



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа №17 Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом

Образовательного учреждения

Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 17

_____ Сандеева С.В.

Приказ №75-ш от 31.08.2022 года

Рабочая программа

Предмет: Альтернативное чтение

Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР).

Класс: 10в

Учитель: Рамазанов М.А.

Санкт-Петербург

2022

Пояснительная записка

1. Цель с учетом специфики реализации учебного предмета:

создание условий для формирования навыков коммуникативного поведения на основе использования средств вербальной и невербальной коммуникации, способствующих развитию языковой компетенции, расширяющих возможности общения и образования.

Задачи рабочей программы:

- формировать представления учащихся о том, что книга имеет вид нескольких сброшюрованных листов, печатного материала, обычно в обложке или переплете;
- формировать первичные ценностные представления учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомить с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создавать условия для пробуждения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- обеспечивать необходимую мотивацию слушания и самостоятельного чтения книг-картинок, книг типа «Азбука» в специально созданных ситуациях общения, поддерживать интерес к чтению как визуальному и аудиальному процессу;
- расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний) по содержанию прочитанного или рассказанного;
- развивать фразовую речь;
- формировать умение пересказывать прочитанное с помощью педагога;
- знакомить с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям;
- использовать в процессе «чтения» «комментированное» рисование для лучшего понимания содержания литературных произведений;

Предмет «Альтернативное чтение» интегрируется с различными учебными предметами, направлениями коррекционной работы в ходе реализации задач коррекционно-развивающей области, прежде всего, с логопедической работой с учащимися.

2. Описание места предмета в учебном плане

Предметная область	Предмет	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Язык и речевая практика	Альтернативное чтение	136	4 (из них 1 час отводится на формирование практических умений, навыков использования средств альтернативной коммуникации в общении)

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

3. Ожидаемые результаты освоения учебного предмета.

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

- совершенствование качества жизни учащихся.
- организация речевой среды, стимулирование речевой активности учащихся на основе прочитанного педагогом или элементарного самостоятельного «чтения» (чтение картинок, пиктограмм, букв, слогов, слов и предложений);
- формирование предметных и предметно-игровых действий учащихся, способности к коллективной деятельности;
- формирование навыков общения и взаимодействия с предметным и социальным окружением посредством использования языковой альтернативы
- формирование первичных ценностных представлений учащихся о книгах и иллюстрациях, картинках и картинах;
- знакомство с жестовыми, жестово-графическими, изобразительными и другими средствами выразительности через погружение в среду художественной литературы;
- создание условий для пробуждения речевой активности учеников и использования усвоенного речевого материала в процессе «чтения» в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни;
- расширение словарного запаса учащихся, связанного с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта в процессе «чтения»;
- умение пользоваться различными типами коммуникативных высказываний по содержанию прочитанного или рассказанного;
- знакомство учащихся с простыми по содержанию рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывание их содержание по ролям;
- использование в процессе «чтения» рисования для лучшего понимания учащимися содержания литературных произведений;
- «аудиальное чтение»: слушание аудио книг (литературных произведений, записанных на пластинки, аудиокассеты, CD-диски и др.);
- «чтение» видеоизображений (изображений на CD-дисках, видеофильмов: мультфильмов, документальных фильмов о природе, животных, фрагментов художественных фильмов);
- «чтение» пиктограмм;
- глобальное чтение;
- чтение букв, цифр и других знаков;
- чтение по слогам

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль достижений, обучающихся осуществляется путем наблюдения за выполнением диагностических заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обученности.

4. Материально-техническое обеспечение.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.; ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
2. Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., Лопатина Л.В. Подготовка к обучению грамоте детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (пособия: для учителя и для ученика). – СПб.; Издательство «Союз», 2004.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
4. Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. Логопедические игры. – СПб.: Издательский Дом «Нева», 2004.

