



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1 тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60 ОКПО 53250470 ОКОГУ  
23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБОУ школы № 17  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.  
Приказ № 75-ш от 31.08.2022

**Рабочая программа  
коррекционно-развивающих занятий**

**Направление курса: *общеразвивающее***  
**Коррекционный курс: Цикл занятий «Разговоры о важном»**  
**Вид программы: АООП обучающихся с УО (ИН В 1)**

**Класс: 10 а**

**Учитель: Каримов Марат Маратович**

**Санкт-Петербург  
2022 год**

### Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- ООП НОО с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью от **Приказ №**
  - **1. Цель и задачи программы:**
  - Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
  - **Задачи:**
  - - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
  - - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
  - - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
  - - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
  - - формирование культуры поведения в информационной среде.
  - 
  - **2. Описание места предмета в учебном плане.**

Предметная область	Курс	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающие занятия	Цикл занятий “Разговоры о важном”	33	1

С учетом годового учебного графика, переносом праздничных дней, программа (календарно-тематическое планирование) может быть скорректирована.

### 3. Планируемые результаты.

#### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Предметные результаты:**

##### **Сформировано представление:**

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

#### **Сформировано ценностное отношение:**

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

#### **Сформирован интерес:**

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

#### **Сформированы умения:**

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Форма занятия – беседа с использованием видеофрагментов, презентационных материалов. Видеофрагменты и презентационные материалы можно использовать без изменений.

Применение данных материалов возможно при внесении изменений в содержательную часть и подачу материала:

- ✓ использование в речи учителя доступных формулировок: изменение вопросов, инструкций к заданиям, творческого задания
- ✓ возможно включать карточки с предметным, символическим, сюжетным изображением
- ✓ после просмотра видеоролика учитель задает вопросы: «Что узнали? Что понравилось? Почему?»

Для профилактики утомления, повышения активности, снятия напряжения необходимо предусмотреть динамические паузы.

Творческое задание изменено в соответствии с особенностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рекомендуем творческое задание использовать до заключения (подведения итогов).

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

- Канцелярские принадлежности (карандаши, краски, белая и цветная бумага, др.).
- Иллюстративный материал (карточки, плакаты).

- Мультимедийная система.

- ЭОР: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

## **5. Содержание курса**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Дата план	Дата коррекции	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание видов деятельности
1	Традиционные праздники			День знаний	1	Интеллектуальный марафон
2	Патриотизм			Наша страна - Россия	1	Работа с интерактивной картой
3	Годовщина со дня рождения известных людей			165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	1	Интерактивная звездная карта
4	Знаменательная дата			День музыки	1	Музыкальный конкурс талантов
5				День пожилого человека	1	Социальная реклама
6				День учителя	1	Мини-сочинение
7				День отца	1	Литературная гостиная
8				Международный день школьных библиотек	1	Групповая дискуссия
9				День народного единства	1	Работа с интерактивной картой
10	Патриотизм			Мы разные, мы вместе	1	Работа с интерактивной картой
11	Знаменательная дата			День матери	1	Конкурс стихов, конкурс чтецов
12	Патриотизм			Символы России	1	Обсуждение видеоматериалов
13				Волонтеры	1	Проблемная дискуссия
14	Знаменательная дата			День Героев Отечества	1	Встреча с героями нашего времени
15	Традиционные			День Конституции	1	Деловая игра
16	Государственные праздники			Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	1	Групповое обсуждение

17				Рождество	1	Музыкальная гостиная
18	Знаменательная дата			День снятия блокады Ленинграда	1	Работа с историческими документами
19	Годовщина со дня рождения известных людей			160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	1	Анализ биографии театрального деятеля
20	Знаменательная дата			День российской науки	1	Интеллектуальный марафон
21	Патриотизм			Россия и мир	1	Работа с интерактивной картой
22	Государственные праздники			День защитника Отечества	1	Работа с видеоматериалами
23				Международный женский день	1	Конкурс стихов о женщинах
24	Годовщина со дня рождения известных людей			110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	1	Работа с газетными и интернет-публикациями
25	Знаменательная дата			День воссоединения Крыма с Россией	1	Работа с интерактивной картой
26				Всемирный день театра	1	Творческая лаборатория
27				День космонавтики. Мы – первые!	1	Работа с видеоматериалами
28				Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Работа с историческими документами
29				День Земли	1	Фестиваль идей
30				День Труда	1	Встреча с людьми разных профессий
31	Государственные праздники			День Победы. Бессмертный полк	1	Литературная гостиная
32	Знаменательная дата			День детских общественных организаций	1	Социальная реклама

33	Патриотизм			Россия – страна возможностей	1	Творческий флешмоб
----	------------	--	--	------------------------------	---	--------------------

