



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 17
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 75-ш от 31.08.2022 года

Рабочая программа

Предмет: предметно-практические действия

Вид программы: АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 2.

Класс: 6 в

Учитель: Бородина Е.Б.

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

1. Цель образования с учетом специфики учебного предмета:

корректировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

2. Описание места учебного предмета «Предметно-практические действия» в учебном плане:

Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Предметно-практические действия	68	2

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП 2 варианта является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с физическими и психическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение социальных контактов и жизненного опыта.

Личностные результаты:

Минимальный уровень:

- формирование минимального интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
- минимальный опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- минимальное умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Достаточный уровень:

- формирование интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;
- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- потребность участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами;
- использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал; бумага и картон, нитки, ткань);

- уметь фиксировать взгляд на предметно-манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);
- уметь захватывать и удерживать предмет.

Достаточный уровень:

- освоение простых действий с предметами и материалами;
- умение следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий;
- умение рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.;
- уметь фиксировать взгляд на предметно-манипулятивной деятельности педагога;
- уметь фиксировать взгляд на движущемся предмете и объекте;
- уметь захватывать, перекладывать, удерживать предмет на правой и левой руке;
- уметь открывать и закрывать емкости для хранения;
- уметь сжимать, разглаживать, разрывать, сгибать бумагу различной фактуры, скатывать из бумаги шарики;
- выполнять последовательно организованные движения.

4. Описание УМК и материально – технического обеспечения учебного предмета «Предметно-практические действия».

1. УМК предмета «Предметно-практические действия».

УМК подбирается в соответствии с требованиями АООП образования обучающихся с УО (ИН) вариант 2, а также с учетом особенностей индивидуального развития обучающегося, указанного в СИПР

2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение включает в себя:

- учебные столы;
- доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления);
- персональный компьютер, большой монитор;
- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины, пирамидки);
- звучащие предметы для встряхивания;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);
- вставления (стаканчики одинаковой величины);
- различные по форме, величине, цвету наборы материала (пуговицы, ракушки, шишки, засушенные листья);
- пазлы, (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до10));
- мозаики;
- пиктограммы с изображениями занятий, моментов и др. событий;
- волшебные мешочки (наполняемость по мере изучения новой темы);
- деревянные конструкторы;
- счетные палочки, образцы для выкладывания счетных палочек;
- обводка по точкам;
- трафареты;
- мягкие пазлы вкладыши (домики, животные, геометрические фигуры);
- основа для мозаики;
- деревянный ящик с песком, образцы рисунков для песка.

5. Содержание учебного предмета

Содержание предмета состоит из следующих разделов: конструирование, работа с мозаикой, работа с пластическими материалами, работа с фольгой и бумагой, работа с нитками и тканью, работа с природным материалом.

Тема раздела	Описание основных видов деятельности обучающихся
--------------	--

<p>Конструирование</p>	<p>Работа со строительным материалом (объемными фигурами), действия с ним: ощупывание, манипулирование, прием наложения друг на друга (постройка башни из 2-4 кубов одного размера, разного размера, постройка стола (куб и параллелепипед), скамейки (кубы и параллелепипед), прием приложения друг к другу (постройка дорожек из кубов, параллелепипедов, постройка стула, дивана, кровати). Выполнение построек из одноцветных деталей, выбирая из разноцветных. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя. Складывание из счетных палочек (спичек и других материалов) различных фигур по показу, образцу и словесной инструкции: дерево, куст, елочка, кормушка, лестница. Накладывание счетных палочек на их контурное изображение с учетом цвета: флажок, травка, колодец, качели. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя. Складывание по подражанию и по образцу разрезных картинок из 2-3 частей, разрезанных по диагонали; из 4-5 частей, разрезанных по горизонтали и вертикали, с помощью учителя.</p>
<p>Работа с мозаикой</p>	<p>Выкладывание по подражанию и по образцу: -прямого длинного ряда из одноцветной мозаики; -двух параллельных длинных прямых рядов из мозаики двух цветов; -чередующегося ряда через один элемент (красный-синий-красный-синий). Выкладывание узоров с соблюдением цвета: -«Елочки и грибочки» (зеленый-красный-зеленый-красный); -«Баня и флаг» (вертикально 3 белых и 1 красный элемент); -«Гуси с гусятами» (1 белый элемент, 2 желтых, 1 белый, 2 желтых); -«Ромашка», «Цветок на стебле» (1 желтый элемент, вокруг 6 элементов белого цвета).</p>
<p>Работа с пластическими материалами</p>	<p>Формование пластических материалов различными формами. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя. Лепка по образцу и самостоятельно. Освоение новых способов лепки. Отщипывание пальцами кусочков пластилина и скатывание мелких шариков. Лепка мелких шарообразных предметов из теста и пластилина: вишни, бусы, конфеты. Сплющивание шара между ладонями. Лепка по подражанию и по образцу предметов плоской формы: лепешки, блины, шляпки грибов. Обыгрывание выполняемых действий. Вдавливание небольших углублений на поверхности шара большим (указательным) пальцем. Лепка изделий путем вдавливания: миска, тарелка, блюдо. Раскатывание шара в ладонях в овал и конус. Лепка по подражанию и по образцу предметов овальной и конической формы: кабачок, огурец, морковь. Сплющивание и вытягивание шара для получения грушевидной формы. Лепка предметов грушевидной формы: груша, перец.</p>

