



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*школа №17 Невского района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1

тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа №17  
\_\_\_\_\_ С.В. Сандеева  
Приказ № 75-ш от 31.08.2022\_

**АДАптированная дополнительная  
ОбЩЕОбРАЗОВАТЕЛЬная ПРОГРАММА  
ОбЪЕДИНЕНИЯ  
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

**Возраст учащихся: 7 - 18 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Разработчик – Залесова Л.И.,  
педагог дополнительного образования**

**2022 год**

## Пояснительная записка

### ***Направленность***

Программа «Мини-футбол» является адаптированной дополнительной общеобразовательной программой физкультурно-спортивной направленности. ***Актуальность*** программы состоит в направленности на решение острых проблем гиподинамии детей и подростков, снижения уровня физического развития и здоровья современных детей. Программа направлена на реализацию естественного желания быть в движении: бегать, прыгать. Содержание программы адаптированы к условиям реализации в рамках образовательного учреждения для детей с ОВЗ, способствует их дополнительному образованию.

Занятия **мини-футболом** способствуют развитию и совершенствованию у обучающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств; формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности мини-футбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся, умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, мини-футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у школьников в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Мини-футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

### ***Отличительные особенности программы / новизна***

Предметом обучения является Мини-футбол, как средство гармоничного развития детей и как вид спорта. Программа и план обучения варьируются в рамках возрастных категорий и физической подготовленности детей, а также оставляют возможности для творческой инициативы педагога дополнительного образования.

Отличительной особенностью на занятиях является не узконаправленные тренировки по технике игры, а деятельность тренера, направленная на формирование личности учащегося в коллективе, на его физическую и общую культуру, здоровый и активный образ жизни, гармонию и высокую самооценку. Работа с детьми строится на взаимном сотрудничестве, доверии. В сравнении с близкими по тематике программами заключается в широком применении игровых технологий при воспитании разносторонне развитой личности.

**Новизна** программы состоит в том, что группе могут начинать заниматься учащиеся с разным уровнем подготовки и разного возраста. Приоритет дифференцированного подхода позволит учащимся осваивать программу с учётом индивидуально-психологических особенностей. Таким образом, созданная программа, расширяет границы возможностей детей и показана практически всем.

Данная программа не ставит целью узкую специализацию по данному виду спорта, а так же подготовку спортсменов – профессионалов. Программа дает возможность педагогу – тренеру моделировать индивидуальные траектории развития личности каждого обучающегося и коллектива в целом, совершенствовать общую физическую подготовку учащихся, формировать молодежную культуру и здоровый образ жизни.

### **Адресат программы**

Программа предназначена для учащихся с для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) младшего, среднего и старшего школьного возраста 7 – 18 лет.

### **Объем реализации программы**

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности усвоения программы
	Срок реализации	Максимальный объём программы в год		
Общекультурный	1 год обучения	36	- формирование и развитие творческих способностей детей; - формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; - формирование культуры здорового о безопасного образа жизни	- освоение прогнозируемых результатов программы; - презентация результатов на уровне учреждения.

**Срок реализации программы** 1 год.

### **Режим занятий**

Количество занятий в неделю	Продолжительность занятий
1	1 раз по 1 часу

**Цель и задачи:** Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях мини-футболом, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ.

**Основными задачами являются:**

*Обучающие:*

- дать необходимые дополнительные знания в области физической культуры и спорта – спортивные игры;
- приобретение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение двигательным действиям и воспитание физических качеств с учетом индивидуальных особенностей развития средствами мини-футбола
- научить регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить базовым техническим элементам;
- сформировать тактические навыки ведения индивидуальной и командной игры;
- обучить вести игру на счет, на результат;
- формировать умения организации самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

*Развивающие.*

- развить основные физические качества: силу, ловкость, быстроту реакции, общую выносливость;
- развивать специальные двигательные;
- способствовать развитию социальной активности обучающихся;
- способствовать развитию специфических качеств мини-футбола: чувства командной игры, связи координации тела, чувство мяча;
- способствовать самоопределению обучающихся, спортивно-ориентироваться.

*Воспитательные:*

- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела;
- воспитание устойчивого интереса и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом и к мини-футболу в частности;
- воспитать любителей спорта - патриотов своей школы, своего города, своей страны.

