



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 17
_____ Сандеева С.В.
Приказ №75 от 31.08. 2022

Рабочая программа

Предмет: Математические представления и конструирование
Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)
Класс: 12 в

Учитель: Лукьянова Светлана Сергеевна

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

1. Цель рабочей программы:

формирование и преобразование получаемого учащимися элементарного математического и конструктивного опыта путем активного, преднамеренного, осознанного овладения ими физической и социальной картиной мира, значимой для социально-бытовой адаптации учащихся.

Задачи рабочей программы.

- развивать элементарную, жизнеобеспечивающую ориентировку в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- формировать практические навыки и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- формировать элементарные общеучебные умения;
- овладеть элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- развивать познавательные интересы жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;
- обеспечить общее развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью;
- формировать в разнообразной деятельности взаимосвязи с основными сферами бытия: предметным миром, миром людей, природой («картины мира»)

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Математика	Математические представления и конструирование	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- воспитание максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.
- овладение элементарной терминологией, значимой для социально – бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями;
- развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно – образного логического мышления;
- общее развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.
- развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- формирование элементарных общеучебных умений.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Баряева Л.Б. Математическая мозаика: Тетрадь 1,2,3. – СПб.: Издательство «Союз», 2002. – 16 с.: ил. (Коррекционная педагогика)
2. Баряева Л.Б. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников (с проблемами в развитии). - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; СОЗЮЗ, 2002.
3. Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. – СПб.: КАРО, 2007.
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – 2-е издание, исправленное. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 136 с.
5. Хилько А.А. Тетрадь по математике. Подготовительный класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 3 ч.: Пропедевтический период – М.: Гуманитар изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 64с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
6. Хилько. А.А Математика. Учебник для коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2000.

Материально-техническое обеспечение

1. Цифры от 1 до 10;
2. Трафареты цифр, геометрических фигур;
3. Строительные наборы (плоскостные и объемные);
4. Конструктор Lego;
5. Мозаики, сборно-разборные игрушки, деревянные вкладыши, дидактические игрушки;
6. Тетради, прищепки, счетные палочки, предметные картинки, сюжетные картинки, ленточки, мячи разных размеров;
7. Карточки с изображением различного количества предметов;
8. Палочки Кюизенера;
9. Вкладыши Дьенеша;
10. Природный и бросовый материал;
11. Плоскостные изображения астрономических объектов: солнца, луны, звезд.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
Конструирование	<p>Закрепление умение выполнять постройки по схемам, моделям, фотографиям.</p> <p>Закрепление умение собирать целостные планшеты, головоломки: «Волшебный квадрат; Колумбово яйцо; Квадраты Воскобовича».</p> <p>Закрепление умения выкладывать из палочек дома и мебель: «деревенского, городского; стол, стул, шкаф.</p> <p>Закрепление умения выкладывать из деревянного строителя дома, предметы мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван.</p> <p>Выкладывание из деревянного строителя: здания нашего города по картинке, фотографии.</p> <p>Работа с деревянным строителем: строим забор в зоопарке.</p>
Количественные представления	<p>Закрепление упражнений практического характера на выделение 1-9 предметов из множества.</p> <p>Закрепление умений понимания отношений натурального ряда.</p> <p>Закрепление умений считать в прямом порядке членов семьи</p>

