



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа №17 Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом

Образовательного учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 17

_____ Сандеева С.В.
Приказ № 75-ш от 31.08.2022 года

Рабочая программа

Предмет: Развитие речи и окружающий мир

Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР).

Класс: 10в

Учитель: Рамазанов М.А.

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного процесса

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать первоначальные представления о себе, о ближайшем социальном окружении («Я и взрослый», «Я в семье», «Я в школе»);
- вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей, животных, растений), к явлениям природы;
- учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я);
- создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;
- воспитывать отношение к сверстнику как к объекту взаимодействия, развивать объективно-субъективные отношения;
- формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	«Развитие речи и окружающий мир»	102	3 (часть часов реализуется по проекту «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад» и экскурсионную деятельность.

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

Предмет «Развитие речи и окружающий мир» предполагает обучение учащихся:

- Составлять короткий описательный рассказ, используя картинки, пиктограммы, речь.
- Уметь вступать в диалог в сюжетно-ролевой игре, а также на экскурсии в магазине.
- Знать части суток, адекватные воспринятой интонации: утро, вечер.

Результатом обучения по «Программе» должна стать социальная адаптация детей, максимально возможная самостоятельность в процессе жизнедеятельности, то есть социализации.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Я — ребенок: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2012 год.
2. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Ребенок и мир животных: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2011 год.

3. Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я — говорю! Ребенок и мир растений: Упражнения с пиктограммами: Рабочая тетрадь для занятий с детьми. — М.: ДРОФА, 2012 год.

4. Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011 год.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

- Альбомы для рисования.
- Бумага разного формата.
- Цветная бумага.
- Игровые аналоги (домашние и дикие животные).
- Игрушки резиновые (животные, овощи, фрукты).
- Игры-вкладыши по лексическим темам.
- Инд. доски для рисования
- Карточки с изображением различных предметов и игрушек.
- Карандаши
- Кисти и краски для рисования.
- Коробки с отверстиями и соответствующими вкладышами.
- Диски с аудиозаписями детских мелодий, песен, релаксационной музыки.
- Массажные мячики.
- Мозаики разные.
- Муляжи овощей и фруктов.
- Мячи разного диаметра.
- Мольберт.
- Мягкие игрушки.
- Наборы картинок по лексическим темам (овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, семья, транспорт, времена года, животные).
- Наборы кубиков, детского конструктора из дерева и пластмассы.
- Наборы белого и цветных мелков, карандашей простых и цветных фломастеров, красок.
- Настенная доска для рисования мелом.

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
« Развитие навыков общения, диалогической и связанной речи »	Создание образовательных коммуникативных ситуаций для развития диалогической речи («Покупка продуктов питания», «Покупка вещей» и т. п.). Совместное составление коротких описательных рассказов о продуктах питания с использованием картинок, пиктограмм и речевых средств. Транспорт. Профессии людей. Места отдыха. Комнатные растения. Обувь и одежда. Времена года. Занятие на компьютере. Магазины. Почта.
« Окружающий предметный мир и профессии людей »	Чтение журналов, газет, использование фотографий и беседы по ним. Обучающие игры с реальными предметами. Совместные игры с реальными предметами Отработка алгоритма покупки продуктов в магазине.

	<p>Знакомство с цирком, чтение литературных произведений о цирковых животных, клоунах. Проигрывание ситуаций о театре с использованием иллюстраций, театральных кукол. Бытовые приборы</p>
<p>«Окружающий природный и животный мир» Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»</p>	<p>Чтение литературных произведений о животных, птицах, природе с последующей беседой (в доступной форме). Соотнесение с пиктограммами и иллюстрациями природных объектов, животных, растений и ответы на вопросы по содержанию прочитанного с использованием вербальных и невербальных средств общения. Совместные занятия с настольно-печатными играми о животных, птицах и насекомых. Систематические упражнения с пиктограммами. Дидактические игры, игровые упражнения и предметно-практические действия по уточнению представлений учащейся о жизни растений, животных, об одежде и труде людей в определенное время года. Формирование навыков посадки, прививки и ухода за фруктовыми деревьями. Грунтовка, побелка стволов, наблюдение за садом. Цветы полевые и садовые. Дикие и домашние животные. Растения родно края. Комнатные растения. Время суток. Деревья и кустарники. Сады. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Театр. Цирк. Практические действия в Яблоневом саду</p>
<p>Экскурсионный модуль</p>	<p>Знакомство с близлежащими улицами, парком, сквером, памятным местом; с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения. Игры «Найди по описанию», «Найди улицу», «Новый год» «Определи правильно место»</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Требования к усвоению материала	Виды и формы контроля
1 четверть (24 часа)								
1	01.09		1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Летние картинки	Составление описательного рассказа о лете. Обобщение летних впечатлений.		
2	02.09		1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Стихи о лете	Составление предложений с помощью картинок, карточек, пиктограмм		
3	07.09		1	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»	Цветы полевые и садовые	Экскурсия на пришкольный участок и клумбу. Рисование цветов.		
4	08.09		1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Виды фруктов	Составление описательного рассказа о любимом фрукте. Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства		