Возможно использование элементов материала учебников и учебных пособий для вспомогательных классов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса:

- атрибуты для игры-драматизации;
- бубны; музыкальные инструменты;
- детская посуда разной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник и др.);
- детские книги, книги-раскраски, книги-сюрпризы с иллюстрациями: сказки, рассказы, стихотворения;
- декоративные украшения (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т. п.);
- домики, деревья, елки и другие игрушки, деревянные, картонные или пластмассовые;
- доски: магнитная, ковровиновая;
- индивидуальные доски для рисования фломастерами, карандашами;
- иллюстративный материал (картины, фотографии), отражающий эмоциональный, бытовой, социальный, игровой опыт детей и др.;
- карандаши;
- картинки-пазлы предметные и сюжетные;
- картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные»
- картинки с изображением различных предметов и игрушек, которые учащиеся используют в своих играх-занятиях;
- карточки с пиктограммами;
- муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
- мягкие и деревянные игрушки (крупногабаритные);
- набор картинок с изображением знакомых детям объектов: магазин, детская площадка, детский сад, улица, поликлиника и т. п.;
- наборы картинок, пиктограмм, символизирующие место хранения предметов гигиены, бытовых предметов и т. п.;
- наборы ткани разной фактуры и разного цвета;
- напольная ширма;
- настенное зеркало;
- настольно-печатные игры;
- часы (будильники, настенные, наручные и т. п.);

Содержание учебного предмета.

Наименование разделов учебного предмета	Содержание тем учебного предмета
«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. («Альтернативная коммуникация»)	<p>Чтения названий изображений предметов и соотнесение с пиктограммами.</p> <p>Тема «Цветы», «Погода», «Осень».</p> <p>Игры «Определи по описанию».</p> <p>Чтение названий изображений на тему «Семья».</p> <p>«Чтение» небольших текстов пиктографического характера на темы «О доме, предметах интерьера, уюте жилища».</p> <p>«Чтение» стихов с помощью пиктограмм</p> <p>Чтение названий памятников города.</p> <p>Работа с картинками.</p> <p>Работа по картинкам, чтение названий животных зоопарка.</p> <p>Рассматривание картин о природе и чтение их названий.</p> <p>Работа по книжке «Времена года в названиях и картинках».</p>
«Аудиальное чтение»	<p>Расширение круга чтения о земле, её значении в жизни человека.</p> <p>Слушание литературных произведений о поведении в семье.</p> <p>Слушание литературных произведений о городе.</p> <p>Слушание аудиокниг в различном формате на тему «О животных».</p>

	<p>Слушание и разыгрывание вместе с учащимися, используя персонажей различных театров настольного, рукавичного. Совместное «чтение» и слушание литературных произведений о «Природе и её красоте».</p> <p>Слушание музыкально – мультипликационных фильмов, произведений» Бременские музыканты», звучание музыкальных инструментов, слушание детских песенок.</p>
<p>Чтение букв и слов («глобальное чтение»)</p>	<p>Чтение слов-карточек. Соотнесение слов с картинкой. Подбор карточек со словами к картинкам на тему «О доме, предметах интерьера».</p> <p>Признаки осени. Темы Цветы, Транспорт, Птицы, Предметы гигиены. Бытовые приборы. Знаки дорожного движения</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Дата план	Дата коррекции	Кол-во часов	Тип урока	Тема урока	Содержание видов учебной деятельности	Требования к усвоению материала	Виды и формы контроля
1 четверть (32 часа)								
1	01.09		1	«Аудиальное чтение»	«Как я провел лето!»	Рассматривание иллюстраций о лете и фото «Как я провел лето».		
2	02.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Режим дня	Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Упражнения с пиктограммами.		
3	05.09		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Школьный рюкзак	Упражнения с пиктограммами, игры с предметами по теме: «Школа. Школьные принадлежности»		
4	06.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах	Школьное расписание	Формирование навыка подкладывания карточки к изображению. Упражнения с пиктограммами.		
5	08.09		1	«Аудиальное чтение»	Мой день	Упражнения с пиктограммами		
6	09.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Виды цветов	Упражнение по созданию пиктограммы, словообразования		

