



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом

Образовательного учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 17

_____ Сандеева С.В.

Приказ № 75-ш от 31.08.2022 года

Рабочая программа

Предмет: профильный труд

Вид программы: АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 2.

Класс: 6 в

Учитель: Бородина Е.Б.

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

1. Общая цель образования с учетом специфики учебного предмета:

Формирование элементарных трудовых навыков и умение применять их в повседневной жизни.

Задачи и направления

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование знаний об организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Технология	Профессиональный труд	68 часов	2 часа в неделю

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями, программа может быть скорректирована. Часть программного материала может быть реализована дистанционно.

3. Планируемые результаты учебного предмета

Личностные

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие адекватных представлений о окружающем социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться школьные дела;
- умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.
- владение элементарными трудовыми навыками и принятыми нормами взаимодействия;
- первоначальное осмысление социального окружения;
- развитие самостоятельности;
- владение общепринятыми правилами поведения;
- наличие интереса к практической деятельности.

Предметные результаты

- Овладение знаниями умениями и навыками, предшествующими выполнению собственно трудовых операций.
- Нормализация чувствительности рук (восприятие пассивных прикосновений, ответ на них; целенаправленное восприятие тактильных раздражителей);
- Формирование и развитие зрительно-моторной координации, навыков мелкой моторики, ручной умелости, ее повседневного применения (прикосновение и хватание, знакомство с предметами с помощью рук, целенаправленный захват и удержание предметов, использование различных захватов, целенаправленное отпускание предметов, подобающее обращение с объектами, осмысление качества обращения с объектами, координация рук, манипулирование предметами, дифференцированные умения для рук);
- Концентрация внимания на инструменте, выполняемом действии, операции;
- Формирование двигательных стереотипов;
- Овладение знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, рабочих инструментов, орудий для труда.
- Овладение изолированными и комплексными трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия
- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности (с учетом особенностей региона);
- Знание и соотнесение различных инструментов, орудий труда с их функциональным назначением в определенном виде трудовой деятельности;
- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ в рамках той или иной трудовой деятельности;
- Умение использовать в доступной трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.
- Умение соблюдать ход технологического процесса (при физической помощи и/или подсказке учителя; с опорой на визуальные подсказки (пиктограммы, картинки, фотографии); самостоятельно);
- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.
- Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким:
- Обогащение практического опыта работы с инструментами, орудиями труда;
- Обогащение сферы жизненных компетенций через осознание собственных возможностей к выполнению отдельных и комплексных трудовых операций, видов трудовой деятельности;
- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

4.Описание материально-технического обеспечения

- дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др.
- наборы инструментов для освоения профессии дворника (грабли, метелки, мешки для мусора, перчатки хозяйственные, тачка, лопаты, песок и др.);
- расходные материалы для освоения профессии упаковщика (подарочные коробки, бумажная стружка, шампунь, гель для душа, крем для лица и крем для рук, муляжи овощей и фруктов для упаковки, подложки, упаковочная пленка, весы);

- расходные материалы для освоения профессии уборщик и мойщик посуды (тазы, хозяйственное мыло, губки, тряпки, швабра, веник, совок, ведро, тряпки для мытья пола, посуда, средства для мытья посуды, пылесос).

Дворник.

- знакомство с основными видами уличных работ и инструментами, техническим инвентарём для выполнения уличных работ
- узнавание (различение) инструментов, технического инвентаря для выполнения уличных работ, индивидуальных средств защиты; резиновые перчатки, маски (для защиты от пыли)
- уборка территории в теплое время года- метла, веник, совок, грабли. Технология проведения уборки в теплое время года (подметание метлой придомовой территории, удаление пыли с поребриков с помощью веника, уборка мусора с помощью совка и веника)
- уборка территории в холодное время года- лопата для снега, песок. Технология проведения уборки в холодное время года (уборка снега с помощью лопаты, посыпка наледи на придомовой территории)
- уборка мусора, листья-, ведро для мусора, пакеты для мусора. Технология проведения уборки опавшей листвы (уборка листвы вручную и с помощью граблей, сбор листвы в мусорные пакеты для дальнейшей утилизации)

Укладчик-упаковщик.

