



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа № 17
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 75-ш от 31.08. 2022г

Рабочая программа

Предмет: развитие речи и окружающий мир

Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)

Класс: 11 в

Учитель: Степанова Ю.В.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного процесса

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в школе»);
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей, животных, растений), к явлениям природы;
- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я);
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
- воспитывать отношение к сверстнику как к объекту взаимодействия, развивать объективно-субъективные отношения;
- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	«Развитие речи и окружающий мир»	102	3 (часть часов реализуется по проекту «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»)

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

Предмет «Развитие речи и окружающий мир» предполагает обучение учащихся:

- Составлять короткий описательный рассказ, используя картинки, пиктограммы, речь.
- Уметь вступать в диалог в сюжетно-ролевой игре, а также на экскурсии в магазине.
- Знать части суток, адекватные воспринятой интонации: утро, вечер.

Результатом обучения по «Программе» должна стать социальная адаптация детей, максимально возможная самостоятельность в процессе жизнедеятельности, то есть социализации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Я — ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2012 год.

2. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Ребенок и мир животных:

Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2011 год.

3. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Ребенок и мир растений: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2012 год.

4. Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011 год.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- Альбомы для рисования.
- Бумага разного формата.
- Цветная бумага.
- Игровые аналоги (домашние и дикие животные).
- Игрушки резиновые (животные, овощи, фрукты).
- Игры-вкладыши по лексическим темам.
- Инд. доски для рисования
- Карточки с изображением различных предметов и игрушек.
- Карандаши
- Кисти и краски для рисования.
- Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами.
- Диски с аудиозаписями детских мелодий, песен, релаксационной музыки.
- Массажные мячики.
- Мозаики разные.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Мольберт.
- Мягкие игрушки.
- Наборы картинок по лексическим темам (овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, семья, транспорт, времена года, животные).
- Наборы кубиков, детского конструктора из дерева и пластмассы.
- Наборы белого и цветных мелков, карандашей простых и цветных фломастеров, красок.
- Настенная доска для рисования мелом.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
« Развитие навыков общения, диалогической и связанной речи »	Создание образовательных коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи («Покупка продуктов питания», «Покупка вещей» и т. п.). Знакомство с близлежащими улицами, парком, сквером, памятным местом; с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения. Транспорт. Места отдыха. Комнатные растения. Обувь и одежда. Времена года. Магазины. Почта.
« Окружающий предметный мир и профессии людей »	Бытовые приборы. Профессии. Труд людей. Садовый инвентарь. Инвентарь для уборки. Отработка алгоритма покупки продуктов в магазине. Чтение литературных произведений. Проигрывание ситуаций о театре с использованием иллюстраций. Чтение журналов, газет, использование фотографий и беседы по ним.
« Окружающий природный и животный мир » Проект «Учебно-	Чтение литературных произведений о животных, птицах, природе с последующей беседой (в доступной форме). Соотнесение с пиктограммами и иллюстрациями природных объектов, животных, растений и ответы на вопросы по

<p>земельное хозяйство «Яблоневый сад»</p>	<p>содержанию прочитанного с использованием вербальных и невербальных средств общения.</p> <p>Совместные занятия с настольно-печатными играми о животных, птицах и насекомых.</p> <p>Систематические упражнения с пиктограммами.</p> <p>Дидактические игры, игровые упражнения и предметно-практические действия по уточнению представлений учащейся о жизни растений, животных, об одежде и труде людей в определенное время года.</p> <p>Формирование навыков посадки, прививки и ухода за фруктовыми деревьями. Грунтовка, побелка стволов, наблюдение за садом.</p> <p>Цветы полевые и садовые. Дикие и домашние животные. Растения родно края. Комнатные растения. Время суток. Деревья и кустарники. Сады. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Практические действия в Яблоневом саду</p>
---	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Дата план	Дата коррекции	Наименование темы урока	Кол-во часов	Содержание видов учебной деятельности
1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Стихи о лете	1	Чтение стихов, Составление описательного рассказа о лете. Обобщение летних впечатлений.
2	Окружающий предметный мир и профессии людей			Труд людей летом.	1	Составление предложений с помощью картинок, карточек, пиктограмм. Графические работы.
3	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»			Цветы полевые и садовые	1	Рассказ. Прослушивание стихов. Подбор букв к картинкам. Запись слов в тетрадах. Графические работы.
4	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Виды фруктов	1	Составление описательного рассказа о любимом фрукте. Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства
5	Окружающий предметный мир и профессии людей			Профессия «Садовод»	1	Рассказ. Подбор слов к картинкам. Работа в тетрадах. Графические работы.
6				Труд людей осенью.	1	Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за работой дворника.
7	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Осенние стихи.	1	Чтение стихов с помощью мнемотаблицы. Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства.
8				Рассказ «Что растет в лесу?»	1	Составление слов с помощью картинок. Формирование навыка определения буквы,

