



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа №17 Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом

Образовательного учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 17

_____ Сандеева С.В.
Приказ № 75-ш от 31.08.2022 года

Рабочая программа

Предмет: Альтернативное чтение

Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР).

Класс: 9в

Учитель: Рамазанов М.А.

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета:

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать представления учащихся о том, что книга имеет вид нескольких сброшюрованных листов, печатного материала, обычно в обложке или переплете;
- формировать первичные ценностные представления учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомить с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создавать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» в специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;
- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний) по содержанию прочитанного или рассказанного;
- развивать фразовую речь;
- формировать умение пересказывать прочитанное с помощью педагога;
- знакомить с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям;
- использовать в процессе «чтения» «комментированное» рисование для лучшего понимания содержания литературных произведений;

Предмет «Альтернативное чтение» интегрируется с различными учебными предметами, направлениями коррекционной работы в ходе реализации задач коррекционно-развивающей области, прежде всего, с логопедической работой с учащимися.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	136	4 (из них 1 час отводится на формирование практических умений, навыков использования средств альтернативной коммуникации в общении)

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

При переходе на дистанционный формат обучения, предусмотрена реализация тем с учетом всех возможных форм дистанционно-образовательных технологий.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

- организация речевой среды, стимулирование речевой активности учащихся на основе прочитанного педагогом или элементарного самостоятельного «чтения» (чтение картинок, пиктограмм, букв, слогов, слов и предложений);
- формирование предметных и предметно-игровых действий учащихся, способности к коллективной деятельности;
- формирование навыков общения и взаимодействия с предметным и социальным окружением посредством использования языковой альтернативы
- формирование первичных ценностных представлений учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомство с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создание условий для пробуждения речевой активности учеников и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- расширение словарного запаса учащихся, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- умение пользоваться различными типами коммуникативных высказываний по содержанию прочитанного или рассказанного;
- знакомство учащихся с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывание их содержание по ролям;
- использование в процессе «чтения» рисования для лучшего понимания учащимися содержания литературных произведений;
- «аудиальное чтение»: слушание аудио книг (литературных произведений, записанных на пластинки, аудиокассеты, CD-диски и др.);
- «чтение» видеоизображений (изображений на CD-дисках, видеофильмов: мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов);
- «чтение» пиктограмм;
- глобальное чтение;
- чтение букв, цифр и других знаков;
- чтение по слогам

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011
2. Л.Б. Баряева, Е.Т. Логинова, Л.В. Лопатина Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (пособия: для учителя и для ученика). – СПб.; Издательство «Союз», 2004
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
4. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Логопедические игры. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004

Возможно использование элементов материала учебников и учебных пособий для вспомогательных классов. Также целесообразно использовать пособия с практической направленностью издания:

- А.Е. Валевский Веселая азбука. – Харьков «Фолио» Одесса ТО «Маски», 2001
 Азбука для самых маленьких / «Планета детства» «Малыш»

Материально – техническое оснащение образовательного процесса:

- атрибуты для игры-драматизации;
- бубны; музыкальные инструменты;
- детская посуда разной величины (чашка, блюдец, ложка, тарелка, чайник и др.);
- детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения;
- декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.);
- домики, деревья, елки и другие игрушки, деревянные, картонные или пластмассовые;
- доски: магнитная, ковровиновая;
- индивидуальные доски для рисования фломастерами, карандашами;
- иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей и др.;
- карандаши;
- картинки-пазлы предметные и сюжетные;
- картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные»
- картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые учащиеся используют в своих играх-занятиях;
- карточки с пиктограммами;
- муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
- мягкие и деревянные игрушки (крупногабаритные);
- набор картинок с изображением знакомых детям объектов: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника и т. п.;
- наборы картинок, пиктограмм, символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п.;
- наборы ткани разной фактуры и разного цвета;
- напольная ширма;
- настенное зеркало;
- настольно-печатные игры;
- часы (будильники, настенные, наручные и т. п.);

