



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 17
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 75 от 31.08.2022

Рабочая программа

Предмет: «Развитие речи и окружающий мир»
Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)
Класс: 12 в

Учитель: Лукьянова Светлана Сергеевна

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

1. Цели рабочей программы:

Цель программы состоит в максимальном включении обучающихся в образовательный процесс, в формировании доступных им видов деятельности (предметно-практической, игровой, элементарной учебной, общения, трудовой).

Задачи рабочей программы:

- формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в школе»);
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей, животных, растений), к явлению природы;
- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я);
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
- воспитывать отношение к сверстнику как к объекту взаимодействия, развивать объективно-субъективные отношения;
- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);
- развивать фразовую речь;
- формировать умение составлять с помощью педагога простейший словесный отчет о выполненных действиях;
- формировать представления о частях собственного тела, их назначении, расположении, о собственных возможностях и умениях («у меня глаза – я умею смотреть», «это мои руки – я умею...» и т. д.);
- привлекать внимание к различным эмоциональным состояниям человека, учить подражать выражению лица учителя (перед зеркалом и без него) и его действиям;
- развивать способность выражать свое настроение и потребности с помощью доступных пантомимических, мимических и других средств;
- формировать элементарные представления о предметах быта, необходимых в жизни человека;
- формировать первоначальные представления о микросоциальном окружении;
- знакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования;
- формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
- формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные, строение тела, способ передвижения, питание);
- развивать сенсорно-перцептивные способности детей: учить выделять знакомые объекты из фона зрительного, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
- закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности;
- использовать малые формы фольклора для формирования представлений о простейших явлениях природной и социальной действительности;
- знакомить с простейшими рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям совместно с учителем.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Развитие речи и окружающий мир	102	3(часть часов отводится на реализацию проектов «Яблоневый сад», «Трудовой десант» и 1 час в неделю отводится на экскурсионную деятельность)

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

- Понимать слова, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека.
- Уметь самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.
- Понимать обращенную речь, понимать смысл рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков.
- Уметь пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями, воспроизводящими (синтезирующими) речь устройствами (коммуникаторами, персональными компьютерами и др.).
- Проявлять интерес к объектам и явлениям неживой природы.
- Иметь элементарные представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.).
- Иметь представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека.
- Уметь учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья.
- Проявлять интерес к объектам живой природы.
- Иметь элементарные представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.).
- Иметь представления о заботливом и бережном отношении к растениям и животным, ухода за ними.
- Уметь соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Баряева. Л.Б, Зарин А. «Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во РГРУ А.И. Герцена; Изд-во «Союз», 2001.
2. Возможно использование элементов материала учебников и учебных пособий для вспомогательных классов. Также целесообразно использовать пособия с практической направленностью издания.
3. Гаврилова. А.С. Шанина С.А., Ращупкина С.Ю. Логопедические игры». М.: ООО» ИКТЦ «ЛАДА», 2000.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Нисневич. Л.А. Как помочь «Особому ребенку». – СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2000.

5. Комарова С.В. Устная речь. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2012.
6. Матвеева, Н.Б., Котина, М.С. Куртова Т.О «Живой мир» 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2012.
7. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром». Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007
8. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Баряева, Л.Б. Бойков Д.И, Липакова В.И и др.; Под ред. Баряевой, Л.Б Яковлевой. Н.Н. – СПб.; ЦДК проф. Баряевой, Л.Б 2011
9. Развитие мыслительной деятельности детей раннего возраста». Комплексные занятия. Автор-составитель Ильюшина Т.Н. – Волгоград. «Учитель», 2011.

Материально-техническое обеспечение.

