



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

«ПРИНЯТ»
решением Педагогического совета ГБОУ
школа № 17 Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 5 от 08.06.2023 года
с учетом мнения Совета родителей ГБОУ
школа № 17 Невского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 5 от 08.06.2023 года

«УТВЕРЖДЕН»
Директор ГБОУ школа №17
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 68-ш от 09.06.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, 10-12 классы

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план представляет собой ежегодно обновляемое приложение основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант (п.3.1).

Учебный план ГБОУ школа № 17 (далее - Учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются ГБОУ школа № 17 при освоении основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план составлен с учетом мнения законных представителей (протокол Совета родителей ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга № 5 от 07.06.2023).

1.2. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».
- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-251/20-0-0.
- Устава ГБОУ школы № 17.
- Календарного учебного графика ГБОУ школа № 17 на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора № 68-ш от 09.06.2023.
- Режимы занятий обучающихся ГБОУ школа № 17 на 2023-2024 учебный год.
- Основной образовательной программы начального общего образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью), 2 вариант, ГБОУ школы № 17 Невского района, утвержденной приказом директора № 66-ш от 16.06.2022.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения

1. Дата начала учебного периода - 1 сентября 2023 года. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Дата окончания учебного периода - 24 мая 2024 года.

2. Срок окончания учебного периода, не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

10-12 классы - 34 учебные недели;

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Обучение проходит в первую смену. Начало уроков в 9.00.

Расписание звонков:

Урок	Время	Продолжительность перемены (минут)
КРЗ	08.10-08.50	10
1 урок	09.00-09.40	20 минут
2 урок	10.00-10.40	15 минут
3 урок	10.55-11.35	10 минут
4 урок	11.45-12.25	20 минут
5 урок	12.45-13.25	20 минут
6 урок	13.45-14.25	10 минут
7 урок	14.35-15.15	10 минут

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 10-12 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока всех классах составляет 40 минут. В целях профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулярное время распределено следующим образом:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023
зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024
весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться во время урочной деятельности.

Во всех классах *безотметочная* система обучения.

Обучающимся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью домашние задания не задаются.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных основной образовательной программой для обучающихся с умеренной и тяжёлой степенью умственной отсталостью, 2 вариант, 10-12 классы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 17.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с нормативными локальными актами ГБОУ школы № 17.

№ п/п	Учебные предметы	Форма аттестации		
		X	XI	XII
1	Развитие речи и окружающий мир	Наблюдение, диагностические работы		
2	Альтернативное чтение			
3	Графика и письмо			
4	Математические представления и конструирование			
5	Музыка и движение			
7	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности			
8	Социально-бытовая ориентировка			
9	Ручной труд			
10	Адаптивная физкультура		Тестовые испытания	

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, на дому форма, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В случаях, предусмотренных нормативными локальными актами ГБОУ школы № 17, обучающийся может быть освобождён от промежуточной аттестации.

Важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных предметов и даже предметных областей, поэтому неудовлетворительный результат промежуточной аттестации не должен рассматриваться как показатель неуспешности обучения. Результативность обучения каждого обучающегося по конкретному учебному предмету должна оцениваться в целом с учётом, как его индивидуальных достижений в текущем учебном году, так и его особых образовательных потребностей, и особенностей психофизического развития.

2. Особенности учебного плана

Учебный план составлен с учетом мнения законных представителей обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Ввиду отсутствия в Федеральном базисном учебном плане, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» учебного плана для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью разработан региональный учебный план для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (II вариант) и Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, рекомендованная Региональным экспертным советом Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: альтернативное чтение, графика и письмо, развитие речи и окружающий мир, математические представления и конструирование, здоровье и основы безопасности жизнедеятельности, музыка и движение, социально-бытовая ориентировка, ручной труд, адаптивная физкультура.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

**2.1. Недельный учебный план образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, 2 вариант, X-XII классы
(нормативный срок освоения образовательной программы 12 лет)**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		X	XI	XII	
1	Развитие речи и окружающий мир	2	2	2	6
2	Альтернативное чтение	3	3	3	9
3	Графика и письмо	3	3	3	9
4	Математические представления и конструирование	3	3	3	9
5	Музыка и движение	1	1	1	3
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
7	Социально-бытовая ориентировка	3	3	3	9
8	Ручной труд	10	10	10	30
9	Адаптивная физкультура	3	3	3	9
10	<i>Занятия по выбору образовательного учреждения</i>	5	5	5	15
	Итого	34	34	34	102

**2.2. Годовой учебный план образования обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, 2 вариант, X-XII классы
(нормативный срок освоения образовательной программы 12 лет)**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
		X	XI	XII	
1	Развитие речи и окружающий мир	68	68	68	204
2	Альтернативное чтение	102	102	102	306
3	Графика и письмо	102	102	102	306
4	Математические представления и конструирование	102	102	102	306
5	Музыка и движение	34	34	34	102
6	Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	102
7	Социально-бытовая ориентировка	102	102	102	306
8	Ручной труд	340	340	340	1020
9	Адаптивная физкультура	102	102	102	306
10	<i>Занятия по выбору образовательного учреждения</i>	170	170	170	510
10.1	Развитие речи и окружающий мир	34	34	34	102
10.2	Альтернативное чтение	34	34	34	102
10.4	Социально-бытовая ориентировка	102	102	102	306
Итого		1156	1156	1156	3468

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательном учреждении, реализующем ООП. Недельная нагрузка не должна превышать:

Классы	X	XI	XII
Максимальная нагрузка, часов	34	34	34

2.3. Коррекционно-развивающие занятия

Коррекционно-развивающие занятия являются не только формой обучения, но и условием, которое обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных программой.

Эти занятия проводятся как параллельно с основными занятиями, так и во второй половине дня, что обусловлено спецификой учреждения. КРЗ направлены на индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся индивидуально (не более 25 минут), по подгруппам и с малочисленной группой обучающихся (40 минут) с учетом психофизического состояния ребенка и составляет не более 25 минут.