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
<p>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. («Альтернативная коммуникация»)</p>	<p>Чтения названий изображений предметов и соотнесение с пиктограммами. Тема «Цветы», «Погода», «Осень». Игры «Определи по описанию». Чтение названий изображений на тему «Семья». «Чтение» небольших текстов пиктографического характера на темы «О доме, предметах интерьера, уюте жилища». «Чтение» стихов с помощью пиктограмм Чтение названий памятников города. Работа с картинками. Работа по картинкам, чтение названий животных зоопарка. Рассматривание картин о природе и чтение их названий. Работа по книжке «Времена года в названиях и картинках».</p>
<p>«Аудиальное чтение»</p>	<p>Расширение круга чтения о земле, её значении в жизни человека. Слушание литературных произведений о поведении в семье. Слушание литературных произведений о городе. Слушание аудиокниг в различном формате на тему «О животных». Слушание и разыгрывание вместе с учащимися, используя</p>

	<p>персонажей различных театров настольного, рукавичного. Совместное «чтение» и слушание литературных произведений о «Природе и её красоте».</p> <p>Слушание музыкально – мультипликационных фильмов, произведений» Бременские музыканты», звучание музыкальных инструментов, слушание детских песенок.</p>
<p>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</p>	<p>Чтение слов-карточек. Соотнесение слов с картинкой. Подбор карточек со словами к картинкам на тему «О доме, предметах интерьера». Признаки осени. Темы Цветы, Транспорт, Птицы, Предметы гигиены. Бытовые приборы. Знаки дорожного движения</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Требования к усвоению материала	Виды и формы контроля
1	01.09		1	«Аудиальное чтение».	«Как я провел лето!».	Рассматривание иллюстраций о лете и фото «Как я провел лето».		
2	05.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация.	Цветы.	Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Упражнения с пиктограммами.		
3	06.09		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Знакомство с цветком – роза.	Формирование навыка чтения букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Цветы».		
4	07.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Мой любимый цветок.	Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Упражнения с пиктограммами.		
5	08.09		1	«Аудиальное чтение».	Беседа «Распорядок дня, мой режим дня».	Слушание учащимися Л.А. Арсенова «Что такое школа?».		
6	12.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация.	«Что лежит в школьном рюкзаке?».	Упражнения с пиктограммами, игры с предметами по теме: «Школа. Школьные принадлежности».		
7	13.09		1	Чтение букв и слов	Мое школьное	Чтение букв, слогов, слов.		

				(«глобальное чтение»).	расписание.	Глобальное чтение по теме: «Мое школьное расписание».		
8	14.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Мой день в школе.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Описательный рассказ, с использование вербальных и невербальных средств коммуникации.		
9	15.09		1	«Аудиальное чтение».	Осень.	Слушание учащимися художественных произведений по теме «Осень». Рассматривание иллюстраций, фото по теме.		
10	19.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация.	«Ходит осень в нашем парке...».	«Чтение» мнемотаблицы, заучивание стихотворения. Изображение действий по прочитанному.		
11	20.09		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Признаки осени.	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Осень».		
12	21.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация.	Какая сегодня погода?	«Чтение» изображений на календаре погоды и природы. «Чтение» пиктограмм.		
13	22.09		1	«Аудиальное чтение».	Фрукты.	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме «Фрукты». Рассматривание иллюстраций, фото, картинок.		
14	26.09		1	«Чтение»	«В руки фрукты	Чтение» мнемотаблицы,		

				изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация.	мы берем...».	заучивание стихотворения. Изображение действий по прочитанному.		
15	27.09		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Что положим мы в компот?	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Фрукты».		
16	28.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация.	Дары осени.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Описательный рассказ, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.		
17	29.09		1	«Аудиальное чтение».	Осенний урожай.	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме «Одежда». Рассматривание иллюстраций, фото, картинок.		
18	03.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация.	Найди картинку среди букв.	«Чтение» мнемотаблицы, заучивание стихотворения. Изображение действий по прочитанному.		
19	04.10		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Мы попали в лес.	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Одежда».		
20	05.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная	Упражнение «Растения в лесу».	Формирование навыка слушания рассказа. Упражнения с картинками и пиктограммами по теме «Обувь».		
21	06.10		1	Альтернативная	Грибы и ягоды.			