- Альбомы для рисования.
- Бумага разного формата.
- Цветная бумага.
- Игровые аналоги (домашние и дикие животные).
- Игрушки: куклы разного размера, коляска, машинки, самолеты, кораблики, ведерки, мячики.
- Игрушки резиновые (животные, овощи, фрукты).
- Игрушки сборно-разборные: пирамидки с одинаковыми и разными кольцами,
- матрешки двух-, трех-, четырехсоставные, стаканчики.
- Игры-вкладыши по лексическим темам.
- Инд. доски для рисования мелом.
- Карточки с изображением различных предметов и игрушек.
- Карандаши
- Кисти и краски для рисования.
- Корзинки.
- Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами.
- Магнитофон, диски с аудиозаписями детских мелодий, песен, релаксационной музыки.
- Массажные мячики.
- Мозаики разные.
- Музыкальные детские шумовые инструменты (ложки, погремушки, барабан, металлофон).
- Муляжи овощей и фруктов.
- Мячи разного диаметра.
- Мольберт.
- Мягкие игрушки.
- Наборы картинок по лексическим темам (овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, семья, транспорт, времена года, животные).
- Наборы кубиков, детского конструктора из дерева и пластмассы.
- Наборы белого и цветных мелков, карандашей простых и цветных фломастеров, красок.
- Настенная доска для рисования мелом.
- Палочки счетные.
- Пластилин.
- Полифункциональное игровое оборудование: модули, ребристая доска, сенсорная дорожка.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	<p>Уточнение значений слов, связанных с темой «Семья».</p> <p>Активизация и закрепление в речи слов, обозначающих элементарные понятия и обобщающих слов по теме «Семья».</p> <p>Закрепление умения составлять короткие описательные рассказы о предметах личной гигиены, транспорте, продуктах питания, о бытовой технике.</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций с видами и достопримечательностями города: памятники культуры, скверы, парки.</p> <p>Составление повествовательных рассказов о городе.</p> <p>Составление простого рассказа о зоопарке, и о животных, которые там есть.</p> <p>Родовые обобщающие понятия, выделение признаков животных. Назови, одним словом.</p> <p>Чтение книг, рассматривание иллюстраций В. Бианки.</p> <p>Беседы о красоте, рассматривание картин, фотографий с целью выделения наиболее красивых изображений.</p> <p>Беседы о музыке, о профессиях людей искусства</p>
Окружающий природный и животный мир	<p>Настольно-печатные игры и лото пазлов о животных.</p> <p>Просмотр иллюстраций, видеофильмов, журналов о животных.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин о природе, её красоте.</p> <p>Просмотр видеофильмов, журналов о природе</p> <p>Беседы о видовом разнообразии животных</p> <p>Игры-имитации характерных особенностей, повадок животных</p> <p>Беседы по проекту «Яблоневый сад»</p>
Окружающий предметный мир и профессии людей	<p>Закрепление умения определять размер одежды, обуви для членов семьи. Настольно – печатные игры по профессиям.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с видами домов, интерьера, просмотр видеофильмов, компьютерных игр.</p> <p>Расширять представления о профессии строителя.</p> <p>Настольно – печатные игры: Расставь мебель в квартире; лото ассоциации на тему «Мебель».</p> <p>Расширение знаний о профессиях, имеющих отношение к изготовлению мебели и её сборки.</p> <p>Настольно-печатные игры, пазлы на тему «Наш город».</p> <p>Просмотр видеофильмов о нашем городе</p> <p>Беседы о музыке, о профессиях людей искусства</p> <p>Беседы по проекту «Яблоневый сад»</p>
Экскурсионная деятельность	<p>Экскурсии, видеоэкскурсии направленные на изучение и закрепление объектов и явлений природы, объектов рукотворного мира и деятельности человека.</p>
Проект «Яблоневый сад»	<p>Экскурсии в школьный яблоневый сад. Наблюдение за природой.</p> <p>Беседы о красоте яблоневых садов в разное время года.</p> <p>Составление рассказов о яблоне. Беседы об уходе за яблоневым садом</p>

Проект «Трудовой десант»	Наблюдения за сезонными работами людей. Беседы о труде людей в разное время года. Составление рассказов о труде людей.
--------------------------	--

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел программы	Дата план	Дата коррекции	Наименование тема урока	Кол-во часов	Содержание видов учебной деятельности
1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Как я провел лето	1	Рассматривание картин, фотографий, презентаций.
2	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Здравствуй осень!	1	Описательный рассказ по теме «Осень» с порой на пиктограммы, картинки, фотографии
3	Проект «Яблоневый сад»			Пришкольный участок.	1	Экскурсия на пришкольный участок согласно проекту «Яблоневый сад», Описательный рассказ о яблоке.
4	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			«Мама первое слово»	1	Описательный рассказ о маме , просмотр мультфильмов, заучивание песен и мнемотаблиц по теме «Семья»
5	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			«Папа может все что угодно»	1	Слушание стихов по папу. Описательный рассказ о папе, просмотр мультфильмов
6	Экскурсионная деятельность			«Сестры и братья»	1	Просмотр сказки «Аленушка и братец Иванушка» Рассматривание картин, фотографий, пиктограмм, презентаций. Заучивание стихотворения «Сестренка и братишка».
7	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			«Бабушки и дедушки»	1	Игра «Назови ласково», Игра «Позаботимся о дедушке с бабушкой», стих Е. Благинина «Бабушка – забота».

