



Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга*  
192131, Санкт-Петербург, ул. Бабушкина д.58 корп.1  
тел. 417-55-58 тел./факс 417-55-60  
ОКПО 53250470 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027806078266 ИНН 7811066830 КПП 781101001

---

«ПРИНЯТ»

решением Педагогического совета ГБОУ  
школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 08.06.2023 года  
с учетом мнения Совета родителей ГБОУ  
школа № 17  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 5 от 08.06.2023 года

«УТВЕРЖДЕН»

Директор ГБОУ школа № 17 Невского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Сандеева С.В.  
Приказ № 68-ш от 09.06.2023 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Извлечение из АООП образования для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы № 17 Невского района Санкт-Петербурга  
на 2023/2024 учебный год

Разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного  
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2

Санкт-Петербург  
2023 г.

## Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Учебный план представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (п.3.1).

Учебный план ГБОУ школа № 17 (далее - Учебный план) документ, фиксирующий общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным видам учебной деятельности и формам промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствует преодолению неуспеваемости обучающихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения, также подлежат тарификации.

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются ГБОУ школа № 17 при освоении АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 составлен с учетом мнения законных представителей (протокол Совета родителей ГБОУ школа № 17 Невского района Санкт-Петербурга № 5 от 08.06.2023).

## **1.2. Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС О УО (ИН)).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.2.3648-20).
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2023 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего образования».
- Инструктивно-методического письма КО СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 № 03-28-251/20-0-0.
- Устава ГБОУ школы № 17.
- Календарного учебного графика ГБОУ школа № 17 на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора № 68-ш от 09.06.2023.
- Режима занятий обучающихся ГБОУ школа № 17 на 2023-2024 учебный год.
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2 ГБОУ школа № 17 Невского района, утвержденной приказом директора № 68-ш от 09.06.2023 (в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

## **1.3. Режим функционирования образовательного учреждения**

1. Дата начала учебного периода - 1 сентября 2023 года. Начало учебного года может переноситься образовательным учреждением при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца. Дата окончания учебного периода - 24 мая 2024 года.

2. Срок окончания учебного периода, не ранее установленного нормативными правовыми документами количества учебных недель:

5-6 классы - 34 учебные недели;

Режим работы осуществляется по пятидневной учебной неделе в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

*Обучение проходит в первую смену. Начало уроков в 9.00.*

#### Расписание звонков:

Урок	Время	Продолжительность перемены
Занятие внеурочной деятельности	08.10-08.50	10
1 урок	09.00-09.40	20 минут
2 урок	10.00-10.40	15 минут
3 урок	10.55-11.35	10 минут
4 урок	11.45-12.25	20 минут
5 урок	12.45-13.25	20 минут
6 урок	13.45-14.25	10 минут
7 урок	14.35-15.15	10 минут

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам:

- для обучающихся 5-7 классов - 6 уроков.

Продолжительность урока составляет 40 минут. В целях профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулярное время распределено следующим образом:

Каникулы	Начало каникул	Окончание
осенние каникулы	28.10.2023	06.11.2023
зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024
весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024

При составлении учебного плана индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - до 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Во всех классах *безотметочная* система обучения.

Обучающимся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями домашние задания не задаются.

#### **1.4. Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) должно быть достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития последнего года обучения и развития жизненной компетенции обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения обучающихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития в целом. Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы, которая объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка. К процессу аттестации обучающихся с ТМНР также привлекаются и законные представители. Экспертной группой вырабатывается согласованная оценка достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности.

## **2. Особенности учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2**

Учебный план составлен с учетом мнения законных представителей обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Содержание обучения направлено на приобретение элементарных знаний, формирование жизненных компетенций, практических знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/ психолого-педагогического консилиума образовательной организации, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка и составляет не более 25 минут.

### **2.1. Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, V-VII классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	9
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	6
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	6
	3.2 Человек	2	1	1	4
	3.3 Домоводство	3	5	5	13
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	6
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	7
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	9
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	7
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>71</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	
1. Математика	1. Математические представления	1	1	1	3
2. Окружающий мир	2. Домоводство	1	-	-	1
	3. Окружающий природный мир	1	1	1	3
	4. Окружающий социальный мир	1	1	1	3
	5. Человек	-	1	1	2
3. Технология	6. Профильный труд	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>

**2.2. Годовой учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, V-VII классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		V	VI	VII	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	306
2. Математика	2.1 Математические представления	68	68	68	204
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	68	68	204
	3.2 Человек	68	34	34	136
	3.3 Домоводство	102	170	170	442
	3.4. Окружающий социальный мир	68	68	68	204
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	102	68	68	238
	4.2 Изобразительная деятельность	102	102	102	306
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	102	68	68	238
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	68	68	136
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>816</b>	<b>816</b>	<b>2414</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	
1.Математика	1. Математические представления	34	34	34	102
2.Окружающий мир	2. Домоводство	34	-	-	34
	3. Окружающий природный мир	34	34	34	102
	4. Окружающий социальный мир	34	34	34	102
	5. Человек	-	34	34	68
3.Технология	6. Профильный труд	68	68	68	204
<b>Итого</b>		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>612</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>3026</b>

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательном учреждении, реализующем АООП. Недельная нагрузка не должна превышать:

Классы	V	VI	VII
Максимальная нагрузка, часов	29	30	30

**2.3. Внеурочная деятельность**

Особенностью плана внеурочной деятельности школы, реализующей адаптированные основные образовательные программы, является сочетание курсов внеурочной деятельности, позволяющими обеспечить учащимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не только всестороннее развитие, но и усвоение содержания учебных предметов.