- знакомство с упаковочным материалом и с основными видами упаковки
- знакомство с инструментами, техническим инвентарём для выполнения упаковочных работ
- узнавание (различение) инструментов, технического инвентаря для выполнения упаковочных работ
- упаковка декоративной косметики-крем для рук, крем для лица в индивидуальные картонные упаковки. Технология проведения упаковочных работ с соблюдением правил упаковки
- упаковка декоративной косметики в подарочную коробку. Технология проведения упаковочных работ с соблюдением правил упаковки. Оформление готового набора с использованием декоративных элементов.
- отбор и выявление качества овощей и фруктов. Подготовка овощей и фруктов к дальнейшей упаковке.
- выкладка овощей и фруктов на подложку.
- упаковка овощей и фруктов в пищевую пленку. Технология проведения упаковочных работ с соблюдением правил упаковки.
- взвешивание упакованных овощей и фруктов. Технология проведения взвешивания. Определение веса, отметка на этикетке веса готовой упаковки овощей и фруктов, наклеивание этикетки на готовый набор.

Клининг.

- знакомство с основными видами бытовых домашних работ и инструментами, техническим инвентарём для выполнения бытовых домашних работ
- узнавание (различение) средств бытовой химии для выполнения бытовых работ, индивидуальных средств защиты; посуды, сантехники; резиновые перчатки, маски (для средств, имеющих резкий запах)
- уборка комнаты - веник, щетка, совок, пылесос. Технология проведения сухой уборки (подметание пола, удаления грязных следов с поверхности с помощью щетки): использования совка для уборки мусора, чистка пола с помощью пылесоса.
- влажная уборка (вытирание пыли с поверхностей), тряпка для протирания пыли. Технология проведения влажной уборки (вытирания пыли, удаления грязных следов с поверхности): смачивание тряпки, протирание поверхностей, споласкивание тряпки по мере её загрязнения.
- уборка мусора, ведро для мусора, пакеты для мусора.
- мытьё зеркал. Технология мытья зеркал- наполнение ведра (емкости) водой, добавление моющего средства, смачивание тряпки для мытья, отжимание тряпки для мытья, выполнение моющих движений, полоскание тряпки для мытья, смена воды по мере её загрязнения.

-мытьё окон, средства для мытья окон. Технология мытья окон- наполнение ведра (ёмкости) водой, добавление моющего средства, смачивание тряпки для мытья, отжимание тряпки для

мытья, выполнение моющих движений, полоскание тряпки для мытья, смена воды по мере её загрязнения

-мытьё полов, тряпка для мытья пола. Технология мытья наполнение ведра (ёмкости) водой, добавление моющего средства, смачивание тряпки для мытья, отжимание тряпки для мытья, выполнение моющих движений, полоскание тряпки для мытья, смена воды по мере её загрязнения.

Мойщик посуды.

Знакомство с основными видами бытовых домашних работ и инструментами, техническим инвентарём для выполнения бытовых домашних работ

- узнавание (различение) средств бытовой химии для выполнения бытовых работ, индивидуальных средств защиты; посуды, сантехники; резиновые перчатки, маски (для средств, имеющий резкий запах):

-мытьё и уборка посуды, губка для мытья посуды. Технология мытья посуды: сбор грязной посуды в раковину, включение воды нужной температуры, смачивание губки (тряпки, железной губки) для мытья посуды, добавление средства для мытья посуды, выполнение моющих движений, споласкивание посуды водой, размещение посуды в сушилке.

-Мытьё кухонной техники (кран, плита, духовой шкаф, вытяжка) и пр. губка (тряпка) для ухода за техникой. Технология мытья кухонной техники (кран, плита, духовой шкаф, вытяжка): надевание средств индивидуальной защиты (резиновые перчатки), выбор губки (тряпки) для уборки, выбор средств бытовой химии, выполнение моющих движений, смывание средств бытовой химии, полоскание губки (тряпки), мытьё резиновых перчаток (или их утилизация) и т.д.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов деятельности	Ожидаемый результат	Виды и формы контроля
Дворник								
1	01.09		1	Урок получения новых знаний	Профессия – дворник.	Знакомство с профессией дворника.	Имеют представление о профессии дворник. Имеют представление о таких видах уличных работ как подметание, уборка мусора и листвы. Уборка снега в зимний период. Посыпание песком территории.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
2	01.09		1		Основные виды уличных работ дворника.	Знакомство с такими видами уличных работ как подметание, уборка мусора и листвы. Уборка снега в зимний период. Посыпание песком территории.		
3	08.09		1		Технический инвентарь для выполнения уличных работ.	Знакомство с техническим инвентарём таким как: веник, метла, лопата, грабли, совок, мешки для мусора.		
4	08.09		1		Правила использования индивидуальных средств защиты при уборке территории.	Ознакомление с правилами использования индивидуальных средств защиты при работе с мусором, снегом.		
5	15.09		1		Узнавание (различение) инструментов,	Различение инструментов по внешнему виду, знание		