	<p>Обыгрывание ситуаций с использованием данных поделок. Освоение приемов размазывания и надавливания совместно с учителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -надавливание на пластилиновый шарик для прикрепления его к основе (доска, картон); -размазывание пластилина по поверхности, контуру (солнышко, туча, дождик); -дополнение пластилиновой картинке мелкими деталями (белые точки на шляпке мухомора, яблоки на дереве, точки на спине у божьей коровки). <p>Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя.</p>
<p>Работа с бумагой и фольгой</p>	<p>Упражнения с бумагой и фольгой:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сгибание листа пополам; -складывание листа бумаги, фольги с угла на угол, по средней линии; -разглаживание листа от центра к краю; -разрывание бумаги, фольги по сгибу. <p>Изготовление закладки из цветной бумаги путем сгибания. Раскладывание готовых геометрических фигур из цветной бумаги (фольги) на полосе картона в определенной последовательности слева направо или чередуя по цвету. Изготовление из фольги объемных и плоских предметов: шарики разного цвета и размера, кубики, столбики, колбаска, лепешка (монетка), колечко (из колбаски), украшения для новогодней елки и т. д. Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя.</p>
<p>Работа с нитками и тканью</p>	<p>Действия с тканью:</p> <ul style="list-style-type: none"> -складывание в коробку, мешок; -заворачивание в ткань, различную по фактуре, предметов разной формы. <p>Обыгрывание выполняемых действий под руководством учителя. Разрывание ниток (нитей) разной длины и толщины. Сортировка (группировка) ниток и лоскутов ткани по цвету. Наматывание ниток на картонку, катушку, сматывание в клубок. Скручивание нескольких толстых ниток в одну. Изготовление изделий из толстых ниток: шнурок для закрепления волос, поясок.</p>
<p>Работа с природным материалом</p>	<p>Комбинированные работы из природных материалов и пластилина. Практическое усвоение приемов труда при совместном с учителем изготовлении: грибов (ножка-пластилин, шляпка-каштан), ежика (туловище из пластилина, иголки из хвои). Составление композиций: «Ежик и грибы». Выполнение по подражанию, с помощью учителя и самостоятельно следующих действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сортировка мелких предметов (гороха, крупы, бобов); -нанизывание колец пирамидки (из 4-6 колец) с учетом величины колец; -нанизывание мелких бус на шнур, леску; пристегивание пластмассовых (деревянных) бельевых прищепок; -опускание объемных фигур в соответствующие по форме прорези коробки, зрительно соотнося их.