5	09.09		1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Игра «Покажи и расскажи»	Называние осенней одежды, соотнесение ее с картинками или пиктограммами.		
6	14.09		1	Окружающий природный и животный мир	Сентябрь. Учебная экскурсия.	Экскурсия на пришкольный участок. Наблюдение за природой.		
7	15.09		1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Живая природа	Уточнение значений слов, называющих признаки и свойства. Формирование навыка определения вида растений		
8	16.09		1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Профессия «Садовод»	Виртуальная экскурсия . Составление картинок с помощью описание предмета. Составление рассказа		
9	21.09	1	Игра «Составь предложение»					
10	22.09	1	Упражнение «Читаем вместе»					
11	23.09	1	Места отдыха людей.		Формирование навыка определения буквы, пиктограммы.			
12	28.09		1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Городской транспорт. Правила поведения	Называние основных видов городского транспорта, соотнесение их с		

						картинками или пиктограммами.		
13	29.09		1	Окружающий природный и животный мир	Неживая природа	Просмотр картинок, пиктограмм, фотографий. Занятия с печатно-настольными играми.		
14	30.09	1	Упражнение «Определи по описанию»		Виртуальная экскурсия в лес. Просмотр видеофильма.			
15	05.10	1	Живая природа. Виды деревьев		Просмотр картинок, пиктограмм, фотографий. Занятия с печатно-настольными играми.			
16	06.10	1	Живая природа. Цветение		Просмотр картинок, пиктограмм, фотографий. Практический уход за цветами			
17	07.10		1	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»	Уход за деревьями	Формирование навыка ухода за деревьями		
18	12.10		1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Виды обуви.	Называние обуви, соотнесение ее с картинками или пиктограммами. Составление		

						короткого описательного рассказа.		
19	13.10		1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Упражнение «Что я одену»	Виртуальная экскурсия в магазин обуви. Обучающие игры по подбору обуви по размеру.		
20	14.10		1	Окружающий природный и животный мир	Упражнения на определение времени	Рассматривание картинок и беседа о жизни окружающего природного и социального мира в разное время суток.		
21	19.10		1	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»	Экскурсия по парку	Формирование навыка показа и рассказа о деревьях		
22	20.10		1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Времена года.	Игры по дифференциацию времен года		
23	21.10		1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Виды магазинов	Называние бытовой техники, соотнесение ее с картинками или пиктограммами.		
24	26.10		1	Экскурсионный модуль	Игра «Найди улицу»	Знакомство с близлежащими улицами, парком, сквером, памятным местом;		

2 четверть (24 часа)							
25	27.10		1	Окружающий предметный мир и профессии людей	День народного единства	Беседа о национальном празднике. Раскрашивание национального костюма.	
26			1	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство «Яблоневый сад»	Экскурсия по саду «Яблоки бывают разные»	Беседа. Наблюдение за изменениями в природе.	
27			1	Окружающий природный и животный мир	Деревья. Ель и сосна	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации. Сравнение веточек и шишек сосны и ели.	
28		1	Деревья. Рябина		Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации. Чтение загадок и стихов.		
29			1	Окружающий предметный мир и профессии людей.	Виртуальная экскурсия в «Летний сад»	Видеоэкскурсия с последующей беседой и раскраской достопримечательности.	
30			1	Окружающий природный и животный мир	Перелетные птицы..	Рассматривание картинок, фото. Просмотр	

						презентации. Составление короткого описательного рассказа.		
31			1		Игра «Определи по описанию»	Формирование навыка определения предмета		
32			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Парк отдыха и аттракционов. Виртуальная экскурсия	Беседа об аттракционах, правилах безопасного поведения на них.		
33			1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Игра «Мы пришли в музей»	Формирование навыка показа картинки ответа на вопросы		
34			1		Составление кроссворда по картинкам			
35			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Игра « Выбери карточку»	Формирование навыка показа картинки. Чтение пиктограмм.		
36			1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Упражнение «Составь слово, предложение»	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации. Составление короткого описательного рассказа.		
37			1	Окружающий	Зимняя одежда	Называние зимней		

				предметный мир и профессии людей.		одежды, соотнесение ее с картинками или пиктограммами.		
38			1		Город и горожане	и	Формирование навыка наблюдения за окружающим миром	
39			1	Окружающий природный и животный мир	Животные в лесу.		Рассматривание картинок. Просмотр презентации.	
40			1		Домашние животные		Составление короткого описательного рассказа.	
41			1		Рассказы о зимней природе.	о		
42			1		Звуки природы			
43			1		Составление рассказа		Формирование навыка работы в тетради. Формирование навыка нахождения картинки по описанию	
44			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Упражнение «Составь слово»		Формирование навыка нахождения нужной картинки, пиктограммы.	
45			1		Виды транспорта		Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации, видео, беседа.	

