



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 17
Сандеева С.В.
Приказ № 75-ш от 31.08.2022

**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий**

Направление курса: коррекционно-развивающее
Коррекционный курс: Музыкальная шкатулка
Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)
Класс: 9 в

Учитель: Государенкова Елена Николаевна

**Санкт-Петербург
2022 год**

Пояснительная записка

1. Цель программы: создать условия для развития музыкальных особенностей ребенка и его социализации.

Задачи определяет целый комплекс воспитательных, обучающих и развивающих задач, которые реализуются в ходе образовательного процесса.

- сформировать у детей умения и навыки управления своим голосом как средством самовыражения (т.е. развить умения слышать и понимать мотив мелодии, а также воспроизводить его в пределах первой октавы);
- научить понимать характер музыкального произведения и воспроизводить его в цвете;
- научить детей первичным навыкам игры на музыкальных инструментах: фортепиано, ксилофоне, барабане, бубне и др.
- развивать музыкальный звуковысотный, тембровый, динамический слух;
- развивать речевую моторику;
- развивать правильное дыхание и певческий диапазон голоса;
- развивать чувство ритма;
- развивать слуховое внимание;
- развивать общую и мелкую моторику, мимику;
- развивать коммуникативные способности ребенка.
- сформировать позитивное отношение к музыке;
- воспитать интерес и уважение к музыкальной культуре, народному творчеству, классике, современным направлениям;
- подготовить ребенка к дальнейшему, более осознанному, изучению музыки.

2 Описание места предмета в учебном плане

Направление курса	Название курса	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающие занятия	Музыкальная шкатулка	34	1

С учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней, может проведена корректировка тематического планирования

3. Планируемые результаты

1. Личностный и предметный уровень.

Программа КРЗ предполагает достижение учащимися двух видов результатов освоения программы: личностных и предметных:

- сформировать устойчивый интерес к регулярным физкультурно-оздоровительным занятиям;
- сформировать установки на безопасный здоровый образ жизни, работу на результат, бережное отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформировать значимость социальной роли воспитанника спортивного объединения, его мотивов деятельности и личностного смысла учения;
- сформировать коммуникативные качества, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов;
- развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- приобрести умение выполнять движения согласовывать их с музыкой.

4. Материально-техническое обеспечение

1. Занятия проходят в кабинете музыки. Оборудование: фортепиано, и др. музыкальные инструменты; специальный музыкальный инвентарь: бубны, кастаньеты, треугольник, ложки, трещотка, маракас, бубенцы, свирели, дудки, рожки, металлофон, музыкальные колокольчики.

2. Видеоматериалы по музыке.

3. К новизне программы можно отнести то, что с ее помощью педагог прививает культуру и музыкальную компетенцию детям для успешной социализации в жизни.

5. Содержание курса:

№ раздела	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводное занятие	1
2	Теоретическая подготовка	32
3	Отчетный концерт	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Содержание видов деятельности	Кол-во часов
1.			Введение. Летние впечатления в музыке.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог; Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
2.			Звуки и краски осени	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
3.			Голосовая игра.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
4.			Прослушивание. Любимые чувства.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
5.			Музыка моей души.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
6.			Разучивание песен о школе.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
7.			Песни о школе	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
8.			Учат в школе.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
9.			Озорные песни о животных.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
10.			Осень.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
11.			Песни об осени.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
12.			Песни из мультфильмов	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
13.			Песни о маме.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный,	1

				Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	
14.			Песни о маме (Продолжение)	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
15.			Песни из кинофильмов.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
16.			Зимние забавы в песнях.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
17.			Зимние музыкальные кружева.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
18.			Работа над звуком.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
19.			Зима: поэт, художник, исполнитель.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
20.			Мюзикл-знакомство с жанром.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
21.			Мюзикл-разучивание песен.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
22.			Народные песни.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
23.			Русские народные попевки, игры.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
24.			Песни о дружбе.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
25.			Песни о дружбе закрепление.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1
26.			Колыбельное пение.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
27.			Весна идет, весне дорогу.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно-иллюстративный	1

28.			Песни весны. Разучивание.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
29.			Песни весны, закрепление.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно- иллюстративный	1
30.			Лирика в песне.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
31.			Романс. Знакомство.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно- иллюстративный	1
32.			Песни из кинофильмов.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1
33.			Любимые песни из кинофильмов.	Методы: Словесный, наглядный, репродуктивный, Индивидуально-фронтальный, Объяснительно- иллюстративный	1
34.			Лето, лето к нам пришло.	Приёмы: устное изложение, беседа лекция, диалог;	1

Итого по плану 34 часа

Лист коррекции

Дата	Внесенные изменения	Примечания