



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 17
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 75 от 31.08.2022

Рабочая программа

Предмет: «Графика и письмо»

Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)

Класс: 12 в

Учитель: Лукьянова Светлана Сергеевна

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

1. Цель рабочей программы:

воспитание и развитие стремлений устанавливать коммуникативные контакты с окружающими, расширять круг общения и совершенствовать средства общения.

Задачи рабочей программы:

- развить коммуникативную функцию речи;
- организовать речевую среду, способствующую пробуждению речевой активности учащихся, их интереса к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекту взаимодействия);
- формировать предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, обучать пониманию соотносящихся и указательных жестов;
- развивать тонкую моторику пальцев и рук;
- формировать пространственные представления, координацию движений «взгляд-рука»
- развивать регулирующую и исполнительскую функцию речи;
- обучать учащихся средствам общения (речевым и неречевым), которые могут удовлетворить их коммуникативные потребности.

2. Информация о программе и внесенных коррективах.

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Графика и письмо	102	3

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.
- организовать речевую среду, пробудить речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку (прежде всего, к сверстнику как объекту взаимодействия),
- сформировать предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности,
- научить понимать соотносящие и указательные жесты.
- рисование контурных и цветных изображений по трафаретам;
- рисование («писание») контурных линий, штрихов, пятен (черно-белых и цветных) на листе бумаги, различной по фактуре сыпучей поверхности (манки, светлого песка), с которыми изображение образует контрастное или нюансное соотношение;
- рисование простых эстампов (с помощью педагога), отражающих смысловые единицы;
- обводка по точкам и пунктирным линиям, дорисовывание частей изображения с целью создания целого — двухмерное изображение предмета;
- писание печатных букв — «печатание» букв;
- писание письменных букв по трафаретам;
- составление текста с помощью пиктограмм (книжки пиктограмм) — вместе с педагогом;
- рисование плакатов, коллажей с доступной тематикой с использованием предметно-практической деятельности (рисование, аппликация, конструирование из природного и бросового материала);
- списывание букв, слогов, слов с печатного или письменного текста;
- письмо букв, слогов, слов и коротких предложений.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Азбука для самых маленьких / «Планета детства» «Малыш»
2. Валевский А.Е. Веселая азбука. – Харьков «Фолио» Одесса ТО «Маски», 2001
3. Воронкова В.В. Тетрадь по обучению грамоте для учащихся 1 класса коррекционных учреждений VIII вида. – М: «Просвещение», 1998
4. Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. Ковалевская. М. – СПб, 2008.
5. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / под ред. Баряевой, Л.Б. Яковлевой Н.Н.; СПб.; ЦДК проф. Баряевой Л.Б 2011.

Возможно использование элементов материала учебников и учебных пособий для вспомогательных классов. Также целесообразно использовать пособия с практической направленностью издания.

1. Дмитриев С.Д., Дмитриев В.С. Букварь. – Тула «Родничок», М.: «Астель-АСТ», 2002
2. Екжанова Е.А. Изобразительная деятельность в воспитании и обучении дошкольников с разным уровнем умственной недостаточности Екжанова. Е.А. – СПб, 2002.
3. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. – М., 1990.
4. Прекрасное – своими руками / сост. Газарян. С. – М., 1986г.
5. Сапгир Г.В. Букварь. М.: «РОСМЕН», 1996
6. Слепович Е.С. Игровая деятельность дошкольников с задержкой психического развития. – М., 1990.
7. Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр: Пособие для учителя-дефектолога / Стребелева. Е.А. – М, 2008.

Материально-техническое обеспечение.

- буквы;
- трафареты цифр и букв;
- мозаики, сборно-разборные игрушки, деревянные вкладыши, дидактические игрушки;
- тетради;
- прищепки;
- предметные картинки, пиктограммы;
- сюжетные картинки;
- наборы игрушечной посуды;
- пуговицы, бусы;
- ручки шариковые синего цвета;
- прописи;
- альбомы для рисования;
- игрушки;
- наборы белого и цветного мела, цветных карандашей, фломастеров, маркеров, акварель, гуашь;
- индивидуальные доски для рисования мелом;
- пластилин;
- крупы (манка, греча, бобы, горох);
- природный материал (песок, шишки, глина).