	<p>«от 0 до 9».</p> <p>Закрепление умений записывать на счётной машинке примеры со знаком «+» в пределах «9». Помоги своей семье сосчитать свои предметы.</p> <p>Составление и решение на наглядной основе простых арифметических задач про дома и интерьер дома.</p> <p>Запись номера дома, номера квартиры, номера домашнего телефона.</p> <p>Закрепление умения считать виды городского транспорта (автобусы, машины, троллейбусы, трамвай).</p> <p>Посчитаем улицы нашего района.</p> <p>Закрепление счёта животных лесов в пределах «20».</p> <p>Работа на фланелеграфе Посчитай сколько зверей в зоопарке в пределах «20».</p> <p>Закрепление счёта в пределах «20»: на картинках с деревьями и цветами.</p>
Представления о форме	<p>Закрепление умения группировать предметы по форме (шар – круг, куб-квадрат, призма-треугольник).</p> <p>Закрепление умения рисовать по трафарету и по опорным точкам круг, квадрат, треугольник</p> <p>Закрепление умения выкладывать плоскостные фигуры из природного материала.</p> <p>Закрепление умения из геометрических фигур выкладывать различные дома.</p> <p>Рисование на песке зданий по образцу.</p> <p>Закрепление умения рисовать здания на песке по образцу педагога.</p> <p>Закрепление умения выкладывать животных из геометрических фигур.</p> <p>Обучение умению рисовать животных по клеточкам (кошка, жираф, слон).</p> <p>Выкладывание из геометрических фигур: деревья, цветы.</p> <p>Выкладывание из геометрических фигур: балалайки, гармошки.</p>
Представления о величине	<p>Закрепление умения выкладывать членов семьи от самого высокого до самого низкого.</p> <p>Закрепление умения сравнивать высокие - низкие дома; дома – замки.</p> <p>Закрепление умения сравнивать предметы мебели в квартире.</p> <p>Выкладывание листочков по размеру, деревья от высокого до низкого.</p> <p>Классификация музыкальных инструментов по величине.</p>
Временные представления	<p>Закрепление времён года и их месяцев – классификация карточек.</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Дата план	Дата коррекции	Наименование темы урока	Кол-во часов	Содержание видов учебной деятельности
1	Конструирование			Постройки по образцу.	1	«Волшебный квадрат; Колумбово яйцо; Квадраты Воскобовича».
2	Конструирование			Конструирование из строительных материалов.	1	Воспроизведение по образцу, данному учителем и по его словесной инструкции комбинаций из трех-шести элементов строительного набора
3	Конструирование			Собрать головоломку.	1	« Волшебный квадрат; Колумбово яйцо; Квадраты Воскобовича».
4	Количественные представления			«Сложи геометрическую фигуру.	1	Конструирование целостных планшетов (вкладыши из геометрических фигур)
5	Количественные представления			Выделение 1-10 предметов из множества.	1	Закрепление упражнений практического характера на выделение 1-9 предметов из множества.
6	Количественные представления			Натуральный ряд	1	Упражнения на понимание отношений натурального ряда
7	Количественные представления			Закрепление умений понимания отношений натурального ряда.	1	Упражнения на понимание отношений натурального ряда
8	Количественные представления			Счет в прямом порядке животных на картинке «от 0 до 10».	1	Закрепление счета в прямом порядке животных на картинке «от 0 до 9».
9	Количественные представления			Счет в прямом порядке «от 0 до 10».	1	Закрепление умений считать в прямом порядке «от 0 до 9».
10	Количественные представления			Счет в прямом порядке «от 0 до 10».(закрепление)	1	Закрепление умений считать в прямом порядке «от 0 до 9».
11	Количественные представления			Помоги сосчитать свои предметы из портфеля.	1	Закрепление умений записывать на счётной машинке примеры со знаком «+» в пределах «9».

12	Количественные представления			«Помоги своей семье сосчитать свои предметы.»(закрепление)	1	Закрепление умений считать в прямом порядке
13	Конструирование			Конструирование по схемам, моделям, фотографиям.	1	« Волшебный квадрат; Колумбово яйцо; Квадраты Воскобовича».
14	Представления о форме			Группировка предметов по форме (шар –круг, куб-квадрат, призма-треугольник).	1	Закрепление умения группировать предметы по форме (шар –круг, куб-квадрат, призма-треугольник).
15	Представления о форме			Игры на группировку предметов по форме	1	Закрепление умения группировать предметы по форме (шар –круг, куб-квадрат, призма-треугольник).
16	Представления о форме			Игры на группировку предметов по форме(закрепление)	1	Закрепление умения группировать предметы по форме (шар –круг, куб-квадрат, призма-треугольник)
17	Количественные представления			Составление задач-иллюстраций, используя знаки «+», «-»	1	Составление задач-иллюстраций совместно с учителем или самостоятельно
18	Количественные представления			Составление задач-иллюстраций, используя знаки «+», «-» (закрепление)	1	Составление задач-иллюстраций совместно с учителем или самостоятельно
19	Представления о форме			Рисовать по трафарету и по опорным точкам круг, квадрат, треугольник	1	Соотнесение плоскостных и пространственных фигур
20	Представления о форме			Рисовать по трафарету и по опорным точкам круг, квадрат, треугольник (закрепление)	1	Соотнесение плоскостных и пространственных фигур
21	Количественные представления			Составление примеров	1	Запись примеров, их решение
22	Временные представления			Погода	1	Наблюдение, называние, описание погодных явлений;
23	Представления о форме			Выкладывание плоскостных фигур из природного материала.	1	Выкладывание плоскостных фигур