*Коррекционно – развивающие:*

Совершенствование движения сенсомоторного развития:

- развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
- развитие слухового внимания и памяти
  - развитие зрительной памяти и внимания.
- Коррекция развития основных мыслительных операций:
- развитие комбинаторных способностей.
- Развитие различных видов мышления:
- развитие словесно-логического мышления.
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:
- развитие речи.

### ***Условия реализации программы:***

Программа рассчитана на 36 часа в год. Занятия проводятся в группе, которая занимается 1 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность академического часа для детей с ОВЗ школьного возраста - 40 минут. Занятия проводятся согласно утвержденного расписания, которое составляется в начале учебного года (сентябрь текущего года), по возможности до конца учебного года не меняется.

#### **Условия формирования групп.**

Программа предназначена для мальчиков и девочек с 7 до 11 лет, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий мини-футбола..

Принимаются все желающие пройти обучение игре мини-футбол на базовом уровне.

**Наполняемость учебных групп:** Количество учащихся в группе: для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) до 8 человек.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Занятия могут быть организованы как в помещении так и на улице. Методы проведения могут изменяться в процессе занятия, учитывая психоэмоциональное состояние и уровень подготовки каждого учащегося. Необходима педагогическая гибкость и наблюдательность.

#### **Формы проведения занятий**

В образовательном процессе по программе «Подвижные и спортивные игры» используются следующие формы занятий:

- традиционное занятие;
- практическое занятие;
- занятие: мини-турнир;
- занятие: эстафета;
- соревнование;
- зачётное занятие.

Теоретическая часть организации занятий проводится с использованием словесных, наглядных методов, при наличии с применением информационных компьютерных технологий (ИКТ).

**Формы организации деятельности учащихся на занятии с указанием конкретных видов деятельности;**

Успех в достижении результатов зависит от правильно поставленной перед ребёнком цели, от методов и приемов обучения с учётом актуального морально-психологического состояния и физических возможностей каждого учащегося:

фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);

коллективный (творческое взаимодействие между всеми детьми), постановка показательных номеров;

групповой (организация работы по малым группам) при постановке групповых упражнений;

индивидуальный (индивидуальное выполнение задания), коррекция и отработка индивидуальных квалификационных программ, с учетом психоэмоционального состояния учащихся.

Занятия проходят в кабинете для спортивных занятий или на улице.

*Требования к оборудованию учебного процесса: оборудование спортивного зала соответствует росту и возрасту обучающихся и обеспечивает выполнение программы «Подвижные игры».*

*Инвентарь, используемый для проведения занятий:*

- мячи резиновые,
- мячи футбольные,
- мячи волейбольные,
- гимнастические палки,
- конусы;

-специальный инвентарь для спортивных игр.

• **кадровое обеспечение программы.**

Кадровое обеспечение разработки и реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы осуществляется педагогом дополнительного образования, что закрепляется профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 г. №613н). Кроме педагога дополнительного образования, для организации образовательного процесса могут привлекаться другие специалисты ( педагогов дополнительного образования других направлений ).

*Планируемые результаты освоения программы*

*Личностные результаты:*

- сформировать устойчивый интерес к регулярным физкультурно-спортивным занятиям;
- сформировать установки на безопасный здоровый образ жизни, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- сформировать значимость социальной роли воспитанника спортивного объединения, его мотивов деятельности и личностного смысла учения;
- сформировать коммуникативные качества, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов;
- развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- соблюдать культуру общения со сверстниками в условиях игровой и соревновательной деятельности.

*Предметные:*

- выполнять основные техники;

- использовать различные приемы игры;
- знать правила поведения в процессе коллективных действий
- правила подвижных игр;
- выполнять упражнения в игровой ситуации;
- владеть спортивным инвентарём;
- применять игровые навыки в жизненных ситуациях.

**Метапредметные:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- научиться слушать и слышать педагога;
- умение организовать свое рабочее (учебное) место;
- приобретут навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности;
- научиться аккуратно выполнять работу;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- владеть терминологией по изучению спортивных и подвижных игр.

Основываясь на Федеральный государственный образовательный стандарт образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, данная программа предполагает достижение учащихся двух видов результатов освоения программы: **личностных и предметных**. Планируемое освоение **метапредметных** результаты, будут реализованы при наличии в группе обучающихся по программе с ЗПР.