46			1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Игра « Зимний лес»	Просмотр презентации.. Беседа о природе.		
47			1	Экскурсионный модуль	Игра «Новый год к нам идет»	Формирование навыка игры.		
48			1	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»	Экскурсия «Зимний сад»	Беседа. Наблюдение за изменениями в природе		
3 четверть (30 часов)								
49			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Рождество	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации, видео, беседа.		
50			1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Игры: «Назови одним словом»	Упражнения на обобщение конкретных понятий		
51			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Видеоэкскурсия в зоопарк	Просмотр видео и мультфильмов про зоопарк, с последующей беседой		
52			1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Здоровье человека	Просмотр презентации, беседа.		
53		1	Охрана здоровья		Формирование навыка здорового			

						поведения		
54			1	Экскурсионный модуль	Игра «Определи правильно место»	Формирование навыка определения местоположения		
55			1	Окружающий природный и животный мир	«В мире животных»	Просмотр видеофильма, с последующей беседой Обучение играть в игры самостоятельно (при организующей роли учителя)		
56		1	Настольно-печатные игры на зоологические темы					
57		1	Январь. Учебная экскурсия.		Беседа. Наблюдение за изменениями в природе			
58		1	Зимующие птицы. Синица					
59		1	Игра «Назови по описанию»		Формирование навыка определения предмета.			
60		1	Виртуальная экскурсия в зоологический музей					
61			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Наша Родина – Россия	Просмотр презентации, фото. Чтение рассказов,		

62			1		Флаг, Герб, Гимн России	стихотворений. Раскрашивание карты России		
63			1		Виртуальная экскурсия «Москва»	Просмотр презентации, видео. Раскрашивание Кремля и Спасской Башни.		
64			1		Холодильник	Просмотр презентации, фото. Составление краткого описательного рассказа.		
65			1		Стиральная машина.	Составление краткого описательного рассказа.		
66			1		Праздник «23 февраля»			
67			1	Развитие навыков общения, диалогической и связной речи	Магазины города	Составление повествовательных рассказов по серии сюжетных картинок о труде людей разных профессий в природе.		
68			1		Чтение слов, предложений.	Составление коротких рассказов на основе вопросно-ответной формы речи: труд в		

						природе.		
69			1	Окружающий природный и животный мир	Игра « Составь слово»	Формирование навыка наблюдения		
70			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Город – Санкт-Петербург	Просмотр презентации, фото, с последующей беседой. Раскрашивание Петропавловской Крепости.		
71		1	Районы города.		Рисование карты своего района			
72		1	Виртуальная экскурсия по городу		Просмотр презентации, видео. Раскрашивание Медного Всадника, Спаса-на-Крови.			
73		1	Женский день-8 марта		Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, беседа.			
74			1	Окружающий природный и животный мир	В мире животных.	Просмотр кинофильма с последующей беседой		
75			1	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»	Изменения в Яблоневом саду	Беседа. Наблюдение за природой		
76			1	Окружающий	Виды растений	Просмотр		

				природный и животный мир		кинофильма с последующей беседой		
77			1		Составление мнемотаблицы «Весна»	Рассматривание картинок, фото. Просмотр презентации, видео, беседа		
78			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Эрмитаж. Правила поведения.	Просмотр презентации, видео. Раскрашивание Эрмитажа.		
4 четверть (24 часа)								
79			1	Окружающий природный и животный мир	Изменения в природе.	Составление краткого описательного рассказа. Чтение рассказов, стихотворений. Формирования навыка наблюдения за природой.		
80			1		Прослушивание произведений о весне			
81			1		Составление кроссворда.			
82			1		Насекомые.			
83			1		Составление кроссворда «Насекомые»			
84			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Космос	Просмотр видеофильма о космосе, последующей беседой		
85			1	Окружающий природный и животный мир	Яблоневый сад весной	Обучение играть в игры самостоятельно (при организующей)		

				Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»		роли учителя)		
86			1	Окружающий природный и животный мир	Стихи о животных	Рассматривание и сравнение иллюстраций жизни человеческой семьи и семьи животного. Просмотр видео, презентации. Беседа.		
87		1	Рыбы.					
88			1	Окружающий предметный мир и профессии людей	Виртуальная экскурсия в дельфинарий			
89			1		Труд людей весной			
90			1		Виртуальная экскурсия в океанариум			
91			1	Окружающий природный и животный мир	Горы	Чтение рассказов, стихотворений Рассматривание иллюстраций о горах.		
92			1	Экскурсионный модуль	Игра «Найди по описанию»	Формирование навыка нахождения объекта		
93			1	Окружающий природный и животный мир	Звуки природы	Просмотр видео, слушание звуков природы Чтение рассказов, стихотворений Рассматривание иллюстраций о		
94			1		Пустыня			
95			1		Игра «Найди животное в пустыне»			

96			1		Май. Учебная экскурсия	пустынях.		
97			1		Вода-источник жизни	Формирование навыка определения цветка		
98			1		Создание кроссворда «Вода»	Наблюдение за цветущим садом, беседа.		
99			1		Экскурсия на пришкольный участок			
100			1		Первоцветы. Нарцисс.			
101			1		Диалог «Мы любим природу»			
102			1	Окружающий природный и животный мир Проект «Учебно-земельное хозяйство» «Яблоневый сад»	Экскурсия в яблоневый сад	Повторение пройденного материала		