24	Повторение			Повторение. Веселая арифметика	1	Запись примеров. Решение примеров
25	Конструирование			Страна блоков и палочек	1	Постройки на основе анализа образца
26	Количественные представления			Решение задач про дома и интерьер дома.	1	Составление и решение на наглядной основе простых арифметических задач
27	Количественные представления			Решение задач про дома и интерьер дома.(закрепление)	1	Составление и решение на наглядной основе простых арифметических задач
28	Представления о величине			Измерение сыпучих веществ	1	Измерение сыпучих веществ с помощью условной мерки
29	Количественные представления			Запись номера дома, номера квартиры, номера домашнего телефона.	1	Запись номера дома, номера квартиры, номера домашнего телефона.
30	Количественные представления			Решение задач-иллюстраций.	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций о открытым результатом на наглядном материале
31	Пространственные представления			Ориентировка в пространстве на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам)	1	Упражнения и задание на развитие топологических представлений
32	Представления о форме			Квадрат, куб. Круг, шар.	1	Соотнесение плоскостных и пространственных фигур
33	Количественные представления			Число 7. Состав числа	1	Упражнения на закрепление состава числа
34	Временные представления			«Месяцы года».	1	Упражнения в выборе карточек с числом и названием месяца. Работа с календарем погоды и природы.
35	Количественные представления			Решение задач-иллюстраций.	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций о открытым результатом на наглядном материале а пределах 6
36	Конструирование			Выкладывание из конструктора дома, предметы мебели.	1	Закрепление умения выкладывать из деревянного строителя дома, предметы мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван.
37	Конструирование			Выкладывание из	1	Закрепление умения выкладывать из

				конструктора разной величины дома.		деревянного строителя дома.
38	Количественные представления			Выкладывание из конструктора разной величины дома, предметы мебели.	1	Закрепление умения выкладывать из деревянного строителя дома, предметы мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван.
39	Количественные представления			Решение задач-иллюстраций.	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций о открытым результатом на наглядном материале
40	Представления о величине			Практические действия с настольными весами	1	Взвешивание, распределение по емкостям. Измерение сыпучих веществ с помощью столовой и чайной ложки
41	Количественные представления			Решение задач-иллюстраций.	1	Отсчитывание нужного количества предметов. Решение задач-иллюстраций.
42	Количественные представления			Состав числа 8. Запись и решение примеров.	1	Упражнения на закрепление состава числа
43	Пространственные представления			Ориентировка в пространстве (комната)	1	Упражнения на ориентировку в окружающем пространстве
44	Представления о величине			Игры «Высокий –низкий»	1	Закрепление умения сравнивать высокие - низкие дома; дома – замки.
45	Представления о величине			Сравниваем дома по высоте	1	Закрепление умения сравнивать высокие - низкие дома; дома – замки.
46	Временные представления			Месяцы года: осенние и зимние месяцы	1	Дидактические игры на закрепление о месяцах времени года
47	Конструирование			Выкладывание из палочек: дома и мебель деревенского и городского типа	1	Закрепление умения выкладывать из палочек дома и мебель: « деревенского, городского
48	Конструирование			Закрепление умения выкладывать из палочек дома и мебель: « деревенского, городского	1	Закрепление умения выкладывать из палочек дома и мебель: « деревенского, городского
49	Конструирование			Конструирование из строительных материалов зданий города	1	Выкладывание из деревянного строителя: здания нашего города по картинке, фотографии.

50	Конструирование			Конструирование из строительных материалов транспорт города	1	Выкладывание из деревянного строителя: здания нашего города по картинке, фотографии.
51	Представления о форме			Рисование на песке зданий по образцу.	1	Рисование на песке зданий по образцу.
52	Представления о форме			Рисование на песке зданий и транспорт по образцу.		Рисование на песке зданий по образцу.
53	Количественные представления			Составление и решение задач-иллюстраций на городскую тематику	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций о открытым результатом на наглядном материале
54	Количественные представления			Закрепление умения считать виды городского транспорта (автобусы, машины, троллейбусы, трамваи).	1	Закрепление умения считать виды городского транспорта (автобусы, машины, троллейбусы, трамваи).
55	Количественные представления			Посчитаем улицы нашего района	1	Закрепление счета
56	Количественные представления			Посчитаем улицы нашего города	1	Закрепление счета
57	Временные представления			Времена года	1	Упражнения, задания по дифференциации
58	Временные представления			Месяцы	1	Закрепление времён года и их месяцев – классификация карточек.
59	Количественные представления			Времена года и месяцы	1	Закрепление времён года и их месяцев – классификация карточек.
60	Количественные представления			Цифровой диктант.	1	называние и письмо(если доступно) цифр в прямом порядке
61	Конструирование			Постройки из конструктора ЛЕГО	1	Создание вместе с учащимися построек по схемам, моделям, фотографиям, по заданным учителем условиям конструирования
62	Количественные представления			Решение примеров и задач в тетради.	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций на наглядном материале