7	12.09		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Растения вокруг нас	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме		
8	13.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах	Явления природы	«Чтение» коммуникативной таблицы. Описательный рассказ, с использование вербальных и невербальных средств коммуникации		
9	15.09		1	«Аудиальное чтение»	Время года «Осень»	Слушание учащимися художественных произведений по теме «Осень».		
10	16.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Осенние стихи.	«Чтение» мнемотаблицы, заучивание стихотворения. Изображение действий по прочитанному		
11	19.09		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Упражнение «Составь слово»	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Осень»		
12	20.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Признаки осени	«Чтение» изображений на календаре погоды и природы. «Чтение» пиктограмм		
13	22.09		1	«Аудиальное чтение»	Виды фруктов	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме «Фрукты». Рассмотрение		

						иллюстраций, фото, картинок.		
14	23.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Осенние плоды	Чтение» мнемотаблицы, заучивание стихотворения. Изображение действий по прочитанному		
15	26.09		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Виды компотов.	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Фрукты»		
16	27.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Дары осени	«Чтение» коммуникативной таблицы. Описательный рассказ, с использование вербальных и невербальных средств коммуникации		
17	29.09		1	«Аудиальное чтение»	Сказки об осени	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме Рассматривание иллюстраций, фото.		
18	30.09		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Найди картинку среди букв	Чтение» мнемотаблицы, заучивание стихотворения. Изображение действий по прочитанному		
19	03.10		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Мы попали в лес	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме		
20	04.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах	Растения в лесу	Формирование навыка слушания рассказа. Упражнения с картинками и		

21	06.10		1	и пиктограммах Альтернативная коммуникация коммуникация	Грибы и ягоды	пиктограммами по теме		
22	07.10		1		Игра «Назови по описанию»			
23	10.10		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Беседа «Осенний лес»	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме.		
24	11.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Дикие животные.	«Чтение» коммуникативной таблицы. Описательный рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации		
25	13.10		1	«Аудиальное чтение»	Голоса леса	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме		
26	14.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Что делают дикие животные осенью	Упражнения с картинками и пиктограммами		
27	17.10		1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Транспорт. Виды транспорта	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Транспорт»		
28	18.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах	Автобус. Правила поведения	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использование вербальных и		

				и пиктограммах Альтернативная коммуникация		невербальных средств коммуникации		
29	20.10		1	«Аудиальное чтение»	Трамвай. Правила поведения	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме.		
30	21.10		1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Метро. Правила поведения	Упражнения с картинками и пиктограммами		
31	24.10	1	Упражнение «Составим слово»					
32	25.10	1	Упражнение «Составим предложение»					
2 четверть (32 часа)								
33	27.10		1	«Аудиальное чтение»	Разнообразие животного мира	Слушание учащимися художественных произведений, загадок о животных.		
34			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Птицы	Беседа, просмотр картинок и презентации Упражнения с картинками и пиктограммами		
35			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Перелетные и зимующие птицы	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Птицы»		
36			1	«Чтение»	Упражнение-	«Чтение» коммуникативной		

				изображений на картинках, картинах и пиктограммах	пиктограмма: «Я иду по лесу»	таблицы. Рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации		
37			1	«Аудиальное чтение»	Дикие животные в лесу	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме «Воздух».		
38			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Подготовка к зиме.	Беседа, просмотр картинок и презентации Упражнения с картинками и пиктограммами		
39			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Рассказ по сюжетной картинке	Беседа, просмотр картинок и презентации Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме.		
40			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Звуки природы	«Чтение» коммуникативной таблицы.		
41			1	«Аудиальное чтение»	«Лесные заметки»	Слушание учащимися художественных произведений, загадок по теме.		
42			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и	Сказки К.И.Чуковского	Беседа, просмотр картинок и презентации Упражнения с картинками и пиктограммами		

43			1	пиктограммах Альтернативная коммуникация	Предметы гигиены	Упражнения с картинками и словами.		
44		1			Упражнение «Чистота кругом»			
45			1	«Аудиальное чтение»	Сказка « Доктор Айболит»	Слушание аудиозаписи. Беседа		
46			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Театрализова нная игра «Доктор Айболит»	Имитация движений, чтение.		
47			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Упражнение «Найди букву, слово »	Имитация движений, звукоподражание. Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по сказке		
48			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Вежливые слова	Чтение букв, слогов, слов. Чтение» изображений и пиктограмм по теме:		
49		1	Животный мир вокруг нас.					
50		1	Разнообразие растений.					
51		1	В гостях у сказки		Формирование навыка прослушивания			
52			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Правильное общение	Рассказ с использование вербальных и невербальных		