					технического инвентаря для выполнения уличных работ.	назначения различных предметов для уборки территории.	внешнему виду, знают назначение различных предметов для уборки территории. Знают технику безопасности при работе с инвентарем.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
6	15.09		1		Техника безопасности при работе с инвентарем.	Изучение правил техники безопасности при работе с инвентарем для уборки территории.		
7	22.09		1		Особенности уборки территории в теплое время года.	Ознакомление с технологией проведения работ по уборке придомовой территории в теплое время года.	Имеют представление об особенностях уборки территории в теплое и холодное время года.	
8	22.09		1		Особенности уборки территории в холодное время года.	Ознакомление с технологией проведения работ по уборке придомовой территории в холодное время года.		
9	27.09		1		Раздельный сбор мусора (пластик и бумага).	Формирование представления о раздельном сборе мусора (пластик, бумага, стекло, металл).	Различают материалы (пластик, бумага, стекло, металл). Знают и применяют в повседневной жизни раздельный сбор мусора. Участвуют в школьных мероприятиях по	
10	30.09		1		Раздельный сбор мусора (стекло и металл).			
11	06.10		1		Вынос мусора из пластика и бумаги. Практические действия.			

12	06.10		1		Вынос мусора из стекла и металла. Практические действия.	действия.	сбору пластика.	
13	13.10		1		Уборка мусора с территории. Практические действия.	Ознакомление с технологией проведения работ по уборке мусора и листвы. Практические действия.	Могут убирать мусор и листву с территории. Пользуются правильно граблями, метлой и мусорными мешками. Соблюдают технику безопасности.	
14	13.10		1		Уборка листвы с территории. Практические действия.			
15	20.10		1		Сгребание листьев в кучки веерными граблями.	Выполнение последовательных действий при проведении работ по уборке мусора и листвы. Практические действия.		
16	20.10		1		Складывание листьев в мусорные мешки.			
17	27.10		1		Подметание мусора с территории. Практические действия.	Выполнение последовательных действий при проведении работ по уборке мусора и листвы. Практические действия.		
18	27.10		1		Уборка листвы с территории с помощью грабель. Практические действия.			
Укладчик-упаковщик								
19	10.11		1		Конкурс Абилимпикс.	Формирование представлений о	Имеют представление о	Индивидуальная форма контроля.

						движении и конкурсе Абилимпикс.	движении и конкурсе Абилимпикс. Имеют желание принимать участие в конкурсе.	Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
20	10.11		1	Профессия укладчик-упаковщик.	Знакомство с компетенцией укладчик-упаковщик. Виды упаковочных работ.	Имеют представление о профессии укладчик-упаковщик.		
21	17.11		1	Инструктаж по ТБ при выполнении упаковочных работ.	Знакомство с основными правилами техники безопасности при работе с ножницами, канцелярским ножом, диспенсером.	Соблюдают технику безопасности при работе с ножницами, канцелярским ножом и диспенсером.		
22	17.11		1	Знакомство с упаковочным материалом и с основными видами упаковки.	Знакомство с такими видами упаковки как: картонная упаковка, пищевая пленка, подарочная коробка.	Имеют представление о видах упаковки: картонная упаковка, пищевая пленка, подарочная коробка.		
23	24.11		1	Знакомство с инструментами и инвентарём, необходимым для	Знакомство с весами, подложкой, пленкой, наклейками для написания веса товара,	Имеют представление об инструментах и инвентаре,		

					выполнения упаковочных работ.	подарочными наклейками, бумажной стружкой, скотчем и диспенсером.	необходимом для выполнения упаковочных работ.	
24	24.11		1		Упаковка декоративной косметики в индивидуальные картонные упаковки.	Ознакомление с технологией проведения работ по упаковке декоративной косметики в индивидуальные картонные упаковки.	Могут упаковать декоративную косметику в индивидуальные картонные упаковки.	
25	01.12		1		Упаковка декоративной косметики в подарочную коробку.	Ознакомление с технологией проведения работ по упаковке декоративной косметики в подарочную упаковку.	Могут упаковать декоративную косметику в подарочную коробку.	
26	01.12		1		Заклеивание подарочной коробки скотчем.	Обучение навыкам заклеивания подарочной коробки скотчем с 4-х сторон.	Могут правильно заклеить подарочную коробку скотчем.	
27	08.12		1		Выбор и выкладывание овощей на подложку.	Знакомство с технологией проведения работ по выбору и выкладыванию овощей и фруктов на подложку.	Правильно выбирают и выкладывают на подложку овощи и фрукты (овощи и фрукты без повреждений, нужного количества,	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций,
28	08.12		1	Выбор и выкладывание фруктов на подложку.				

