



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17 Невского
района Санкт-Петербурга*

192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60

ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета ГБОУ
школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 08.06.2023 года
с учетом мнения Совета родителей ГБОУ
школа № 17
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 08.06.2023 года

«УТВЕРЖДЕН»

Директор ГБОУ школа № 17 Невского
района Санкт-Петербурга
_____ Сандеева С.В.
Приказ № 68-ш от 09.06.2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Извлечение из АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
школы №17 Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Учебный план представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (п.3.1.).

Учебный план ГБОУ школа №17 (далее - Учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с интеллектуальными нарушениями, способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются ГБОУ школа №17 при освоении АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 .

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен с учетом мнения законных представителей (протокол Совета родителей ГБОУ школа №17, протокол №5 от 08.06.2023 года).

1.2. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС О УО (ИН)).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».
- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-251/20-0-0.
- Устава ГБОУ школы № 17.
- Календарного учебного графика ГБОУ школа № 17 на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора № 66-ш от 09.06.2023.
- Режима занятий обучающихся ГБОУ школа № 17 на 2023-2024 учебный год.
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 ГБОУ школа № 17 Невского района, утвержденной приказом директора № 68-ш от 09.06.2023 (в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения

1. Дата начала учебного периода - 1 сентября 2023 года. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Дата окончания учебного периода - 24 мая 2024 года.

2. Срок окончания учебного периода, не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

- V-VIII классы - 34 учебные недели;

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Обучение проходит в первую смену. Начало уроков в 08.10.

Расписание звонков:

Урок	Время	Продолжительность перемены
Занятие внеурочной деятельности	08.10- 08.50	10 минут
1 урок	09.00-09.40	20 минут
2 урок	10.00-10.40	15 минут
3 урок	10.55-11.35	10 минут
4 урок	11.45-12.25	20 минут
5 урок	12.45-13.25	20 минут
6 урок	13.45-14.25	10 минут
7 урок	14.35-15.15	10 минут

Продолжительность урока во VI- VIII классах составляет 40 минут. В целях профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Каникулярное время распределено следующим образом:

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул
осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023
зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024
весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

5	6	7	8
29	30	30	30

Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется отдельно. Для V-VIII классов между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – до 10 часов, из них не менее 6 часов отводится на проведение занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся с умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам четверти проводится на основе текущего контроля успеваемости и итоговых работ, с периодичностью 1 раз в четверть.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и итоговой контрольной или зачетной работы. Годовая промежуточная аттестация представляет собой результат среднего арифметического оценок за четверти, а также с учетом итоговой контрольной или зачетной работы. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

В V-VIII классах формами промежуточной аттестации являются: проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, зачеты.

Промежуточная аттестация обучающихся V-VIII классах проводится по предметам: русский язык, математика, чтение, география, биология, история, технология каждую четверть (в одной из форм: проверочная, контрольная, творческая, практическая работа; письменные ответы на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат, зачет и др.).

В V-VIII классах используется 5 балльная система отметок «5», «4», «3», «2» в ходе итогового и текущего контроля.

Результаты четвертной промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале и в личной карточке обучающегося.

Обязательные формы и методы контроля	
<p><i>Текущая аттестация</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • устный опрос; • самостоятельная работа; • диктант; • контрольное списывание; • тестовые задания; • графическая работа. 	<p><i>Итоговая (четверть, год) аттестация</i></p> <p>диагностическая</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольная работа. • диктант. • контроль техники чтения.

2. Особенности учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

В V-VIII классах часы формируемой участниками образовательных отношений части учебного плана распределяются на предмет «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

	V	VI	VII	VIII	Всего

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2	1	1	6
История и культура Санкт - Петербурга	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	-	-	2

Деление классов на группы

В V-VIII классах проводится деление на подгруппы по предмету «Технология» в зависимости от профиля (столярное и швейное дело), «Основы социальной жизни».

2.1. Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, V-VIII классы

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	2

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	26
Итого		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Учебные предметы		V	VI	VII	VIII	
История и культура Санкт - Петербурга		1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	-	-	2
Итого		2	2	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	119

2.2. Годовой учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	544
2. Математика	Математика	136	136	102	102	476
	Информатика	-	-	34	34	68
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	136
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	204
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	136
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	68

6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	272
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	884
Итого		918	952	986	986	3842
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Учебные предметы		V	VI	VII	VIII	
История и культура Санкт - Петербурга		34	34	34	34	136
Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	-	-	68
Итого		68	68	34	34	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1020	1020	4046

Внеурочная деятельность

Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности с коррекционно-развивающими курсами, позволяющими обеспечить учащимся с (умственной отсталостью) интеллектуальными нарушениями не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.