22	10.10		1	коммуникация.	Игра «Назови по описанию».			
23	11.10		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Беседа «Осенний лес».	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Обувь».		
24	12.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Дикие животные.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Описательный рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.		
25	13.10		1	«Аудиальное чтение».	Упражнение «Голоса леса».	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме.		
26	17.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Что делают дикие животные осенью.	Упражнения с картинками и пиктограммами.		
27	18.10		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Транспорт. Виды транспорта.	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Транспорт».		
28	19.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Автобус. Правила поведения.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.		
29	20.10		1	«Аудиальное чтение».	Трамвай. Правила поведения.	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме «Земля».		
30	24.10		1	«Чтение»	Метро. Правила	Упражнения с картинками и		

				изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	поведения. Упражнение «Составим слово».	пиктограммами.		
31	25.10		1		Упражнение «Составим предложение».			
32	26.10		1		Упражнение «Составим предложение».			
33	27.10		1	«Аудиальное чтение».	Огонь –друг, огонь-враг!	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме «Огонь». Изготовление тематического стенда.		
34			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Птицы.	Беседа, просмотр картинок и презентации. Упражнения с картинками и пиктограммами.		
35			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Перелетные и зимующие птицы.	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Птицы».		
36			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Упражнение-пиктограмма «Я иду по лесу».	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использование вербальных и невербальных средств коммуникации.		
37			1	«Аудиальное чтение».	Дикие животные в лесу.	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме «Воздух».		
38			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Как готовятся дикие животные к зиме?	Беседа, просмотр картинок и презентации. Упражнения с картинками и пиктограммами		

				Альтернативная коммуникация.				
39			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Рассказ по сюжетной картинке.	Беседа, просмотр картинок и презентации Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Дикие животные»		
40			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Звуки природы: улицы, животных, птиц.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.		
41			1	«Аудиальное чтение».	«Лесные заметки».	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме «Предметы гигиены».		
42			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Сказка К. Чуковского «Мойдодыр».	Беседа, просмотр картинок и презентации. Упражнения с картинками и пиктограммами Упражнения с картинками и словами.		
43		1	Предметы гигиены.					
44		1	Упражнение «Чистота кругом».					
45			1	«Аудиальное чтение».	Сказка «Теремок».	Слушание аудиозаписи.		
46			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Театрализованная игра «Теремок».	Имитация движений, звукоподражание.		

47			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Найди и прочитай.	Имитация движений, звукоподражание. Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по сказке.		
48			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Вежливые слова.	«Чтение» изображений и пиктограмм по теме: «Домашние животные». Чтение букв, слогов, слов.		
49		1	Кто живет на ферме?					
50		1	Домашние животные.					
51		1	Мои домашние питомцы.					
52			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	«Кто чем питается?».	Рассказ о домашнем питомце, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.		
53			1	«Аудиальное чтение».	Поздняя осень.	Формирование навыка нахождения признаков осени.		
54			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Игра «Назови по описанию».	Формирование навыка умения описывать предмет.		
55		1	Составление предложений.		Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Здоровье человека».			
56		1	Упражнения «Мой дом».		Тренировочный диалог-игра «У куклы болит...».			
57			1	«Аудиальное чтение».	Сказка «Морозко».	Аудио прослушивание сказки.		
58			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная	«Здравствуй зимушка-зима».	«Чтение» мнемотаблицы, заучивание стихотворения.		

