



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17 Невского  
района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета ГБОУ  
школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 08.06.2023 года  
с учетом мнения Совета родителей ГБОУ  
школа № 17  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 08.06.2023 года

«УТВЕРЖДЕН»

Директор ГБОУ школа № 17 Невского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.  
Приказ № 68-ш от 09.06.2023 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Извлечение из АООП образования для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Учебный план представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (п.3.1.).

Учебный план ГБОУ школа №17 (далее - Учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с интеллектуальными нарушениями, способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются ГБОУ школа №17 при освоении АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен с учетом мнения законных представителей (протокол Совета родителей ГБОУ школа №17, протокол №5 от 08.06.2023 года ).

### **1.2. Нормативная база для разработки учебного плана**

- Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС О УО (ИН)).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».
- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 №03-28-251/20-0-0.
- Устава ГБОУ школы № 17.
- Календарного учебного графика ГБОУ школа № 17 на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора № 68-ш от 09.06.2023.
- Режимы занятий обучающихся ГБОУ школа № 17 на 2023-2024 учебный год.
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ школа № 17 Невского района, утвержденной приказом директора № 68-ш от 09.06.2023 (в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

### **1.3. Режим функционирования образовательного учреждения**

1. Дата начала учебного периода - 1 сентября 2023 года. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Дата окончания учебного периода - 24 мая 2024 года.

2. Срок окончания учебного периода, не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

- I класс 1 год обучения – 33 недели;
- I класс 2 год обучения - 33 учебные недели;
- II-IV классы - 34 учебные недели;

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Обучение проходит в первую смену. Начало уроков в 09.00.

Урок	Время	Продолжительность перемены
1 урок	09.00-09.40	20 минут
2 урок	10.00-10.40	15 минут
3 урок	10.55-11.35	10 минут
4 урок	11.45-12.25	20 минут
5 урок	12.45-13.25	20 минут

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

- для обучающихся 1 дополнительных и 1 классов – не должна превышать 4 уроков и один день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2- 4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в первых дополнительных, первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

класс	Количество дней в неделю	«Ступенчатый» режим занятий	
		Месяц	Уроки в день / Продолжительность
1(1 год обучения) -1 (2 год обучения) классы	5	Сентябрь, октябрь	по 3 урока в день продолжительностью по 35 минут
		ноябрь - декабрь	4 урока в день продолжительностью по 35 минут
		январь – май	4 урока в день продолжительностью по 40

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. В целях профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулярное время распределено следующим образом:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023
зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024
весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024
Дополнительные каникулы	19.02.2024	25.02.2024

- при составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1,0 час, во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классе - 2 часов. Обучение в 1(1 год обучения) классе и 1 (2 год обучения) классе проводится без балльного оценивания.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

1 (1 год обучения)	1 (2 год обучения)	2	3	4
<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется отдельно для 2-4 классов между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

#### **1.4. Особенности учебного плана**

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 2 - 4 классах добавлены 3 часа: 1 час на изучение предмета «Русский язык» в рамках данного часа будут проходить уроки чистописания, 1 час на изучение предмета «Мир природы и человека», в рамках данного часа будут проходить уроки с элементами естественно-научной грамотности, 1 час на изучение предмета «Ручной труд» для развития ручной умелости и творческой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Мир природы и человека	-	-	1	1	1	3
Технология	Ручной труд	-	-	1	1	1	3

### Внеурочная деятельность

Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить учащимся с (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### Деление классов на группы

Деление на группы не производится в 1 – 4 классах.

Организации вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждой четверти. В ГБОУ школа №17 в 1 (1 год обучения) и в 1 (2 год обучения) классе безотметочное оценивание.

Во 2 - 4 классах используется 4 – балльная система отметок «5», «4», «3», «2» в ходе итогового и текущего контроля.

Обязательные формы и методы контроля	
<p><i>Текущая аттестация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• самостоятельная работа;</li> <li>• диктант;</li> <li>• контрольное списывание;</li> </ul>	<p><i>Итоговая (четверть, год) аттестация</i></p> <p>диагностическая</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контрольная работа.</li> <li>• Диктант.</li> <li>• контроль техники чтения.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестовые задания;</li> <li>• графическая работа.</li> </ul>	
--	--

С 1 (1 год обучения) класса по 4 классы оцениваются личностные достижения обучающихся.

Иные формы учета достижений	
<p><i>урочная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ динамики текущей успеваемости</li> <li>• портфолио БУД</li> <li>• анализ психолого-педагогических исследований</li> </ul>	<p><i>внеурочная деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в выставках;</li> <li>• участие в конкурсах; соревнованиях;</li> <li>• участие в проектах.</li> </ul>

### 2.1. Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
<b>Язык и речевая практика</b>	<b>Русский язык</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Естествознание</b>	<b>Мир природы и человека</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

<b>Технология</b>	<b>Ручной труд</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>

**2.2. Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
2. Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
4. Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	Рисование (изобразительное искусство)	66	33	34	34	34	201
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	99	102	102	102	504
6. Технология	Ручной труд	66	66	34	34	34	234
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>3426</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	102	102	102	306
<b>Язык и речевая практика</b>	<b>Русский язык</b>	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Естествознание</b>	<b>Мир природы и человека</b>	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Технология</b>	<b>Ручной труд</b>	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>