9	Окружающий предметный мир и профессии людей			Составь предложение из слов «Профессии»	1	пиктограммы.
10				Чтение пиктограмм «Рыболов»	1	Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства. Работа в тетрадах.
11				Парки города.	1	Беседа. Просмотр сюжетных картинок. Создание аппликации.
12	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Городской транспорт.	1	Называние основных видов городского транспорта, соотнесение их с картинками или пиктограммами. Правила поведения.
13	Окружающий природный и животный мир			Рассказ «На большой поляне жили друзья»	1	Просмотр картинок, пиктограмм, фотографий. Чтение рассказа с помощью пиктограмм
14				Рассказ по сюжетной картинке.	1	Рассказ. Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства.
15				Деревья и кустарники.	1	Беседа. Просмотр картинок, пиктограмм, фотографий. Графические работы.
16				Деревья в городе	1	Просмотр картинок, пиктограмм, фотографий. Практический уход за цветами
17	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»			Уход за деревьями.	1	Формирование навыка ухода за деревьями. Беседа, составление слов, предложений. Графические задания. Практические задания. Рассматривание картинок и беседа о жизни окружающего природного и социального мира в разное время суток.
18	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Виды одежды и обуви.	1	Рассказ, соотнесение слов с картинками, пиктограммами. Составление короткого описательного рассказа. Графические работы. Аппликация.
19	Окружающий предметный мир и профессии людей			«Какая бывает осень?»	1	Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства. Работа в тетрадах. Чтение произведений об осени.

20	Окружающий природный и животный мир			Животные леса.	1	Рассказ, соотнесение слов с картинками, пиктограммами. Составление короткого описательного рассказа. Графические работы. Аппликация.
21	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»			Труд людей в парке.	1	Формирование навыка показа вида дерева, и рассказа о деревьях. Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства. Работа в тетрадях. Составление слов и предложений с помощью пиктограмм
22	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Рассказ «Ежик». Чтение с помощью пиктограмм.	1	Рассматривание картинок и беседа о жизни окружающего природного и социального мира в разное время суток. Составление слов и запись слов в тетрадях.
23	Окружающий предметный мир и профессии людей			Виды магазинов.	1	Беседа о магазинах города. Называние бытовой техники, соотнесение ее с картинками или пиктограммами.
24	Окружающий предметный мир и профессии людей			Рассказ «Елка».	1	Чтение произведения. Подбор картинок, создание мнемотаблицы с помощью пиктограмм. Графические работы
25	Окружающий предметный мир и профессии людей			Праздники осени	1	Беседа о национальном празднике. Чтение карточек, картинок. Графические работы
26	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»			Деревья и плоды.	1	Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства. Наблюдение за изменениями в природе. Запись слов и предложений. Лепка. Графическая работа.
27	Окружающий природный и животный мир			Упражнение «Осенний пейзаж»	1	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации. Сравнение веточек и шишек сосны и ели.