						средств коммуникации		
53			1	«Аудиальное чтение»	Декабрь на дворе.	Формирование навыка определения месяца года		
54			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Игра «Назови по описанию».	Формирование навыка умения описывать предмет.		
55		1	Здоровье человека		Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Здоровье человека»			
56		1	Упражнения «Мой дом»		Чтение букв, слогов			
57			1	«Аудиальное чтение»	Сказка «Морозко»	Аудио прослушивание сказки		
58			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Волшебные сказки	Чтение» мнемотаблицы, заучивание стихотворения.		
59			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Приметы зимы	Чтение» изображений и пиктограмм		
60			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Зимние забавы	«Чтение» коммуникативной таблицы. Мнемотаблицы по теме.		

61			1	«Аудиальное чтение»	«Новый год к нам идет!»	Формирование навыка рассказа		
62			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Символы Нового года	Упражнения с картинками и пиктограммами. Чтение мнемотаблицы «Елочка»		
63		1	Подарки от Деда Мороза!		Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме: «Новый год»			
64			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Любимый праздник Новый год!	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе		
3 четверть (40 часов)								
65			1	«Аудиальное чтение»	Рождество	Слушание учащимися художественных произведений по теме «Рождество»		
66			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Зимние сказки	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Глобальное чтение по сказке		
67			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах. Альтернативная коммуникация	Составление слов с помощью карточек.	Имитация движений, звукоподражание Работа с пиктограммами в рабочих тетрадях Слушание учащимися рассказов и стихотворений из детских журналов Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме:		
68		1	Упражнение слово-пиктограмма					
69		1	Детские журналы					

						«Азбука безопасности»		
70			1		Азбука безопасности			
71			1		Зимние картинки			
72			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Запрещающие знаки	Изготовление стенгазеты, описательный рассказ об одноклассниках с помощью вербальных и невербальных средств коммуникации		
73			1	«Аудиальное чтение»	Сказки про животных	Аудио прослушивание сказки		
74			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Упражнение «Расскажи сказку»	Разыгрывание вместе с учащимися сказки		
75		1	Упражнение «Лесные заметки»		Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение.			
76			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Упражнение «Мой город»	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использованием коммуникации		
77			1	«Аудиальное чтение»	Сказки М. Пришвина.	Слушание учащимися рассказов и стихотворений		

78			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Наша Родина – Россия	Изготовление тематического стенда		
79			1		Домашние дела	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме		
80			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Бытовые приборы	«Чтение» коммуникативной таблицы.		
81			1	«Аудиальное чтение»	23 февраля	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме «23 февраля»		
82			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Армия России.	Заучивание стихотворения по методике мнемотехники.		
83			1		Моя семья	Формирование навыка чтения		
84			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Масленица	Работа с пиктограммами по рабочим тетрадям		
85			1	«Аудиальное чтение»	Весна пришла!	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме: «Весна»		
86			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная	Стихи о весне	Чтение и заучивание стихотворения по методике мнемотехники		
87			1		Времена года	Заучивание стихотворения по методике мнемотехники:		

				коммуникация				
88			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Мамин день	Работа с пиктограммами в рабочей тетради		
89			1	«Аудиальное чтение»	Сказка «Дюймовочка» Г.Х. Андерсен	Слушание аудиосказки		
90			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Мой любимый сказочный герой	Создание тематического стенда		
91		1	Чтение рассказов В. Бианки		Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме			
92			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Упражнение «Буква, слово, пиктограмма»	Работа с пиктограммами в рабочей тетради		
93			1	«Аудиальное чтение»	Слушаем звуки весны	Аудио прослушивание сказки		
94			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Упражнение «Составь слово»	Формирование навыка составления слов		
95			1		Деревья весной	Чтение» изображений и пиктограмм		
96			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Упражнение «Весенний лес»	Работа с пиктограммами в рабочей тетради		