	<p>Сортировка предметов по их назначению. Нахождение в окружающей обстановке предмета с заданным признаком (определенного цвета, формы, величины). Узнавание на ощупь знакомых предметов при выборе из 3-4. Определение на ощупь формы, величины предметов, гладкой, шершавой поверхности, мягких и твердых тел. Действия с предметами разного цвета: -определение и называние цвета предмета; -соотнесение предметов по цвету; -составление простых сочетаний из 2-3 цветов; -группировка однородных предметов по цвету; чередование предметов по цвету через два элемента; выкладывание их в ряд; -нахождение предметов по указанному цвету; классификация предметов по цвету. Действия с предметами разной формы: -формирование представлений о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат); -различение геометрических фигур; -группировка геометрических фигур по форме; -составление упорядоченного ряда геометрических фигур; -подбор предметов к модели геометрической фигуры; составление узоров различной формы; -выкладывание узоров из геометрических фигур по образцу; классификация предметов по цвету и форме. Действия с предметами разной величины: -узнавание и различение предметов по высоте (высокий-низкий); -узнавание и различение предметов по ширине (широкий-узкий).</p>
--	--

Содержание разделов «Конструирование», «Работа с мозаикой», «Работа с пластическими материалами», «Работа с бумагой и фольгой», «Работа с нитками и тканью», «Работа с природными материалами» отражает предметно-практическую направленность различных видов ручного труда, предусматривает развитие и коррекцию сенсорной и умственной деятельности детей с умеренной и тяжелой интеллектуальной недостаточностью (вариант 2). Каждый раздел содержит: ознакомительные упражнения; познавательные сведения; перечень умений, над формированием которых предстоит работать; виды предметно-практической деятельности; операции и приемы предметно-практической деятельности; перечень изделий, практических работ.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Дата (план)	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности
1	Работа с пластическими материалами			Овощи и фрукты способом размазывания.	Изготовление разных овощей и фруктов способом размазывания.
2	Работа с природным материалом			Аппликация «Белый гриб». Начало работы.	Предметная аппликация из круп. Крепление круп на пластилиновую основу. Шляпка гриба - из темной фасоли, ножка гриба - из белой фасоли.
3				Аппликация «Белый гриб». Окончание работы.	Предметная аппликация из круп. Крепление круп на пластилиновую основу. Шляпка гриба - из темной фасоли, ножка гриба - из белой фасоли.
4	Работа с пластическими материалами			Изготовление баклажана способом размазывания.	Формирование умения правильно выбирать цвета, работать с пластилином способом размазывания.
5	Работа с бумагой			«Красивая птица».	Изготовление аппликации из комочков цветной бумаги.
6	Действие с материалами			«Заготовки для белочки».	Распредели фасоль на темную и светлую. Развитие мелкой моторики.
7	Работа с мозаикой			Выкладывание «чередующихся рядов» нескольких цветов.	Развитие мелкой моторики и зрительного восприятия. Выкладывание «чередующихся рядов» нескольких цветов.
8	Работа с природным материалом			Аппликация «Ежик» из семечек.	Аппликация «Ежик» из семечек. Крепление семечек на пластилиновую основу.
9	Работа с мозаикой			Выкладывание узоров по показу и по образцу.	Выкладывание узоров по показу и по образцу. Развитие мелкой моторики и зрительного восприятия.

10	Действия с предметами			«Учись шнуровать».	Шнуровка. Упражнения по шнуровке.
11	Конструирование			«Складывание из счетных палочек».	Складывание из счетных палочек простейших фигур (совместно, по подражанию и по образцу): ворота; дорожки, тропинки; окно, домики; конура; грибок, качели; стульчик.
12	Работа с пластическими материалами			«Замок».	Изготовление башни - крепости с использованием кинетического песка и форм. Выполнение работы с помощью педагогов или самостоятельно.
13	Действия с предметами			«Застегни – расстегни».	Застегивание и расстегивание молний и пуговиц.
14	Работа с бумагой			«Подсолнух».	Изготовление аппликации из комочков цветной бумаги.
15	Конструирование			«Узоры из мозаики».	Работа с мозаикой, выкладывание узоров из мозаики.
16	Действия с предметами			Нанизывание бус на леску.	Нанизывание бус на леску. Развитие мелкой моторики.
17	Конструирование			«Разноцветные палочки».	Складывание из счетных палочек простейших фигур (совместно, по подражанию и по образцу): ворота; дорожки, тропинки; окно, домики; конура; грибок, качели; стульчик.
18	Работа с бумагой и фольгой			Пирамида из бумаги.	Вырезание образца ножницами, склеивание и получение объемной пирамиды из бумаги.
19	Работа с мозаикой			Выкладывание цифр.	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
20				Выкладывание букв.	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
21	Работа с пластическими материалами			«Разные фигуры».	Изготовление разных фигур с использованием кинетического песка и форм. Узнавание фигур (звездочка, месяц, сердечко, елочка и др.)