							плодоножкой вверх).	внесенных в СИПР.
29	15.12		1		Упаковка овощей пищевую пленку.	Упаковка помидор и свеклы с пищевую пленку.	Могут правильно упаковать овощи и фрукты в пищевую пленку.	
30	15.12		1		Упаковка фруктов в пищевую пленку.	Упаковка яблок и апельсинов в пищевую пленку.		
31	22.12		1		Взвешивание упакованных в пленку овощей и фруктов.	Ознакомление с технологией проведения работ по взвешиванию упакованных овощей и фруктов.	Могут правильно произвести взвешивание упакованных в пленку овощей и фруктов.	
32	22.12		1		Приклеивание наклейки на упаковку с указанием веса товара.			
Клининг (уборка помещения)								
33	12.01		1		Сухая и влажная уборка помещений.	Получение представления о видах уборки в помещениях: сухая и влажная. Сухая: подметание пола с использованием швабры и совка, использование пылесоса. Влажная уборка: вытирание пыли с различных поверхностей в помещении, мытье пола.	Имеют представление о видах уборки помещений.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
34	12.01		1		Уборка мусора в помещении.	Ознакомление с технологией	Могут убрать мусор в	

						проведения работ по уборке мусора в помещении.	помещении.	
35	19.01		1		Знакомство с основными видами бытовых работ.	Знакомство с такими видами бытовых работ: мытьё зеркал, мытьё окон, мытьё полов, уборка пылесосом.	Имеют представление о таких видах бытовых работ: мытьё зеркал, мытьё окон, мытьё полов, уборка пылесосом. Могут пользоваться пылесосом.	
36	19.01		1	Уборка помещения с помощью пылесоса.	Практические действия с пылесосом. Уборка помещения.			
37	26.01		1	Узнавание (различение) средств бытовой химии для выполнения бытовых работ.	Различение средств для уборки помещений (средство для мытья полов, зеркал, стекол).	Различают средства для уборки помещений (средство для мытья полов, зеркал, стекол). Знают технику безопасности при работе с средствами бытовой химии для выполнения бытовых работ.		
38	26.01		1	Инструктаж по ТБ при выполнении работ.	Знают технику безопасности при работе со средствами бытовой химии для выполнения бытовых работ.			
39	02.02		1		Мытьё зеркал.	Ознакомление с технологией проведения мытья зеркал.	Имеют представление о технологии мытья зеркал. Могут мыть зеркала с соблюдением техники	
40	02.02		1		Мытьё зеркал. Практические действия.	Выполнение последовательных действий по мытью		

						зеркал. Практические действия.	безопасности.	
41	09.02		1		Мытье полов.	Ознакомление с технологией проведения мытья полов.	Имеют представление о технологии мытья полов. Могут мыть полы с соблюдением техники безопасности.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
42	09.02		1	Мытье полов. Практические действия.	Выполнение последовательных действий по мытью зеркал. Практические действия.			
43	16.02		1	Мытье окон.	Ознакомление с технологией проведения мытья окон.	Имеют представление о технологии мытья окон. Могут мыть окна с соблюдением техники безопасности.		
44	16.02		1	Мытье окон. Практические действия.	Выполнение последовательных действий по мытью окон. Практические действия.			
45	02.03		1	Повторение. Мытье полов.	Ознакомление с технологией проведения мытья полов.	Имеют представление о технологии мытья полов. Могут мыть полы с соблюдением техники безопасности.		
46	02.03		1	Последовательные действия при мытье полов.	Выполнение последовательных действий по мытью зеркал. Практические действия.			