8	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			«Как я живу дома».	1	Составление рассказов по теме «Семья»
9	Экскурсионная деятельность			«Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка ...»	1	Видео-экскурсия в деревню. Разучивание песен о семье, разучивание пальчиковой гимнастики
10	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			«Как я помогаю дома»	1	Чтение рассказа В. Осеевой «Волшебное слово» Беседа на тему «Как я помогаю взрослым»
11	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Семейные традиции.	1	Рассматривание картин, фотографий, пиктограмм, презентаций
12	Экскурсионная деятельность			«Как я провожу выходные»	1	Видеоэкскурсия на дачу. Рассматривание картин, фотографий, пиктограмм, презентаций
13	Проект «Яблоневый сад»			Наш яблоневый сад	1	Прогулка в пришкольный сад согласно проекту «Яблоневый сад» Игры на тему «Овощи, фрукты», описательные рассказы- загадки.
14	Развитие общих речевых навыков			Делаем запасы на зиму	1	Упражнение «Мы капусту рубим», Мы сегодня в сад пойдем
15	Экскурсионная деятельность			«Все профессии важны»	1	Видео-экскурсия на хлебозавод Рассматривание картин, фотографий, пиктограмм, презентаций
16	Окружающий предметный мир и профессии люде			Профессия «Врач»	1	Рассматривание картин, фотографий, пиктограмм, презентаций
17	Окружающий предметный мир и профессии люде			«Кому, что нужно для работы»	1	Рассматривание картин, фотографий, пиктограмм, презентаций
18	Экскурсионная деятельность			Профессия «Повар»	1	Видео экскурсия в столовую. Рассматривание картин, фотографий,

					пиктограмм, презентаций
19	Окружающий предметный мир и профессии люде		Профессия «Водитель»	1	Рассматривание картин, фотографий, пиктограмм, презентаций
20	Развитие общих речевых навыков		Домашние питомцы	1	Рассматривание картин, фотографий, презентаций о домашних животных. Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Собака»
21	Экскурсионная деятельность		Мое любимое домашнее животное	1	Видеоэкскурсия в цирк
22	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи		Настольные игры по теме «Семья»	1	Настольные игры: «Моя квартира», «Чей малыш», «Найди маму», «Все профессии важны», «Наши мамы», «Кому, что нужно для работы
23	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи		Сюжетно-ролевые игры по теме «Семья»	1	Сюжетно ролевая игра «День рождение».
24	Экскурсионная деятельность		«Наш класс -наша дружная семья».	1	Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за природой и погодой.
25	Окружающий предметный мир и профессии людей		Для чего нужен дом?	1	Рассматривание иллюстраций с видами домов, интерьера, просмотр видеофильмов, компьютерных игр.
26	Окружающий предметный мир и профессии людей		Настольно-печатные игры по теме «Наш дом»	1	Рассматривание иллюстраций с видами домов(дом деревенский и городской), интерьера, просмотр видеофильмов, компьютерных игр.
27	Экскурсионная деятельность		Кто строит дом?	1	Видео-экскурсия на стройку. Знакомство с профессией строитель.
28	Окружающий предметный мир и профессии людей		Из чего строят дом?	1	Рассматривание иллюстраций с видами домов, интерьера, просмотр видеофильмов, компьютерных игр.
29	Окружающий предметный		Откуда тепло и вода в доме?	1	Рассматривание иллюстраций с видами

	мир и профессии людей					домов, интерьера, просмотр видеофильмов, компьютерных игр.
30	Экскурсионная деятельность			Моя комната	1	Видео-экскурсия в комнату мальчика, девочки. Просмотры мультфильмом.
31	Окружающий предметный мир и профессии людей			Описательный рассказ «Моя комната»	1	Работа с картинками, пиктограммами
32	Окружающий предметный мир и профессии людей			Украсим комнату ко Дню рождения!	1	Рассматривание иллюстраций с видами домов, интерьера, просмотр видеофильмов, компьютерных игр.
33	Экскурсионная деятельность			Где делают мебель?	1	Видео-экскурсия на мебельный завод Настольно – печатные игры: Расставь мебель в квартире; лото ассоциации на тему «Мебель».
34	Окружающий предметный мир и профессии людей			Кухня	1	Рассматривание иллюстраций с видами домов, интерьера, просмотр видеофильмов, компьютерных игр.
35	Окружающий предметный мир и профессии людей			Посуда	1	Настольно – печатные игры
36	Проект «Трудовой десант»			Осенние работы на пришкольном участке	1	Беседа по картинкам
37	Окружающий предметный мир и профессии людей			Настольно – печатные игры по темам «Мебель», «Посуда»	1	Настольно – печатные игры по темам «Мебель», «Посуда»
38	Окружающий предметный мир и профессии людей			«Дома бывают разные»	1	Заучивание стихотворения
39	Экскурсионная деятельность			Необычные дома	1	Видео-экскурсия
40	Окружающий предметный мир и профессии людей			Гостиная	1	Назначение, предметы интерьера
41	Окружающий предметный мир и профессии людей			Спальня	1	Назначение, предметы интерьера
42	Экскурсионная деятельность			Необычные дома	1	Видео-экскурсия

