



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор ГБОУ школа № 17  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.  
Приказ № 75-ш от 31.08.2022года

### **Рабочая программа**

**Предмет: альтернативное чтение**

**Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)**

**Класс: 11 в**

Учитель: Степанова Ю.В.

Санкт-Петербург  
2022 год

## Пояснительная записка

### 1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета:

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать представления учащихся о том, что книга имеет вид нескольких сброшюрованных листов, печатного материала, обычно в обложке или переплете;
- формировать первичные ценностные представления учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомить с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создавать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» в специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;
- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний) по содержанию прочитанного или рассказанного;
- развивать фразовую речь;
- формировать умение пересказывать прочитанное с помощью педагога;
- знакомить с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям;
- использовать в процессе «чтения» «комментированное» рисование для лучшего понимания содержания литературных произведений;

Предмет «Альтернативное чтение» интегрируется с различными учебными предметами, направлениями коррекционной работы в ходе реализации задач коррекционно-развивающей области, прежде всего, с логопедической работой с учащимися.

### 2. Описание места предмета в учебном плане

| Предметная область      | Предмет               | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю   |
|-------------------------|-----------------------|--------------------|---|
| Язык и речевая практика | Альтернативное чтение | 136                | 4 (из них 1 час отводится на формирование практических умений, навыков использования средств альтернативной коммуникации в общении) |

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

### **3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.**

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.
- организация речевой среды, стимулирование речевой активности учащихся на основе прочитанного педагогом или элементарного самостоятельного «чтения» (чтение картинок, пиктограмм, букв, слогов, слов и предложений);
- формирование предметных и предметно-игровых действий учащихся, способности к коллективной деятельности;
- формирование навыков общения и взаимодействия с предметным и социальным окружением посредством использования языковой альтернативы
- формирование первичных ценностных представлений учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомство с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создание условий для пробуждения речевой активности учеников и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- расширение словарного запаса учащихся, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- умение пользоваться различными типами коммуникативных высказываний по содержанию прочитанного или рассказанного;
- знакомство учащихся с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывание их содержание по ролям;
- использование в процессе «чтения» рисования для лучшего понимания учащимися содержания литературных произведений;
- «аудиальное чтение»: слушание аудио книг (литературных произведений, записанных на пластинки, аудиокассеты, CD-диски и др.);
- «чтение» видеоизображений (изображений на CD-дисках, видеофильмов: мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов);
- «чтение» пиктограмм;
- глобальное чтение;
- чтение букв, цифр и других знаков;
- чтение по слогам

*Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.*

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

### **4. Материально-техническое обеспечение.**

*Учебно-методический комплекс:*

1. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (пособия: для учителя и для ученика). – СПб.: Издательство «Союз», 2004.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Логопедические игры. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.

Возможно использование элементов материала учебников и учебных пособий для вспомогательных классов.

*Материально-техническое оснащение образовательного процесса:*

- атрибуты для игры-драматизации;
- бубны; музыкальные инструменты;
- детская посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.);
- детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения;
- декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.);
- домики, деревья, елки и другие игрушки, деревянные, картонные или пластмассовые;
- доски: магнитная, ковровиновая;
- индивидуальные доски для рисования фломастерами, карандашами;
- иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей и др.;
- карандаши;
- картинки-пазлы предметные и сюжетные;
- картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные»
- картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые учащиеся используют в своих играх-занятиях;
- карточки с пиктограммами;
- муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
- мягкие и деревянные игрушки (крупногабаритные);
- набор картинок с изображением знакомых детям объектов: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника и т. п.;
- наборы картинок, пиктограмм, символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п.;
- наборы ткани разной фактуры и разного цвета;
- напольная ширма;
- настенное зеркало;
- настольно-печатные игры;
- часы (будильники, настенные, наручные и т. п.);