28				Составление рассказа по сюжетной картинке.	1	Беседа о природе. Рассматривание картинок, фото. Работа в тетрадях. Графические работы
29	Окружающий предметный мир и профессии людей.			Виды профессий.	1	Рассказ о профессиях. Работа с пиктограммами, составление слов
30				Уборка в доме.	1	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации. Составление короткого описательного рассказа.
31				Рассказ по сюжетной картинке «Уборка»	1	Беседа. Показ картинок, составление слов, предложений. Графические работы.
32				Сезонная уборка на улице	1	Рассматривание картинок, фото. Составление короткого описательного рассказа. Техника безопасности
33	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Транспорт	1	Формирование навыка показа картинки, ответа на вопросы. Беседа. Чтение произведения. Графические работы.
34				Рассказ по сюжетной картинке. «Рыбалов»	1	
35				Чтение пиктограмм «Тучка»	1	Формирование навыка показа картинки. Чтение пиктограмм. Работа в тетрадях. Графические работы.
36	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Рассказ «Поздняя осень»	1	Рассматривание картинок, фото. Беседа. Составление короткого описательного рассказа. Графические работы
37	Окружающий предметный мир и профессии людей.			Виды одежды по сезонам.	1	Называние зимней одежды, соотнесение ее с картинками или пиктограммами.
38				Магазины города	1	Формирование навыка наблюдения за окружающим миром
39	Окружающий природный и животный мир			Животные в лесу.	1	Рассматривание картинок. Просмотр презентации. Составление короткого описательного рассказа.
40				В.Бианки. «Книга зимы»	1	
41				Составление предложений по	1	Формирование навыка работы в тетради.

				сюжетной картинке		
42				Животные Севера.	1	Формирование навыка нахождения картинки по описанию Графические работы.
43				Новогодние праздники	1	Беседа. Наложение карточек на изображение. Создание работы.
44	Окружающий предметный мир и профессии людей			Составление предложений.	1	Формирование навыка нахождения нужной картинки, пиктограммы.
45				Человек и его здоровье	1	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации, видео, беседа.
46	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Создание кроссворда «Здоровье человека»	1	Просмотр презентации.. Беседа о природе.
47				Транспорт.	1	Формирование навыка нахождения нужной картинки, пиктограммы. Создание аппликации.
48	Окружающий предметный мир и профессии людей			Техника на службе человека.	1	
49				Профессия «Уборщик»	1	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации, видео, беседа. Техника безопасности. Практические действия
50	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Создание рассказа по сюжетной картинке	1	Упражнения на обобщение конкретных понятий. Наложение карточек на изображение. Складывание слов.
51	Окружающий предметный мир и профессии людей			Профессия «Упаковщик»	1	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации, видео, беседа. Техника безопасности. Практические действия
52	Развитие навыков общения,			Рабочие инструменты	1	Просмотр презентации, беседа. Составление слов. Графические работы.
53	диалогической и связной речи			Рассказ «Зимние виды спорта»	1	Рассказ , работа в тетрадах, составление слов, предложений Графические работы.

54				Бытовая техника	1	Рассказ , работа в тетрадах, составление слов, предложений Графические работы.
55	Окружающий природный и животный мир			Чтение слов, предложений о природе и людях.	1	Просмотр видеофильма, с последующей беседой Обучение играть в игры самостоятельно (при организующей роли учителя)
56				Рассказ по сюжетной картинке.	1	Беседа. Наблюдение за изменениями в природе. Составление слов с помощью карточек, пиктограмм.
57				Человек и природа.	1	Беседа. Чтение стихов, рассказов. Работа в тетрадах
58				Зимующие птицы.	1	Рассказ с помощью пиктограмм о птицах. Знакомство с новыми словами, работа в тетрадах. Аппликация.
59				Составление слов, предложений.	1	
60	Окружающий предметный мир и профессии людей			Уборка в доме.	1	Просмотр презентации, фото. Чтение рассказов, стихотворений. Раскрашивание карты России. Создание графических работ. Знакомство с профессиями. Работа в тетрадах. Составление слов. Графические работы.
61				Наша Родина – Россия	1	
62				Профессия «Плотник»	1	
63				Профессия « Садовод»	1	
64				Составление слов , предложений по сюжетной картинке.	1	Просмотр презентации, фото. Составление краткого описательного рассказа. Составление краткого описательного рассказа.
65	Окружающий предметный мир и профессии людей			Бытовая техника.	1	Беседа. Знакомство с новыми словами. Составление слов с помощью картинок, пиктограмм. Графические работы.
66				Праздник «23 февраля»	1	

67	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи			Магазины города	1	Составление повествовательных рассказов по серии сюжетных картинок, с помощью каталога. Графические работы.
68				Праздники весны.	1	Рассказ по сюжетным картинкам. Стихи. Графические работы.
69	Окружающий природный и животный мир			Упражнение «Составь слово»	1	Беседа. Знакомство с новыми словами. Составление слов с помощью картинок, пиктограмм. Графические работы
70	Окружающий предметный мир и профессии людей			Город – Санкт-Петербург	1	Просмотр презентации, фото. Беседа. Работа в тетрадах. Графические работы.
71				Районы города.	1	Беседа. Знакомство с новыми словами. Графические работы.
72				Чтение слов, предложений	1	Составление коротких рассказов, труд в природе.
73				Город и весна.	1	Рассказ. Просмотр сюжетных картинок. Графические работы.
74	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»			В мире животных.	1	Просмотр кинофильма с последующей беседой
75				Изменения в Яблоневом саду	1	Беседа. Наблюдение за природой. Техника безопасности. Практические работы
76	Окружающий природный и животный мир			Виды растений	1	Беседа. Составление слов. Работа в тетрадах
77				Составление мнемотаблицы «Весна»	1	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации, беседа. Составление слов с помощью букв, пиктограмм.
78	Окружающий предметный мир и профессии людей			Мир и космос	1	Рассказ. Знакомство с новыми словами. Подбор и написание слов в тетрадах. Аппликация.
79	Окружающий природный и животный мир			Музеи города	1	Беседа. Составление слов с помощью букв и картинок. Графические работы
80				Упражнение «Мой дом»	1	Рассматривание картинок, фото. Просмотр

						презентации, беседа. Составление слов с помощью букв, пиктограмм.
81				Изменения в природе.	1	
82				Насекомые.	1	Формирования навыка наблюдения за природой. Составление слов в тетрадах.
83				Упражнение « Найди по описанию»	1	Графические работы.
84	Окружающий предметный мир и профессии людей			«Чтение» изображений на картинке.	1	Беседа. Составление слов с помощью букв и картинок. Графические работы
85	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»			Яблоневый сад весной	1	Беседа. Составление слов с помощью букв и картинок. Графические работы. Техника безопасности. Практическая работа.
86	Окружающий природный и животный мир			Стихи о животных	1	Беседа. Заучивание стихов с помощью мнемотаблиц. Составление слов. Графические работы.
87			Рыбы.	1		
88	Окружающий предметный мир и профессии людей			Труд людей весной.	1	Рассказ. Рассматривание иллюстраций. Загадки. Составление предложений.
89				Профессии. Рабочие инструменты.	1	Графические работы. Знакомство с профессиями. Работа в тетрадах.
90				Профессия «Садовод»	1	Рассказ по сюжетной картинке.
91				Профессия «Упаковщик»	1	Беседа. Составление предложений. Работа в тетрадах. Графические работы.
92				Человек. Строение тела человека	1	Рассказ. Рассматривание иллюстраций. Подбор букв к карточкам, словам.

93	Окружающий природный и животный мир			Звуки природы	1	Просмотр видео, прослушивание звуков природы. Графические работы.
94				Природные зоны земли.	1	Чтение рассказов, стихотворений Рассматривание иллюстраций
95				Календарь природы.	1	Наблюдение за цветущим садом, беседа. Составление слов, предложений. Графические работы.
96	Окружающий предметный мир и профессии людей			Здоровье человека	1	Беседа. Рассказ по сюжетной картинке. Графические работы.
97				Вода-источник жизни	1	Формирование навыка определения понятия «вода», «здоровье, витамины», «город и горожане». Беседа, составление слов, предложений.
98				Создание кроссворда «Вода»	1	Беседа. Подбор букв и слов. «Наложение» слов на карточки. Рассказ по сюжетной картинке
99	Окружающий предметный мир и профессии людей			Создание кроссворда «Город»	1	Беседа. Подбор букв и слов. «Наложение» слов на карточки. Рассказ по сюжетной картинке
100				Мусор. Сортировка мусора.	1	
101				«Мы любим природу»	1	Чтение мнемотаблицы. Аппликация
102	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»			Экскурсия в яблоневый сад	1	Беседа. Дидактическая игра « Цветы - плоды». Наблюдение за цветущим садом. Аппликация.