**Учебный план 1 года обучения (при реализации программы 1 часа в неделю).**

Наименование (раздела)	Период			
	Всего часов	Осень	Зима	Весна
<b>1. Теоретические занятия</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Правила игры в футбол и мини-футбол	3	1	1	1
<b>2. Практические занятия</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
Общая физическая подготовка	14	4	5	5
Специальная физическая подготовка	14	5	4	5
Тактическая подготовка	14	5	5	4
Техническая подготовка	15	5	5	5
<b>3. Соревнования</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Контрольные нормативы	3	1	1	1
Контрольные игры и соревнования	9	3	3	3
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>	24	24	24

## **Содержание программного материала.**

### **1. Водное занятие.**

*Теоретическая часть:* Знакомство с обучающимися. Знакомство с учебно-тренировочным режимом, содержанием программного материала. Проведение инструктажа по ОТ и ТБ во время занятий настольным теннисом. Правила поведения в раздевалке, на местах проведения занятия.

*Практическая часть:* Ознакомление с местами проведения занятий. Ознакомление с инвентарем и оборудованием. Подготовка мест проведения занятий, установка и сборка инвентаря. Спортивная одежда. Медицинский допуск к занятиям.

### **2. Теоретическая подготовка.**

*Темы:* История зарождения и развития настольного мини-футбола, его роль в современном обществе. Место мини-футбола в Олимпийском движении. Главные турниры в международном календаре. Выдающиеся зарубежные и отечественные футболисты.

Основные термины и понятия в мини-футбола. Размеры поля и Правила игры. Классификация ударов в мини-футболе, способы ударов по мячу. Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств средствами мини-футбола. Значение занятий мини-футбола в формировании здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. Физкультурно-оздоровительные занятия мини-футболом, как средство всестороннего и гармоничного развития личности. Роль соревнований в спортивной подготовке юных теннисистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Организация соревнований. Комплексы упражнений для развития физических качеств. Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз. Комплексы упражнений для коррекции фигуры и массы тела с учетом индивидуальных особенностей физического развития.

### **3. Общая физическая подготовка.**

*Теоретическая часть:*

Подбор упражнений, выполнение индивидуальных комплексов утренней зарядки. Упражнения для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия и их коррекции. Подводящие и подготовительные упражнения в мини-футболе, необходимые для освоения двигательных действий. Проведение самостоятельных занятий по физической подготовке. Основы саморегуляции эмоционального состояния при занятиях спортом. Последовательное выполнение частей занятия, наблюдение за режимом нагрузки (по частоте сердечных сокращений) в течение занятия.

*Практическая часть:*



*Гимнастические упражнения.* Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами - поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, броски, ловля; в парах держась за мяч - упражнения в сопротивлении. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами - лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, , наклоны, упражнения в парах. Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами - приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания. Упражнения на снарядах (гимнастическая стенка, скамейка). Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту, с прямого разбега (с мостика) согнув ноги через планку (веревочку). Высоко-далекие прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостиком.

*Легкоатлетические упражнения.* Бег с ускорением до 10 м. Низкий старт и стартовый разбег до 30 м. Челночный бег 3 x 10 м, 5 x 6 м. Бег в чередовании с ходьбой (до 20 м). Длительный бег или кросс (до 300 м. по утопанному снегу, по пересеченной местности).

*Подвижные игры:* «Гонка мячей», «Салки», «Пятнашки», «Невод», «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Мяч среднему», «Охотники и утки», «Перестрелка», «Перетягивание через черту», «Вызывай смену», «Эстафета футболистов», «Эстафета баскетболистов», «Эстафета с прыжками чехардой», «Встречная эстафета с мячом», «Ловцы», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Перетягивание каната», «Катающаяся мишень», «Лапта», Эстафеты беговые, прыжковые, с элементами настольного тенниса.

#### **4. Специальная физическая подготовка**

*Теоретическая часть:*

Стойки: нейтральная, правосторонняя, левосторонняя. Передвижения в различных стойках, вперед лицом, влево, вправо, спиной вперед. Классификация специальных физических упражнений, развивающих морфофункциональные качества теннисиста. Методика определения уровня специальной физической подготовки.

*Практическая часть:* Передвижения: вперед, назад, в сторону, зигзагом, веером; бег, прыжки, бег приставным и скрестными шагами.

Упражнения для воспитания гибкости и подвижности в суставах.. Упражнения для воспитания скоростных и координационных способностей. Упражнения на расслабление.