63	Количественные представления			Решение примеров и задач у доски.	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций на наглядном материале
64	Представления о форме			Выкладывание из геометрических фигур: балалайки, гармошки.	1	Упражнения на развитие представлений о предметах разной формы
65	Представления о форме			Выкладывание из геометрических фигур: балалайки, гармошки, скрипки	1	Упражнения на развитие представлений о предметах разной формы
66	Количественные представления			Решение примеров и задач	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций на наглядном материале
67	Представления о величине			Классификация музыкальных инструментов по величине.	1	Классификация музыкальных инструментов по величине.
68	Представления о величине			Классификация музыкальных инструментов по величине (закрепление)	1	Классификация музыкальных инструментов по величине.
69	Количественные представления			Счётные операции на сложение на калькуляторе.	1	«Запись цифр на калькуляторе, счетные операции.
70	Количественные представления			Счётные операции на вычитание на калькуляторе(закрепление)	1	«Запись цифр на калькуляторе, счетные операции.
71	Количественные представления			Решение примеров и задач	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций на наглядном материале
72	Количественные представления			Решение примеров и задач	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций на наглядном материале
73	Временные представления			Ориентация во времени: части суток	1	Упражнения, задания по дифференциации частей суток
74	Количественные представления			Упражнения по счету денег (монеты и рубли)	1	Закрепление счета монет и рублей
75	Количественные представления			Упражнения по счету денег (монеты и рубли)	1	Закрепление счета монет и рублей

76	Количественные представления			Игра «Магазин»	1	Закрепление счета монет и рублей
77	Количественные представления			Решение примеров и задач	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций на наглядном материале
78	Количественные представления			Решение примеров и задач	1	Решение арифметических задач-драматизаций и задач-иллюстраций на наглядном материале
79	Представления о форме			Выкладывание животных из геометрических фигур.	1	Закрепление умения выкладывать животных из геометрических фигур.
80	Количественные представления			«Сколько зверей в зоопарке?»	1	Работа на фланелеграфе Посчитай сколько зверей в зоопарке в пределах «20».
81	Конструирование			Строим зоопарк	1	Работа с деревянным строителем
82	Представления о форме			Рисование животных по клеточкам	1	Обучение умению рисовать животных по клеточкам(кошка, жираф, слон)
83	Количественные представления			Считаем животных лесов	1	Закрепление счёта животных в пределах «20».
84	Количественные представления			Считаем животных жарких стран	1	Закрепление счёта животных в пределах «20».
85	Количественные представления			Считаем животных Севера	1	Закрепление счёта животных в пределах «20».
86	Количественные представления			Считаем морских животных	1	Закрепление счёта животных лесов в пределах «20».
87	Количественные представления			Решение примеров и задач	1	Моделирование ситуации, иллюстрирующей арифметическое действие и ход его выполнения
88	Временные представления			Часы	1	Использование часов в реальной бытовой жизни;
89	Временные представления			Упражнения с часами	1	Упражнения с механическими часами, перевод стрелок на указанное время (по образцу, по словесной инструкции);
90	Временные представления			Определяем время	1	Выполнение практических действий за определенное время, ориентируясь на

						механические и электронные часы;
91	Конструирование			Конструирование из ЛЕГО животных	1	Воссоздание из конструктора ЛЕГО животных
92	Представления о форме			Рисование животных по клеточкам	1	Обучение умению рисовать животных по клеточкам
93	Количественные представления			Считаем перелетных птиц	1	Закрепление счёта животных лесов в пределах «20».
94	Представления о величине			Считаем зимующих птиц	1	Закрепление счёта животных лесов в пределах «20».
95	Количественные представления			Считаем насекомых	1	Закрепление счёта животных лесов в пределах «20».
96	Количественные представления			Решение примеров и задач на зоологические темы	1	Решение примеров и задач на зоологические темы
97	Представления о величине			Выкладывание листочков по размеру, деревья от высокого до низкого	1	Выкладывание листочков по размеру, деревья от высокого до низкого
98	Представления о форме			Выкладывание из геометрических фигур: деревья, цветы.	1	Выкладывание из геометрических фигур: деревья, цветы.
99	Количественные представления			Закрепление счёта в пределах «20»: на картинках с деревьями и цветами.	1	Закрепление счёта в пределах «20»
100	Конструирование			Конструирование по теме «Мир животных»	1	Конструирование из ЛЕГО и др. конструкторов
101	Количественные представления			Конструирование из ЛЕГО животных	1	Воссоздание из конструктора ЛЕГО животных
102	Количественные представления			Решение примеров и задач на зоологические темы	1	Решение примеров и задач на зоологические темы

Итого: 102 ч.