**Содержание учебного предмета.**

| <b>Наименование разделов учебного предмета</b>  | <b>Содержание тем учебного предмета</b>   |
|---|---|
| <p><b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. («Альтернативная коммуникация»)</b></p> | <p>Чтения названий изображений предметов и соотнесение с пиктограммами.<br/>           Тема «Цветы», «Погода», «Осень».<br/>           Игры «Определи по описанию».<br/>           Чтение названий изображений на тему «Семья».<br/>           «Чтение» небольших текстов пиктографического характера на темы «О доме, предметах интерьера, уюте жилища».<br/>           «Чтение» стихов с помощью пиктограмм<br/>           Чтение названий памятников города.<br/>           Работа с картинками.<br/>           Работа по картинкам, чтение названий животных зоопарка.<br/>           Рассматривание картин о природе и чтение их названий.<br/>           Работа по книжке «Времена года в названиях и картинках».</p> |
| <p><b>«Аудиальное чтение»</b></p>   | <p>Расширение круга чтения о земле, её значении в жизни человека.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Слушание литературных произведений о поведении в семье.<br/> Слушание литературных произведений о городе.<br/> Слушание аудиокниг в различном формате на тему «О животных».</p> <p>Слушание и разыгрывание вместе с учащимися, используя персонажей различных театров настольного, рукавичного.</p> <p>Совместное «чтение» и слушание литературных произведений о «Природе и её красоте».</p> <p>Слушание музыкально – мультипликационных фильмов, произведений «Бременские музыканты», звучание музыкальных инструментов, слушание детских песенок.</p> |
| <p><b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b></p> | <p>Чтение слов-карточек.<br/> Соотнесение слов с картинкой.<br/> Подбор карточек со словами к картинкам на тему «О доме, предметах интерьера».</p> <p>Признаки осени. Темы Цветы, Транспорт, Птицы, Предметы гигиены. Бытовые приборы. Знаки дорожного движения</p>   |

### Календарно-тематическое планирование

| № | Тема (раздел)  | Дата план | Дата коррекции | Наименование темы урока | Кол-во часов | Содержание видов учебной деятельности   |
|---|--|-----------|----------------|-------------------------|--------------|---|
| 1 | «Аудиальное чтение»  |           |                | Время года «Лето»       | 1            | Рассматривание иллюстраций о лете и фото «Как я провел лето».   |
| 2 | «Чтение»<br>изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |           |                | Режим дня               | 1            | Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Упражнения с пиктограммами. Графические работы    |
| 3 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)   |           |                | Школьный рюкзак         | 1            | Упражнения с пиктограммами, игры с предметами. Графические работы   |
| 4 | «Чтение»<br>изображений на картинках, картинах и пиктограммах                                |           |                | Школьное расписание     | 1            | Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Упражнения с пиктограммами. Графические работы    |
| 5 | «Аудиальное чтение»  |           |                | Мой день                | 1            | Прослушивание фрагментов. Упражнения с пиктограммами.   |
| 6 | «Чтение»<br>изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |           |                | Виды цветов             | 1            | Упражнение по созданию пиктограммы, словообразования. Графические работы. Запись в тетрадь названия цветов. |
| 7 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)   |           |                | Растения вокруг нас     | 1            | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме.   |

|    |   |  |  |                                       |   |   |
|----|---|--|--|---------------------------------------|---|---|
| 8  | «Чтение»<br>изображений на<br>картинках, картинах<br>и пиктограммах                                   |  |  | Труд людей осенью                     | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы.<br>Описательный рассказ, с использование<br>вербальных и невербальных средств<br>коммуникации |
| 9  | «Аудиальное чтение»   |  |  | Рассказ по сюжетной<br>картинке.      | 1 | Слушание учащимися художественных<br>произведений по теме «Осень».  |
| 10 | «Чтение»<br>изображений на<br>картинках, картинах<br>и пиктограммах<br>Альтернативная<br>коммуникация |  |  | Осенние стихи.                        | 1 | «Чтение» мнемотаблицы, заучивание<br>стихотворения. Создание аппликации.<br>Графические работы.                                 |
| 11 | Чтение букв и слов<br>(«глобальное<br>чтение»)  |  |  | Упражнение «Составь слово<br>из букв» | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное<br>чтение по теме: «Осень». Работа в<br>тетради.  |
| 12 | «Чтение»<br>изображений на<br>картинках, картинах<br>и пиктограммах<br>Альтернативная<br>коммуникация |  |  | Признаки осени                        | 1 | «Чтение» изображений на календаре<br>погоды и природы. «Чтение» пиктограмм.<br>Графические работы.                              |
| 13 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Витамины - фрукты                     | 1 | Слушание учащимися художественных<br>произведений, загадок по теме «Фрукты».<br>Рассматривание иллюстраций, фото,<br>картинок.  |
| 14 | «Чтение»<br>изображений на<br>картинках, картинах<br>и пиктограммах<br>Альтернативная<br>коммуникация |  |  | Витамины - овощи.                     | 1 | Чтение» мнемотаблицы, заучивание<br>стихотворения. Графические работы.<br>Создание аппликации.                                  |