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
Упражнения для тонкой моторики рук	<p>Формирование произвольной регуляции силы мышечного тонуса рук (сжимание «сильное»-как с папой, «среднее»-пожми руку маме, «слабое»-пожми тихонечко, как с девочкой).</p> <p>Упражнение на развитие кинетической основы движений пальцев рук учащихся в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса.</p> <p>Закрепление тренировочных упражнений на развитие кинетической основы движений пальцев рук по образцу и по словесной инструкции.</p>
«Рисуночное письмо»	<p>Закрепление умения выполнять узор в круге и в полосе.</p> <p>Закрепление умения рисовать по трафаретам.</p> <p>Выбор и выполнение учащимися с помощью учителя: необходимых для аппликации элементов, среди которых есть «лишнее».</p> <p>Закрепление умения рисовать по трафаретам «Семью».</p> <p>Закрепление умения выполнять симметричные рисунки (дом, стол, стул, комод, шкаф).</p> <p>Рисование(обводка), раскрашивание разных видов домов (деревенского, городского).</p> <p>Рисование дома по точкам. Обводка и раскрашивание мебели для кухни.</p> <p>Рисование городского дома и его раскрашивание, подпись названия города.</p> <p>Раскрашивание картинок на городскую тематику «Парк города, улицы Санкт-Петербурга»</p> <p>Обводка зданий Санкт-Петербурга «Аничков мост, крейсер Аврора, Медный всадник».</p> <p>Обводка и раскрашивание животных зоопарка: жираф, слон, зебра, обезьяна, крокодил.</p> <p>Обводка и раскрашивание красивых цветов и деревьев весной.</p> <p>Обводка и раскрашивание музыкальных инструментов: балалайка, гармошка, бубен, пианино.</p>
Жестово-образные игры	<p>Закрепление игровых этюдов для развития движений мимической мускулатуры по образцу учителя.</p>
«Письменные упражнения»	<p>Закрепление умения писать по трафарету (1-3 см.) имена членов семьи.</p> <p>Закрепление умения писать буквы и слова по точкам.</p> <p>Закрепление умения писать своё имя по контурным ориентирам и самостоятельно.</p> <p>Списывание(записывание) значимой информации о семье учащихся.</p> <p>Упражнения в написании по контурным линиям названий помещений в доме (квартире-спальня, кухня, детская, коридор).</p> <p>Запись названия улицы, номер дома и номер квартиры.</p> <p>Запись числа и названия месяца по точкам.</p> <p>Запись по контурным линиям названий зданий города</p>

	<p>(Адмиралтейство, Казанский собор, Исаакиевский собор, Эрмитаж)</p> <p>Запись города, в котором живёшь, улицы, проспекта.</p> <p>Упражнения в написании названий цветов и деревьев: мак, ромашка, берёза, дуб.</p> <p>Подписывание открытки к празднику весны по контурным линиям и самостоятельно.</p> <p>Упражнения в написании названий музыкальных инструментов: балалайка, бубен, гармошка, пианино</p>
--	--

Календарно-тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Дата план	Дата коррекции	Наименование темы урока	Кол-во часов	Содержание видов учебной деятельности
1	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Как я провел лето	1	Упражнения на развитие кинетической основы движений пальцев рук учащихся в процессе выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса
2	«Рисуночное письмо»			Здравствуй осень.	1	Графические упражнения
3	Жестово-образные игры			Игровые этюды	1	Игровые этюды для развития движений мимической мускулатуры
4	«Письменные упражнения»			«Мама, первое слово»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно), соотнесение их с соответствующей карточкой-словом или с соответствующей буквой в слове
5	«Письменные упражнения»			«Папа может все что угодно»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно), соотнесение их с соответствующей карточкой-словом или с соответствующей буквой в слове
6	«Рисуночное письмо»			«Сестры и братья»	1	Графические упражнения, письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно),
7	«Письменные упражнения»			«Бабушки и дедушки»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно), соотнесение их с соответствующей карточкой-словом или с соответствующей буквой в слове
8	«Рисуночное письмо»			«Как я живу дома».	1	Графические упражнения, письмо букв, слов, предложений по контурным

