



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1 тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60 ОКПО 53250470 ОКОГУ  
23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школа № 17  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.  
Приказ № 75-ш от 31.08.2022

**Рабочая программа  
коррекционно-развивающих занятий**

**Направление курса: общеразвивающее**

**Коррекционный курс: Разговоры о важном**

**Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)**

**Класс: 9 в**

**Учитель: Сухарева Татьяна Васильевна**

**Санкт-Петербург**

**2022 год**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР) от **Приказ №**
- **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане:** учебный курс предназначен для обучающихся с ОВЗ; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

Содержание курса КРЗ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра

27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.

Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

## **Планируемые результаты освоения курса КРЗ**

### **Личностные результаты**

- ≈ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- ≈ активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- ≈ неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- ≈ понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- ≈ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ≈ представление о способах противодействия коррупции;
- ≈ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- ≈ готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- ≈ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ≈ ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- ≈ уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ≈ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- ≈ готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- ≈ активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ≈ ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ≈ повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- ≈ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ≈ осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- ≈ готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- ≈ о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- ≈ символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- ≈ институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- ≈ народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- ≈ религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- ≈ возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- ≈ нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- ≈ роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- ≈ единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- ≈ влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- ≈ важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- ≈ активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- ≈ к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- ≈ семье и семейным традициям;
- ≈ учебе, труду и творчеству;
- ≈ своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- ≈ природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- ≈ к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- ≈ общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- ≈ государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- ≈ природе, природным явлениям и формам жизни;
- ≈ художественному творчеству.

Сформированы умения:

- ≈ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ≈ проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ≈ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- ≈ распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание видов деятельности
1	Традиционные праздники			День знаний	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации (гимн, флаг и герб России, значение цветов флага, значение изображений на гербе). Игра «Удали лишнее»
2	Патриотизм			Наша страна - Россия	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации (гимн, флаг и герб России, значение цветов флага, значение изображений на гербе). Просмотр одного из российских пейзажей, рисунок природы родного края.
3	Годовщина со дня рождения известных людей			165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	Точка старта. Мечты о Космосе. Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. 1. Аллея космонавтов в Москве 2. Наши космические ракеты 3. Первые полеты в космос 4. В гости к Циолковскому 5. Город Калуга – колыбель Космонавтики 6. Главные достижения Циолковского
4	Знаменательная дата			День музыки	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Музыкальные ритмы. Работа по развитию музыкального слуха.
5				День пожилого человека	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Знакомство с историей праздника «День пожилого человека». Изготовление коллективной работы «Цветок добра и уважения».
6				День учителя	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Беседа про профессии. Заучивание стихотворения по мнемотаблице.
7				День отца	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Игра «Кто такой наш папа» Выполнение поздравительной открытки для папы по образцу.

8				Международный день школьных библиотек	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Экскурсия в библиотеку
9				День народного единства	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Показ слайд-шоу «С чего начинается Родина». Игра «Собери матрешку».
10	Патриотизм			Мы разные, мы вместе	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Игры народов мира. Создание дерева дружбы. Упражнение подари подарок другу.
11	Знаменательная дата			День матери	1	Просмотр портфолио обучающихся, нахождение фото мамы, название имени и фамилии, прослушивание песен о маме. Выполнение поздравительной открытки для мамы по образцу.
12	Патриотизм			Символы России	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации (гимн, флаг и герб России, значение цветов флага, значение изображений на гербе). Прослушивание гимна России.
13				Волонтеры	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Игра «Собери листья».
14	Знаменательная дата			День Героев Отечества	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Игра «Продолжи фразу».
15	Традиционные			День Конституции	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Стихотворение «С чего начинается Родина» М. Матусовский. Рассказ учителя о Дне Конституции РФ.
16	Государственные праздники			Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Выполнение поздравительной открытки для семьи по образцу.
17				Рождество	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Выполнение поздравительной открытки для семьи по образцу.
18	Знаменательная дата			День снятия блокады Ленинграда	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Выполнение коллажа из фотографий..
19	Годовщина со дня рождения известных людей			160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Театральная постановка «Мы актеры»

20	Знаменательная дата			День российской науки	1	Просмотр фото-слайды: детство, путешествие из Холмогор в Москву, учеба, научные открытия и достижения М.В. Ломоносова. Демонстрация опыта «Пол стакана».
21	Патриотизм			Россия и мир	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Показ слайд-шоу «С чего начинается Родина». Рассмотрение глобуса и поиск разных стран.
22	Государственные праздники			День защитника Отечества	1	Просмотр видео-презентации «День защитника Отечества» Упражнение «Построй самолет» (дети складывают самолет из бумаги по показу и образцу) Упражнение «Пусти самолет» (дети упражняются в запуски бумажных самолетов)
23				Международный женский день	1	Просмотр видео-презентации «Международный женский день» Изготовление открытки для мамы, бабушки, сестры.
24	Годовщина со дня рождения известных людей			110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1	Просмотр видео-презентации «Знакомство с биографией поэта». Экскурсия в школьную библиотеку.
25	Знаменательная дата			День воссоединения Крыма с Россией	1	Просмотр видео-презентации учащимися и знакомство с историей, произведениями русских поэтов о Крыме. Рассмотреть особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией. Игра «Моя Родина».
26				Всемирный день театра	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации. Театральная постановка «Мы актеры»
27				День космонавтики. Мы – первые!	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, о планете Земля, познакомиться с первым космонавтом Ю. А. Гагариным. Создание аппликации из геометрических фигур по образцу.
28				Память о геноциде советского народа на-	1	Просмотр видеофильма «Без срока давности» Создание плаката из фотографий.

				цистами и их пособ- никами		
29				День Земли	1	Просмотр фильма «День Земли в России». Рисунок красками на тему: Наша планета-земля.
30				День Труда	1	Просмотр фильма «День труда-первое мая» Раскраска на выбор. Игра «Профессии»
31	Государственные праздники			День Победы. Бес- смертный полк	1	Прослушивание песен «День Победы!», «Впе- ред, Россия!», заучивание стихов – «Слава ветеранам!», «Пусть не будет войны никогда!». Изготовление открытки по образцу.
32	Знаменательная дата			День детских обще- ственных организаций	1	Просмотр фильма про День детских обще- ственных организаций. Аппликация по теме.
33	Патриотизм			Россия – страна возможностей	1	Просмотр видеоролика о нашей стране. Про- фессии. Выбор профессий.

Итого: 33 часа