|    |   |  |  |   |   |  |
|----|---|--|--|---|---|--|
| 15 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Упражнение «Что находится вокруг тебя?» | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение. Подбор слов. Работа с пиктограммами. Графическая работа                        |
| 16 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |  |  | Дары осени                              | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы. Описательный рассказ, с использование вербальных и невербальных средств коммуникации       |
| 17 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Сказки об осени                         | 1 | Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме<br>Рассматривание иллюстраций, фото.                         |
| 18 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |  |  | Пиктограмма «Осень»                     | 1 | Чтение» мнемотаблицы, заучивание стихотворения. Запись слов в тетрадях.<br>Графические работы                                |
| 19 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Виды деревьев.                          | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение. Графические работы.  |
| 20 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах                                |  |  | Труд людей осенью                       | 1 | Формирование навыка слушания рассказа. Упражнения с картинками и пиктограммами. Запись слов, пиктограмм. Графические работы. |
| 21 | Альтернативная коммуникация   |  |  | Виды грибов и ягод.                     | 1 |  |
| 22 | Альтернативная коммуникация   |  |  | Рассказ по сюжетной картинке.           | 1 |  |
| 23 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Природа. Осенний лес                    | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Запись слов в тетрадь. Графические работы   |



|    |   |  |  |                                   |   |   |
|----|---|--|--|-----------------------------------|---|---|
| 24 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b> |  |  | Домашние животные.                | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы. Описательный рассказ о животных, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. Графические работы. |
| 25 | <b>«Аудиальное чтение»</b>  |  |  | Голоса леса                       | 1 | Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме.  |
| 26 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b> |  |  | Осень. Дикie животные             | 1 | Упражнения с картинками и пиктограммами, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. Графические работы                            |
| 27 | <b>Чтение букв и слов<br/>(«глобальное<br/>чтение»)</b>   |  |  | Чтение предложений о животных     | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Животные»<br>Аппликации по теме  |
| 28 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b> |  |  | Художник-Осень.                   | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о приметах осени, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. Графические работы         |
| 29 | <b>«Аудиальное чтение»</b>  |  |  | Голоса животных. Лепка животного. | 1 | Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме.  |
| 30 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограмма.<br/>Альтернативная</b>                  |  |  | Виды транспорта. Лепка автобуса.  | 1 | Упражнения с картинками и пиктограммами<br>Создание работ из пластилина.  |

|    |   |  |  |   |   |   |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 31 | коммуникация  |  |  | Составим слово, предложение.                          | 1 | Работа с буквами, складывание слов. Запись в тетрадах. Графические работы.  |
| 32 |   |  |  | Составим предложение.                                 | 1 |   |
| 33 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Разнообразие животного мира.                          | 1 | Слушание учащимися художественных произведений, загадок о животных.   |
| 34 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |  |  | Птицы. Аппликация.                                    | 1 | Беседа, просмотр картинок и презентации<br>Упражнения с картинками и пиктограммами. Графические работы.                         |
| 35 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Магазины города.                                      | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение слов. Каталоги города.   |
| 36 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах                                |  |  | Пиктограммы «В лесу», «На поле»                       | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы. Беседа, подбор картинок, к словам. Запись слов в тетрадах.                                    |
| 37 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Дикие животные в лесу                                 | 1 | Слушание учащимися художественных произведений. Графические работы  |
| 38 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |  |  | Подготовка животных к зиме.                           | 1 | Беседа, просмотр картинок и презентации. Подбор картинок к словам, складывание слов. Запись слов в тетрадь. Графические работы. |
| 39 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Рассказ по сюжетной картинке. «Падают, падают листья» | 1 | Беседа, просмотр картинок и презентации<br>Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме. Запись слов в тетрадь.         |

