



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 17

\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.

Приказ № 75-ш от 31.08.2022

**Рабочая программа  
коррекционно-развивающих занятий**

**Направление курса: общеразвивающее**  
**Коррекционный курс: Цикл занятий «Разговоры о важном»**  
**Вид программы: АООП обучающихся с УО (ИН В 1)**

**Класс: 8 а**

**Рабочая программа**

**Учитель: Протасова О.И.**

**Санкт-Петербург  
2022 год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР) от **Приказ №**
- **Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане:** учебный курс предназначен для обучающихся с ОВЗ; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год.

### Содержание курса КРЗ

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день

24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
  25. День воссоединения Крыма с Россией
  26. Всемирный день театра
  27. День космонавтики. Мы – первые!
  28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
  29. День Земли
  30. День Труда
  31. День Победы. Бессмертный полк
  32. День детских общественных организаций
  33. Россия – страна возможностей
- В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована.  
Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

## **Планируемые результаты освоения курса КРЗ**

### **Личностные результаты**

- ≈ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- ≈ активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- ≈ неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- ≈ понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- ≈ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ≈ представление о способах противодействия коррупции;
- ≈ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- ≈ готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- ≈ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ≈ ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- ≈ уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ≈ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- ≈ готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- ≈ активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ≈ ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ≈ повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- ≈ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ≈ осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- ≈ готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- ≈ о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- ≈ символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- ≈ институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- ≈ народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- ≈ религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- ≈ возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- ≈ нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- ≈ роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- ≈ единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- ≈ влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- ≈ важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- ≈ активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- ≈ к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- ≈ семье и семейным традициям;
- ≈ учебе, труду и творчеству;
- ≈ своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- ≈ природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- ≈ к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- ≈ общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- ≈ государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- ≈ природе, природным явлениям и формам жизни;
- ≈ художественному творчеству.

Сформированы умения:

- ≈ устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- ≈ проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- ≈ соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- ≈ распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. При переходе на дистанционный формат обучения, предусмотрена реализация тем с учетом всех возможных форм дистанционно-образовательных технологий.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание видов деятельности
1	Традиционные праздники			День знаний. Зачем учиться?	1	Интеллектуальный марафон
2	Патриотизм			Родина, души моей родинка.	1	Работа с интерактивной картой
3	Годовщина со дня рождения известных людей			Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	Интерактивная звездная карта.
4	Знаменательная дата			Что мы музыкой зовем. День музыки.	1	Знакомство с классическими музыкальными произведениями и их авторами. Знакомство с понятиями композитор, нотная грамота, ноты
5				С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках. День пожилого человека	1	Беседа о старшем поколении
6				Ежедневный подвиг учителя. День учителя	1	Мини-сочинение.
7				Образ отца в отечественной литературе. День отца	1	Литературная гостиная.
8				Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. Международный день школьных библиотек	1	Групповая дискуссия. Знакомство с понятиями библиотека, фонды, хранилища
9				Мы – одна страна! День народного единства	1	Работа с интерактивной картой. Знакомство с историей возникновения праздника
10		Патриотизм			Языки и культура народов России: единство в разнообразии. Мы разные, мы вместе	1
11	Знаменательная дата			О, руки наших матерей... Чтоб жила на свете мама. День матери	1	Поэзия о матери.

12	Патриотизм			Двуглавый орел: история легендарного герба. Символы России	1	Обсуждение видеоматериалов.
13				Жить – значит действовать Волонтеры	1	Проблемная дискуссия.
14	Знаменательная дата			Герои мирной жизни. Кто они, герои нашего времени? День Героев Отечества	1	Беседа о современных героях, их подвигах
15	Традиционные			Конституция – основа правопорядка. День Конституции	1	Деловая игра.
16	Государственные праздники			Полет мечты. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	Групповое обсуждение. Знакомство с историей возникновения праздника. Тема волшебства и чудес
17				«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...».	1	Музыкальная гостиная
18	Знаменательная дата			«Никто не забыт и ничто не забыто». День снятия блокады Ленинграда	1	Работа с историческими документами. Беседа о подвиге жителей блокадного Ленинграда
19	Годовщина со дня рождения известных людей			С чего же начинается театр? Юбилею К.С. Станиславского посвящается (160 лет со дня рождения).	1	Анализ биографии театрального деятеля. Беседа о театре
20	Знаменательная дата			«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...». Интеллектуальный марафон ко Дню российской науки	1	Интеллектуальный марафон. Что такое наука, ее сферы, ее яркие представители
21	Патриотизм			Россия в мире. Россия и мир.	1	Работа с интерактивной картой
22	Государственные праздники			Идут российские войска. К Празднованию Дня защитника отечества	1	Работа с видеоматериалами.
23				«Я знаю, что все женщины прекрасны...». К международному женскому дню 8 марта	1	Поэзия о женщинах.
24	Годовщина со дня рождения			Гимн России Работа с газетными публикациями, интернет-	1	Знакомство с автором, его биографией.

	известных людей			публикациями. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова		
25	Знаменательная дата			Крым на карте России. Крым – наша жемчужина. День воссоединения Крыма с Россией	1	Работа с интерактивной картой.
26				Искусство и псевдоискусство. Всемирный день театра	1	Творческая лаборатория.
27				Он сказал: «Поехали». Посвящается Ю.А. Гагарину. День космонавтики. Мы – первые!	1	Работа с видеоматериалами.
28				Без срока давности. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Работа с историческими документами.
29				«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений.	1	Фестиваль идей «как сохранить нашу планету». Посильный вклад каждого человека
30				История Дня труда. Знакомство с разными профессиями	1	Знакомство с историей возникновения праздника
31	Государственные праздники			Русские писатели и поэты о войне.	1	Литературная гостиная
32	Знаменательная дата			День детских общественных организаций	1	Ознакомительная беседа о детских общественных организациях, их деятельности
33	Патриотизм			Перед нами все двери открыты. «Россия – страна возможностей»	1	Творческий флешмоб

Итого: 33 часа

Дата факт	Дата план	Внесенные изменения	Примечание

**Лист корректировки**