97			1	«Аудиальное чтение»	Чтение рассказов о весне	Слушание учащимися аудиосказки		
98			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Выделение букв с помощью пиктограмм	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок Чтение» изображений и пиктограмм по теме.		
99			1		Упражнение «Составь слово»	Чтение букв, слогов, слов. Глобальное чтение по теме.		
100			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Выделение слов с помощью пиктограмм	Заучивание стихотворения по методике мнемотехники.		
101			1	«Аудиальное чтение»	Сказка «Красная Шапочка» Ш. Перро	Аудиопрослушивание сказки		
102			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Городской транспорт	Слушание рассказов, работа с пиктограммами		
103			1		«Чтение» изображений на картинке	Чтение» изображений и пиктограмм по теме.		
104			1		Правила поведения на транспорте	Формирование навыка поведения в транспорте		

				Чтение букв и слов («глобальное чтение»)				
4 четверть (32 часа)								
105			1	«Аудиальное чтение»	Сказки о природе.	Аудиопрослушивание сказки		
106			1	«Аудиальное чтение»	Чтение изображений на картинке	Чтение мнемотаблицы, работа в тетрадах		
107			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Правила поведения на транспорте	Чтение мнемотаблицы, заучивание стихотворения		
108			1	«Аудиальное чтение»	Сказки о природе	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме «Насекомые»		
109			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Упражнение «Расскажи о птицах»	Чтение» изображений и пиктограмм по теме. Работа с пиктограммами по рабочим тетрадам.		
110			1		Игра «Найди по описанию»	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Глобальное чтение по теме		
111			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Упражнение «Составь слово»	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе		
112			1	«Аудиальное чтение»	Муха-Цокотуха»	Аудиопрослушивание сказки		
113			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах	К.Чуковский	Чтение букв, слогов, слов, предложений. Глобальное чтение по теме: «Посуда»		

114			1		Насекомые	Заучивание стихотворения по методике мнемотехники: «Посуда»		
115			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Упражнение «Найди правильно карточку»	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе		
116			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Мои любимые мультфильмы	Слушание учащимися стихотворений, рассказов и загадок по теме «Космос»		
117		1	«Федорино горе»		Чтение» изображений и пиктограмм по теме:			
118			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	К.Чуковский	Чтение по методике мнемотехники		
119			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Посуда	«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации		
120			1	«Аудиальное чтение»	Упражнение «Составь слово»	Слушание учащимися произведений детских авторов по теме.		
121			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Уборка дома	Работа с картинками и пиктограммами		
122			1		Рассказы о космосе	Чтение букв, слогов, слов, предложений. «Чтение» и заучивание стихотворение по методике мнемотехники		

123			1		Упражнение «Космические герои»	«Чтение» коммуникативной таблицы.		
124			1	«Аудиальное чтение»	Составление слов и предложений	Слушание учащимися стихотворений, рассказов по теме «День Победы»		
125			1	Чтение букв и слов («глобальное чтение»)	Упражнение поставь правильно карточку.	Чтение букв, слогов, слов, предложений; Заучивание стихотворения по методике мнемотехнике.		
126			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Мои эмоции.	«Чтение» изображений и пиктограмм		
127		1	Вежливые сказки.		«Чтение» коммуникативной таблицы. Рассказ о себе, с использованием вербальных и невербальных средств коммуникации			
128			1	«Аудиальное чтение»	Продукты питания	Слушание учащимися стихотворений, рассказов по теме: «Морские обитатели»		
129			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах Альтернативная коммуникация	Упражнение «В магазине»	Работа с картинками и пиктограммами		
130			1		Праздник 9 мая	Чтение букв, слогов, слов, предложений. «Чтение» и заучивание стихотворения по методике мнемотехники		
131			1	Чтение букв и слов	Составление	«Чтение» коммуникативной		

				(«глобальное чтение»)	слов по карточкам	таблицы.		
132			1	«Аудиальное чтение»	Летние виды отдыха	Формирование навыка определения вида одежды		
133			1	«Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах	Первоцветы	Чтение букв, слогов, слов, предложений.		
134		1	Труд людей весной					
135			1		Рассказы о рыбах	«Чтение» коммуникативной таблицы.		
136			1		Летние картинки			