				коммуникация.				
59			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Приметы зимы.	Чтение» изображений и пиктограмм		
60			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Зимние забавы.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.		
61			1	«Аудиальное чтение».	«Новый год к нам идет!».	Формирование навыка рассказа.		
62			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Символы Нового года.	Упражнения с картинками и пиктограммами. Чтение мнемотаблицы «Елочка».		
63		1	Подарки от Деда Мороза!		Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Новый год».			
64			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Любимый праздник Новый год!	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе.		
65			1	«Аудиальное чтение».	Рождество.	Слушание учащимися художественных произведений по теме «Рождество».		
66			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Зимние сказки.	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Глобальное чтение по сказке.		
67			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Составление слов с помощью карточек.	Имитация движений, звукоподражание. Работа с пиктограммами в рабочих тетрадах.		
68			1		Упражнение слово-пиктограмма.		Слушание учащимися рассказов и стихотворений из детских	

69			1		Детские журналы.	журналов Чтение букв, слогов, слов.		
70			1		Азбука безопасности.	Глобальное чтение по теме: «Азбука безопасности».		
71			1		Стенгазета «Наш класс».			
72			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Запрещающие знаки.	Изготовление стенгазеты, описательный рассказ об одноклассниках с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации.		
73			1	«Аудиальное чтение».	Русские народные сказки.	Аудио прослушивание сказки «Три медведя».		
74			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Упражнение «Расскажи сказку».	Разыгрывание вместе с учащимися сказки.		
75			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Упражнение «Кто в доме живет».	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Сказочные герои».		
76			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Упражнение «Мой город».	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использованием коммуникации.		
77			1	«Аудиальное чтение».	Упражнение «Составь слово».	Слушание учащимися рассказов и стихотворений о зимних забавах.		
78			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Наша Родина - Россия.	Изготовление тематического стенда.		
79			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Мои повседневные домашние дела.	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Бытовые приборы».		

80			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Бытовые приборы.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе		
81			1	«Аудиальное чтение».	23 февраля.	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме «23 февраля»		
82			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	«Наша Армия».	Заучивание стихотворения по методике мнемотехники: «Наша Армия».		
83		1	Моя семья.		Формирование навыка чтения.			
84			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Масленица.	Работа с пиктограммами по рабочим тетрадам.		
85			1	«Аудиальное чтение».	Весна пришла!	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме: «Весна».		
86			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	«На дворе звенит капель...»	Чтение и заучивание стихотворения по методике мнемотехники.		
87			1		Времена года.	Заучивание стихотворения по методике мнемотехники.		
88			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Мамин день.	Работа с пиктограммами в рабочей тетради.		
89			1	«Аудиальное чтение».	«Дюймовочка» Г.Х. Андерсен.	Слушание аудиосказки.		
90			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Мой любимый сказочный герой.	Создание тематического стенда.		
91			1		Чтение	Чтение букв, слогов, слов.		

				Альтернативная коммуникация.	рассказов В. Бианки.	Глобальное чтение по теме.		
92			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Упражнение «Буква, слово, пиктограмма».	Работа с пиктограммами в рабочей тетради.		
93			1	«Аудиальное чтение».	Слушаем звуки весны.	Аудио прослушивание сказки.		
94			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Явления природы.	Разыгрывание вместе с учащимися спектакля.		
95		1	Деревья весной.		«Чтение» изображений и пиктограмм.			
96			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Весенний лес.	Работа с пиктограммами в рабочей тетради.		
97			1	«Аудиальное чтение».	Чтение рассказов о весне.	Слушание учащимися аудиосказки.		
98			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Выделение букв с помощью пиктограмм.	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок. «Чтение» изображений и пиктограмм по теме: «Животные Севера».		
99			1		Упражнение «Составь слово».	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Животные Севера».		
100			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Выделение слов с помощью	Заучивание стихотворения по методики мнемотехники:		