|    |   |  |  |  |   |  |
|----|---|--|--|--|---|--|
| 40 | «Чтение»<br>изображений на<br>картинках, картинах<br>и пиктограммах<br>Альтернативная<br>коммуникация |  |  | Календарь природы.                                 | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы.<br>Запись слов в тетрадах. Графические<br>работы.  |
| 41 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Звуки леса. Произведения о<br>природе.             | 1 | Слушание учащимися художественных<br>произведений, загадок по теме.  |
| 42 | «Чтение»<br>изображений на<br>картинках, картинах<br>и пиктограммах<br>Альтернативная<br>коммуникация |  |  | Составляем слово и<br>предложение о цветах.        | 1 | Беседа, просмотр картинок и презентации<br>Упражнения с картинками и<br>пиктограммами<br>Упражнения с картинками и словами.<br>Запись слов в тетрадах. Складывание слов<br>с помощью букв. |
| 43 |   |  |  | Предметы гигиены                                   | 1 |  |
| 44 |   |  |  | Составление слов «Гигиена»                         | 1 |  |
| 45 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Природа. Чтение рассказа<br>«Живой букет».         | 1 | Слушание аудиозаписи. Беседа. Создание<br>графической работы. В. Соколов-Микитов   |
| 46 | «Чтение»<br>изображений на<br>картинках, картинах<br>и пиктограммах<br>Альтернативная<br>коммуникация |  |  | «Лесные запасы».                                   | 1 | Беседа. Имитация движений, чтение.<br>Складывание слов , запись в тетрадах.<br>Графические работы.   |
| 47 | Чтение букв и слов<br>(«глобальное<br>чтение»)  |  |  | Рассказ по сюжетной<br>картинке. Чтение картинок   | 1 | Беседа о природе. Чтение букв, слогов,<br>слов. Работа в тетрадах.   |
| 48 | «Чтение»<br>изображений на<br>картинках, картинах<br>и пиктограммах                                   |  |  | Сказка « Почему ноябрь<br>пегий ». Чтение картинок | 1 | Чтение букв, слогов, слов.<br>Чтение» изображений и пиктограмм по<br>теме.<br>Создание мнемотаблицы. Работа в  |
| 49 |   |  |  | Мнемотаблица. «Поздняя                             | 1 |  |

|    |   |                                    |  |  |                          |  |
|----|---|------------------------------------|--|--|--------------------------|--|
|    | <b>Альтернативная коммуникация</b>  |                                    |  | осень»   |                          | тетрадах. Графические работы.  |
| 50 |   |                                    |  | Составление слов «Приметы зимы». Чтение картинок | 1                        | Чтение слов с помощью пиктограмм, запись слов в тетрадах. Графические работы.            |
| 51 |   |                                    |  | «Все профессии важны»,....                       | 1                        | Беседа о профессиях. Запись слов в тетрадах.   |
| 52 | <b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>   |                                    |  | Инструменты разных профессий                     | 1                        | Беседа о профессиях. Графические работы. Запись слов в тетрадах.                         |
| 53 | «Аудиальное чтение»   |                                    |  | Слово и предложение .                            | 1                        | Чтение слов с помощью пиктограмм, запись слов в тетрадах. Графические работы.            |
| 54 | <b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b>                                       |                                    |  | Чтение слов-пиктограмм                           | 1                        | Формирование навыка умения описывать предмет. Запись слов в тетрадах.                    |
| 55 |   |                                    |  | Здоровье человека                                | 1                        | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Здоровье человека»                |
| 56 |   | <b>Альтернативная коммуникация</b> |  |  | Упражнения «Будь здоров» | 1  |
| 57 | «Аудиальное чтение»   |                                    |  | Зимние сказки                                    | 1                        | Аудио прослушивание сказки. Беседа. Графические работы.                                  |
| 58 | <b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b><br><b>Альтернативная коммуникация</b> |                                    |  | Рассказ по сюжетной картинке. Комнатные цветы.   | 1                        | Чтение букв, «глобальное чтение». Чтение» мнемотаблицы. Запись слов. Графические работы. |
| 59 | <b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>   |                                    |  | Зимние явления.                                  | 1                        | Чтение» изображений и пиктограмм. Создание мнемотаблицы.                                 |