43	Окружающий предметный мир и профессии людей			Украшаем класс к Новому году!	1	Беседа о празднике Новый год. Просмотр мультфильмов.
44	Окружающий предметный мир и профессии людей			Украшаем дом к Новому году!	1	Беседа о празднике Новый год. Просмотр мультфильмов
45	Экскурсионная деятельность			Экскурсия в дом Деда Мороза	1	Видео-экскурсия
46	Окружающий предметный мир и профессии людей			Настольно – печатные игры по темам «Мебель», «Посуда»	1	Настольно – печатные игры по темам «Мебель», «Посуда»
47	Окружающий предметный мир и профессии людей			Игра по станциям «Мой дом»	1	Викторина по теме «Мой дом» с использованием картинок и пиктограмм
48	Экскурсионная деятельность			Необычные дома	1	Видео-экскурсия
49	Окружающий предметный мир и профессии людей			Наша Родина -Россия	1	Просмотр презентации, фото. Чтение рассказов, стихотворений. Раскрашивание карты России
50	Окружающий предметный мир и профессии людей			Флаг, Герб, Гимн России	1	Просмотр презентации, фото. Беседа. Раскрашивание Флага и Герба. Слушание Гимна России
51	Проект «Трудовой десант»			Зимние работы на пришкольном участке	1	Беседа по картинкам
52	Окружающий предметный мир и профессии людей			Мой родной город –Санкт-Петербург	1	Просмотр презентации, фото, с последующей беседой. Раскрашивание Петропавловской Крепости. Работа с мнемотаблицами.
53	Окружающий предметный мир и профессии людей			Мой родной район -Невский	1	Рисование карты своего района, улицы с помощью учителя
54	Экскурсионная деятельность			Виртуальная экскурсия по Санкт-Петербургу	1	Просмотр презентации, видео. Раскрашивание Медного Всадника, Спаса-на-Крови.
55	Окружающий предметный			Достопримечательности Санкт-	1	Рассматривание картин, иллюстраций с

	мир и профессии людей			Петербурга		видами и достопримечательностями города: памятники культуры, скверы, парки.
56	Окружающий предметный мир и профессии людей			Настольно-печатные игры по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1	Рассматривание картин, иллюстраций с видами и достопримечательностями города: памятники культуры, скверы, парки.
57	Экскурсионная деятельность			Виртуальная экскурсия в Эрмитаж	1	Просмотр презентации, видео. Раскрашивание Эрмитажа.
58	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Викторина по Санкт-Петербургу	1	Вопросно-ответная форма викторины (заключительный этап проекта» Мой город» Работа с картинками и фотографиями. Презентация лепбука.
59	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			О красоте	1	Просмотр презентации, просматривание картин, иллюстраций с видами и достопримечательностями
60	Окружающий предметный мир и профессии людей			Кто такой художник?	1	Просмотр презентации, просматривание картин, иллюстраций. Описательный рассказ о профессии художника.
61	Экскурсионная деятельность			Красота природы	1	Видео-экскурсия в лес. Знакомство с картинами художника И.А. Шишкина
62	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Красота моря	1	Рассматривание картин, фотографий с целью выделения наиболее красивых. Знакомство с картинами И.К. Айвазовского. Описательный рассказ о море, работа с мнемотаблицами.
63	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Красота гор	1	Рассматривание картин, фотографий с целью выделения наиболее красивых, Описательный рассказ о горах, работа с

					мнемотаблицами
64	Экскурсионная деятельность			Красота растений	1 Просмотр видео презентации. Описательный рассказ о цветах, работа с мнемотаблицами
65	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Красота животного мира	1 Рассматривание картин, фотографий с целью выделения наиболее красивых, Описательный рассказ о животном, работа с мнемотаблицами
66	Окружающий предметный мир и профессии людей			Профессия архитектора	1 Описательный рассказ о профессии архитектора. Рассматривание картин, фотографий городов и зданий с целью выделения наиболее красивых
67	Окружающий предметный мир и профессии людей			Красота городов	1 Рассматривание картин, фотографий городов и зданий с целью выделения наиболее красивых
68	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Красота вокруг нас	1 Изготовление коллажа «Красота вокруг нас». Беседа.
69	Окружающий предметный мир и профессии людей			Музыка в радость. Сказка о семи нотках.	1 Рассказ о семи нотах, их звучании, о том, как они изображаются, пропевание нот. Музыкальная игра «Цветные нотки»
70	Окружающий предметный мир и профессии людей			Профессия музыканта	1 Просмотр видео презентации. Слушание классической музыки. Описательный рассказ.
71	Экскурсионная деятельность			Экскурсия в магазин музыкальных инструментов	1 Видео экскурсия, создание коллажа
72	Окружающий предметный мир и профессии людей			Великие композиторы	1 Просмотр видео презентации. Слушание классической музыки.
73	Окружающий предметный			Какие инструменты звучат?	1 Викторина по теме: «Какие