				чтение»).	пиктограмм.	«Белый мишка».		
101			1	«Аудиальное чтение».	Сказка «Красная Шапочка» Ш. Перро.	Аудиопрослушивание сказки.		
102			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Городской транспорт.	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме «Животные жарких стран», работа с пиктограммами.		
103			1		«Чтение» изображений на картинке.	Чтение» изображений и пиктограмм по теме: «Животные жарких стран».		
104			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Правила поведения на транспорте.	Формирование навыка поведения в транспорте.		
105			1	«Аудиальное чтение».	«Гуси-лебеди».	Аудиопрослушивание сказки.		
106			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Упражнение «Расскажи о птицах».	Чтение» изображений и пиктограмм.		
107			1		Игра «Найди по описанию».	Чтение» мнемотаблицы, пересказ сказки, проигрывание сказки.		
108			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Сказка «Путешествие птиц».	Чтение мнемотаблицы, заучивание стихотворения.		
109			1	«Аудиальное чтение».	«Муха-Цокотуха» К. Чуковский.	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме «Насекомые».		
110			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Насекомые.	Чтение» изображений и пиктограмм по теме: «Насекомые». Работа с пиктограммами по рабочим		

				Альтернативная коммуникация.		тетрадам.		
111			1		Упражнение «Составляем портрет».	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Глобальное чтение по теме: «Насекомые».		
112			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Мои любимые мультфильмы.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе.		
113			1	«Аудиальное чтение».	«Федорино горе» К. Чуковский.	Аудиопрослушивание сказки.		
114			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Посуда.	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Глобальное чтение по теме: «Посуда».		
115			1		Упражнение «Посуда для праздника».	Заучивание стихотворения по методике мнемотехники: «Посуда».		
116			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	Уборка дома.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе.		
117			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	«Космос».	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме «Космос».		
118			1	Альтернативная коммуникация.	«На луне жил звездочет.» А. Усачев.	«Чтение» изображений и пиктограмм по теме: «Космос».		
119			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	«В темном небе светят звезды...».	Чтение и заучивание стихотворения по методике мнемотехники.		
120			1	«Чтение»	Мои эмоции.	«Чтение» коммуникативной		

				изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.		таблицы. Рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации.		
121			1	«Аудиальное чтение».	«Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалков.	Слушание учащимися произведений детских авторов по теме «Продукты питания».		
122			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Продукты питания	Работа с картинками и пиктограммами		
123		1	«Ходит повар в колпаке».		Чтение букв, слогов, слов, предложений. «Чтение» и заучивание стихотворения по методике мнемотехники.			
124		1	Что я люблю покупать в продуктовом магазине.		«Чтение» коммуникативной таблицы.			
125			1	«Аудиальное чтение».	«День Победы- светлый праздник.» Н. Майданик.	Слушание учащимися стихотворений, рассказов по теме «День Победы».		
126			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).	«9 мая».	Чтение букв, слогов, слов, предложений; Заучивание стихотворения по методике мнемотехники: «9 мая».		
127			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Первоцветы.	«Чтение» изображений и пиктограмм.		
128			1		Труд людей весной.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с		

				Альтернативная коммуникация.		использование вербальных и невербальных средств коммуникации.		
129			1	«Аудиальное чтение».	Рассказы о рыбах.	Слушание учащимися стихотворений, рассказов по теме: «Морские обитатели».		
130			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация.	Морские обитатели.	Работа с картинками и пиктограммами		
131		1	Этюд «Рыбки в аквариуме»		Чтение букв, слогов, слов, предложений. «Чтение» и заучивание стихотворение по методике мнемотехники.			
132		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»).		Летние виды отдыха.	«Чтение» коммуникативной таблицы.		
133			1	«Аудиальное чтение».	«Кто сказал: «Мяу?» В. Сутеев.	Слушание учащимися сказок детского автора В. Сутеева.		
134			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах.	Упражнение «Прочитай правильно изображение».	Игра-имитация.		
135		1	«Лето, лето к нам пришло...».		Чтение букв, слогов, слов, предложений.			
136		1	Летние каникулы.		«Чтение» коммуникативной таблицы.			