					Выполнение работы с помощью педагогов или самостоятельно.
22	Предметные действия			Конструирование из геометрических фигур.	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
23	Работа с пластическими материалами			«Транспорт».	Изготовление транспорта с использованием кинетического песка и форм. Выполнение работы с помощью педагогов или самостоятельно. Узнавание транспорта.
24	Работа с природным материалом			Сортировка (желуди, белая и темная фасоль).	Сортировка. Развитие мелкой моторики.
25	Работа с пластическими материалами			Светофор способом размазывания.	Развитие мелкой моторики. Повторение и запоминание цветов светофора.
26	Конструирование			Складывание букв и цифр из счетных палочек.	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
27	Работа с природным материалом			Рисование песком.	Выполнение последовательных действий по показу учителя. Дальнейшее самостоятельное повторение действий.
28	Предметные действия			Складывание разрезных картинок и пазлов.	Складывание разрезных картинок (пазлов) по образцу.
29	Пересыпание материала			Пересыпание песка.	Пересыпание песка из одной емкости в другую одной или двумя руками. Пересыпание песка с помощью ложки.
30	Конструирование			Снежинка из зубочисток.	Конструирование снежинки из зубочисток. Под руководством педагога приклеить снежинку из зубочисток на картон с помощью клеевого

					пистолета. Покрасить белой краской.
31	Работа с нитками и тканью			Аппликация из ниток «Праздничные шары».	Нарезанные объемные нитки разного цвета наклеить на шаблон (новогодние шары). Развитие мелкой моторики.
32	Работа с пластическими материалами			Знак «Пешеходный переход».	Изготовление знака «Пешеходный переход» способом размазывания пластилина. Правильный выбор цвета. Развитие мелкой моторики.
33	Работа с нитками и тканью			Аппликация «Дед Мороз» с использованием ниток и ваты.	Развитие мелкой моторики. Нарезанные объемные нитки красного цвета наклеить на шаблон (шуба Деда Мороза). Ватой выполнить окантовку низа и рукавов.
34				Аппликация «Снегурочка» с помощью ниток и ваты.	Нарезанные объемные нитки голубого цвета наклеить на шаблон (шуба Снегурочки). Ватой выполнить окантовку низа и рукавов. Развитие мелкой моторики.
35	Работа с нитками и тканью			Снегирь из ниток.	Развитие мелкой моторики. Нарезанные объемные нитки красного и черного цвета наклеить на шаблон снегиря, распечатанный на бумаге. Глаза, носик выделить восковым мелком.
36	Действия с предметами			Нанизывание бус на леску.	Нанизывание бус на леску. Развитие мелкой моторики.
37	Работа с бумагой и фольгой			Гвоздики к Дню Снятия Блокады.	Изготовление гвоздик из бумажных салфеток по образцу. Выполнение последовательных действий по показу учителя.
38	Работа с природным материалом			Аппликация с солью «Зимний пейзаж».	Приклеивание тонких веточек на синюю бумагу с помощью клеевого пистолета. Нанести обильно клей пва вокруг веточек (деревья и кусты), посыпать солью. Дать высохнуть.

