курса	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.
Структура курса	Адаптационный период Раздел "Я" 10ч Учат в школе 6ч Я – Человек 8ч Природа и человек 4ч Явление природы 2ч Мир вокруг нас 23ч Посуда 7ч Одежда 4ч Обувь 5ч Мебель (обзор) 3ч Фрукты 2ч Овощи 4ч Вода. Свойства воды 4ч

	Птицы	6ч
	Весна	6ч
	Растительный мир	5ч
	Дикие животные весной	3ч
	Закрепление по теме	30ч

Название курса	Окружающий социальный мир	
Класс	1 (1 год обучения)	
Количество часов	33 ч (1 час в неделю)	
Цель курса	Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.	
Структура курса	Школа 8ч Предметы быта 9ч Транспорт 1ч Город 10ч Традиции, обычаи 2ч Страна 1ч Предметы и материалы, изготовленные человеком 2ч	

Название курса	КРЗ (коррекционно – развивающие занятия)	
Класс	1 (1 год обучения)	
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)	

Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. • формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. • формирование интереса у учащихся к предметному, рукотворному миру; • освоение простыми действиями с предметами и материалами; • умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий; • овладение навыками предметно – практической деятельности, как основой для навыков самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.
Структура курса	Сенсорное развитие 21ч Предметно-практическая деятельность 20ч Двигательное развитие 13ч Альтернативная коммуникация 12ч

Название курса	Окружающий природный мир
Класс	1 (1 год обучения)
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; • формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде • духовно-нравственное развитие и воспитание личности; • формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы; • вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы);

	<ul style="list-style-type: none"> • создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни; • формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь); • закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности.
Структура курса	<p>Растительный мир 13ч</p> <p>Животный мир 16ч</p> <p>Объекты природы 7ч</p> <p>Временные представления 30ч</p>

Название курса	Математические представления
Класс	1 (1 год обучения)
Количество часов	66 ч (2 часа в неделю)
Цель курса	Формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.
Структура курса	<p>Количественные представления 10ч</p> <p>Представления о форме 12ч</p> <p>Представления о величине 11ч</p> <p>Пространственные представления 22ч</p> <p>Временные представления 11ч</p>

Название курса	Изобразительная деятельность
Класс	1 (1 год обучения)
Количество часов	99 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	Используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.
Структура курса	Давайте познакомимся 2ч Знакомство со школой, классом, с учебными принадлежностями 7ч Я и моё тело 5ч Явления природы 13ч Растительный мир 13ч Фрукты и ягоды 10ч Игрушки 10ч Домашние животные 7ч Посуда 6ч Одежда 6ч Мебель 5ч Овощи 12ч Птицы 3ч

Название курса	Адаптивная физическая культура
Класс	1

Количество часов	99 ч (3 часа в неделю)
Цель курса	Повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.
Структура курса	Физическая подготовка 27ч Коррекционные подвижные игры 26ч Лыжная подготовка 8ч Велосипедная подготовка 6ч Фитнес-гимнастика 32ч

Название курса	Музыка и движение
Класс	1 (1 год)
Количество часов	33 ч (1 часа в неделю)
Цель курса	Исходя из целей, музыкального воспитания выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и движения, среди которых можно выделить две основные: образовательные и коррекционные.
Структура курса	Движение 16 ч Слушание музыки 12 ч Раздел пение 5 ч