|    |  |  |                                |  |  |   |
|----|--|--|--------------------------------|--|--|---|
| 60 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b>  |  |                                | Зимние забавы. Рассказ по сюжетной картинке. | 1  | «Чтение» коммуникативной таблицы. Мнемотаблицы по теме. Графические работы. Стихи о празднике. Формирование навыка рассказа   |
| 61 | <b>«Аудиальное чтение»</b>   |  |                                | «Новый год к нам идет!»                      | 1  | Прослушивание произведений о празднике. Графические работы.   |
| 62 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b>  |  |                                | Составляем слова.<br>Новогодняя открытка.    | 1  | Упражнения с картинками и пиктограммами. Чтение мнемотаблицы «Елочка»   |
| 63 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b>  |  |                                | Создание Новогодней открытки                 | 1  | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Новый год»   |
| 64 | <b>Чтение букв и слов<br/>(«глобальное<br/>чтение»)</b>  |  |                                | Упражнение «Сказочный мир»                   | 1  | «Чтение» коммуникативной таблицы. Работа со словами, запись слов. Лепка по теме.  |
| 65 | <b>«Аудиальное чтение»</b>   |  |                                | Рождество                                    | 1  | Слушание произведений. Мнемотаблица «Рождество».  |
| 66 | <b>Чтение букв и слов<br/>(«глобальное<br/>чтение»)</b>  |  |                                | Зимние сказки                                | 1  | Чтение букв, слогов, слов, предложений. Запись слов, пиктограмм. Графические работы.  |
| 67 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах.<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b> |  |                                | Составление слов с помощью пиктограмм.       | 1  | Имитация движений, звукоподражание<br>Работа с пиктограммами. Запись слов в тетрадах.<br><br>Беседа. Чтение букв, слогов, слов. Запись слов в тетрадах. Графические работы. |
| 68 |  |  | Составление слов по образцу    | 1  |  |   |
| 69 |  |  | Составление пиктограммы «Зима» | 1  |  |   |
| 70 |  |  | Азбука безопасности            | 1  | Беседа. Чтение букв, слов. Графические работы. |   |

|    |   |  |  |  |   |  |
|----|---|--|--|--|---|--|
| 71 |   |  |  | Создание пиктограммы « Природа»            | 1 | Беседа. Чтение букв, слогов, слов. Запись слов в тетрадах. Графические работы.     |
| 72 | <b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>                   |  |  | Чтение пиктограммы «Природа»               | 1 | Беседа. Чтение букв, слогов, слов. Запись слов в тетрадах. Графические работы.     |
| 73 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Сказки о животных                          | 1 | Аудио прослушивание сказки. Графические работы                                     |
| 74 | <b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b> |  |  | Природа. Деревья зимой                     | 1 | Беседа. Чтение букв, слогов, слов. Запись слов в тетрадах. Графические работы      |
| 75 | <b>Альтернативная коммуникация</b>                                |  |  | Город зимой.                               | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение. Создание графической работы.         |
| 76 | <b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>                   |  |  | Подбор слов к картинке.                    | 1 | Беседа. Чтение букв, слогов, слов. Запись слов в тетрадах. Графические работы      |
| 77 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Россия. Города России                      | 1 | Беседа. Чтение букв, слогов, слов. Запись слов в тетрадах. Графические работы      |
| 78 | <b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b> |  |  | Город Санкт-Петербург                      | 1 | Создание графической работы. Чтение пиктограмм. Графические работы                 |
| 79 | <b>Альтернативная коммуникация</b>                                |  |  | Виды цветов.                               | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Подбор карточек к картинкам. Графические работы. Лепка. |
| 80 | <b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>                   |  |  | Составление слов с помощью картинок и букв | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы. Запись слов в тетрадах. Графические работы.      |
| 81 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Праздник 23 февраля                        | 1 | Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок                              |