47	09.03		1		Повторение. Мытье окон.	Ознакомление с технологией проведения мытья окон.	Имеют представление о технологии мытья окон. Могут мыть окна с соблюдением техники безопасности.
48	09.03		1		Последовательные действия при мытье окон.	Выполнение последовательных действий по мытью окон Практические действия.	
49	16.03		1		Особенности сухой уборки помещения.	Ознакомление с технологией проведения работ по сухой уборке помещения (подметание пола шваброй, уборка пылесосом).	Могут выполнить сухую уборку помещения (подмести полы шваброй, собрать мусор на совок, использовать пылесос).
50	16.03		1		Сухая уборка помещения. Практические действия.	Практические действия по уборке помещения (использование швабры, совка и пылесоса).	
51	23.03		1		Особенности влажной уборки помещения.	Ознакомление с технологией проведения работ по влажной уборке помещения.	Могут выполнить влажную уборку помещения (вытереть пыль тряпкой с различных поверхностей, помыть полы).
52	23.03		1		Влажная уборка помещения. Практические действия.	Практические действия по уборке помещения (мытьё пола, вытирание пыли тряпкой).	

Мойщик посуды

53	06.04		1		Виды посуды.	Различение видов посуды (посуда для приготовления пищи, столовая посуда, чайная посуда).	Различают посуду для приготовления пищи, столовую посуду, чайную посуду.	Индивидуальная форма контроля. Оценивается уровень сформированности представлений и самостоятельность обучающегося при выполнении действий/операций, внесенных в СИПР.
54	06.04		1		Способы мытья посуды.	Формирование представления о способах мытья посуды (вручную и в посудомоечной машине).	Имеют представление о разных способах мытья посуды.	
55	13.04		1		Узнавание (различение) средств бытовой химии для мытья посуды вручную.	Узнавание (различение) средств бытовой химии для мытья посуды вручную и в посудомоечной машине (хозяйственное мыло, таблетки/порошок для посудомоечной машины).	Различают средства для мытья посуды вручную и в посудомоечной машине.	
56	13.04		1		Узнавание (различение) средств бытовой химии для мытья посуды в посудомоечной машине.			
57	20.04		1		Технология мытья посуды вручную - обсуждение алгоритма действий.	Знакомство с технологией мытья посуды вручную (сбор грязной посуды в раковину, включение	Умеют мыть посуду вручную.	

58	20.04		1		Мытьё посуды вручную. Практические действия.	воды нужной температуры смачивание губки водой, добавление средства для мытья посуды, выполнение моющих движений, споласкивание посуды водой, размещение посуды в сушилке). Выполнение последовательных действий.	
59	27.04		1		Технология мытья посуды в посудомоечной машине - обсуждение алгоритма действий.	Знакомство с технологией мытья посуды в посудомоечной машине (складывание посуды в посудомоечную машину, помещение в необходимый контейнер средства для мытья посуды, выбор необходимой программы, включение кнопки). Выполнение последовательных действий.	Могут по инструкции (также с использованием средств АК) пользоваться посудомоечной машиной.
60	27.04		1	Мытьё посуды в посудомоечной машине. Практические действия.			
61	04.05		1		Виды средств для мытья кухонной техники.	Различение средств для мытья кухонной техники (средство для мытья плиты, для раковины, крана).	Различают средства для мытья кухонной техники (средство для мытья плиты, для
62	04.05		1		Техника безопасности		

					при использовании средств для мытья кухонной техники.	Изучение правил безопасности при использовании моющих средств.	раковины, крана). Знают правила безопасности при использовании моющих средств.
63	11.05		1		Чистка кухонной раковины. Выбор средства для чистки.	Правильный выбор средств для мытья раковины и плиты.	Могут чистить раковину и плиту. Правильно выбирают моющие средства.
64	11.05		1		Чистка плиты. Выбор средства для чистки.	Практические действия по мытью раковины и плиты.	Соблюдают технику безопасности.
65	18.05		1		Повторение. Последовательные действия при мытье посуды вручную.	Повторение последовательных действий при мытье посуды вручную.	Имеют представление о разных способах мытья посуды. Могут мыть посуду вручную и с помощью посудомоечной машины. Соблюдают технику безопасности. Применяют полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.
66	18.05		1		Повторение. Мытье посуды вручную.	Правильный выбор средств для мытья посуды.	
67	25.05		1		Повторение пройденного материала по разделу.	Повторение и закрепление пройденного материала по разделу «мойщик посуды». Практикум по мытью посуды.	
68	25.05		1		Мытье посуды. Практикум.		

Итого: 68ч

Лист корректировки.

Дата факт	Дата план	Внесенные изменения	Примечания
-----------	-----------	---------------------	------------