*Игры и упражнения для удержания зрительной концентрации на мяче:* «Зоркий глаз», «Зевака».

«Зеркальце», «Прыгуны», «Лягушка», «Два цвета», «Летчики», «Светофор», «Карандаши», «Руки, ноги».

*Игры и упражнения на развитие элементарного чувства мяча и навыков ловли:* «Останови мяч», «Поймай мяч», «Куча мала», «Мяч соседу», «Пустая ракетка», «Каракавица», «Рыцарский бой», «Горячая картошка», «Гонка мячей», «Нападающие и защитники»

#### **5. Техничко-тактическая подготовка.**

*Теоретическая часть:*

Способы ведения мяча. Методы защиты. Основы тактических элементов. Техника выполнения ударов, ловли мяча, подачи, атакующие удары. Основные тактические приемы. Выведения партнера на нужный тактический удар.

*Практическая часть:*

*Техника ударов.* Удары по мячу. Удар с места, с наката, внешней и внутренней стороны стопы, удары со стандартных положений

*Техника паса.*

- а) низом с места, с наката, внешней и внутренней стороны стопы;
- б) верхом с места, с наката, внешней и внутренней стороны стопы;
- в) чередование и выполнение серий различных разыгрывок мяча.

Сочетание сложных тактических действий

Набивание мяча для развития контроля мяча

*Выбор позиции.* Амплуа игрока вратаря, защитника, центрального и нападающего;

## **6. Интегральная (соревновательная) подготовка.**

*Теоретическая часть:* Инструктаж по ОТ и ТБ во время участия в соревнованиях по мини-футболу. Правила поведения на соревнованиях в качестве участника, зрителя. Режим и питание перед стартами. Спортивная форма. Схема турниров по мини-футболу. Командные первенства. Анализ собственного спортивного результата, анализ результата члена команды.

*Практическая часть:*

Участие в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

Участие в учебных играх. Самостоятельно организовывать и проводить соревнования среди сверстников.

*Интегральная подготовка:*

- чередование различных упражнений на быстроту (между собой);
- чередование упражнений для развития скоростно-силовых качеств различными способами перемещений, приёма и передачи, подачи, нападающего удара и блокирования (имитации подводящими упражнениями);
- чередование изученных технических приемов и их способов в различных сочетаниях;
- многократное выполнение технических приемов подряд, то же тактических действий;
- подготовительные игры, игра в мини-футбол;
- учебные игры. Задания в игре по технике и тактике на основе изученного материала.

## **7. Контрольные занятия.**

*Теоретическая часть:* Методика и техника выполнения контрольно-тестовых упражнений. Исходные положения. Самостоятельное определение уровня физической подготовки. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. Простейшие психологические тренинги по контролю за эмоциями.

*Практическая часть:* выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей физической, специально физической и технико-тактической подготовке. Участие в блиц опросах по теоретическим вопросам. Анкетирование.

## **8. Итоговое занятие.**

*Теоретическая часть:* подведение результатов первого года обучения. Цели и задачи на второй год обучения. Вручение дипломов, грамот по результатам соревновательной деятельности. Подведение итогов обучения. Вручение документов об успешном окончании обучения по программе дополнительного образования.

*Практическая часть:* Показательные игры для родителей, администрации. Блиц турнир внутри группы

### Формы контроля уровня достижений занимающихся

№	Контрольные упражнения	Возраст
		7 лет
1	Бег 20 м (с)	10
2	Бег 30 м (с)	15
3	Прыжок в длину с места (см.)	115
4	Бег 30 м. с ведением мяча (с.)	9,0
5	Удар по мячу ногой на дальность (м.)	20
6	Жонглирование мячом (количество ударов)	5-8
7	Ведение мяча с обводкой стоек и удар по воротам 20 м.(с)	24,0
8	Бросок мяча рукой на дальность (м.)	12

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание занятий	Дата проведения занятий	Количество часов		
			теория	практика	
1	ТБ на занятиях по футболу ИОТ-022-07. Ведение мяча серединой подъема		1	-	
2	Техника передвижений футболиста.		-	1	
3	Удары по мячу головой с места		-	1	
4	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы		-	1	
5	Ведение внешней и внутренней частями подъема		-	1	
6	Передачи мяча внутренней стороной стопы		-	1	