39	Действия с предметами			Лепка изученных цифр.	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
40	Работа с нитками и тканью			Аппликация «Снеговик» с использованием ниток.	Развитие мелкой моторики. Нарезанные объемные нитки белого цвета наклеить на шаблон снеговика, распечатанный на синей или голубой бумаге. Ведро, носик выделить восковым мелком.
41	Работа с пластическими материалами			Светофор для пешеходов «Стоять!», «Иди!» способом размазывания.	Изготовление светофора для пешеходов способом размазывания пластилина. Правильный выбор цвета. Развитие мелкой моторики.
42	Работа с бумагой и фольгой			Куб из бумаги.	Вырезание образца ножницами, склеивание и получение объемного куба из бумаги.
43	Действия с предметами			Работа с тренажерами на развитие мелкой моторики (молнии и пуговицы).	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
44	Работа с природным материалом			Рисование песком.	Выполнение последовательных действий по показу учителя. Дальнейшее самостоятельное повторение действий.
45	Работа с мозаикой			Выкладывание узоров по показу и образцу.	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
46	Работа с природным материалом			Сортировка (желуди, белая и темная фасоль).	Сортировка. Развитие мелкой моторики.
47	Работа с пластическими материалами			Лепка изученных букв.	Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
48	Работа с бумагой и фольгой			Открытка папе.	Изготовление открытки для папы к празднику 23 февраля. Начало работы.

49	Конструирование			Составление предметов из геометрических фигур. Узнавание.	Составление предметов из различных геометрических фигур. Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
50	Действия с материалами			Открытка маме.	Изготовление открытки для мамы к празднику 8 марта.
51	Работа с природным материалом			«Нарцисс». Аппликация с использованием крупы.	Нарцисс выполняется с использованием манной крупы, предварительно выкрашенной в желтый и зеленый цвет. Рассыпание и приклеивание манки разного цвета на клей пва.
52	Работа с бумагой и фольгой			«Гиацинт». Сминание комочков из бумаги.	Аппликация «Гиацинт» способом сминания комочков и наклеивания их на образец. Правильное использование цветов (розовый, зеленый).
53	Работа с пластическими материалами			Весенние цветы «Крокусы» способом размазывания.	Рассматривание фото крокусов. Выполнение работы способом размазывания пластилина. Правильное использование цветов (зеленый и фиолетовый).
54	Конструирование			Конструирование из счетных палочек «Ракета».	Конструирование ракеты из счетных палочек. Выполнение действий по образцу или по показу учителя.
55				Конструирование из геометрического материала «Ракета».	Составление и наклеивание из геометрического материала ракеты. Выполнение действий по образцу (картинке).
56	Работа с мозаикой			Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов».	Выкладывание из мозаики «чередующихся рядов»
57	Работа с бумагой и фольгой			Обрывная аппликация «Многоэтажный дом с окнами».	Выполнение обрывной аппликации по теме «Многоэтажный дом с окнами».
58	Конструирование			Конструирование из счетных палочек	Составление из счетных палочек различных геометрических фигур (квадрат, треугольник,

				«Геометрические фигуры».	многоугольник, прямоугольник). Выполнение действий самостоятельно или по образцу.
59	Действия с предметами			Складывание разрезных картинок и пазлов.	Складывание разрезных картинок (пазлов) по образцу.
60				Нанизывание бус на леску.	Нанизывание бус на леску. Развитие мелкой моторики.
61	Пересыпание материала			Пересыпание мелкой крупы.	Пересыпание мелкой крупы (пшено или манка) из одной емкости в другую одной или двумя руками. Пересыпание с помощью ложки.
62	Работа с бумагой и фольгой			Открытка к 9 мая.	Изготовление открытки для к празднику День Победы. Начало работы.
63	Работа с пластическими материалами			«Морские животные».	Изготовление морских животных с использованием кинетического песка и форм. Выполнение работы с помощью педагогов или самостоятельно. Узнавание.
64	Действия с предметами			Молнии и пуговицы. Застегни и расстегни.	Работа с тренажерами на развитие мелкой моторики. Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
65	Работа с пластическими материалами			«Разные животные».	Изготовление животных с использованием кинетического песка и форм. Выполнение работы с помощью педагогов или самостоятельно. Узнавание животных.
66	Работа с пластическими материалами			«Плоды садовых деревьев».	Лепка из пластилина яблока, груши, сливы и вишен. Выполнение действий по образцу и по показу учителя.
67	Работа с природным материалом			«Бабочка».	Изготовление бабочки из манной крупы, предварительно выкрашенной в разные цвета.

68	Работа с бумагой и фольгой			«Божья коровка».	Изготовление аппликации из комочков цветной бумаги.
-----------	-----------------------------------	--	--	------------------	---

Всего: 68 ч

--	--	--	--