	мир и профессии людей				инструменты звучат?»
74	Экскурсионная деятельность			Экскурсия в филармонию	1 Видео экскурсия
75	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Песни из любимых мультфильмов	1 Слушание и пение песен караоке
76	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Песни из любимых кинофильмов	1 Слушание и пение песен караоке
77	Экскурсионная деятельность			Экскурсия в музыкальный театр	1 Видео экскурсия
78	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			«Ах эта музыка, музыка, музыка»	1 Конкурс песен. Пение хором, индивидуальное исполнение
79	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Мир удивительных животных	1 Рассматривание фотографий и изображений животных, беседы по иллюстрациям
80	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Животные наших лесов	1 Изготовление лэпбука по теме «Животные нашего края»
81	Экскурсионная деятельность			Экскурсия в зоопарк	1 Видео экскурсия
82	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			«Угадай и расскажи»	1 Описательный рассказ, игры-имитации характерных особенностей животных
83	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Рассказы о животных	1 Чтение книг, рассматривание иллюстраций В. Бианки.
84	Экскурсионная деятельность			Экскурсия в цирк	1 Видео экскурсия
85	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Настольно-печатные игры на зоологические темы	1 Игры «Чей домик?», «Найди лишнее», «Травоядные и хищные», «Домашние и дикие» и др.
86	Развитие навыков общения,			Сказки и рассказы о животных	1 Просмотр и прослушивание рассказов и

	диалогической и связной речи					сказок, стихотворений о животных (Сборник рассказов о животных А. Барков, В. Бианки др.)
87	Экскурсионная деятельность			«В мире животных»	1	Видео-экскурсия. Беседы, ситуативные разговоры о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении жизни человека.
88	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Животные жарких стран	1	Рассматривание фотографий и изображений животных, беседы по иллюстрациям. Описательный рассказ.
89	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Настольно-печатные игры на зоологические темы	1	Игры «Чей домик?», «Найди лишнее», «Травоядные и хищные», «Угадай по признаку», «Назови детенышей и др.
90	Экскурсионная деятельность			Видео экскурсия на сафари	1	Просмотр видеофильма. Беседы, ситуативные разговоры о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении жизни человека
91	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Животные Севера. Белый медведь.	1	Рассматривание фотографий и изображений животных, беседы по иллюстрациям. Описательный рассказ
92	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Птицы Севера. Пингвин.	1	Рассматривание фотографий и изображений животных, беседы по иллюстрациям. Описательный рассказ
93	Экскурсионная деятельность			Экскурсия на Северный полюс	1	Видео-экскурсия. Беседы, ситуативные разговоры о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении жизни человека
94	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Перелетные птицы	1	Рассматривание фотографий и изображений животных, беседы по

	речи					иллюстрациям. Описательный рассказ
95	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Каких птиц мы видим в городе?	1	Рассматривание фотографий и изображений животных, беседы по иллюстрациям. Описательный рассказ
96	Экскурсионная деятельность			Видео экскурсия « В мире животных»	1	Видео экскурсия. Беседы, ситуативные разговоры о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении жизни человека
97	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Домашние животные	1	Рассматривание фотографий и изображений животных, беседы по иллюстрациям. Описательный рассказ.
98	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Настольно-печатные игры на зоологические темы (домашние животные)	1	Игры: «Хвосты», «Угадай кто?», «Угадай по признаку», «Где чей домик?» и др.
99	Экскурсионная деятельность			Экскурсия на ферму	1	Видео экскурсия. Беседы, ситуативные разговоры о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении жизни человека.
100	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Берегите животных	1	Рассматривание фотографий и изображений животных, беседы по иллюстрациям. Беседы об охране животного мира, обладание таким качеством как доброта.
101	Проект «Трудовой десант»			Весенние работы в школьном саду	1	Беседа по картинкам, экскурсия на пришкольный участок
102	Проект «Яблоневый сад»			Наблюдение за яблоневым садом	1	Экскурсия в школьный яблоневый сад

Итого: 102 часа