|    |   |  |  |   |   |  |
|----|---|--|--|---|---|--|
| 82 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b> |  |  | Армия России.                               | 1 | Заучивание стихотворения по методике мнемотехники.   |
| 83 |   |  |  | Масленица                                   | 1 | Создание пиктограмм. Чтение слов, работа в тетрадах, графической работы.                                 |
| 84 | <b>Чтение букв и слов<br/>(«глобальное<br/>чтение»)</b>   |  |  | Праздники весны.                            | 1 | Создание пиктограмм. Чтение слов, работа в тетрадах, графической работы.                                 |
| 85 | <b>«Аудиальное чтение»</b>  |  |  | «О чем говорят животные»                    | 1 | Прослушивание произведений о животных. Графические работы.   |
| 86 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b> |  |  | Упражнение «Весенний этюд»                  | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Подбор карточек к картинкам. Графические работы                               |
| 87 |   |  |  | Составление слов с помощью картинок и букв. | 1 | Заучивание стихотворения по методике мнемотехники. Подбор слов к картинкам.                              |
| 88 | <b>Чтение букв и слов<br/>(«глобальное<br/>чтение»)</b>   |  |  | Составление предложений о весне.            | 1 | Создание пиктограмм. Чтение слов, работа в тетрадах, графической работы.                                 |
| 89 | <b>«Аудиальное чтение»</b>  |  |  | Сказка «Дюймовочка»<br>Г.Х. Андерсен        | 1 | Слушание аудиосказки. Графическая работа.  |
| 90 | <b>«Чтение»<br/>изображений на<br/>картинках, картинах<br/>и пиктограммах<br/>Альтернативная<br/>коммуникация</b> |  |  | Рассказ по сюжетной картинке.               | 1 | Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме: «Весна». Составление слов с помощью букв. |
| 91 |   |  |  | Чтение рассказов В. Бианки                  | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме. Графические работы.                                |
| 92 | <b>Чтение букв и слов<br/>(«глобальное<br/>чтение»)</b>   |  |  | Посуда. Виды посуды.                        | 1 | Работа с пиктограммами в рабочей тетради. Графические работы.  |

|     |   |  |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|--|---|---|
| 93  | «Аудиальное чтение»   |  |  | Упражнение «Слушаем звуки весны»         | 1 | Аудио прослушивание сказки. Графические работы.   |
| 94  | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |  |  | Календарь природы.                       | 1 | Чтение изображений на календаре природы. Графические работы.  |
| 95  |   |  |  | Упражнение «Деревья весной»              | 1 | Чтение» изображений и пиктограмм. Работа в тетрадях. Графические работы.                                |
| 96  | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Составляем слово и предложение.          | 1 | Работа с пиктограммами в рабочей тетради. Запись слов.  |
| 97  | «Аудиальное чтение»   |  |  | Чтение рассказов о весне                 | 1 | Слушание учащимися аудиосказки  |
| 98  | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |  |  | Виды цветов.                             | 1 | Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок. Чтение изображений и пиктограмм по теме. Рисунок |
| 99  |   |  |  | Составление пиктограмм «Цветы»           | 1 | Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме.   |
| 100 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Весенний букет.                          | 1 | Заучивание стихотворения по методики мнемотехники. Графические работы.                                  |
| 101 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Сказка «Лягушка - путешественница»       | 1 | Аудиопрослушивание сказки. Беседа, аппликация.  |
| 102 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах                                |  |  | Составь слово, предложение «Инструменты» | 1 | Слушание рассказов, работа с пиктограммами. Аппликация.   |
| 103 |   |  |  | «Чтение» изображений на                  | 1 | Чтение изображений и пиктограмм по  |



|            |   |  |  |  |   |  |
|------------|---|--|--|--|---|--|
|            | <b>Альтернативная коммуникация</b>                                |  |  | картинке                                   |   | теме. Графические работы   |
| <b>104</b> | <b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>                   |  |  | Правила поведения в транспорте, на дороге. | 1 | Формирование навыка поведения в транспорте   |
| <b>105</b> | <b>«Аудиальное чтение»</b>  |  |  | Сказки о природе.                          | 1 | Аудиопрослушивание сказки.<br>Графические работы.                                    |
| <b>106</b> | <b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b> |  |  | Птицы весной.                              | 1 | «Чтение» изображений и пиктограмм.<br>Создание мнемотаблицы.                         |
| <b>107</b> | <b>Альтернативная коммуникация</b>                                |  |  | Птицы. Найди по описанию                   | 1 | Чтение мнемотаблицы, работа в тетрадах.<br>Графические работы.                       |
| <b>108</b> | <b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>                   |  |  | Упражнение «Составь слово»                 | 1 | Чтение мнемотаблицы, букв, слов.   |
| <b>109</b> | <b>«Аудиальное чтение»</b>  |  |  | «Муха-Цокотуха»<br>К. Чуковский            | 1 | Чтение произведения, Графические работы.   |
| <b>110</b> | <b>«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах</b> |  |  | Насекомые                                  | 1 | «Чтение» изображений и пиктограмм.<br>Запись слов в тетрадах.                        |
| <b>111</b> | <b>Альтернативная коммуникация</b>                                |  |  | Рассказ «Весенний этюд»                    | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений.<br>Глобальное чтение. Создание мнемотаблицы. |
| <b>112</b> | <b>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</b>                   |  |  | Сказка «Бобовое зернышко».                 | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений.<br>Глобальное чтение. Создание мнемотаблицы. |
| <b>113</b> | <b>«Аудиальное чтение»</b>  |  |  | Космос. Планеты.                           | 1 | Аудиопрослушивание звуков космоса<br>Графические работы.                             |
| <b>114</b> | <b>«Чтение» изображений на</b>                                    |  |  | Посуда в доме.                             | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений.<br>Глобальное чтение по теме: «Посуда»       |