						ориентирам (самостоятельно)
9	Упражнения для развития тонкой моторики рук			«Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка ...»	1	Игры для развития мелкой моторики рук, графические упражнения
10	«Письменные упражнения»			«Как я дома помогаю»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно), соотнесение их с соответствующей карточкой-словом или с соответствующей буквой в слове
11	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Семейные традиции	1	Игры на тактильные ощущения и кинестетического компонента двигательного акта
12	«Рисуночное письмо»			«Как я провожу выходной день»	1	Рассматривание сюжетных картинок и обсуждение, раскрашивание
13	Жестово-образные игры			Жестообразные игры по теме «Семья»	1	Упражнения с использованием воображаемых движений, письмо в тетради
14	«Письменные упражнения»			Домашние заготовки на зиму	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно)
15	«Письменные упражнения»			«Все профессии важны»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно), соотнесение их с соответствующей карточкой-словом или с соответствующей буквой в слове
16	«Рисуночное письмо»			Профессия «Врач»	1	Рассматривание сюжетных картинок и обсуждение, раскрашивание
17	«Письменные упражнения»			«Кому, что нужно для работы»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно)
18	«Письменные упражнения»			Профессия «Повар»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно), соотнесение их с соответствующей карточкой-словом или с соответствующей буквой в слове
19	«Рисуночное			Профессия «Водитель»	1	Рассматривание сюжетных картинок и

	письмо»					обсуждение, раскрашивание
20	«Письменные упражнения»			Домашние питомцы	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам (самостоятельно)
21	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Мое любимое домашнее животное	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
22	«Рисуночное письмо»			О каком животном я мечтаю!	1	Упражнения с трафаретами
23	«Письменные упражнения»			Мои одноклассники!	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
24	Жестово-образные игры			«Наш класс - наша дружная семья».	1	Упражнения с использованием воображаемых движений
25	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Для чего нужен дом?	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
26	«Рисуночное письмо»			«Наш дом»	1	Упражнения с трафаретами
27	«Письменные упражнения»			Кто строит дом?	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
28	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Из чего строят дом?	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
29	«Рисуночное письмо»			Моя комната!	1	Графические упражнения
30	«Письменные упражнения»			Мебель для дома.	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
31	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Мебель для класса.	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
32	«Рисуночное письмо»			«Мой день рожденья.»	1	Упражнения с трафаретами
33	«Письменные упражнения»			Гостиная	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам

34	«Письменные упражнения»			Кухня	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
35	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Посуда	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
36	«Рисуночное письмо»			«Приходите в гости к нам»	1	Графические упражнения
37	«Рисуночное письмо»			Настольно – печатные игры по темам «Мебель», «Посуда»	1	Графические упражнения
38	Упражнения для развития тонкой моторики рук			«Дома бывают разные»	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
39	«Рисуночное письмо»			Необычные дома	1	Изготовление книжки-самоделки
40	«Письменные упражнения»			Что такое интерьер?	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
41	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Двор в котором я живу.	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук, письмо в тетради
42	«Рисуночное письмо»			Необычные дома	1	Изготовление книжки-самоделки(продолжение)
43	«Письменные упражнения»			Украшаем класс к Новому году!	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
44	Жестово-образные игры			Украшаем дом к Новому году!	1	Упражнения с использованием воображаемых движений
45	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Экскурсия в дом Деда Мороза	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
46	«Рисуночное письмо»			Настольно – печатные игры по темам «Мебель», «Посуда»	1	Графические упражнения

47	«Письменные упражнения»			Игра по станциям «Мой дом»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
48	«Рисуночное письмо»			Необычные дома	1	Изготовление книжки-самоделки (завершение)
49	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Наша Родина – Россия	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
50	«Рисуночное письмо»			Флаг, Герб, Гимн России	1	Графические упражнения
51	«Письменные упражнения»			Столица Родины – Москва	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам, раскрашивание карты Москвы
52	«Рисуночное письмо»			Мой родной город – Санкт-Петербург	1	Раскрашивание карты Санкт-Петербурга
53	«Рисуночное письмо»			Мой родной район – Невский	1	Выполнение предметной аппликации из частей с использованием готового контура
54	«Письменные упражнения»			Санкт-Петербург	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
55	«Рисуночное письмо»			Достопримечательности Санкт-Петербурга	1	Раскрашивание достопримечательностей Санкт-Петербурга
56	«Рисуночное письмо»			Настольно-печатные игры по теме «Достопримечательности Санкт-Петербурга»	1	Изготовление книжки-самоделки
57	«Рисуночное письмо»			Эрмитаж	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам, раскрашивание
58	«Письменные упражнения»			Викторина по Санкт-Петербургу	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
59	«Рисуночное письмо»			О красоте	1	Совместное с учащимися рисование природы
60	«Письменные упражнения»			Кто такой художник?	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам, раскрашивание