7	Остановка мяча внутренней стороной стопы		-	1	
8	Остановка подошвой и передачи мяча после остановки		-	1	
9	Ведение мяча с изменением направление движения.		-	1	
10	Удары внутренней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячам.		-	1	
11	Передачи мяча внутренней стороной стопы на ход открывшемуся игроку.		-	1	
12	Челночный бег с ведением мяча 3x10м		-	1	
13	Удары внутренней и внешней частями подъема по прыгающему и летящему мячам		-	1	
14	Правила игры в мини-футбол: 4 сек. Ввод мяча вратарем.		1	-	
15	Ведение мяча между стоек.		-	1	
16	Отбор мяча у соперника накладыванием стопы на мяч		-	1	
17	Перехват мяча, передаваемого опекаемому «противнику».		-	1	
18	Взаимодействие защитника и вратаря		-	1	
19	Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.		-	1	
20	Тактика вратаря: вбрасывание мяча открывшемуся партнеру.		-	1	
21	Ведение между стоек и движущихся партнеров, изменяя скорость движения		-	1	

22	Ведение серединой подъема, носком и внутренней стороной стопы.		-	1	
23	Тактика игры вратаря: вбрасывание мяча партнеру.		-	1	
24	Остановка опускающегося мяча бедром, грудью, лбом.		-	1	
25	Остановка катящихся и летящих с различной скоростью мячей с 7-10м.		-	1	
26	Правила игры в мини-футбол. Удары на точность в ворота внутренней стороной стопы		1	-	
27	Персональная опека и комбинированная оборона.		-	1	
28	Отбор мяча у соперника при единоборстве перехватом.		-	1	
29	Удары по мячу головой на месте на точность		-	1	
30	Ведение мяча по прямой, выполняя ускорения и остановку		-	1	
31	Остановка мячей летящих с различной скоростью и траекторией		-	1	
32	Групповые действия защитников		-	1	
33	Зонная защита игроков		-	1	
34	Удары по мячу после ведения на точность в цель		-	1	
35	Передачи мяча в парах в движении		-	1	
36	Передачи мяча в тройках в движении		-	1	
	<b>Итого: 36 ч.</b>		<b>3</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### Информационные источники:

1. В.И. Лях "Физическая культура". Издательство "Учитель" 2016.
2. С.Л. Садыкова, Е.И. Лебедева "Подвижные игры на уроках и во внеурочное время". Издательство "Учитель" 2008.
3. П. А. Киселев »Подвижные и спортивные игры в учебном процессе и во внеурочное время». Планета. 2015.
4. Н. А. Федорова Подвижные игры. Экзамен. 2016.
5. А. Ю. Патрикеев Подвижные игры. Феникс. 2015.

1. Бауэр, О.П. Подвижные игры // Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов / О.П.Бауэр; под ред. С.О.Филипповой, Г.Н.Пономарева.–СПб.:ВВМ, 2004-С.331-332.
2. Вавилова, Е.Н. Развивайте у дошкольников ловкость, силу, выносливость: Пособие для воспитателя детского сада / Е.Н.Вавилова. – М.: Просвещение, 1981. – 96 с.
3. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста / Л.Д.Глазырина, В.А. Овсянкин. - М.: Владос, 2000. - 262 с.
4. Демчишин А.А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А.А. Демчишин, В.Н.Мухин, Р.С. Мозола. – К.: Здоровья, 1998. – 168 с.
5. Доронина М.А. Роль подвижных игр в развитии детей дошкольного возраста

#### Интернет-ресурсы в помощь учителю физической культуры:

1. <http://method.novgorod.rcde.ru> Методическое хранилище предназначено для дистанционной поддержки учебного процесса.
2. <http://www.fisio.ru/fisioinschool.html> Сайт, посвященный Здоровому образу жизни, оздоровительной, адаптивной физкультуре.
3. <http://www.abcsport.ru/> Обзор спортивных школ и спортивных обществ. Новости спорта, освещение событий Тематический каталог по различным видам спорта.
4. <http://ipulsar.net> Портал посвящен проблемам сохранения здоровья, правильному питанию, диетам, физической культуре, упражнениям, фототерапии, лечению болезней природными средствами, здоровому образу жизни.
5. <http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1> Информационные технологии обучения в преподавании физической культуры.
6. <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал.
7. <http://portfolio.1september.ru> фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся по физической культуре и спорту.
8. <http://spo.1september.ru> Газета в газете «Спорт в школе».