|     |   |  |  |   |   |  |
|-----|---|--|--|---|---|--|
| 115 | картинках, картинах и пиктограммах  |  |  | Составьте слово, предложение.               | 1 | Чтение букв, слогов, слов.   |
| 116 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Бытовая техника.                            | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы. Составление слов.  |
| 117 | «Чтение» изображений на картинках, картинах   |  |  | Нахождение предмета по описанию.            | 1 | Нахождение предмета с помощью картинки. Составление слов.  |
| 118 | и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация   |  |  | Животные леса.                              | 1 | Рассказ. Чтение изображений и пиктограмм по теме.  |
| 119 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)  |  |  | Цветы в лесу                                | 1 | Рассказ. Чтение по методике мнемотехники. Графические работы.  |
| 120 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация |  |  | Луговые цветы                               | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о цветах, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации. |
| 121 | «Аудиальное чтение»   |  |  | Звуки леса.                                 | 1 | Слушание произведений. Графические работы.   |
| 122 | «Чтение» изображений на картинках, картинах   |  |  | Цветочная клумба.                           | 1 | Работа с картинками и пиктограммами  |
| 123 | и пиктограммах<br>Альтернативная коммуникация   |  |  | Природные явления весной.                   | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений. «Чтение» и заучивание стихотворение по методике мнемотехники                 |
| 124 |   |  |  | Составление слов с помощью картинок и букв. | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы.  |

|     |  |  |  |                                    |   |  |
|-----|--|--|--|------------------------------------|---|--|
| 125 | «Аудиальное чтение»  |  |  | Праздник «9 мая»                   | 1 | Слушание учащимися стихотворений, рассказов по теме «День Победы»  |
| 126 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)                   |  |  | Рассказ по сюжетной картинке       | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений; Заучивание стихотворения по методике мнемотехнике.                       |
| 127 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах |  |  | Труд людей весной                  | 1 | «Чтение» изображений и пиктограмм  |
| 128 | Альтернативная коммуникация                                |  |  | Яблоневый сад                      | 1 | «Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использование вербальных и невербальных средств коммуникации |
| 129 | «Аудиальное чтение»  |  |  | Мир насекомых.                     | 1 | Слушание учащимися стихотворений, рассказов по теме: « Белое и желтое»   |
| 130 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах |  |  | Майские заботы.                    | 1 | Беседа о труде людей весной. Складывание слов с помощью картинок и пиктограмм.                                   |
| 131 | Альтернативная коммуникация                                |  |  | Природные явления. «Салют весне»   | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений. «Чтение» и заучивание стихотворение по методике мнемотехники.            |
| 132 | Чтение букв и слов («глобальное чтение»)                   |  |  | Летние виды отдыха                 | 1 | «Чтение» пиктограмм. Создание графической работы   |
| 133 | «Аудиальное чтение»  |  |  | Как говорят насекомые.             | 1 | Прослушивание «голосов» насекомых. Графические работы.   |
| 134 | «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах |  |  | Чтение рассказа «Любитель цветов»  | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений. Графические работы   |
| 135 |  |  |  | Чтение рассказа «Терем – рукавица» | 1 | Чтение букв, слогов, слов, предложений. Графические работы   |

|     |  |  |  |                 |   |   |          |
|-----|--|--|--|-----------------|---|---|----------|
| 136 |  |  |  | Летние каникулы | 1 | «Чтение» пиктограмм.<br>графической работы. | Создание |
|-----|--|--|--|-----------------|---|---|----------|



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |