



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школа № 17
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 75-ш от 31.08.2022г

Рабочая программа

Предмет: здоровье и основы безопасности жизнедеятельности
Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)
Класс: 11 в

Учитель: Степанова Ю.В.

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета.

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать элементарные навыки самообслуживания;
- формировать культурно-гигиенические навыки;
- познакомить учащихся с особенностями здоровья и здорового образа жизни и правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности;
- формировать умения элементарно описывать свое самочувствие, способности привлечь внимание педагога в случае неважного самочувствия, недомогания (с использованием вербальных и невербальных средств);
- формировать элементарных предпосылок экологического сознания;
- организовать предметно-развивающую среду для обучения учащихся правилам здоровьесбережения и безопасности;
- формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей, представлений о физических возможностях других людей;
- учить правилам поведения в ситуациях дорожного движения;

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Окружающий мир	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	34	1

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

Предмет «Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности» что учащиеся должны знать и уметь:

- иметь представления о процессах и алгоритме умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения, атрибутах и основных действиях, сопровождающих их;
- знать назначение предметов ухода за одеждой и правила их безопасного использования;
- уметь элементарно описывать свое самочувствие, а также привлекать внимание педагога в случае неважного самочувствия, недомогания;
- уметь разрешать проблемные игровые ситуации, связанные с охраной здоровья;
- уметь использовать невербальные и вербальные средства общения в процессе самообслуживания, выполнения культурно-гигиенических процедур.

Результатом обучения по «Программе» должна стать социальная адаптация, максимально возможная самостоятельность в процессе жизнедеятельности.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью/ Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под. ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф.Л.Б.Баряевой,2011.- 480

2. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Рабочая тетрадь (1-4). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
3. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Ребенок и его дом. Упражнения с пиктограммами: рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2008.
4. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Ребенок в школе: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2008.
5. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: Пособие для учащихся / Под ред. П. В. Ижевского. — М.: Просвещение, 2007.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

учебные плакаты, дидактические материалы, таблицы, тематические карточки, дидактические игры

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
«Формирование культурно-гигиенических навыков и элементарных представлений о здоровом образе жизни»	Безопасность в природе. Виды одежды. Чистая одежда. Предметы гигиены. Гигиенические процедуры. Здоровье человека; Части тела человека. Уход за глазами, ушами;, телом Правильное питание. Витамины.
«Жилище»	Бытовые предметы, предметы мебели. Предметы уборки; техника безопасности Последовательность действий при уборке; Обучение действий с бытовыми приборами; Последовательность действий по использованию инвентаря; Уход за комнатными растениями.
«Питание»	Столовые приборы; Алгоритм приготовления еды, действий во время еды; Сервировка стола; Полезные и вредные продукты.
«Безопасность в доме, на улице, в природе».	Правила пользования с бытовыми приборами; Электричество Правила дорожного движения Правила поведения дома, в школе, в парке; Поведение при встрече с незнакомыми людьми Стихийные бедствия. Оказание первой медицинской помощи

Календарно-тематическое планирование

№	Тема (раздел)	Дата план	Дата коррекции	Наименование темы урока	Кол-во часов	Содержание видов учебной деятельности
1	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Безопасность в природе	1	Знакомство с новыми словами. Запись слов,
2				Виды одежды	1	Формирование навыка ухода за одеждой
3	Питание			Здоровое питание	1	Формирование навыка правильного питания
4				«Мое меню»	1	Формирование навыка правильного выбора меню
5	Безопасность в доме, в природе, на улице			Техника в доме	1	Беседы о бытовой технике. Знакомство с новыми словами. Запись слов
6				Электричество. Техника безопасности	1	Беседы о правилах поведения в доме. Составление слов. Графические работы
7	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Гигиена человека	1	Формирование навыка гигиены. Составление слов предложений.
8				Продукты и витамины	1	Графические работы
9	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Уход за одеждой.	1	Беседы о разных видах одежды Составление слов. Графические работы. Способы ухода за одеждой: ручная и машинная стирка, химчистка, ремонт одежды
10	Безопасность в доме, в природе, на улице			Городской транспорт.	1	Беседа о безопасном поведении в транспорте. Правила дорожного движения.

11	Жилище			Бытовые приборы	1	Формирование навыка определения предмета
12				Мебель в квартире	1	Знакомство учащихся с элементарными правилами расстановки мебели.
13	Безопасность в доме, в природе, на улице			Домашняя техника	1	Формирование навыка безопасного обращения с электроприборами
14				«Азбука безопасности»	1	Расширение представлений о поведении на улице
15	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Правила здоровья.	1	Правила здорового образа жизни. Чтение пиктограмм по теме
16				Символы по уходу за одеждой	1	Знакомство с пиктограммами, отражающими способы ухода за одеждой.
17	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Упражнение «Найди одежду и обувь по сезону»	1	Беседы и закрепление представлений о необходимости носить одежду и обувь. Аппликация, графическая работа.
18	Безопасность в доме, в природе, на улице			Маршрут до дома	1	Создание безопасного маршрута.
19	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Простудные заболевания	1	Формирование понятий «признаки простуды», «профилактика простудных заболеваний»
20	Питание			Витаминный салат	1	Формирование навыка приготовления салата. Графические работы.
21	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Лекарства в доме	1	Знакомство с основными лекарственными средствами домашней аптечки и перевязочными материалами
22				Оказание первой помощи	1	Беседа, рассказ по картинкам. Графическая работа

23				Упражнение «В аптеке»	1	Виртуальная экскурсия в аптеку, покупка лекарственных средств.
24	Безопасность в доме, в природе, на улице			Азбука безопасности	1	Закрепление правил дорожного движения.
25	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Упражнение «Один дома»	1	Беседы, рассматривание иллюстраций. Графическая работа.
26				Правила поведения на улице.	1	Формирование навыка правильного поведения
27	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Что такое «Первая помощь»	1	Расширение представлений о медицинской помощи. Графическая работа
28	Питание			Витамины для здоровья	1	Расширение представлений о витаминах.
29	Жилище			Уборка помещений	1	Значение уборки для сохранения здоровья человека. Средства для уборки.
30	Безопасность в доме, в природе, на улице			Улицы города	1	Формирование навыка определения знаков ПДД. Просмотр сюжета
31				Природа - мой дом	1	Беседа. Графическая работа.
32	Формирование культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и элементарных представлений о состоянии здоровья			Сухая уборка помещения.	1	Правила уборки. Средства для уборки помещений.
33	Безопасность в доме, в природе, на улице			Мусор. Сортировка мусора.	1	Беседа. Практические действия по сортировке и уборки мусора.
34				Экстренные службы	1	Обучение навыкам экстренного вызова помощи.