61	«Письменные упражнения»			Красота природы	1	Рисование пейзажа красками
62	«Рисуночное письмо»			Красота моря	1	Рисование морского пейзажа
63	«Рисуночное письмо»			Красота гор	1	Аппликация по теме «Горы»
64	«Рисуночное письмо»			Красота растений	1	Аппликация по теме «Цветы»
65	«Рисуночное письмо»			Красота животного мира	1	Аппликация по теме «Кошка»
66	«Письменные упражнения»			Профессия архитектора	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
67	«Письменные упражнения»			Красота городов	1	Аппликация по теме «Мой город»
68	«Рисуночное письмо»			Красота вокруг нас	1	Выполнение аппликации
69	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Музыка в радость.	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
70	«Рисуночное письмо»			Профессия музыканта	1	Раскрашивание, письмо в тетради
71	«Рисуночное письмо»			Магазин музыкальных инструментов	1	Раскрашивание, письмо в тетради
72	«Письменные упражнения»			Великие композиторы	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
73	Жестово-образные игры			Какие инструменты звучат?	1	Упражнения с использованием воображаемых движений
74	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Дирижёр	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
75	«Рисуночное письмо»			Песни из любимых мультфильмов	1	Раскрашивание, письмо в тетради, графические упражнения
76	«Письменные			Песни из любимых	1	Письмо букв, слов, предложений по

	упражнения»			кинофильмов		контурным ориентирам
77	«Рисуночное письмо»			Экскурсия в музыкальный театр	1	Обводка, раскрашивание, графические упражнения
78	«Письменные упражнения»			«Ах эта музыка, музыка, музыка»	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
79	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Мир удивительных животных	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
80	«Рисуночное письмо»			Животные наших лесов	1	Графические упражнения
81	«Письменные упражнения»			Зоопарк	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам.
82	Жестово-образные игры			«Угадай и расскажи»	1	Упражнения с использованием воображаемых движений
83	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Изображаем животных!	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
84	«Рисуночное письмо»			Цирк, цирк, цирк.	1	Обводка, раскрашивание, графические упражнения
85	«Письменные упражнения»			Настольно-печатные игры на зоологические темы	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам.
86	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Сказки и рассказы о животных	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
87	«Рисуночное письмо»			«В мире животных»	1	Аппликация
88	«Письменные упражнения»			Животные жарких стран	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам.
89	Жестово-образные игры			Игры на зоологические темы	1	Упражнения с использованием воображаемых движений
90	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Сафари	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук, графические упражнения

91	«Рисуночное письмо»			Животные Севера. Белый медведь.	1	Рисование красками
92	«Рисуночное письмо»			Птицы Севера. Пингвин.	1	Рисование красками
93	«Рисуночное письмо»			Северное сияние	1	Рисование красками
94	«Письменные упражнения»			Перелетные птицы	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
95	«Письменные упражнения»			Каких птиц мы видим в городе?	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
96	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Видео экскурсия « В мире животных»	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
97	«Рисуночное письмо»			Домашние животные	1	Аппликация
98	«Письменные упражнения»			Настольно-печатные игры на зоологические темы (домашние животные)	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
99	Упражнения для развития тонкой моторики рук			Экскурсия на ферму	1	Упражнения и задания для развития тонкой моторики рук и координации движений пальцев рук
100	«Рисуночное письмо»			Берегите животных	1	Графические упражнения
101	«Письменные упражнения»			Удивительный мир животных	1	Письмо букв, слов, предложений по контурным ориентирам
102	Жестово-образные игры			Мое любимое животное	1	Упражнения с использованием воображаемых движений

Итого: 102 часа

