



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа №17 Невского района Санкт-Петербурга

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1 тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60 ОКПО 53250470 ОКОГУ
23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 17
Сандеева С.В.
Приказ № 75-ш от 31.08.2022

**Рабочая программа
коррекционно-развивающих занятий**

**Направление курса: коррекционно-развивающее
Коррекционный курс: Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
«Разговоры о важном»
Вид программы: ООП НОО с ОВЗ (с умеренной умственной отсталостью, ТМНР)**

Класс: 10 г

Учитель: Гребенева Л.В.

**Санкт-Петербург
2022 год**

Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса коррекционно-развивающих занятий разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

В соответствии с календарным учебным графиком, выходными и праздничными днями программа может быть скорректирована. Часть программного материала допустимо реализовать дистанционно.

Планируемые результаты освоения курса коррекционно-развивающих занятий

Личностные результаты

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Предметные результаты

Сформировано представление:

о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

семье и семейным традициям;

учебе, труду и творчеству;

своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

природе, природным явлениям и формам жизни;

художественному творчеству.

Сформированы умения:

устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание видов деятельности
1			День знаний. Что я знаю?	1	Презентация про осень(просмотр). Выполнение задания: «Угадай праздник»
2			Наша страна – Россия. Родину не выбирают.	1	Видеоролик про Россию. Раскрашивание карты России.
3			165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского. Земля-колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...	1	Видеоролик о космосе (просмотр). Поделка «Ракета» (изготовление поделки по шаблону).
4			День пожилого человека С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках.	1	Чтение и разгадывание загадок. Раскраска «Мои бабушка и дедушка».
5			День учителя. Ежедневный подвиг учителя.	1	Загадки о профессиях. Аппликация «Цветы» (изготовление поделки по шаблону).
6			День отца. Роль отца в формировании личности ребенка.	1	Просмотр видеороликов о мужских профессиях. Раскраска «Мой папа ...»
7			Международный день школьных библиотек. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.	1	Виртуальная экскурсия в библиотеку. Чтение рассказов и стихов. Задание «Отгадай сказку»
8			День народного единства. Мы едины-мы одна страна.	1	Работа с картой. Раскраска.
9			Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России.	1	Работа с картой. Раскраска.
10			День матери. О, руки наших матерей...Она молилась за победу.	1	Просмотр портфолио обучающихся, нахождение фото мамы, называние имени и фамилии, прослушивание песен о маме. Выполнение поздравительной открытки для мамы по образцу.
11			Символы России. Герб как составная часть	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации (гимн, флаг и герб России, значение

			государственной символики Российской Федерации.		цветов флага, значение изображений на гербе). Выполнение флага способом размазывания пластилина, не выходя за контуры, раскрашивание герба России по образцу. Прослушивание гимна России.
12			Волонтеры. Жить – значит действовать.	1	Видеоролик про волонтерское движение. Аппликация «Шапочка и шарфик для друга»
13			День Героев Отечества. Кто такой герой. Герои мирной жизни.	1	Просмотр фото и видеоматериалов о героях нашей Родины. Раскраска.
14			День Конституции. Главный закон России.	1	Просмотр видео «Что такое конституция»? Выполнение заданий по теме.
15			Тема Нового года. Семейные праздники и мечты. Полет мечты.	1	Просмотр фото и видеоматериалов о праздновании Нового года. Изготовление поделки.
16			Рождество. «Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...».	1	Просмотр фото и видеоматериалов о праздновании Рождества. Изготовление поделки.
17			День снятия блокады Ленинграда. Ленинградский метроном.	1	Просмотр фото и видеоматериалов о снятии блокады. Прослушивание звука метронома. Рисунок.
18			160 лет со дня рождения К.С. Станиславского. К.С. Станиславский как реформатор. отечественного театра и создатель национальной актерской системы.	1	Просмотр театральных постановок. Рисунок.
19			День российской науки. Современная наука –современному человеку.	1	Научные профессии. Лото-игра «Профессии» Выполнение заданий по теме.
20			Россия и мир. Россия в мире.	1	Работа с картой Раскраска.
21			День защитника Отечества. «...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть».	1	Просмотр фото и видеоматериалов про защитников Отечества. Рисунок.
22			Международный женский день. «Я знаю, что все женщины прекрасны».	1	Просмотр фото и видеоматериалов, посвященных женскому празднику. Изготовление открытки для мамы.
23			110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов	1	Просмотр фото и видеоматериалов по теме, презентации (гимн, флаг и герб России, значение

			РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России.		цветов флага, значение изображений на гербе). Прослушивание гимна России.
24			День воссоединения Крыма с Россией. Крым на карте России	1	Работа с картой. Раскраска.
25			Всемирный день театра. Искусство и псевдоискусство.	1	Просмотр театральных постановок. Рисунок.
26			День космонавтики. Мы – первые! День космоса.	1	Просмотр видеоматериалов ко «Дню космонавтики». Изготовление поделки.
27			Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Возмездие неотвратимо.	1	Песни о Великой Отечественной войне. Прослушивание. Раскраска на военную тематику.
28			День Земли. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	1	Просмотр видеоматериалов о планете Земля. Раскраска.
29			День Труда. День труда. Моя будущая профессия.	1	Разговоры о профессиях. Игра «Профессии». Задания о профессиях.
30			День Победы. Бессмертный полк Современные писатели и поэты о войне.	1	Прослушивание песен о Великой Отечественной войне. Рисунок по теме.
31			День детских общественных организаций.	1	Чем я занимаюсь в свободное время? Мое хобби. Досуг. Поделка своими руками.
32			Россия – страна возможностей. Перед нами все двери открыты.	1	Разговоры о профессиях. Чтение стихов. Раскраска.
33			День музыки	1	Прослушивание музыкальных произведений, просмотр видео-концертов

Итого: 33 часа

